

最新项目样板实施方案 创业项目心得体会 (汇总7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

项目样板实施方案篇一

从5月份开始参加大学生创新创业训练计划项目，到现在历时整整一年半时间，我们这个四人小组以大学生创业的可行方向和优化方案的探究——以热门方向为例，总结出一份系统全面的参考资料，为大学生创业提供可靠数据和可行方案。回想过去参加研究项目的过程，从开始的寻找课题到申请立项撰写项目申请书，到查阅相关*，确定实验项目、实施方案和寻找创新点；并制定详细的研究方案和步骤；对项目进行相关调查和研究；到最后确定项目的可行性，一步步走来，这其中的辛苦和辛酸只有经历过的人才懂，其中的经验和成长也只有经历过的人才会分享和拥有。这是一次难得的经历，一次让我们得到锻炼和成长经历。

我们是一个具有强烈团队精神的组合，负责人有一定的组织协调能力，我们每个参研人员也有一定研究的能力。并以拥有博士学位、主要从事创新和系统研究、获取多种奖项的张治和教授为导师。项目的研究方法也将是多样化的，如调查法、*和其他研究成果、采访等方法。这些都为课题研究的进行和顺利完成奠定了良好的基础。指导老师和团队都非常重视这个创新创业训练项目，也都在尽心尽力的做着这件事情。导师多次为我们提供各个方面的指导意见，团队成员一遍遍的理思路，一遍遍的修改优化自己负责模块的材料，认真执行。每次当累的是时候，一想到为了完成团队的任务，

我们大家相互鼓励，又精神抖擞起来。将疲惫完全抛在脑后，聚精会神地继续着手头的工作。在遇到问题时，我们做到及时交流，及时沟通，每一个人有想法都可以及时的提出来与我们大家一起讨论交流，达到事半功倍的效果，并且在做项目的过程中大家也感到很愉快。大家在项目实施过程中，不怕苦，不怕累，不断追求卓越。刻苦学习是我们成功的动力。在刚实施创新创业训练项目时，大家都没有接触过这方面的知识，对创新创业训练项目简直一头雾水，但是这也阻止不了我们前进的步伐。前期，获取理论知识，即阅读书籍，每个人找到自己负责的模块，到图书馆找大量相关的书籍看，到网上查阅个饭方面相关的材料，课后多方寻找相关领域有建树的老师进行咨询，深钻研，多思考，以最快的速度进入角色，这极大考验了我们团队每一个成员的快速学习能力。

在调研的过程中，我们深入到各个调研点，对每个调研对象都深入了解，确保调研数据的真实性、有效性。在这个实践过程中，我们的思维得到拓展，并以此为基点，发散思维多方位思考，提炼自身的创新点，对创业训练项目的成果获得也更加有信心。

作为一名大学生，在此次大学生创业的可行方向和优化方案的探究——以热门方向为例过程中，我们既为大学生的创业提供了一定的帮助，又深化了对大学生创业这方面的理解。大学生创业有利于缓解大学生就业压力。大学的创业能力有利于解决大学生就业难的问题。一个创业能力强的大学毕业生不但不会成为社会的就业压力，相反还能通过自主创业活动来增加就业岗位，以缓解社会的就业压力。有利于大学生自我价值实现。大学毕业生通过自主创业，可以把兴趣与就业紧密结合，做自己最感兴趣，最愿意做和自己认为最值得做的事情，实现自我价值。有利于大学生自身素质的提高。通过创业与创业实践，大学生可以充分调动自己的主观能动性，改变自身就业心态，自主学习，独立思考，并学会自我调节与控制。有利于培养大学生的创新精神。大学生的创业活动，有利于培养勇于开拓创新的精神，把就业压力

转化为创业动力，培养出越来越多的各行各业的创业者。

国内研究理论体系不断完整，研究家校合作论文不断增长，家校合作模式不断转新，并且大多数研究集中在探讨家校合作的模式和存在问题。

通过此次课题研究，有助于我们了解洛南县石坡镇小学农村家长与教师的信息交流状况，并且对研究反映出的现状做出合理性的解释，在实践的基础上提出我们建设性意见。课题案例研究，有利于努力搭建农村小学家长与教师信息交流平台，推动信息交流平台的建设。加强家长与教师的信息交流互动，对完善农村小学学生评价体系提供参考，更加有利于农村素质教育的推行。本课题案例研究，了解家长参与学校管理学生的程度，构建学校、家长双向、互动管理学生模式，为民主管理学生提供借鉴，从而回归学生主体性地位。

工作分配和完成情况：在科研过程中我们小组成员分工协作，大家齐心协力。作为项目负责人我的主要工作是协调大家工作，搜集文献资料，最后由我撰写项目论文并发表，陶永辉的主要工作室制定访谈问卷，王涛协助访谈资料并交给我进行论文，张亚玲作为一名本地人是我们项目的“向导”帮助联系学校人员，进行实地访谈。在项目合作中大家利用两次假期前往访谈记录，我们圆满完成任务，项目顺利结束，发表论文两篇。

收获和体会：我们自申请此项目始已然过了将近一年了。正如我们预定的那样，我们研究的课题正健康进展着。我们小组研究的课题是在指导老师的帮助下，我们制定了研究课题问卷“农村家长参与教师信息交流现状问卷”，在项目进展中我们小组成员于初进行实地调查，发放问卷150份收回137余份，实地调查情况良好。我们积极与当地小学生开展交流，形成阶段性论文“论农村小学生课外阅读生态环境——家长于教师的积极作用”。目前我们小组正在资料，结项论文已发表。

在项目的实地进展中我们良好的达到了预期目标。课题准备阶段时，课题小组成员采用文献调查法，分工协作，搜集论文50余篇，初步形成具体的研究思路制定了研究课题问卷“农村家长参与教师信息交流现状问卷”、“农村家长家校合作问题访谈表”。课题实施阶段，我们实地走访学生、家长了解当地家校合作状况，通过此次课题研究我们主要完成预期了解洛南县石坡镇小学农村家长与教师的信息交流状况，对研究反映出的现状做出合理性的解释，并且在实践的基础上提出我们建设性意见。根据前期走访访谈情况，进行数据分析将研究成果进行汇总，完成撰写论文。

在项目进行中我们学会很多研究方法，体会教育研究的科学态度，在实践中我们走到学生中了解他们，这比书中的知识更加具体深刻，了解家长的心态，把握学生的心理，紧跟时代，在研究中我们更加明白未来的教师不是一名教书匠，我们要做一名具有前瞻视野、研究型教师。

项目预期成果完成情况和创新点：

本项目选题属于前沿性问题，并且可操作性强。通过对农村小学家长与教师信息交流现状调查，探索一条适合农村小学教育的学生评价方法途径。

我们主要采取口述了访谈方法进行研究，同时我们将调查访谈洛南县石坡镇农村的小学家长、一线教师获得真实资料。对家长和一线教师访谈，资料收集客观、全面。

不断努力是成功的前提。指导老师和团队都非常重视这个创新创业训练项目，也都在尽心尽力的做着这件事情，但是很多时候自己做的并不如自己想象的好，指导老师每天晚上给我们开会到晚上十一、二点，为大家作指导，思路决定出路，我们只有不断地更新旧的老式的管理理念，不断地创新和改革制度，才能引领出一个好的项目团队，在优胜劣汰的规则里才能保持自身的竞争优势，与时俱进才不至于落后于发展

的步伐。著名的西点军校有一个悠久的传统，就是学员遇到军官问话时，只能有：“报告长官，是！”“报告长官，不是！”“报告长官，不知道！”“报告长官，没有任何借口！”这四种回答。二十一世纪是一个充满竞争和机会的世纪，只有提高执行力，才会创造1+1>2的可能。没有任何借口教给我的不光是一种工作的态度，也是一种生活的方式；团队成员一遍遍的理思路，一遍遍的修改优化自己负责模块的材料，认真执行，为了完成团队的任务，大家经常一起加班到深夜，共同达到团队目标。记得印象最深的一次就是大家已经加班到凌晨三点了，大家已经很饿了，突然一个人拿出几片面包，大家都很兴奋，吃着面包，喝着水，大家都很满足，将疲惫完全抛在脑后，吃完，又聚精会神地继续着手头的工作。大家在实施过程中，做着pdca循环，一遍一遍地迭代，不怕苦，不怕累，不断追求卓越。刻苦学习是成功的动力。在刚实施创新创业训练项目时，大家都没有接触过这方面的知识，对创新创业训练项目简直一头雾水，但是这也阻止不了我们前进的步伐。前期，获取理论知识，即阅读书籍，每个人找到自己负责的模块（企业管理、技术、营销、财务等），到图书馆找十本以上的书看，深钻研，多思考，以最快的速度进入角色，并成为该领域的专业人士，这就需要一个人的快速学习能力；有时候，思维可能会出现“停滞不前”的现象，在了解到专业的理论知识的基础上，指导老师邀请到了学校的营销、财务领域的资深专家和银行、机械行业等领域的总经理前来给我们作指导，我们结合自身的项目的实际，分别对专家进行了咨询，大家了解到了更多的商业信息，思维得到拓展，并以此为基点，发散思维多方位思考，提炼自身的创新点，对创业训练项目的成果获得也更加有信心；在项目实施过程中，我们拜访过多家与本项目相近的企业，深入学习他们的管理和技术，并加以总结提炼，找出适合我们的项目实施的管理方法、技术手段。通过理论与实践的深入学习，我们的水平已经提升到了一定的层次，这也成为我们项目的不竭的动力。给我们提供了系统学习现代企业管理知识的平台，优化管理知识结构，更新管理理论，开拓视野，自我超越，全面提升管理能力和管理素质。

团队合作是成功的保证。在历史上，刘邦之所以能够战胜项羽，就是因为他作为那个年代*的领袖，特别重视团队的作用，善于团结各路英才，发挥团队的力量，从而达到一己之力所不能达到的人才集聚放大效应，这才是根本。我们在项目实施过程中，抓住根本，团队成员各司其职，有效衔接。对团队成员取其所长，专人负责专门的模块，分工明确，责任到人。我们的组织架构是采用职能型的，由团队队长总体负责，团队成员负责相应的模块，实施过程中，所有的情况都是向团队组长说明，期间也会有意见不一致的时候，我们做到及时交流，及时调整。记得有一次，组长将自己的意见提出来，相应模块的负责人认为不对，不予采纳，两人争执了一番，未果，组长当晚在回去的路上，哭了，心里急的。这件事之后，大家更加努力，也更加团结，因为大家心里都明白，队长心里有根绷得很紧的弦，我们每个人心里都有根绷得很紧的弦，团队的使命化身为我们每个人身上的责任。从这里也一定程度上看出大家投入的热忱与激情，团队也是在一个慢慢磨合的过程中变得更具有凝聚力。我们做到及时交流，及时沟通，每一个人有想法都可以及时的提出来与我们大家一起讨论交流，达到事半功倍的效果，并且在做项目的过程中大家也感到很愉快。一个项目的成功需要一个共同付出的团队，更需要一个有爱的团队。每逢团队成员过生日，我们都会为其庆生，一来体现团队的温暖，二来团队的感情获得增进，团队散发出一种凝聚力强且朝气蓬勃的气息。通过这一年的创新创业训练项目的实施研究，我深深感受到指导老师和团队合作的重要性和必要性，非常感谢指导老师，感谢团队，不计回报的付出，同时从中获得了锻炼和成长，学习能力的提高扩展了我们的思维能力；共同的学习目标培养了我们的团队精神；学习的毅力铸就了我们执行的坚韧性。创业是真正流着泪的笑，活着血的甜，坚定信念，排除万难，坚持到底，不断努力，刻苦学习，中国的乔布斯在你我之间。

内容仅供参考

项目样板实施方案篇二

两天认真听了《全面项目化管理》这门课，*教授从五大类分别给我们详细讲述了全面项目化管理基础思想、成功项目的必备条件、全面项目化、项目化管理和全面、项目化管理的导入。通过学习将我们如何运用全面项目化管理又提升到一个新的高度，让我们又发现了诸多平时工作中存在的问题，也对我们今后的工作起到了指导与改正的作用，真正是受益匪浅。

通过赵教授对专业理论知识的阐述再到典型案例的剖析，做得好的方面也得到了课程中理论知识的支持，对一些常见的错误也以鲜活的案例加以呈现，让我们将日常工作中常犯的错误集中展现并一一剖析其错误所在以及对工作的影响，对我们今后的工作起到了一定的改善作用。

老师讲项目的标准化时，重点说明了要重视基本习惯的培养，可以大大提高工作质量，任何规范的基础都很重要。还有项目经理的选择，应具备的三大素养和应具备的工作能力等，这一点我在工作中深有体会。

无论是企业还是个人，一个好的完善的计划必定能够帮助我们更快更有效的确定行动方向，从而能达到事半功倍的效果。无论办什么事情都应明确其目的和意义，有个打算和安排。有了计划，就有了明确的奋斗目标，具体的工作程序，就可以更好地统一大家的思想，协调行动，增强工作的自觉性，减少盲目性，调动员工的积极性和创造精神，合理地安排和使用人力、物力，少走弯路，少受挫折，保障工作顺利进行，避免失误。计划一旦形成，就在客观上变成了对工作的要求，对计划实施者的约束和督促，对工作进度和质量的考核标准。这样，计划又反过来成了指导和推动工作前进的动力。总之，搞好工作计划，是建立部门正常工作秩序，提高工作效率必不可少的程序和手段。编制好工作计划，对于我们的工作，都有十分重要的意义。为提高工作效率，我们还编制了相关

工作计划进度表，部门每一个人在工作例会上必须对自己一周的工作完成情况进行汇报，然后由经理再对部门的工作做出总结，通过表格计划管理有效的加快了工作进度。

作为一个优秀的项目经理必须具备一定的管理能力、工作能力及执行能力，还需具备良好的心理素质和抵御压力的能力和具备良好的素养。我们要为公司广结良缘，广交朋友，形成公司与政府部门之间沟通的“桥梁”，形成“人和”的氛围和环境。为此要把握交往的技巧、艺术、原则。能力+人脉=成功。维持良好的人脉关系有效的实现工作成功的目标。就在今年7月初，我们在申报新建项目立项过程中由于部门员工递交申请资料时表述失误，差点我司新建项目的立项批准就审批不下来，我就立即采取的补救措施，与发改局经办负责人及时进行了有效的沟通，详细说明了该项目的原由，最后得到了经办负责人的认可，才化险为夷。学会掌握沟通技巧，沟通虽不是技术的问题，但这是保障工作的最基本的职责。我深深能体会到老师讲的这句话。结合工作中遇到各种情况，让我深刻体会到沟通在工作及生活中的重要性，高效的沟通可以起到意想不到的效果。

细细回顾老师讲的全面项目总流程，应模块化的以项目包的方式来做法，找到正确的方法，以量化工具来规范、标准化的实现项目化管理。掌握正确的方法，用正确的方法做正确的事情。

我在公司负责加气站工程项目的报建、验收及证照办理和管理等工作。在项目报建上就必须分清哪些属于程序性报建，哪些属于技术性报建，两者之间的相互关系如何；哪些报建必须前置审批，哪些报建程序是现在必须进行的，哪些是可以同时进行的，也就是老师讲的“现行”和“并行”，这样才能形成最终的报建成果。理清了报建各个环节、各阶段、各条线之间的逻辑关系和相关性，我们的工作思路就更清晰了。同时为了更清楚的了解各职能部门报建审批流程和报建审批所需的前置条件，我们编制了工程建设项目及报建流程图，

有了这些报建流程的规范模板，我们就有了参考目标，很快能熟悉报建的每一个环节，工作做起来也得心应手。

以前对于管理的概念、涵义都很模糊，在听了老师讲的管理的本质精髓后，我更深刻的意识到了一个企业或是团队的成功需要具备多方面的综合素质。

人类社会越来越依赖集体的努力以及越来越多的、有组织的群体规模的扩大，管理人员的任务也就愈发重要了。因此，管理者必须具有敬业精神和服务意识，还要有解决突发性事件的能力，最重要的是要靠得住、会办事、能共事、不出事等各方面的素质。管理工作做得好，把一个公司的人、财、物三方面以最大程度的合理性结合起来、组织起来、调动起来，搭配合理，就能以尽可能少的时间完成最大限度的工作，就能以尽可能少的开支为企业创造最大限度的经济利益。管理工作做得好，就能人尽其才，用兵如神，不但用尽可能少的人做好了工作，而且能使手下的每一个人都有施展才能的机会，使每一个人都能得到充分的锻炼。人才是企业之本。有了一支素质高、水平高、力量雄厚、结构合理的人才队伍，再加上使用得当，企业就会在任何时候都立于不败之地。

最后在我们收获本课程带给我们的新知识的同时，也深深感谢为我们授课的赵安学教授，相信赵教授的精彩课程令我们又向更高的全面项目化管理层次迈进了一步，我们还需不断的去学习、体会及实践，在后续的工作中，我们要将所学的知识进行揣摩、深入体会，真正运用到工作中去，达到学以致用。

项目样板实施方案篇三

从20xx年5月份开始参加大学生创新创业训练计划项目，到现在历时整整一年半时间，我们这个四人小组以大学生创业的可行方向和优化方案的探究——以热门方向为例，总结出一份系统全面的参考资料，为大学生创业提供可靠数据和可行

方案。回想过去参加研究项目的过程，从开始的寻找课题到申请立项撰写项目申请书，到查阅相关参考文献，确定实验项目、实施方案和寻找创新点；并制定详细的研究方案和步骤；对项目进行相关调查和研究；到最后确定项目的可行性，一步步走来，这其中的辛苦和辛酸只有经历过的人才懂，其中的经验和成长也只有经历过的人才分享和拥有。这是一次难得的经历，一次让我们得到锻炼和成长的经历。

我们是一个具有强烈团队精神的组合，负责人有一定的组织协调能力，我们每个参研人员也有一定研究的能力。并以拥有博士学位、主要从事创新和系统研究、获取多种奖项的张治和教授为导师。项目的研究方法也将是多样化的，如调查法、参考文献和其他研究成果、采访等方法。这些都为课题研究的进行和顺利完成奠定了良好的基础。

进行咨询，深钻研，多思考，以最快的速度进入角色，这极大考验了我们团队每一个成员的快速学习能力。

在调研的过程中，我们深入到各个调研点，对每个调研对象都深入了解，确保调研数据的真实性、有效性。在这个实践过程中，我们的思维得到拓展，并以此为基点，发散思维多方位思考，提炼自身的创新点，对创业训练项目的成果获得也更加有信心。

作为一名大学生，在此次大学生创业的可行方向和优化方案的探究——以热门方向为例过程中，我们既为大学生的创业提供了一定的帮助，又深化了对大学生创业这方面的理解。大学生创业有利于缓解大学生就业压力。大学的创业能力有利于解决大学生就业难的问题。一个创业能力强的大学毕业生不但不会成为社会的就业压力，相反还能通过自主创业活动来增加就业岗位，以缓解社会的就业压力。有利于大学生自我价值实现。大学毕业生通过自主创业，可以把兴趣与就业紧密结合，做自己最感兴趣，最愿意做和自己认为最值得做的事情，实现自我价值。有利于大学生自身素质的

提高。通过创业与创业实践，大学生可以充分调动自己的主观能动性，改变自身就业心态，自主学习，独立思考，并学会自我调节与控制。有利于培养大学生的创新精神。大学生的创业活动，有利于培养勇于开拓创新的精神，把就业压力转化为创业动力，培养出越来越多的各行各业的创业者。

了我们的思维能力；共同的学习目标培养了我们的团队精神；学习的毅力铸就了我们执行的坚韧性。这次创新创业训练项目，我所学到的知识，锻炼的能力以及其他方面的收获，终生受益。

20xx级电子商务□xxx20xx年12月1日

项目样板实施方案篇四

bt工程投标人投资计划书

1、投资计划编制依据

本项目总投资主要划分为工程前期费用、施工期费用、基本预备费、工程其他建设费用等组成。其中，工程施工前期费用包括：工程建设管理费、工程前期其他费用；工程施工期费用包括：工程监理费、建筑安装工程费。工程回购款为工程项目总投资与工程项目汇报之和。

1.1工程资金的估算依据： 1.1.1建设方的招标文件；

1.1.2工程规模、技术标准、资金来源及建设工期；

2.2项目建设投资进度计划

经研读招标及相关文件、根据本建设项目的特点，以及优化资金使用，将整个标段分专线工程实施建设，进行流水作业

施工，优化投资方案，优化配套机械设备，对期中建设及投资目标进行跟踪管理，按计划控制进度投资，通过进度及投资计划的对比分析，采取相应措施，作出调整，确保工期以及投资目标。

本项目建设投资计划按《建设项目投资进度计划横道图》要求进行落实。

3、项目融资资金来源

足资金利用长期稳定的供应商提供垫付资金或延长资金支付时间，约占工程总造价的40%，以上融资将是我公司对本项目来源和投资的有力保障。

本项目资金来源如下表所示：

4、项目投资保证措施

4.2融资计划应比投入资金计划超前，时间及资金数量需有余地。

4.3将整个项目分期，分段，进行项目分解、工期目标分解，按各项目的适应性安排施工，各主体工程的施工期错开。

4.5充分发挥本项目经理部专业人才优势，遇到施工困难时发动技术人员集思广益，为解决施工难题及时提出合理经济的方案。

采取措施，确保项目建设目标完成。

4.7我项目公司还组建一个融资管理小组，专门负责项目各阶段的投资计划和融资工作。

控制措施详见《进度与投资计划控制程序图》

5、风险防范措施

融资的实施经常受到各种风险的影响，为了使融资方案稳妥可靠，下面对融资风险进行分析和预测。

5.1 融资风险：

5.1.1 原定筹资额全部或部分落空；

5.1.2 既有项目法人融资项目由于企业经营状况恶化，无力按原定计

划出资

5.1.3 其他资金不能按建设进度足额及时到位；

5.1.4 政府承诺征用的土地不能兑现，影响工程融资；

5.3 风险回避

5.3.1 针对筹资额全部或部分落空的风险，应：（1）做好项目的'合法立项工作；（2）与银行和小额担保公司建立良好的合作关系。

5.3.2 针对资本金不能到位，影响融资的风险，应：（1）积极寻找可靠的、有实力、有信誉、特别是良好银企合作关系的伙伴。

5.3.3 针对政府土地承诺征用土地不能兑现，影响工程进度的，应提请政府提前做好土地的征用、储备和控制工作。

5.3.4 利率风险的回避，针对本项目贷款数量较大，利息较高的特点，为了防止利率风险，首先应安排好融资结构，按资金成本高低和贷款期限的长短，选择金融机构的顺序。选择适当的固定利率结构，因固定利率易于预算和控制。

项目样板实施方案篇五

语文是小学阶段的基础性学科，与其他学科有非常紧密的联系，所以在小学语文的教学过程中，教师要激发学生对语文的学习兴趣，营造轻松愉悦的课堂氛围，让教学实现寓教于乐的目的；小学生生性比较活泼，教师要利用学生的这种心理特点，把游戏化教学运用到语文教学中，激发学生学习语文的热情，在促进学生语文认知能力提升的同时也促进了学生的身心健康发展；但是目前，游戏化教学在小学语文教学中的应用还不成熟，教师在教学过程中应该不断尝试和积累，真正实现游戏化教学在小学语文教学中的价值。本文主要分析了游戏化教学在小学语文教学中应用的重要性，并提出了具体的应用策略。

随着时代的发展和变化，教育领域也在不断的改革，只有这样才能更好的适应社会的发展；在新课程改革的背景下，教育观念和模式发生了很大的变化，传统的单一课堂教学模式已经不适应社会的发展了，教师越来越注重课堂教学的轻松化，让学生在轻松的课堂学习氛围中更好的发展自己；所以游戏化教学得到了更好的应用，这种教学模式在小学语文六年级教学中的应用不仅提高了学生对语文的学习兴趣，还促进学生更好的掌握语文知识，提升学生的语文学习能力。在现代教学领域，越来越多的教学手段和模式得到发展，其中游戏化教学是非常有效的教学策略，受到了很多教师的认可。

1 游戏化教学在小学语文教学中应用的重要性

有利于激发学生的学习兴趣和

兴趣是最好的学习动力，这是教学过程中不变的真理，因此教师在小学语文的教学中应该以学生的学习兴趣为主，促进他们更好的学习语文；游戏化教学的应用正好可以达到这个教学目的，教师在应用游戏化教学的时候能够将教学内容与游戏更好的结合在一起，增强了课堂教学的氛围，有利于学

生学习兴趣的激发。

有利于营造和谐的课堂教学氛围

在传统的小学语文教学中，课堂氛围是非常死板的，教师也没有重视学生参与学习的积极性，导致学生的学习非常被动；而游戏化教学模式的应用可以改变这种教学现状，游戏本身是具有趣味性的，将游戏与语文教学内容结合起来可以赋予教学内容更多的趣味性，促进学生更好的参与到语文的学习中，有利于良好课堂教学氛围的营造。

有利于加强师生间的沟通

教师与学生在课堂教学活动开展的必要因素，师生之间的关系与学生的学习质量有直接的关系，在小学语文的学习中，很多学生对老师都是畏惧的心理，不敢提出自己的想法，导致教学过程比较拘谨；而游戏化教学可以促进师生之间的沟通和交流，有利于构建和谐民主的师生关系。

2游戏化教学在小学语文教学中的应用

提升教师的游戏化教学能力

游戏化教学的应用对小学语文教学效果有积极的促进作用，这是不可否认的，为了更好的加强游戏化教学在小学语文教学中的应用，教师首先应该提升自己的游戏化教学能力；教师提升自己的游戏化教学能力方法是多样性，比如：教师可以通过学习网上的优秀教学视频，然后结合自己的经验和想法，创新游戏化教学模式；另外教师也可以通过参加培训，学习游戏化教学的相关理论和实践方法，提升自己的教学能力；只有这样教师才能将游戏化教学更好的应用到小学语文教学中，发挥出它的教学价值和意义。

丰富游戏化教学的方式

游戏化教学的形式应该是多样性的，比如角色扮演、小组比赛、配音、猜字谜等方式，让语文教学更丰富和新颖；比如在学习人教版六年级语文《卖火柴的小女孩》这一教学内容的时候，主要的教学目标是让学生感受卖火柴小女孩的悲惨命运，而单一的课本教学实现不了这个教学目标，教师可以融入现代化的教学手段，利用配乐引导学生对课文进行深情的朗读，激发学生的情感，然后教师组织学生对文中的角色进行扮演，让学生真实的融入到课文的情景中，感受文章表达的情感，培养学生的语文素养；再比如在学习《只有一个地球》这篇文章的时候，教师可以利用游戏化教学（猜谜语）进行课前导入，明教学目标：“不用发动日夜已转，春夏秋冬自己变，每天能行八万里，满载人类千千万”，学生会陷入思考，瞬间活跃了课堂气氛，在得出谜底的同时学生也能够清楚的知道本节课的教学内容，丰富语文课堂教学。

与其他教学科目整合，提高游戏化教学效率

小学阶段的教学科目比较多，教师在小学语文教学中应用游戏化教学的时候应该与其他学科联系起来；语文本身就是基础性的学科，与其他学科都是互通的；比如在学习人教版六年级语文《月光曲》这一教学内容的时候，教师可以实现语文与音乐这门学科的整合，利用音频播放“月光曲”，让学生静静的欣赏，导入新课，这种教学模式不仅调动了课堂的气氛，还激发学生对文章的学习，促进语文课堂教学效率的提升。

3结语

游戏化教学在小学语文教学中的应用具有实际性的意义，因此教师在教学中应该不断探索和积累，让游戏教学得到更好的应用，让学生改变对语文的学习态度，更加积极主动的投入到学习中，实现小学语文教学的真正目的。

项目样板实施方案篇六

为了培养我们的创新能力和实践素质□20xx年4月□xx学院开展了“本科生参与到导师的研究项目中”的活动。在xx老师的带领下，我们小组四人开始了对城市轨道交通线网最佳密度理论与站点规划方法的相关问题研究。9月，我们的研究课题申报“国家级大学生创新性实验计划项目”，11月获批。

20xx年5月中旬，组建我们的创新团队。6月，联系指导老师，并与老师沟通交流，定出创新课题的基本方向，并在老师指导下提前学习若干相关专业课程，掌握了相关的专业知识。暑假期间，我留校在老师的指导下阅读了相关书籍，查阅大量国内外文献（其中英文期刊文献二十余篇，中文文献三十余篇），并对每篇文献做了详细总结和思考，并且每周以ppt形式进行一次学习讨论，每次时间近三个小时。在此期间，逐渐形成本团队的创新学术，在老师指导下确定课题具体的研究方向并自主设计项目研究方案，得到初步成果。从9月份开始，每两周进行一次学术讨论，团队每人都参与讲说，进一步提炼创新实验项目学术思想，整理学习交流资料，对课题进行深入研究。

通过参加这次大学生创新性实验计划项目，我获益颇多。从确定项目立意点，到撰写项目申请书；从立项审查的波折，到确定研究方案与寻找创新点；从制定详细的实施计划，到项目的具体研究，一路走来，我开始了解了之前离我们遥远的科研工作，我从中学到了严谨的科研态度、坚忍不拔的钻研精神，敢于创新的实践勇气。历经了近两年时间的查阅资料，数据采集，模型构建和刻苦钻研，使我学到了很多我所感兴趣的、对我学习生活很有用的东西。这是一次难得经历，一次让我得到锻炼、得到成长的经历，作为当代朝气蓬勃的大学生，我们不仅要努力学习，更要懂得去思考问题，解决问题。

在项目初期，由于知识方面的欠缺，我们进度较慢。通过询

问指导老师、及时调整方案，花一段时间学习相关知识，在此过程中我理解到科研最重要的是要抓住项目所要研究的主要问题，再对研究方案做出合乎实际的设计，最后才能取得预期成果。我体会最深的是要勤于思考，要善于从不同角度分析问题。每个课题研究的都是新的问题，没有现成的方案，需要自己去找文献查资料，去抓住问题的本质寻找规律，然后确定要创新的方向，不断地努力，独立思考。在创新方面，首先要确定创新的方向和目标，要始终围绕创新点，不能偏离主题，也不能随意猜测，而要有根据有目的地做出假设，再一步步通过实践去论证自己的猜测。其实，每一个伟大的成就都是这样“平凡”地一步一步实现的。该项目真正做起来才发现并不那么容易，需要做很多的工作，并且这些工作都还需要很大的耐心和毅力。比如早期的文献查阅、数据收集、数据计算及其分析、模型构建。整个过程中我认识到做科研必须具有一丝不苟的严谨态度，要本着对科研负责，对科学负责的态度，进行自己的研究。

“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”。我们大学生是将来国家建设的中坚力量，在一定意义上，我们就是国家的未来，未来的理论创新、科技创新、制度创新、观念创新是需要我们去努力的，所以我们要培养自己的创新能力，用创新思维去思考现实生活中的问题，我想这也就是大学生创新性实验的初衷吧。我们的课题从创新视角出发，将社会热点问题与工程技术结合起来考虑，能获得课题立项，这也就是对我们创新能力、创新视角的肯定。这次课题的立项让我对创新有了新的理解，创新不仅仅是创造新的事物，更是从新的角度来思考问题，找到各个事物表象背后所隐藏的规律。创新思维能开拓我们的视野，同时给我们的工作与学习带来不断的惊喜。

项目是我们团队共同的项目，大家的目标是一样的，在团队合作中难免会因为观点的不同而产生摩擦，这时候需要我们以团队为重，以项目为主，全身心投入，并充分尊重团队中成员的意见和建议。我们组从项目立项之初成员之间的不太

了解到现在发展成为很好的队友、很好的朋友，这也说明了我们的团队合作精神。每一个人的力量都是有限的，在团队中我们能聚集起每个人的能量，将其团队作用发挥到最大。

这次大学生创新性实验计划项目给我带来了许多，有能力上的提高，有思维上的创新，有情谊上的收获我在忙碌中充实了自己，学到了很多，并坚持认真细致地完成了项目的研究内容。在实验中，尽管困难重重，尽管工作量较大，我不断鞭策鼓励自己无论怎样都要有始有终，尽最大努力做到最好。我相信这次实验会对我今后的学习、工作和生活产生很重要的影响，真诚地感谢学校给我们提供了这样一个锻炼我们的机会，感谢老师的指导和鼓励，感谢小组成员的支持和帮助，感谢同学提出的宝贵意见。谢谢你们！

项目样板实施方案篇七

为了培养我们的创新能力和实践素质□20xx年4月□xx学院开展了“本科生参与到导师的研究项目中”的活动。在xx老师的带领下，我们小组四人开始了对城市轨道交通线网最佳密度理论与站点规划方法的相关问题研究。9月，我们的研究课题申报“国家级大学生创新性实验计划项目”，11月获批。

20xx年5月中旬，组建我们的创新团队。6月，联系指导老师，并与老师沟通交流，定出创新课题的基本方向，并在老师指导下提前学习若干相关专业课程，掌握了相关的专业知识。暑假期间，我留校在老师的指导下阅读了相关书籍，查阅大量国内外文献(其中英文期刊文献二十余篇，中文文献三十余篇)，并对每篇文献做了详细总结和思考，并且每周以ppt形式进行一次学习讨论，每次时间近三个小时。在此期间，逐渐形成本团队的创新学术，在老师指导下确定课题具体的研究方向并自主设计项目研究方案，得到初步成果。从9月份开始，每两周进行一次学术讨论，团队每人都参与讲说，进一步提炼创新实验项目学术思想，整理学习交流资料，对课题进行深入研究。

通过参加这次大学生创新性实验计划项目，我获益颇多。从确定项目立意点，到撰写项目申请书；从立项审查的波折，到确定研究方案与寻找创新点；从制定详细的实施计划，到项目的具体研究，一路走来，我开始了解了之前离我们遥远的科研工作，我从中学到了严谨的科研态度、坚忍不拔的钻研精神，敢于创新的实践勇气。历经了近两年时间的查阅资料，数据采集，模型构建和刻苦钻研，使我学到了很多我所感兴趣的、对我学习生活很有用的东西。这是一次难得经历，一次让我得到锻炼、得到成长的经历，作为当代朝气蓬勃的大学生，我们不仅要努力学习，更要懂得去思考问题，解决问题。

在项目初期，由于知识方面的欠缺，我们进度较慢。通过询问指导老师、及时调整方案，花一段时间学习相关知识，在此过程中我理解到科研最重要的是要抓住项目所要研究的主要问题，再对研究方案做出合乎实际的设计，最后才能取得预期成果。我体会最深的是要勤于思考，要善于从不同角度分析问题。每个课题研究的都是新的问题，没有现成的方案，需要自己去找文献查资料，去抓住问题的本质寻找规律，然后确定要创新的方向，不断地努力，独立思考。在创新方面，首先要确定创新的方向和目标，要始终围绕创新点，不能偏离主题，也不能随意猜测，而要有根据有目的地做出假设，再一步步通过实践去论证自己的猜测。其实，每一个伟大的成就都是这样“平凡”地一步一步实现的。该项目真正做起来才发现并不那么容易，需要做很多的工作，并且这些工作都还需要很大的耐心和毅力。比如早期的文献查阅、数据收集、数据计算及其分析、模型构建。整个过程中我认识到做科研必须具有一丝不苟的严谨态度，要本着对科研负责，对科学负责的态度，进行自己的研究。

1995年在全国科学技术大会上指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”。我们大学生是将来国家建设的中坚力量，在一定意义上，我们就是国家的未来，未来的理论创新、科技创新、制度创新、观念创新是需要我

们去努力的，所以我们要培养自己的创新能力，用创新思维去思考现实生活中的问题，我想这也就是大学生创新性实验的初衷吧。我们的课题从创新视角出发，将社会热点问题与工程技术结合起来考虑，能获得课题立项，这也就是对我们创新能力、创新视角的肯定。这次课题的立项让我对创新有了新的理解，创新不仅仅是创造新的事物，更是从新的角度来思考问题，找到各个事物表象背后所隐藏的规律。创新思维能开拓我们的视野，同时给我们的工作与学习带来不断的惊喜。

项目是我们团队共同的项目，大家的目标是一样的，在团队合作中难免会因为观点的不同而产生摩擦，这时候需要我们以团队为重，以项目为主，全身心投入，并充分尊重团队成员的意见和建议。我们组从项目立项之初成员之间的不太了解到现在发展成为很好的队友、很好的朋友，这也说明了我们的团队合作精神。每一个人的力量都是有限的，在团队中我们能聚集起每个人的能量，将其团队作用发挥到最大。

这次大学生创新性实验计划项目给我带来了许多，有能力上的提高，有思维上的创新，有情谊上的收获我在忙碌中充实了自己，学到了很多，并坚持认真细致地完成了项目的研究内容。在实验中，尽管困难重重，尽管工作量较大，我不断鞭策鼓励自己无论怎样都要有始有终，尽最大努力做到最好。我相信这次实验会对我今后的学习、工作和生活产生很重要的影响，真诚地感谢学校给我们提供了这样一个锻炼我们的机会，感谢老师的指导和鼓励，感谢小组成员的支持和帮助，感谢同学提出的宝贵意见。谢谢你们！