最新尊老爱幼行为教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

尊老爱幼行为教案篇一

前段时间，公司文体中心要招一个演小品的小演员，妈妈就领着我去面试，我躲在妈妈的身后，不敢看那些大人的眼睛，当时人家觉得我可以演，就说让我去试试，看行不行。第二天早上我就那样站在舞台上，头顶是光照强烈的聚光灯，脚底是倒影分明的木地板，身前是一排排的空椅子，身后是其他的演职人员。

昨天在家和爸爸妈妈才背好台词，今日就要被推上舞台，台下公司和文体中心领导们的眼神向我投来，我不禁打了个哆嗦。我对自己不抱有太多的信心，我是这些演员中年龄最小的，又是第一次站在这样大的舞台上，心里不免打起鼓来，有一种说不出的恐惧，当时我很想哭，妈妈看出了我的紧张，在我耳边轻轻地对我说，刘星语你是最棒的，你能行。这句话给了我信心，我想别人能做到的我为什么不能做到呢，我能行，我一定能行。就这样，我顺利地通过了测试，成功地在公司排演的情景剧《生命无价》中饰演女儿这一角色。经过一段时间的排练和演出我学到了很多东西，在舞台上面对台下那么多的观众也能从容演好自己的角色，那些叔叔阿姨还给我教了很多演出技巧和做人的道理，让我明白，任何的付出都是会有回报的。

现在看来演小品也不算很难——我能行的，不是吗？只要有信心就能把很多事情做好。

我能行——是我对自己说的。

现在，当遇到困难时，我一直对自己说，我能行。想到我能行是自信，说出我能行是勇气，而我能行，本身就在为我开辟一条成功的大道，引领我走去。谢谢你——“我能行”，是你坚定了我的信心，是你让我积极向上。如果当初打了退堂鼓的话，现在不知道自己会有多后悔呢。

同学们，从我的经历中大家看到了，“我能行”这句话对我自信心的提高有多大的帮助。大发明家爱迪生说过：“自信是成功的第一秘诀！”我们是不是要把这句话牢牢地记在心里呢？面对着对自己就要失去信心，面对着就要失去自信，大家都要鼓励自己：我能行。

虽然我们还小，但要理直气壮地告诉自己：我能行！要鼓足勇气告诉自己：我能行！

二、现在你们敢对自己说“我能行！”吗？请大家用这三个字回答我的问题。

“按时上学，你能行吗？” “专心听讲，你能行吗？”

“完成作业，你能行吗？”

“克服困难，你能行吗？”

我最棒！我能行！我最棒！我能行！我最棒！我能行！我最棒！我能行！我最棒！我能行！

同学们，让我们一起努力去创造美好的未来吧。今天的《我能行》主题班会到此结束。

尊老爱幼行为教案篇二

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：小品、模拟、演示、拍手游戏。

活动过程：

中队长：母亲十月怀胎生下我们，再培养到现在，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应该珍惜这来之不易的生命。今天，我们在班级举行“文明安全伴我行”主题班会.有请我们今天的主持人----和-----上场。 甲：大家好，我是主持人--- 乙：我是主持人---- 甲：我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。

乙：要是我们爱惜父母，体贴父母，除了要好好学习，不烂花钱，听父母的话，帮父母做一些力所能及的事情外，就是要爱惜自己的生命。

乙：请看小品 《马路上》

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

甲：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3:急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

??

乙：生命诚可贵呀。

甲： 对，我们要珍惜自己的生命，生命是重要的。

乙：人的生命只有一次，我们要好好地珍惜生命，爱护生命。
甲：所以我们要保护好自己。要有自我保护的意识。

乙：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故。
甲：下面我们进行竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。( ) 2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。( ) (3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。( )

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。( )

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。( ) 乙:同学们，安全无小事，母亲将你带到这个美丽的世界，我们一定珍惜自己的生命。

甲:请看动画片

乙：为了你的生命安全，我们在进行下列活动时应该怎么做呢?请欣赏表演唱 。（每组扮演一种角色，先全组一起练习，然后表演唱，可以拍手，可以加动作 等等，比一比哪个组最整齐。）

1.小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后;说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2.小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤;在车上，不抢座;车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3.小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

甲：食品安全同样重要，今天我们来考考大家 乙：请看大屏幕。

2、中小学生应该选择哪种饮料?(a)

a 白开水

b 可乐

c 果汁

d 含乳饮料

3、有的袋装食品中混有玩具 (a)

a 玩具必须是独立包装的 b 买来又吃又玩 c 不能买 d 便宜

4、生吃瓜果为什么要洗净去皮?(c)

a 更好吃

b 好消化

c 以免细菌进入体内

5、羊肉不能与下列哪个在一起吃，否则会中毒?（西瓜）

6、剧烈运动后应该喝：（少许添加少量盐的饮用水）

7、鸡蛋哪种吃法最能保持维生素b2? (白煮)

8、哪种食品可以空腹进食?(苹果)

9、以下哪种东西可暖胃?(生姜)

10、在野外如果吃了有毒的蘑菇，你应该立即：(大量喝水)

2

11、哪种食物生吃多吃要中毒?（白果）

12、轻度中暑可以服用：(绿豆汤)

13、夏天哪种饮料降温效果好?(热茶)

14、黄瓜跟什么一起吃会腹泻?:(花生)

15、哪种水果多吃上火?(荔枝)

16、牛奶不宜与何种水果同食?（桔子）

17、蟹和什么不能同吃，否则容易腹泻?(柿子)

18、不宜消化的食物是：(鸡蛋)

19、鸡蛋与哪种物品放在一起会延长存放时间?(谷物) 20、以下哪一种牛奶不能直接饮用?（生鲜奶）甲：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，我们应该学会处理。 乙：这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。 甲：下面我们一起来学习《安全教育拍手歌》 你拍一，我拍一，注意安全数第一。 你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。 你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。 你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。 你拍七，我拍七，三无产品要远离。 你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。 你拍十，我拍十，自我保护是大事。

乙：安全是人生中的头等大事，下面请班主任给我们今天的班会做个小结。 甲：有请我们的老师。

班主任寄语：通过这次主题班会课，同学们基本上对安全第

一、生命至上有了较深刻的体会，可以说，本次班会取得预

期效果。当然，安全工作必须长抓不懈，在以后的时间里我会反复强调。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。谢谢同学们精彩的表演。

乙:同学们，生命安全很重要，让我们一起行动起来。为了我，也为了你，为了我们大家。

乙、甲：让----文明安全伴我行。

甲：“文明安全伴我行”到此结束。谢谢老师们光临指导。

尊老爱幼行为教案篇三

现在大多数孩子在家是“小公主”“小皇帝”，从平日的家长接送幼儿的过程中可以看出，幼儿以自我为中心现象较严重，尊老、礼让的意识较薄弱，甚至是长辈要让着孩子。这无疑给我们一个提醒，礼仪不能忘。中国是礼仪之邦，“礼”是我国的传统文化，是要我们去继承与发扬的。对幼儿来说，正是学礼仪的最佳时期。

1、初步理解诗句的含义。

2、通过多种形式的诵读，背诵所学的经典原文。

3、体验活动的快乐，萌发尊敬长辈，学会礼让的情感。

1、白板、多媒体课件。

2、弟子规内容。

一、谈话导入，初步理解“骑下马，乘下车，过犹待，百步余”的意思。

（幼儿自己谈想法，老师指导总结）

2、提问：如果我们小朋友坐在车上遇到长辈应该怎么去礼让长辈先走呢？

（发挥幼儿的想象，让幼儿大胆表达想法，老师适时给予解释、补充）

二、在白板上图文并茂呈现《弟子规》中的“骑下马，乘下车，过犹待，百步余”的内容。

1、呈现图片，让幼儿直观感受“骑下马，乘下车，过犹待，百步余”的礼让长辈的正确做法。

2、配上原文，结合图片，老师向幼儿再次解释原文意思，加深幼儿对原文的理解。

三、进行情景表演

1、老师呈现三个角色：马儿、老人，小孩，让幼儿进行自由选择，老师可适当对幼儿角色选择进行指导分配。

2、幼儿根据自己的角色进行“怎样去礼让长辈”的表演。

四、多种形式变化学习诵读“骑下马，乘下车，过犹待，百步余”。

1、老师示范读。

2、师生集体吟诵。

3、你想用什么方式来读这句话？

4、还想怎么读？（摇头，加节奏）

1、自主活动：在自主活动中继续诵读弟子规。

2、家长工作：和孩子一起讲讲弟子规中的故事。

3、发放《尊老敬贤的评价表》

单一地学习《弟子规》，幼儿会觉得枯燥。所以，在活动的开始，我通过提问和联系幼儿实际说一说，来激起幼儿学习的兴趣，也发挥了孩子的主动性。在理解原文句子时，我加入了情景表演，来帮助幼儿理解意思，也调动孩子参与活动的积极性。

骑下马，乘下车，过犹待，百步余。

尊老爱幼行为教案篇四

１．让幼儿学习帮助家人.长辈做一些力所能及的事；

２．激发幼儿关心他人并有一定的责任意识。

编排情景表演；录音儿歌。

一、通过谈话引起幼儿回忆自己的家人.长辈工作和劳动时的情景。

二、情景表演

１．小朋友帮奶奶擦桌椅板凳；

２．小朋友帮老师分发物品；

３．思考：

小朋友是怎样关心奶奶.老师的？

我们应该怎样让家人少辛苦一些呢？（启发幼儿不仅要自己的事自己做，还可以帮助做些力所能及的事）

三、幼儿讨论自己可以帮助做的家务事。

四、欣赏儿歌《小帮手》

爸爸妈妈真辛苦，妈妈摘菜我扫地，

样样事情都要做。爸爸洗衣我放水。

我当爸妈的小帮手，洗衣洗袜洗手帕，

一样一样帮忙做。自己的事情先做到。

妈妈洗衣我端凳，常帮爸妈把事做，

爸爸看书我开灯爸妈乐得笑哈哈。

五、延伸活动：

做一张“小帮手记录表”，记录幼儿做家务及坚持情况。

尊老爱幼行为教案篇五

1.学习观察画面，初步了解故事内容。

2.尝试用完整的语言来学说简单的对话，能大胆表达。

3.感受做家务能带来自信.自豪和快乐。

4.萌发对文学作品的兴趣。

5.能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

物质准备□ppt□我会做家务》.幼儿人手一份操作卡.大的房间操作板。

经验准备：幼儿有过帮助爸爸妈妈做家务的体验活动。

一、找朋友”游戏，引发兴趣。

师：我们都有自己的好朋友，听着音乐一起来找朋友吧！

二、观察画面，理解故事。

1.自由讲述画面。

——播放ppt1□师：瞧！皮皮狗新买了一个皮球，它去找朋友一起玩了。

——播放ppt2□师：皮皮狗遇到了谁？他们在干什么？（幼儿自由讲述）

2.学习故事对话。

——播放ppt3□师：皮皮狗是怎么问小熊的？（幼儿猜测.讨论）

（播放录音）听听故事里皮皮狗是怎么问的？（幼儿一起问：小熊小熊，我们去玩皮球吧！）

师：小熊又会怎样回答呢？（幼儿讨论）

（播放录音）听听小熊是怎么回答的？（不行不行，我要扫地呢！）幼儿加上动作一起学一学。

——5，教师分别采取分角色问答.集体问答的方式引导幼儿学说对话。

教师小结：皮皮狗找了几个小动物去玩皮球？分别有谁？可是三个小动物都在忙着做家务。

看看三个小动物的表情怎么样？听听它们一起说了什么？（播放录音）提问：小动物们说了什么？（幼儿学一学）

三、动手操作，整理房间。

小结：看到房间里乱七八糟的，皮皮狗像小动物那样也开始做家务.整理房间啦！

2.幼儿操作，帮助皮皮狗整理房间。

3.播放ppt6师：谁来说说你是怎样帮皮皮狗整理房间的？（个别幼儿讲述：如红衣服送到红色的衣柜里.黄蜡笔送到黄色的盒子里.绿皮球送到绿色的抽屉里等等）教师根据幼儿的讲述进行操作。

师：我们一起来看看皮皮狗的房间，现在变得怎么样？

四、联系生活，提升经验。

师：我们小朋友除了会整理房间，你还会做什么家务呢？（幼儿大胆讲述）现在我们陪皮皮狗一起去外面玩游戏吧！