

2023年向国旗敬礼班会活动方案设计(实用6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

向国旗敬礼班会活动方案设计篇一

手语与口语并用理解每个人的意思，讨论、看照片、播放动画等。

针对近来有的同学好指责别人的不良习惯或个别学生遇到困难不知如何解决等问题，造成了个别学生做事情绪低落，自信心不足，上进心减弱等现象，影响到了同学之间的团结互助，为此开展《找优点》这项活动。

(1) 培养学生正确地认识自我，公正评价同学，养成平时善于观察并发现别人的优点，并能进行自我对比，虚心向其他同学学习，取人之长，补己之短。

(2) 培养学生不论遇到什么困难都要想办法解决，树立起“我能行”的自强意识。

(3) 培养同学之间要团结协作，互帮互学的良好风气。

(4) 培养建立同学之间相互理解、相互尊重、相互信任、形成“比、学、赶、帮”的良好班风。

这次主题班会开展以前，教师录制每个学生在学校里做的好事情；家长配合录制或拍摄学生在家做的好事情。

：聋生11人和班主任

2人（于爱荣老师、学生张雪梅）

（一）：设疑导入，引入班会主题。

师（打手语）：同学们近来心情好吗？

郭梁（打手语）：不好，我数学不会。

刘璐（口语）：很好，爸爸和妈妈带我去公园看动物，我很高兴。

.....

（同学们积极发言，相互讨论说说最近高兴的事情和不高兴的事情）。

韩丁（打手语）：我数学不会，向张雪梅问过，她热心地帮助我。

徐文通（打手语）：有的词语不明白，我向于老师问过。

王燕杰（打手语）：我不高兴时，不愿和别人说，自己闷在心里。

郭梁（打手语）：其他同学总是说我做的这也不好，那也不好，我不高兴，也没有告诉别人。

.....

（学生积极回答当遇到困难或不高兴的事情时，曾经谁帮助过自己，是怎样解决的等等。）

师（打手语）：这次班会，我们大家一起来找找每个同学的

优点和说说自己的优点，《找优点》主题班会现在开始。
(师板书《找优点》)

(大家集体拍手，表示对这次主题班会的欢迎和肯定)

(二)、主持人提出问题，学生自主发言，倾听(看)每个学生对他人的评价。

张雪梅(主持人打手语)：请郭梁同学到讲台上来，大家说说他的优点？

刘璐(口语)：郭梁上课不听讲……

孔建光(打手语)：郭梁同学帮助智障学生刷碗。

刘璐(口语)：郭梁同学劳动积极。

刘娜(打手语)：郭梁同学自己洗衣服。

……

(学生说着，郭梁由刚开始的不高兴，逐渐地挺起了胸膛，笑了。教师适时地引导学生到主题内容上来。)

师出示照片(父母偷偷拍的照片)，照片内容是郭梁正在认真地做饭。

师(打手语)：郭梁还帮助妈妈做饭，还自己坐车回家，优点也不少呢。

(学生没有想到会有郭梁做好事的照片，高兴地笑起来，为郭梁鼓掌。郭梁高兴地笑着回到座位上。)

张雪梅(打手语)：只要我们平时观察，郭梁同学是有很多优点的。现在请刘璐同学上台，同学们说说她的优点。

王燕杰（打手语）：一次，我破了鼻子，是刘璐帮助我，让我举起了手，止住血的。

韩丁（打手语）：刘璐帮助我认识课文中不认识的字。

王雪（打手语）：我不会做的数学题问刘璐，她帮我解答。

.....

（其他同学也说着刘璐同学做过的好事，刘璐看着同学们说自己的优点，可高兴了！）

向国旗敬礼班会活动方案设计篇二

现在的学生对于学雷锋活动就是表现为简单的模仿和机械的重复雷锋故事上。通过本次中队活动让学生树立正确的人生观，价值观，能以实际行动体现雷锋精神。

雷锋故事和雷锋格言，雷锋图片，班级同学学雷锋事迹

20xx年3月25日

地点：五（1）班教室

对象：五（1）中队

（一）全体立正，各小队检查人数。

（二）出旗、敬礼。

（三）唱队歌。

（四）中队长讲话，宣布活动开始。

（五）活动进行：

主持人甲：又是3月。每到这个时候，中国人总是自然而然地想起一个熟悉而亲切的名字，一个在这个世上仅仅生活了22年的战士——雷锋。

主持人乙：44年前的3月，那个像流星一样倏然划过世界的年轻生命，以另外一种方式重新降生了。从那以后，这个名字就成为一个民族所共认的良知和美德的标志和尺度，他那22岁的目光和笑容就成为我们变动不居的生活中一抹温暖感人的亮色。

主持人甲：今天，照例在这样一个日子，各地又将组织各种形式的学雷锋纪念活动，向社会宣示雷锋精神，倡导人们“学雷锋”。

主持人乙：一个如此短暂的生命，一个普普通通的士兵，为什么能引起我们如此长久的怀念我们一起来认识一下这位英雄。多媒体演示雷锋图片。问：有谁了解雷锋的生平（学生介绍雷锋生平）

主持人甲：当44年的时光流逝，我们依然在内心中怀念他，凝视他那憨朴纯洁的笑容时，我们仍然感受到一种直抵人心的力量，这就说明，这个年轻士兵身上一定蕴藏了更加丰富和纯粹的人性内容。下面我们认识一下雷锋的钉子精神。

（一生讲）

主持人甲：雷锋叔叔就是这样珍惜时间，刻苦学习的。听了这个故事你有什么感想一到两名学生谈谈听了故事的感想。我们在学习上也要提倡这样的“钉子”精神。其实我们班就有这样的同学存在（让同学举例）

主持人甲：听了这些故事你又想说什么我们在生活中该如何向雷锋叔叔学习 学生讨论后个别回答 学生举例在这方面做

得比较好的同学全班表扬。

主持人乙：听了雷锋的故事，了解了雷锋的生平，也发现了我们身边的一些“小雷锋”，（情景剧表演让座）但是最近班上也存在许多不足之处。学生举出一些不良风气如：如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班集体的利益等行为，而且在学习积极性方面还是不够好。

主持人甲：那今后我们应该怎样做呢（主持人和队员共同商讨对策）中队长：希望通过这次班队我们班的不良风气能得以改正，让雷锋精神闪耀在我们舜湖校园的每一个角落，闪耀在我们五（1）班的集体中。下面让我们齐读雷锋格言齐唱雷锋歌用于共勉。

全班齐读雷锋格言。

（六）辅导员讲话：就象格言中所讲，老师希望大家真正能做到团结友爱伙伴，孝顺父母，勤俭节约，讲究卫生，保护环境，胸怀宽阔，心理健康，勇于创新，珍惜时间，刻苦钻研，奋发向上，老师期待着你们的进步，同时希望大家能持之以恒，不要让雷锋精神“三月来，四月走”过于形式化。

（七）呼号。

（八）退旗、敬礼。

向国旗敬礼班会活动设计方案设计篇三

- 1、激发学生的想象能力
- 2、引导学生认识到想象力的重要性
- 3、培养学生的想象力，进而开发学生的右脑。

辅导重点：激发想象力

辅导难点：通过本次的主题班会，培养学生想象力

活动形式：主题班会

活动时间：任意

辅导年级：初中

辅导内容与步骤：

一、想象力测试“看看你的想象力有多丰富！”（15分钟）

每个人的想象力都是非常丰富的，被称之为我国古代杰出的长篇童话的《西游记》，其想像力达到了出神入化的境界，它所创造的一个非现实的幻想世界，是一个以想像为基本内容的神奇天地，达到了高度的艺术真实，形成了高度的艺术美，充分体现了审美想像的创造力。

安徒生在《海的女儿》中对“小人鱼”的美妙的想像也完全是依据“人鱼”的特点来进行合理的想像。小人鱼的上半身是人，下半身是鱼尾。它原本可以在海底王国中快快乐乐地享受三百年的荣华富贵，但她却敬慕人间的爱情生活。为了使自已获得一份人类的灵魂，她宁愿忍受无情的折磨。最后，当非要以另一个人的生命作代价才能换取她的爱情时，她毅然放弃了这唯一的道路，毁灭了自己，成全了他人，表现了她人性崇高的精神境界。在这部作品中，安徒生巧妙地利用了人性与物性结合的童话幻想特点，从而使这部童话在优美绚丽的动人中表现出惊心动魄的矛盾冲突，深化了这出爱情悲剧的永恒意义。

根据下列句子所描述的情形，想一想自己是怎样的，不要再三揣摩题目的答案，因为没有正确答案，只有最符合自己的

情形。

- (1) 你是不是经常幻想自己想知道的事情。
- (2) 你是不是经常想像自己的未来？
- (3) 当你与别人争执的时候，你是否会想像对方是怎样思考的？
- (5) 当你来到一个新的地方，你是否会想像自己居住在这里的情景？
- (7) 你是否经常会有好的想法得到老师父母的夸奖？
- (8) 你是否经常会做出一些新颖的举动吸引同学们的眼光？
- (9) 每次出去玩的时候，你是否更喜欢选择不同的地方？
- (10) 你看电视的时候会哭吗？
- (11) 听鬼故事的时候，你会不会毛骨悚然？
- (12) 当你受到批评时，你是不是觉得自己做事总是不对的？
- (13) 看小说的时候，你是不是会把自己想像成故事中的某个人？
- (14) 和同学一起出去玩的时候，你是不是经常会有好主意？
- (15) 你幻想的时候是不是经常有故事情节？
- (18) 在与一个陌生人交谈之前，你能想像自己可能会怎样与他交谈吗？
- (19) 当老师沉着脸走进课堂时，你能想像到老师为什么会

这样吗？

(20) 爸爸很晚还没回家，你是否会想像爸爸可能在做什么？

(21) 你喜欢玩拼图吗？

(22) 你喜欢想一些不会在自己身上发生的事情吗？

(23) 你喜欢想像自己有一天成为心目中的人物吗？

(24) 你会自己把歌词改成自己喜欢的词吗？

(25) 你是不是经常会回想别人与你聊过的事情？

评分标准：

答“是”记1分，答“否”不记分。如果你的得分在0——8分，这说明你的想像力不太好，你似乎一点也不能进入想像的世界，是一个比较实际的人；如果你的得分在9——17分，说明你的有一定的想像力，你能够站在别人的立场上去思考问题，但是你却经常把想像认为是一种空想，尽力想要避免想像；如果你的得分在18分以上，说明你的想像力非常出色，具有一定的艺术天赋，但是，有时候容易想像过于丰富，从而导致对外界事物过于敏感。

培养想像力要加强想像训练。比如，经常想像自己的未来会怎样；经常想像如果别人的事情发生在自己身上会怎么样；经常想像自己有了孩子后，怎样来管教孩子；经常想像自己曾经去过的地方，回忆一些美好的事物；经常想像以前的一些同学和朋友；经常想像一下社会会怎样发展等等，想像训练可以使人产生积极的心理变化，增强人的心理承受力，提高自信心，戒除不良习惯，产生良好的心理状态。

想像训练还可以达到调节精神、愉悦身心的目的。比如想像

蔚蓝的天空，使人胸襟开阔、宁静爽朗；想像蓝天与草原，令人心旷神怡、舒畅豪放；想像白云，有轻舒安逸之感；想像七彩霞光，给人以温暖、安宁和美好的联想；想像青山幽谷，使人神清气爽；想像长江黄河，令人神情激荡，促人奋进……通过经常性的想像，你的想像能力在不知不觉中就会有所提高。

二、不要忽视我们的想象力。（30分钟）

1、问题：没有了想象，我们的生活会怎样？

想象力的定义

【想象力】

[编辑本段]

斯坦之所能发现相对论，就是因为他能经常保持童真的想象力。牛顿能从苹果落地，而想象到万有引力这一个科学的重大发现都是因为有了想象力。

有趣的故事：

“我们的想象力多亏了火”

根据现科学推论人类最早的想象力原于火，我们的祖先曾经过着和动物一样的生活茹毛饮血的生活食物都是生吃。一次闪电产生森林大火烧死了很多动物，我们祖先也跑出来也有部分烧死在森林里面。因为肚子实在太饿只有拿那些烧熟的以死亡的动物来吃。发现很好吃，煮熟的食物能让人体更好的吸收营养另一方面动物体内的寄生虫也因为火的作用而杀死从而减少人类疾病的发生。食物的吸收产生大脑含量的增加，看着跳动的火苗就开始七想八想的，想怎么样把火保持下来。想怎么样利用火取暖。想怎么利用火。就能开始想象

很多东西，渐渐就通过想象力创造文字、语言、科技。发明一些新的事物。火烧过食物使人类体能增加，其他动物都是很怕火的我们利用火战胜的很多动物。能力的增加就开始对未知事物很感兴趣，就开始探索之路。

活动一：奇思妙想

- 1、请问同学们有没有过新奇而怪异的想法？是什么？说出来大家一起分享。
- 2、要怎样去实现它，有可能实现吗？

活动二：缺乏想象力怎么办？

- 1、想想我们是不是太在意日常生活常规的规范？
- 2、要热爱生活，并有自己打破现在生活的积极愿望
- 3、要相信世界上“一切皆有可能”
- 4、每一件事情都有n中不同的处理方法，尝试想想，会很有趣。
- 5、要重视自己个人独特的想法，感受。

活动三：有趣的图片欣赏

课后活动

尝试用不同以前的视觉对待自己的生活，关注有创意的一切事物

向国旗敬礼班会活动方案设计篇四

20xx年是中华人民共和国成立66周年,学校举办以网上签名寄语活动,以下是向国旗敬礼网上签名活动方案,欢迎大家阅读。

为贯彻落实上级有关文件精神,进一步推动“做一个有道德的人”主题活动的深入开展,切实做好我校学生网上签名寄语活动,特制定此方案。

一、活动目的

为加强我校学生爱国主义教育,推进“做一个有道德的人”主题活动,以欢度国庆佳节为契机,组织我校学生开展网上签名寄语活动。通过这项活动,增进广大同学爱党爱国爱社会主义情感,充分展示我校学生心向党、跟党走的精神风貌,形成社会主义核心价值体系。

二、活动时间:9月30日至10月12日

三、活动内容

组织我校学生上网面向国旗敬礼签名,抒发感言,表达心声。培育广大同学心向党、爱劳动、有礼貌的道德品质。

四、活动安排

- 1、召开全校班长、团支书会议,大力宣传和布置本次活动。
- 2、校园广播站开辟“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动专题宣传栏目,对各班参与签名寄语情况进行广播。
- 3、各班开展一次主题班队课。
- 4、本次活动将纳入班级量化考核。

五、活动要求

- 1、留言寄语内容要主题突出、健康向上，反映真情实感。
- 2、也可在家中在网上进行网上签名寄语。
- 3、没有网络的同学，可将纸质寄语交给本班教师，由教师安排有上网条件的同学帮上网签名寄语。
- 4、各班班委和同学要做好上网签名寄语活动的拍照记录。

六、投票办法

1. 登陆中国文明网
2. 进入 “向国旗敬礼、做一个有道德的人” 专栏
3. 填写地区、学校、班级、姓名和寄语并点击提交

一、活动目的

贯彻落实省、市文明办的重要指示精神，以国庆期间重要节日活动为载体，以网上签名寄语活动为形式，引导砂小学子积极参与爱国主义教育活动，增强爱国意识，激发爱国情感，学习践行社会主义核心价值观。

二、活动时间

20xx年9月xx日至10月xx日。

三、活动内容

组织我校学生上网面向国旗敬礼并签名、寄语，抒发感言，表达心声，使他们在参与中受到教育、得到提高。学生们可以个人名义，也可以采取小组、团队、班级或家庭等方式进

行签名，同时留言寄语。留言寄语内容要主题突出、健康向上，反映真情实感。

四、活动安排

1. 各班班主任在活动开始前要利用班会课时间认真组织学生学习活动方案，说明活动的意义，并提出具体要求。
2. 从9月xx日至10月xx日起，各班班主任要督促学生利用班会时间、放假休息时间进入中国文明网开设的签名寄语栏目进行签名寄语，并注明学校、班级和姓名。
3. 活动结束后，大队部将组织评选活动的优秀班级和优秀寄语并在全校进行展评和表彰。

五、活动要求

各班要把本次活动作为学生思想品德教育和爱国主义教育的重要内容，精心组织，抓好落实，组织学生积极参与，确保本次活动的顺利完成。

向国旗敬礼班会活动方案设计篇五

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

收集有关地震的相关材料;排练节目;课件制作等。

同学们，这次尼泊尔大地震，给尼泊尔人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识?(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次尼泊尔发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

- 4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害

之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

向国旗敬礼班会活动方案设计篇六

贯彻落实省、市文明办的重要指示精神，以国庆期间重要节日活动为载体，以网上签名寄语活动为形式，引导砂小学子积极参与爱国主义教育活动，增强爱国意识，激发爱国情感，学习践行社会主义核心价值观。

二、活动时间

20xx年9月xx日至10月xx日。

三、活动内容

组织我校学生上网面向国旗敬礼并签名、寄语，抒发感言，表达心声，使他们在参与中受到教育、得到提高。学生们可以个人名义，也可以采取小组、团队、班级或家庭等方式进行签名，同时留言寄语。留言寄语内容要主题突出、健康向上，反映真情实感。

四、活动安排

1. 各班班主任在活动开始前要利用班会课时间认真组织学生学习活动方案，说明活动的意义，并提出具体要求。
2. 从9月xx日至10月xx日起，各班班主任要督促学生利用班会时间、放假休息时间进入中国文明网开设的签名寄语栏目进行签名寄语，并注明学校、班级和姓名。
3. 活动结束后，大队部将组织评选活动的优秀班级和优秀寄语并在全校进行展评和表彰。

五、活动要求

各班要把本次活动作为学生思想品德教育和爱国主义教育的

重要内容，精心组织，抓好落实，组织学生积极参与，确保本次活动的顺利完成。