

最新垃圾分类的班会 级垃圾分类班会教案 (精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

垃圾分类的班会篇一

3、尝试进行垃圾分类。

4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说没花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个别回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。（让孩子多说，让家长重点解释）

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

四、实践操作，试试进行垃圾分类。

师：好处多大呀！咱们班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类吧！（垃圾要摆放到教室周围）

1、幼儿操作。

小结：区域活动时，让我们一起动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来吧！

垃圾分类的班会篇二

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。

2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的资料。

一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到

哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

六、树立垃圾分类的环保意识，宣传垃圾分类的重要意义，爱护身边的环境，把垃圾从敌人变成朋友。

活动后续：

1. 出“垃圾分类”主题黑板报
2. 设计“垃圾分类”垃圾桶。

垃圾分类的班会篇三

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境意识。

有关垃圾的资料。

一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

六、树立垃圾分类的环保意识，宣传垃圾分类的重要意义，爱护身边的环境，把垃圾从敌人变成朋友。

垃圾分类的班会篇四

自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。幼儿是祖国的未

来与希望，抓好幼儿时期的环保教育是刻不容缓的。本次活动幼儿通过对垃圾分类的认识，进一步了解垃圾分类的意义，时期树立初步的环保意识，为环保做一些力所能及的事。

1. 能区分可回收垃圾, 有多垃圾, 其它垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的习惯, 建立初步的环保意识。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

能对废旧物进行分类，并认识相应的分类标志。

在对废旧物分类的基础上，能分辨出那些是可以循环利用的。

ppt

一、说来信

二、今天我们就来学习垃圾分类

1. 一般采用三角形循环的三个箭头来表示可回收垃圾. 像纸类，塑料，金属，织物都属于可回收垃圾。

可回收垃圾还包括废纸和纸制品，衣服和针织物，塑料制品，金属。

2. 家观察一下, 这个图标也是一个三角形, 不过只有两个箭头, 而且箭头朝下这叫其它垃圾。

其他垃圾包括可回收物和有害垃圾外的厨房，烟蒂，尘土，一次性尿布等。

3. 这个标志小朋友应该能猜到吧，它呢，就是有害垃圾。

像废电池过期药品，油漆桶，荧光灯管都属于有害垃圾。

三、现在来考考你们都记住了吗？

像废电池，它属于有害垃圾。

纸和塑料杯都属于可回收垃圾。

西瓜皮，桔子皮它都属于其它垃圾。

四、小朋友们，简直太棒了，我替地球妈妈，谢谢家！

教学思

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动中来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

垃圾分类的班会篇五

希望通过这次主题班会活动，让同学明白环境对我们生活的重要性。让同学们学会垃圾分类，学会保护环境要从身边做起！

1、导入

4、交流感想

5、发动倡议

4、班主任讲话

演讲，讨论。

提问：为什么要垃圾分类？

下面请大家观看垃圾分类处理的视频

垃圾的种类与我们的处理方式：请同学们说说身边都有哪些垃圾？是怎么处理的？自己有没有什么较好的垃圾处理的想法。

下面我们看一下我国垃圾回收现状

请同学们谈谈自己的感想。

保护环境，人人有责，垃圾分类，从我做起。

今天，我们以班会课的形式介绍和交流了垃圾分类，相信大家已经对垃圾分类有了较深的理解，那么以后，我们就要把垃圾分分类，为我们的环保事业多做贡献，保护我们生活的家园！

通过这次主题班会活动，让学生更进一步认识了垃圾分类的方法和作用，起到了较好的环保教育作用。同时，本次班会准备充分，内容丰富，活动安排井然有序，同学们积极参与发言，同学的组织和主持能力也得到了提高。但是，同学们的交流探讨时间相对较少，以后会安排更多的内容让学生互动或表演。