

最新班级诗歌朗诵活动方案(大全6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级诗歌朗诵活动方案篇一

学校门口有许多卖零食的小商店，里面出售的全是“三无”的垃圾食品，可这些食品吸引着学校里的学生，虽然学校再三下令禁止学生买零食，吃零食，可有些学生还是经不住零食的诱惑，偷偷地买零食，吃零食，垃圾食品影响着学生的健康成长。

1、了解识别食品安全常识，认识“三无”食品的危害，树立食品安全意识，关爱健康，珍爱生命。

2、养成良好的饮食习惯，认识合理营养及食品安全的重要性。

1、让学生查阅食品卫生方面的资料，做好参赛准备。

2、选定主持人，搞好黑板布置。

3、分别从小摊上和大超市里购买一些零食。

(一)主持人宣布“远离零食，健康成长”主题班会活动开始。请班主任讲话。

班主任：同学们!今天我们班举行以“远离零食，健康成长”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，

达到相互交流、认识垃圾食品的危害，树立食品安全意识。

(二)认识“十大垃圾食品”及危害。

幻灯片出示：

主持人：请同学们谈谈对垃圾食品的认识。（学生畅所欲言）

主持人：同学们都认识到垃圾食品的危害，俗话说：病从口入，垃圾食品的确影响着我们的健康，我呼吁大家远离垃圾食品。同学们，你了解多少食品安全方面的知识，下面我们进入食品安全知识竞赛环节。

(三)食品安全知识竞赛。

幻灯片出示：（学生抢答）

1、购买食品时，应选购包装上有以下哪些内容的食品(d)

a□生产日期b□生产厂家c□qs标志d□以上都是

2、以下哪位小朋友的做法是正确的(c)

a□小明食用校园周边流动摊贩上购买的肉串、小食品

b□小红直接食用未经清洗的苹果

c□小丽放学回到家后先洗手再吃饼干

3、哪种食品我们学生不宜常吃(d)

a□油炸类食品b□膨化食品c□烧烤类食品d□以上都是

4、以下哪种烹调方式容易产生致癌物质(c)

a□蒸b□煮c□油炸

5、下面哪种说法正确(a)

a□穿了“衣服”(有包装)的食品比裸露的食品更安全

b□粉丝越白越好

c□香肠颜色越红越好

6、为什么不能过度喝饮料(d)

7、科学选购水果蔬菜，以下做法正确的是(a)

8、消费者在消费食品过程中其合法权益受到侵害时，可以拨打
()全国消费者申诉举报统一电话□(c)

a□315

b□96311

c□12315

9、儿童不宜经常食用哪种食品?(c)

a.五谷杂粮b.坚果类的零食c.各种保健品

10、食品标签上必须标注的内容是什么?(d)

主持人：比赛到此结束，看来同学们对食品安全方面的知识还真有些欠缺，相信通过这次主题班会，你对食品安全的知识会了解很多，将来生活中也会更加关注食品安全。

(四)认识、区分生活中的垃圾食品

小组活动

各小组汇报、交流挑出来的垃圾食品。

主持人：今天我们才知道，垃圾食品严重危害着我们的健康。

(五)设计食品安全警示语。

小组合作设计

附：学生设计的警示语

1、兄弟，一次吃零食，请到学生处做客；二次吃零食，校长办公室有请；n次吃零食，可享受救护车的免费接送。

-----周正、张世坤

2、你想成为医院的常客吗？那就天天吃零食吧。

-----高化扬

3、世界上的死法很多，有一种是快乐的。如果你想快乐的死。那就吃零食吧。

-----陈卫昊

4、爹妈创造生命，零食毁灭生命。

-----吕小杰

5、你想知道天堂是什么样子的吗？天天吃零食保证提前让你享受到天堂的快乐。

-----陈识文

(六)班主任小结

班级诗歌朗诵活动方案篇二

社会背景：感恩的缺失在当今社会已成为一种较为普遍的现象，很多人已经习惯把得到当做理所当然，却不懂得感恩，甚至根本不会感恩。这与我们构建和谐社会的目标是背道而驰的，教会人们感恩，紧迫而重要。

设计理念：

感恩的内涵无比深刻，感恩的外延无限广阔。

40分钟要做的，应该是竭力唤起学生的感恩之心；40分钟能做的，是把感恩的种子播种在学生心里，而让它生根发芽，至于开花结果，却需要在今后的生活中，慢慢浇灌，细心照顾，因此，本次活动只选择了感恩父母。“百善孝为先”，孝是做人之本，感恩父母是感恩之本，做好了感恩父母，才能做到更高层次的感恩。

活动目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

活动重点

- 1、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。
- 2、引导学生懂得感恩是一种道德规范，并在认知基础上身体

力行。

活动准备：

教师准备

家长的照片，家长心里话的录音，背景音乐，多媒体课件。

学生准备

了解父母的基本情况，整理故事，学唱歌曲。

活动形式：

歌曲欣赏、听故事、诗朗诵、讨论、集体宣誓

活动过程：

一、重温一个经典(5分钟)

1、教师配乐讲述故事——《地震中的妈妈》(the rain)

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着。她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍卒睹。但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。

不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一时刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒。她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下。因为母爱的力量在支撑着她！

也许她还活着？救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框架。她没有听见，也没有任何的反应。队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的躯体。于是人们暂时放下了她，走

向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援队长忽然想到什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿。在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。

孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

2、学生谈听后感受。

(请两名学生说说听后的感受。)

设计目的：用经典感人的故事展示母爱的无私、伟大，达到震撼学生心灵的目的。

二、再听一首歌曲(2分钟)

师：《地震中的妈妈》让我们看到了母爱的伟大，在生死抉择的时候，母亲竭尽全力把生的机会留给自己的孩子，自己却义无反顾地走向死亡。我们平凡的生活中，虽然没有如此惊心动魄的场面，但其实生活的每一个细节中都包含了浓浓的情意，下面我们一起欣赏一首优美的歌曲，同时看一组照片。

多媒体播放歌曲《父亲》，同时播放学生家长生活中劳作的照片。教师适时评点。

设计目的：让学生听着感人的歌曲，看看自己父亲的照片，

唤起学生对家长的思念，对往事的回忆。让学生刚才对《地震中的妈妈》的感动由远及近，即从为母爱感动到为自己享受的父爱、母爱感动。

三、回首一段往事(10分钟)

师：生活总是用平凡演绎伟大。下面，我们跟随一组平凡的图片，回忆生活中的点点滴滴，发现伟大。

- 1、多媒体展示一组图片，师生共同回忆父母教自己走路、送自己上学、陪自己看病等成长历程。
- 2、自豪的讲讲父母的故事。

设计目的：师生共同寻找生活中平凡而又值得铭记的点滴，抓住感动的瞬间，唤醒学生的感恩之心。

四、聆听父母心声(8分钟)

播放四位学生家长讲给孩子的心里话。(背景音乐□tears眼泪(钢琴曲))教师适时点评。

主题班会活动方案3篇活动方案设计目的：让学生听听家长平日烦人的唠叨背后的关爱，拉近学生和家长的距离，把学生的情感推向高潮，使学生在下一环节能发自内心的表达感动，付出行动。

五、付出你的行动(10分钟)

- 1、闭上眼睛，想想父母，你想对父母说……
- 2、说说你感恩父母的具体行动。
- 3、感恩小故事。

a《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

b《孝顺儿捐肾救母》20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

4、教师小结感恩父母的一些具体行动。（多媒体展示）

生活方面：主动做家务；勤俭节约。

学习方面：努力取得好成绩，和父母分享成功的喜悦，让他们感到骄傲。

思想方面：听从父母的正确教导，不顶撞父母；遇到重要事情和父母商量。

5、全班同学一起做出一个承诺。（多媒体展示）

6、书写感恩卡

教师下发色卡纸，让学生制作感恩卡，在卡片上写下三件近期能完成的感恩父母的具体事情。

设计目的：将心中的感恩外化为具体的行动，让学生把感恩父母付诸行动，落实到生活中。

六、班主任寄语(2分钟)

父母抚摸我们的头，盼望我们长大，而我们长大又意味着什么？是父母逐渐衰老。

我们该做的，就是用一颗感恩的心，去触摸那粗糙的皱纹间细腻的温暖。

和父母一起用爱构筑一个温馨的家，享受幸福的生活。

七、感恩在继续(2分钟)

1、全班合唱歌曲《让爱住我家》。

2、感恩在继续：

a□利用周末的时间，亲自为父母做一顿饭。

b□给远方的父母打个亲情电话或发一条问候的短信。

c□每天都保持最灿烂的笑容。

设计目的：将用心感恩具体到用行感恩。把学生的感动从课内延伸到课外，从感恩父母升华到感恩社会、感恩自然、感恩生活。让学生懂得感恩是一种道德规范，应在认知基础上身体力行。

班级诗歌朗诵活动方案篇三

1、激发学生的想象能力

2、引导学生认识到想象力的重要性

3、培养学生的想象力，进而开发学生的右脑。

辅导重点：激发想象力

辅导难点：通过本次的主题班会，培养学生想象力

活动形式：主题班会

活动时间：任意

辅导年级：初中

辅导内容与步骤：

一、想象力测试“看看你的想象力有多丰富！”（15分钟）

每个人的想象力都是非常丰富的，被称之为我国古代杰出的长篇童话的《西游记》，其想像力达到了出神入化的境界，它所创造的一个非现实的幻想世界，是一个以想像为基本内容的神奇天地，达到了高度的艺术真实，形成了高度的艺术美，充分体现了审美想像的创造力。

安徒生在《海的女儿》中对“小人鱼”的美妙的想像也完全是依据“人鱼”的特点来进行合理的想像。小人鱼的上半身是人，下半身是鱼尾。它原本可以在海底王国中快快乐乐地享受三百年的荣华富贵，但她却敬慕人间的爱情生活。为了使自已获得一份人类的灵魂，她宁愿忍受无情的折磨。最后，当非要以另一个人的生命作代价才能换取她的爱情时，她毅然放弃了这唯一的道路，毁灭了自己，成全了他人，表现了她人性崇高的精神境界。在这部作品中，安徒生巧妙地利用了人性与物性结合的童话幻想特点，从而使这部童话在优美绚丽的动人中表现出惊心动魄的矛盾冲突，深化了这出爱情悲剧的永恒意义。

根据下列句子所描述的情形，想一想自己是怎样的，不要再三揣摩题目的答案，因为没有正确答案，只有最符合自己的情形。

（1）你是不是经常幻想自己想知道的事情。

- (2) 你是不是经常想像自己的未来？
- (3) 当你与别人争执的时候，你是否会想像对方是怎样思考的？
- (5) 当你来到一个新的地方，你是否会想像自己居住在这里的情景？
- (7) 你是否经常会有好的想法得到老师父母的夸奖？
- (8) 你是否经常会做出一些新颖的举动吸引同学们的眼光？
- (9) 每次出去玩的时候，你是否更喜欢选择不同的地方？
- (10) 你看电视的时候会哭吗？
- (11) 听鬼故事的时候，你会不会毛骨悚然？
- (12) 当你受到批评时，你是不是觉得自己做事总是不对的？
- (13) 看小说的时候，你是不是会把自己想像成故事中的某个人？
- (14) 和同学一起出去玩的时候，你是不是经常会有好主意？
- (15) 你幻想的时候是不是经常有故事情节？
- (18) 在与一个陌生人交谈之前，你能想像自己可能会怎样与他交谈吗？
- (19) 当老师沉着脸走进课堂时，你能想像到老师为什么会这样吗？
- (20) 爸爸很晚还没回家，你是否会想像爸爸可能在做什么？

(21) 你喜欢玩拼图吗?

(22) 你喜欢想一些不会在自己身上发生的事情吗?

(23) 你喜欢想像自己有一天成为心目中的人物吗?

(24) 你会自己把歌词改成自己喜欢的词吗?

(25) 你是不是经常会回想别人与你聊过的事情?

评分标准:

答“是”记1分，答“否”不记分。如果你的得分在0——8分，这说明你的想像力不太好，你似乎一点也不能进入想像的世界，是一个比较实际的人；如果你的得分在9——17分，说明你的有一定的想像力，你能够站在别人的立场上去思考问题，但是你却经常把想像认为是一种空想，尽力想要避免想像；如果你的得分在18分以上，说明你的想像力非常出色，具有一定的艺术天赋，但是，有时候容易想像过于丰富，从而导致对外界事物过于敏感。

培养想像力要加强想像训练。比如，经常想像自己的未来会怎样；经常想像如果别人的事情发生在自己身上会怎么样；经常想像自己有了孩子后，怎样来管教孩子；经常想像自己曾经去过的地方，回忆一些美好的事物；经常想像以前的一些同学和朋友；经常想像一下社会会怎样发展等等，想像训练可以使人产生积极的心理变化，增强人的心理承受力，提高自信心，戒除不良习惯，产生良好的心理状态。

想像训练还可以达到调节精神、愉悦身心的目的。比如想像蔚蓝的天空，使人胸襟开阔、宁静爽朗；想像蓝天与草原，令人心旷神怡、舒畅豪放；想像白云，有轻舒安逸之感；想像七彩霞光，给人以温暖、安宁和美好的联想；想像青山幽谷，使人神清气爽；想像长江黄河，令人神情激荡，促人奋

进……通过经常性的想像，你的想像能力在不知不觉中就会有所提高。

二、不要忽视我们的想象力。（30分钟）

1、问题：没有了想象，我们的生活会怎样？

想象力的定义

【想象力】

[编辑本段]

斯坦之所能发现相对论，就是因为他能经常保持童真的想象力。牛顿能从苹果落地，而想象到万有引力这一个科学的重大发现都是因为有了想象力。

有趣的故事：

“我们的想象力多亏了火”

根据现科学推论人类最早的想象力原于火，我们的祖先曾经过着和动物一样的生活茹毛饮血的生活食物都是生吃。一次闪电产生森林大火烧死了很多动物，我们祖先也跑出来也有部分烧死在森林里面。因为肚子实在太饿只有拿那些烧熟的以死亡的动物来吃。发现很好吃，煮熟的食物能让人体更好的吸收营养另一方面动物体内的寄生虫也因为火的作用而杀死从而减少人类疾病的发生。食物的吸收产生大脑含量的增加，看着跳动的火苗就开始七想八想的，想怎么样把火保持下来。想怎么样利用火取暖。想怎么利用火。就能开始想象很多东西，渐渐就通过想象力创造文字、语言、科技。发明一些新的事物。火烧过食物使人类体能增加，其他都动物都是很怕火的我们利用火战胜的很多动物。能力的增加就开始对未知事物很感兴趣，就开始探索之路。

活动一：奇思妙想

- 1、请问同学们有没有过新奇而怪异的想法？是什么？说出来大家一起分享。
- 2、要怎样去实现它，有可能实现吗？

活动二：缺乏想象力怎么办？

- 1、想想我们是不是太在意日常生活常规的规范？
- 2、要热爱生活，并有自己打破现在生活的积极愿望
- 3、要相信世界上“一切皆有可能”
- 4、每一件事情都有n中不同的处理方法，尝试想想，会很有趣。
- 5、要重视自己个人独特的想法，感受。

活动三：有趣的图片欣赏

课后活动

尝试用不同以前的视觉对待自己的生活，关注有创意的一切事物

班级诗歌朗诵活动方案篇四

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

同学们，这次尼泊尔大地震，给尼泊尔人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识?(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

1、各小队相互交流，了解地震的成因。

2、播放地震成因影片。

3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次尼泊尔发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震

的破坏性更大。

4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识。

识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

班级诗歌朗诵活动方案篇五

1、使幼儿了解寒假中应注意的防溺水、防走失、注意交通安全等知识，增强幼儿的自我保护意识和能力。

2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

安全图片

活动过程：

一、寒假来了

2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。

3、教师总结寒假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它寒假，暑：就是热的意思。

二、怎样愉快地过寒假

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

三、怎样安全过寒假

1、寒假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们要注意些什么呢？(严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想救人呼救，不可自己施救。)

2、有些小朋友的爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢？(要紧紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。)

3、寒假里我们还要注意哪些安全事项呢：不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

四、安全我知道

2、寒假马上就要开始了，小朋友在寒假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的寒假。

班级诗歌朗诵活动方案篇六

- 1、通过活动让家长、老师、孩子们欢聚一堂，传播积极向上的生活态度。
- 2、促进幼儿表现能力的发展，鼓励幼儿勇敢在集体面前表现自己。
- 3、了解并体验西方的话剧文化。

活动准备

- 1、请两名热心家长担任主持人工作；
- 3、选定一位老师做圣诞老人、备好圣诞礼物等；
- 4、游戏字卡，各种水果蔬菜(香蕉、猕猴桃、苹果、胡萝卜等)；
- 5、幼儿园厨房准备圣诞节传统美食：玉米粥、蛋酒及各种布丁；
- 6、场地布置：舞台、幕布、拼大桌若干，每桌配椅子十几把。

活动过程

- 1、家长幼儿签到，老师安排家长按桌入座，主持人开场，送出圣诞祝福，活动开始。
- 2、节目一《圣诞节的由来》

剧本参考：

旁白：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长出场)，他又冷、又渴、又饿。他来到了一个村

庄，遇到了一位富人和一位穷人(两名幼儿出场)。

乞丐对富人说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

3、游戏：你比我猜

请几对家长和幼儿上台参加游戏，家长比划字卡上的内容，幼儿猜对最多的可领取奖品。字卡设计要贴近幼儿，如：车、水果、衣服等。

4、节目二《卖火柴的小女孩》

剧本参考

第一幕：凄凉的场景

小女孩穿着一双大拖鞋，手里拿着一把火柴：“卖火柴，卖火柴啦！谁买火柴？”边喊边走到舞台中央。

小女孩：先生，您要买火柴吗？

先生：不需要

小女孩：好心的先生，求您买些火柴吧！

先生：走开，别挡着我的路。

小女孩哭着捡起掉在地上的火柴，用嘴哈着热气温暖小手：“太冷了，爸爸，请原谅我，不要打我，我太冷了。”她渐渐睡着了。

第二幕：小女孩来到一个温暖漂亮的房间，中间有一个大火炉，她连忙上前暖手和脚。一群身穿红色衣服的小精灵合着音乐上场，带着小女孩一起跳起欢快的舞蹈。一位慈祥的阿姨推着香喷喷的烤鹅上场，大家一起吃着圣诞晚餐。

第三幕：突然灯光黑，迅速换回凄凉的场景。

小女孩惊醒：“火炉呢？温暖的火炉哪里去了？不，我的烤鹅，快点回来！”她虚弱地喊着，这时奶奶上场。

小女孩：“奶奶！奶奶！是您吗？我亲爱的奶奶？”

奶奶：“是我，我的乖孩子。”

小女孩：“亲爱的奶奶，请把我带走吧！”

奶奶把小女孩搂在怀里：“我可怜的孩子，我的好孩子，奶奶不会扔下你。奶奶带你到那没有寒冷、没有饥饿、没有痛苦的地方去。”小女孩和奶奶一起舞蹈后幸福地依偎在墙角。

5、游戏：拉雪橇比赛

幼儿组：两名幼儿一组，一名中大班幼儿和一名小班幼儿，5组一起比赛，玩法如图所示。最先从起点到达终点的一组获胜，领取奖品。

亲子组：分为妈妈孩子组和爸爸孩子组，规则同上。

6、以桌为单位，用提供的食物制作圣诞树。

(注意提醒家长和幼儿尽量不要浪费)

7、圣诞美食分享

老师将准备好的食物和餐具排放到每桌，大家开始自由用餐。

8、园长总结发言，活动结束，各班老师收拾整理。