

感谢有你感恩教育班会课件 播种进取心 收获新希望班会说课稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

感谢有你感恩教育班会课件篇一

尊敬的各位评委老师：

大家好！我们的班会主题是《播种进取心 收获新希望》，下面我将从班会背景、活动准备、班会过程以及班会所取得的效果等几个方面来进行说课。

班会背景：担任班主任以来，我发现班上有一部分学生学习态度懒散，缺乏目标意识，自己的事情不能独立完成，意志比较薄弱，进取心不强，承受挫折的能力差。于是，以我校“有进取心”德育案例的实施为契机，开展本次进取心主题班会，通过全班参与的方式，让学生在活动中切身体会，有所获得，希望播下进取心的种子，帮助学生，树立目标，实现目标，在进取中获得新希望。

- 1、搜集制作ppt所需的故事、视频、录音等
- 2、学生制作进取心书签
- 3、搜集学生有进取心的照片
- 4、制作进取心计划卡”

5、排练进取心相关节目

一、直接导入

老师在平时的工作中发现有些同学学习态度懒散，缺乏目标意识，自己的事情不能独立完成，意志比较薄弱，进取心不强，承受挫折的能力差。这些都会成为我们成长中的绊脚石。基于这问题，我们决定开展本次主题班会“播种进取心，收获新希望”。为了开好本次班会，同学们与我一起做了精心的准备。本次班会共有三个环节：第一环节揭示进取心的力量；第二环节搜集进取心的调查；第三环节进取心的养成。下面有请两位主持人带领我们走进今天的班会课堂。

两位主持人宣布主题班会开始！

二、揭示进取心的力量

（一）谈名人的进取心

各位旅客大家好，欢迎大家登上“进取号”时光机开始我们愉快的旅程，时光旅行的第一站□20xx年雅典奥运会上！请曹艺颖同学为我们介绍一下当时的刘翔获奖的盛况！

曹艺颖□20xx年雅典奥运会上，刘翔靠着坚强的意志和永不放弃的进取心，终于翻越了他心中那座远方的’大山，以12秒88的优异成绩战胜了约翰逊，获得了110米跨栏的冠军，获奖后他激动地说道：太兴奋太兴奋了，谁说黄种人不可以拿到奥运前八名，我今天一定要证明给大家看，我是奥运会冠军。我觉得梦想终究会变成现实的。我相信在我以后的运动生涯里。还会有更多的奇迹等待我去创造。等待我会辉煌。

（二）、认识进取心

那么什么是进取心呢？出示：进取心是指不满足于现状，坚

持不懈地向新的目标追求的蓬勃向上的心理状态。人类如果没有进取心，社会就会永远停留在一个水平上。

三、进取心大调查

（一）进取心小测评

进取心和成功有着密切的关系，我们只有拥有一颗积极进取的心，才能收获点点滴滴的成功。

出示：习惯测评卡。

同学们对照自己平时的情况，认真地填写了这张进取心测评卡。

（二）进取心大分享

拥有进取心的表现，时时可以体现，班级的同学提前拍摄了一些校园中有进取心的图片，如光盘运动、争当每月贤童、运动会勇夺冠军等，做成ppt让学生在观看中收启发和感染。

（三）进取心大畅谈

结合刚刚的进取心小测评和分享到的进取心图片，各小组内谈论，说说在我们身上还存在哪些问题，这些没有进取心的表现造成了怎样的后果！

那我们怎样才能拥有进取心呢？不要急，乘上时光机，用我们的耳朵听，眼睛看，用心记，你一定会找到好方法的。

四、收获进取心的养成

（一）、小故事，大启发

视频播放《悬梁刺股》的故事。

学生交流。凡事说起来容易做起来难啊，要想有进取心，就要做到坚持不懈，把它培养成一种自然而然的习惯。（板书：坚持不懈）

（二）进取心，我计划

逆水行舟，不进则退，在成功路上，我们不但要坚持不懈，还要有目标有计划，像攀登梯子一点一点实现自己的目标，请同学们完成进取心计划卡。（有目标 有计划）

取心计划卡完成了，有了这张进取卡，我们就可以时候督促、约束自己的行动。请同学来读读你们的计划卡。把计划卡放进班级心愿卡，等期末再来 揭晓，计划是否实现。

（三）进取心，共成长

历览古今，凡有成就者无不都有一颗进取心，同学们在课间也制作了各种精美的进取心书签，让我们拿出自制的书签写下进取心名言，和前后桌相互赠送进取卡书签，带着伙伴的祝福，在进取中，一同进步，一同成长。

五、总结

播下进取心的种子，收获崭新的未来。而要拥有进取心，就要齐读板书：有计划 有目标、坚持不懈。让我们一颗进取心当做成长岁月中的养料，强健我们的体魄，丰富我们的学习，建设我们的未来。让我们乘着动听的音乐（出示歌曲：我的未来不是梦），一起去实现我们心中美好的理想！

感谢有你感恩教育班会课件篇二

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

活动过程：

一、老师谈话引入

二、活动设计

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)、溺水的自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其

后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(4). 如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适

应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学,应将假牙取下,以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明,下水后不能逞能,不要贸然跳水和潜泳,更不能互相打闹,以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳,更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服,如眩晕、恶心、心慌、气短等,要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中,若小腿或脚部抽筋,千万不要惊慌,可用力蹬腿或做跳跃动作,或用力按摩、拉扯抽筋部位,同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时,现场急救刻不容缓,心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后,要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物,保持呼吸通畅;应将其舌头拉出,以免后翻堵塞呼吸道;将溺水者的腹部垫高,使胸及头部下垂,或抱其双腿将腹部放在急救者肩部,做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键,应立即进行人工呼吸,可使溺者仰卧,救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子,另一手托着他的下颚,吸一口气,然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后,离开溺者的嘴,同时松开捏鼻子的手,并用手压一下溺者的胸部,帮助他呼气。如此有规律地反复进行,每分钟约做 14—20 次,开始时可稍慢,以后可适当加快。

(5)、发现溺水者该怎么办

当发现有人落水时,救助者不要贸然去救人,因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力,有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急,而救助者又具备一定的救护技巧,那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子,在向落水者接

近时，要尽量避免被落水者抓住。

三.. 老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期_学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

四. 班主任小结

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随着我们大家！

活动效果及反馈：

这次活动增强了大家的防溺水安全意识，也让学生学到一些防溺水自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。

感谢有你感恩教育班会课件篇三

初二八班

李xx

x月24日第8节课

59人

全体学生、部分家长和老师

初二、八班教室

通过筹备，召开班会，让全体学生更深刻地理解感恩的含义，并学会对父母感恩，对老师感恩，对同学感恩，对社会感恩，最终落实到行动上。

一、动员：每位同学学唱歌曲《感恩的心》。

二、组建筹备小组（班干部和积极分子组织参与）。

三、每位同学为父母洗一次脚，请家长在自律手册上写感想。

四、开筹备会议，确定班会主题及流程。

五、准备材料：串词、照片、家长留言、快板、儿歌、音乐等。

六、筹备会议。

一、主持人宣布班会开始。

二、以“心语心愿”、独唱《鲁冰花》、快板《看外婆》等来

感恩父母。

三、以“美丽的回忆”、配乐诗朗诵、“我心忏悔”等表达对老师的感恩。

四、以“我的故事”、“内心独白”、“生日快乐”等表达对同学的感恩。

六、感恩誓言。

七、班主任发言。

八、宣布结束班会。

感谢有你感恩教育班会课件篇四

现在的学生，对目标大多理解不到位，或者没有目标，漫无目的，缺乏自主性；或者随意指定目标，定下目标后又不付诸行动，随意放弃。这种对目标的模糊性和随意性，在很大程度上阻碍着学生主动地学习。而现在的学生，排斥心理特别强烈，一味的说教所起到的教育效果很微弱。基于这样的现状，我想到了将人生的目标的说教采取给父母写信、书信展示评比的方式，将看似宏大、枯燥的说教转换成学生喜欢的、易于接受的方式，让学生在与父母的书信交流中体会到人生中类似的际遇，逐渐明确自己的阶段目标和长远目标。这样的设计坚持“以学生为中心，让学生唱主角”，用学生喜欢的方式触动他们的内心，激发起他们表达的愿望。其间再利用没问、亲情的多种途径，不断强化“目标、行动”这两个关键词在学生脑海中的记忆，逐步达到“知、情、意、行”相统一的教育效果。

二、班会准备

为了使这次主题班会更富有实效，课前我让每位同学给父母

写一封信：写一些自己对未来的设想，确立1-2个人生目标，说明理由，并写一写自己将如何实现目标。写完后，每位同学拿给家长看，病情家长对此写一封回信。回信内容可以是引导孩子如何树立正确的人生目标，也可以是给出一些要求和建议。从反馈的情况看，家长对于本次班会十分赞同支持，每一位家长都很珍惜这次机会，把它当做一次与孩子心灵交流的契机，回信语气平和亲切，交流情深意切，很令人感动。我从中截取了一些代表性的内容制成了课件，作为对学生的鼓励。

这一做法，旨在让学生及学生家长充分参与到班会中来，一方面让他们明白，班会不是走形式，而是他们真正需要的活动；另一方面家校联合，形成教育合力。

三、班会流程

1、谈心导入

班会课上，我采用师生谈心的方式来导入，在于学生的交谈中，了解学生近阶段学习状态，帮助学生分析学习感到比较累的原因，由此自然引出“确立目标”对于提高学习积极性的重要性。

“师生谈心”这种方式可以拉近师生间的距离，消除隔阂感，帮助老师了解学生的真实情况，以便提出对学生更有针对性的帮助方法。

2、书信展示赛

我在通过谈心导出确立目标的重要性后，又鼓励十个学习小组每组都推荐一名同学，将写给父母的一封信即兴展示，读给同学听，畅谈自己的目标与理想。同时组成一个评委小组，根据目标的时效性、可行性、是否远大等各个方面，对十位同学进行评审，评选出最具实效奖一名、最远大目标奖

一名、最具潜力奖两名，这一环节成为本次班会的亮点。十名同学的人生目标有：中国名牌大学的大学生、幸福和谐美满的家庭、知心朋友、掌握一门精湛的技艺、取之不尽的信用卡、无穷的毅力和能量、免费周游世界、健康和感恩知足的心、攻克癌症的医学博士、杨利伟一样的航天员这十项。不同的人生目标代表着不同的价值观和人生观取向。同学们个个激情满怀，踊跃参与，除了十名学生代表外，还有另外两名同学也争取到讲台前朗读了自己写给父母的人生目标书信。

这一场“书信展示赛”，不仅调动了课堂气氛，使每一个学生都参与其中，更让学生在活动中体会到许多人生道理，充分激发了他们的表达欲望。

3、即兴采访

“书信展示赛”很快结束，同学们都意犹未尽，我抓住了机会即兴采访，让同学谈谈感受。同学们有感而发，谈了很多。围绕着“行动”二字，我引用了一篇古文《为学》中的穷和尚与富和尚的故事，让学生再次感受到“行动”的重要性，鼓励同学在明确了自己的目标后，如何通过目标实现行动。学生们的发言很切实，同时我抓住了这样的机会，在几个平时行为表现不是很好的同学说完后，特别和全体同学说——大家都听到了吧？我们都是某某同学的督促人，希望某某同学男子汉大丈夫，说到做到。

由于精心的设计，班会氛围一直热烈，学生十分愿意表达自己，发言此起彼伏，且都十分精彩。这一环节由于学生发言的精彩发言和老师恰当引导让整堂课显得既有趣又富有实效。

4、学姐真心话

在同学们说得差不多后，我向他们介绍了一位曾经就读于七甲中学，现在已经留美博士毕业的学姐史雪荣，并用大屏幕

播放了一段鼓励学生的视频。视频中史雪荣鼓励同学珍惜宝贵的初中生活，如何有效的学习实现人生的目标。看完后，我又请一些同学谈谈自己的感想。

初一年的学生处于同伴价值取向为主的时期，比较能听进同龄人的话语。从学生随机谈的感受来看，他们的确被这位学姐的话打动了。

5、 家长寄语

在学生都意识到要通过行动实现目标时，我用ppt投放了极端家长的话，让学生了解父母对他们的爱与期望，使他们的内心再一次受到感染与触动。

许多时候，孩子不愿意和家长进行心对心的交流，由此往往引发许多问题。我通过这个环节的设计，灾害与家长之间架起一座沟通的桥梁，让孩子理解父母的真实想法。这个环节时，全班同学显得最安静，看得出，他们被感动了，听到心里去了。

6、 合唱回味

我用歌词“我的未来不是梦，认真过好每一分钟”道出了对学生的希望与祝福，最后，我们一起合唱《我的未来不是梦》，在音乐声中结束了此次班会课。

张雨生的《我的未来不是梦》的歌词大意与本节班会课的主题很切合，我与学生们一起合唱此歌，让他们在歌声中一起回味，深刻地记住本次班会课带给他们的启示。

感谢有你感恩教育班会课件篇五

我是第二号参赛选手。今天，我说课的题目是《我成长，我

担当》。下面，我将从这节课的设计背景、教学目标、教学准备、教学重难点、教学方法、教学过程、教学反思七个方面进行说课。敬请各位专家评委指正。

当前，我们的学生大多是独生子女。由于平时家长们的溺爱，包办太多，这种先天的娇生惯养和后天的溺爱造成了他们责任感不强，他们不清楚自己在家庭、学校、社会中所承担的角色，更不清楚自己由于角色不同所应该承担的责任有哪些。而角色意识和责任意识是一个人社会性发展的基础，所以，认清角色与责任，让学生“知责任、明责任、担责任”对成长中的初中学生来说显得非常重要。为此，我根据这一需要设计了这节以《我成长，我担当》为主题的班会课。

1、通过本节班会课活动的开展与交流，而我想让我班的孩子们认识到作为社会中的一员，每个人都应该热爱自己，敬畏生命，快乐成长，学会担当，去做一个“知责任、明责任、担责任”的人，做一个有责任心的人，并且能够对自己的行为负责。

2、通过参与本节班会课活动，使学生能够明确对自己、对家庭、对集体、对社会、对他人应尽的责任。

3、通过本节班会课活动的开展与交流，而能使同学们逐渐树立正确的人生观、价值观、世界观。逐步的成为一个有责任心的人。

为了使这节班会课的教学目标顺利达成，而课前需要做一定的活动准备。分为教师准备和学生准备二块进行。

教师准备：搜集大量的和爱岗敬业、责任及担当等有关资料、视频、图片、案例等。

学生准备：

1、课前搜集爱岗敬业、责任担当的相关故事；

2、排演情景剧、诗朗诵、小品等，要求同学们自创、自编、自导、自演、自娱自乐、自感自悟！

教学重点：这节课，要让学生们理解（感受）到责任心的重要性。

教学难点：学生们要学以致用，逐渐成为一个有责任心有担当的人。

根据本节课的主题和具体内容，结合初中年级学生身心发展特点、认知规律及认知基础等因素，我准备采用讲述法、课堂讨论法、学生互动交流法、表演节目、举例子等方法来完成本节课教学内容。

学生主要采用“自主、合作、探究”的探究方法，充分地调动初中年级学生参与活动的积极性，然后让他们尽可能的都参与到活动中来，去感知、体验、思考、收获，以达成最初的教学目标，并达到预期的教育目的。

根据本次班会的主题、教学目标，结合初中学生的心理特点，我设计了“情境导入”、“互动平台”、“拓展延伸”、“课堂小结”四个教学环节。

（一）情境导入

由视频引入，播放视频《5.12地震的一瞬间》。视频中，由于教师的尽职尽责挽救了许多生命，通过视频内容，教师引导学生说出“责任”主题词，让学生以前人作为自己的学习榜样。但什么是责任，什么是责任感；为什么要做一个有责任感的人，怎样做才是有责任心的人呢？由此，导入这节课主题班会课。

（二）互动平台

- 1、学生观看视频《最美女教师张丽莉》、《最美乡村教师郑光和》；
- 2、学生表演情景剧《最美司机》；
- 3、学生诗朗诵《天使是什么》。

首先让我们来理解“责任”的含义。（幻灯片显示）

- 1、“责任”是分内应做的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好该做的工作。
- 2、“我的责任”有哪些？

（教师明确）：人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。人生责任包括哪些？我们一起来带着这个问题进入本节课的第三个环节——“拓展延伸”。

（三）拓展延伸

- 1、设计小品《今天谁值班》，让我们看到周围的不和谐的音符，同时安排孩子们对小品“议一议”。让同学们各抒己见，以此，过渡到话题讨论“在学校和社会生活中，还有哪些不负责任的行为？这些不负责任的行为，对我们的社会和生活有哪些危害？”通过正反两方面的讨论来纠正同学们的错误行为，进一步增强做一个爱岗敬业、有责任心的好孩子的决心。
- 2、让学生们结合自己的日常生活，演一演常见的责任方面的故事。而通过典型事例充分感受责任心体现在平时点滴小事之中，引导学生从身边小事做起，从自身做起，从现在做起，做一个有责任心有担当的人。

3、让学生宣誓，做一个有责任心的人，通过宣誓引起孩子们思想上的共鸣。

4、联系实际，讨论并明确“我的责任”。

（教师明确）：一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论担当什么角色，都要负起角色责任。

a□接下来要求学生按下面的方式简要回答，以了解自己具有不同的角色，而产生不同的责任。

在家庭，我是子女，我的责任是孝敬父母、承担家务、好好学习等；在学校，我是学生，我的责任有尊敬老师、团结同学、努力学习、热爱集体等；在社会，我是公民，我的责任有遵纪守法、以良好行为创造美好的社会等。

（教师提示：不同的角色有不同的责任。如子女应该孝敬父母长辈，承担一定的家务，为父母长辈分忧等；如学生的主要任务是学习，要尊敬老师，努力学习，同学的责任，同学间互相关心，互相帮助等；而担任社会角色时，作为一个公民，要自觉遵守道德和法律等社会规范，为国家建设贡献自己的力量……由于这些角色经常是重叠的，责任也就是多重性的；一个角色有时同时承担着多种责任。）

b□结合平时实践活动，请学生谈谈担任不同角色时有哪些不负责任的行为。

举例：比如有的同学不认真做值日工作；有的同学熄灯之后喜欢讲话；有的同学认为学校各种活动与己无关；有的同学经常和父母吵架，甚至以不读书为借口失踪几天；有的同学结识社会青年，参加打架斗殴等等。

c□畅所欲言：“我的责任”。

在家、在校、在社会，我该怎样负起我的责任？要求：把行为具体化，落实到自己的行动中。可结合自身的生活、学习，具体谈谈自己应尽的社会责任。

（学生们：各抒己见，畅所欲言。）

（老师明确）：在我看来，责任感不仅表现在对自己的学业上，要兢兢业业，一丝不苟；还表现在对校园生活和班级生活方面的态度上。

近代著名学者梁启超先生在他的《饮冰室全集》中这样论述责任：人生最苦的事莫苦于身上背着一种未来的责任。人生第一乐事当然就是这责任的完成。责任越重大，负责的日子越长久，到责任完了时，海阔天空，心安理得，那快乐还要加几倍。所以，希望同学们时时记得身上背负的重任，为家人，为自己，为社会，为别人负起自己的一份责任吧！

（四）课堂小结：

同学们，今天你只是一株小树苗，但只要你学会负责，学会担当，明天你就是国家的栋梁！谨记：没有责任心的人是一个自私的人；拥有责任心的人是一个成功的人！

同学们还要知道：向今天负责的人，才是对自己负责的人。现在的你不知有没有对小时候的你所做的事感到后悔？怎样才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：对今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

在《责任之歌》的音乐声中结束本节主题班会课。

本次以《我成长，我担当》为主题的班会，不仅给同学们增添了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学提供了一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了有责任心、爱岗敬业的重要性的必要性。

通过这次班会课，同学们更加了解如何更好的做到成为一个有责任心有担当的人，这也是我们开展这次主题班会课的最大初衷。

以上，是我这节《我成长，我担当》主题班会课说课的全部内容，不妥之处，敬请各位领导、专家评委及同仁们批评指正。第二号选手说课完毕，谢谢大家！