

# 2023年乡镇法治宣传月工作计划(优质5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 实验总结与心得体会篇一

这个学期我们学习了模电这门课程，它是一门综合应用相关课程的知识内容来解决书本上定理的课程以及锻炼学生们的动手操作能力。模电实验涉及到各种仪器的使用，比如示波器，函数信号发生器，及信号获取，信号调理、变换、信号分析和特征识别等。

课程知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要，我们做了功率放大电路，文氏电桥等实验。刚开始做实验的时候，由于自己的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气馁，在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深我对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。于是我每次上课，除了带实验课本之外还带了模电书。

在实验过程中，我不但学会了如何调试仪器，按实验要求连接电路，如何写出规范实验报告以及做一个实验所需要的严谨精神。实验过程中培养了我实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的工程素质和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、测试前沿信息的捕获能力等；提高了自己动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

在做模电的实验前,我以为不会难做,就像以前做物理实验一样,做完实验,然后两下子就将实验报告做完。直到做完测试实验时,我才知道其实并不容易做,但学到的知识与难度成正比,使我受益匪浅。在做实验前,一定要将课本上的知识吃透,因为这是做实验的基础,否则,在老师讲解时就会听不懂,这将使你在做实验时的难度加大,浪费做实验的宝贵时间.比如做文氏电桥的实验,你要清楚电桥的各种接法,如果你不清楚,在做实验时才去摸索,这将使你极大地浪费时间,使你事倍功。做实验时,一定要亲力亲为,务必要将每个步骤,每个细节弄清楚,弄明白,实验后,还要复习,思考,这样,你的印象才深刻,记得才牢固,否则,过后不久你就会忘得一干二净,这还不如不做。做实验时,老师还会根据自己的亲身体会,将一些课本上没有的知识教给我们,拓宽我们的眼界,使我们认识到这门课程在生活中的应用是那么的广。

以下是我的具体体会:

1. 准备越充分,实验越顺利。古人云,磨刀不误砍柴工。前期的知识储备、文献储备、材料准备、方法准备可以避免手忙脚乱,充分的预实验使你充满信心。一步一个脚印,就不必“从头再来”。最不能容忍的是在开始的几步偷懒,造成后面总有一些无法排除的障碍。
2. 交流是最好的老师做实验遇到困难是家常便饭。第一反应应该想到的是交流。不仅仅是同学之间相互帮助,更能帮助自己理解实验,更好的完成实验。同学之间也能更好沟通。
3. 一半时间做实验,一半时间看文献。千万不能把时间全部消耗在实验台上。看文献、看书、看别人的操作、听别人的经验、研究别人的思路,边做边思考。要学会比较,不要盲从。否则,会被一些小小的问题困扰许久。
4. 记录真实详尽。人总是有一点虚荣心的。只把成功的步骤或漂亮的结果记到实验记录里,是很多人的做法。殊不知,

许多宝贵经验和意外发现就这样与你擦肩而过。客观、真实、详尽的记录是一笔宝贵的财富。有时老师教育我们不要抄数据，可能就是这样的原因吧。

## 实验总结与心得体会篇二

1. 这个学期我们学习了测试技术这门课程，它是一门综合应用相关课程的知识 and 内容来解决科研、生产、国防建设乃至人类生活所面临的测试问题的课程，测试技术是测量和实验的技术，涉及到测试方法的分类和选择，传感器的选择、标定、安装及信号获取，信号调理、变换、信号分析和特征识别、诊断等，涉及到测试系统静动态性能、测试动力学方面的考虑和自动化程度的提高，涉及到计算机技术基础和基于labview的虚拟测试技术的运用等。

课程知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要，我们做了金属箔式应变片：单臂、半桥、全桥比较，回转机构振动测量及谱分析，悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试三个实验。刚开始做实验的时候，由于自己的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气馁，在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深我对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。

实验中我学会了单臂单桥、半桥、全桥的性能的验证；用振动测试的方法，识别一小阻尼结构的(悬臂梁)一阶固有频率和阻尼系数；掌握压电加速度传感器的性能与使用方法；了解并掌握机械振动信号测量的基本方法；掌握测试信号的频率域分析方法；还有了解虚拟仪器的使用方法等等。实验过程中培养了我在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的工程素质和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、测试前沿信息的捕获能力等；提高了自己动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

3. 这次的实验一共做了三个，包括：金属箔式应变片：单臂、半桥、全桥比较；回转机构振动测量及谱分析；悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试。各有特点。

通过这次实验，我大开眼界，因为这次实验特别是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。可以说是半自动化。因此在实验过程中我受益非浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了我的动手能力，并且培养了我的独立思考能力。特别是在做实验报告时，因为在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作；还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，这里我就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

不过这次实验虽好，但是我认为它安排的时间不是很好，还有测试技术考试时间，因为这些时间安排与我们的课程设计时间有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，所以如果有什么出错请指出！

## 实验总结与心得体会篇三

18年前师范毕业后，很少有机会像本次培训一样回到学校，静下心来听课、看书。没有真正意义上在大学就读过的我，当15天的“大学生”。在培训中，积极主动的参加班级管理、学习、研讨、展示，让我在小学科学教育教学专业水平有了质的提升。

班干选举在培训前微信群内就进行，大家研讨决定由惠州本土的老师来担任，可是到了班会选举时，惠州的一些同学，以各种理由推掉班长的的工作。我毛遂自荐担任本次培训的班长，积极配合班主任和科任老师做好本班的考勤、课程协调和实践活动。

本次培训课程起点比较高，主要针对高中或是大学生的课程，但我并没有因为我来自小学，知识内容与我们生活和工作没有太大联系而回避或是逃避学习。反而这些“高大上”的内容让我脑洞大开。如：参观惠州学院的实验室，实验员肖瑞老师给我们介绍霍尔效应时，我们都是一头雾水，上网搜索有关“霍尔效应”的相关资料；李昌勇老师给我们介绍有关光的折射、光的凸镜成像的实验和飞机起飞的原理（与空气中的气压有关），让我觉得生活中很多常见的现象，只是我们没有很好的去观察、记录、总结和运用而已；核能研究所的韩少裴博士给我们介绍核能研究相关设备和原理，世界上看不见、摸不着的东西（带电粒子的分离）又是什么样的人关注到了，科学家又是怎样的孜孜不倦的探索精神。

每一节课我都很认真的听。带上老师提出的问题思考，课间把自己不明白地方主动跟上课的老师交换意见，课后主动与同班同学主动交流。如：叶凡教授在讲解《天文学进展专题》时，讲到宇宙产生巨大能量引起的大爆炸，银河系中产生的巨大黑洞，这些黑洞的体积和质量之大是我们人类无法想象的，因为质量和体积产生的引力，宇宙的诸多星球围绕黑洞旋转（牛顿提出的万有引力定律）和爱因斯坦的相对

论。宇宙的主要气体为氢气和氦气组成。太阳就是这类由核聚变产生的能量。我觉得很奇怪，问叶教授：“太阳是不是由氢气和氦气组成的？”叶教授说：“主要是由氢气和氦气组成的，但在燃烧的过程中还会产生碳元素和铁元素组成，当一个星球主要是由铁元素组成，那么这个星球也就生命即将结束了，有些星球因为核聚变燃烧产生的碳元素过多，这个星球主要是由钻石组成。其实，宇宙中的每一种物体，包括人类和植物，都是宇宙中尘埃的一种。”我只是问叶教授一个这么简单的问题，而叶教授给出的答案却是我们常人很少涉及的领域。看来学问就是学问，要学好就要主动的多问。

邓伟浩科长组织的《世界咖啡——汇谈小学科学实验现状、培训需求和省培愿景》，主要围绕小学科学实验的现状进行研讨。分组式的研讨，邓科长用活泼的游戏方式进行分组和互动。分后小组内的组员选当小组秘书。其实，我想让小组内的其他组员来表现表现自己和汇报小组的观点，组员们担心自己没有很好的记录和表达本小组的意思，一定要我当小组的秘书。我在平时的课堂教学中就有这些习惯去倾听学生的发言。所以，在小组秘书的工作中，我一样很认真的倾听和记录小组内的每一个组员的发言，在大白纸上用思维导图的方式表达出小组的研讨结果。有些组员见到大白纸上就是一棵树长着树叶、果子和寥寥几个字。他们在质疑，我在汇报时候能否记住小组每一个记得意思与否。思维导图的运用我已经用了20年的，这些简单的表达完全是没有问题的。结果小组汇报时，给出大家不一样的汇报效果，赢得了大家一致好评。

本次培训出发之前，我特意准备一本书《正面管教》带在身边。早、晚的空余时间主动的阅读，一边看书一边把书中的观点与我小学阶段的一些学习、心理状况与书中描写到的一些现象联系起来，思考自己在教育教学中遇到同样或是类似的学生时，怎样去更好的引导学生，度过心理上的坎，跨越学习中的障碍。

主动学习和主动表达自己的观点，让自己的观点影响了别人，同时聆听别人的反馈和建议让自己找回自己的优点与不足，主动学习、主动表达是让自己在以后的生活与工作中更好表现的基石。

培训结束期间，我常常在思考一个问题：“如何才能成为一名优秀的教师？”。我总是觉得“教育者必须是肯于学习、不断反思和改进自己才是优秀的！”、“教育者必须用自己学习来的知识和反思得出的结论运用教育实践工作中才是更加出色的教育者！”。

培训结束了，收获满满的！借用惠州学院吴小明教授在《生命科学领域的探索活动》中的内容小结一下：“无论地球上的动植物，要自己追求配偶认可的时候，你就必须把你最美的一刻展示给全世界看。”学习、思考、改进、实践是优秀教育者把最美的一刻献给学生的前提！

## 实验总结与心得体会篇四

传感器与测试技术是一门理论性和实践性都很强的专业基础课，也是一门综合性的技术基础学科，它需要数学、物理学、电子学、力学、机械等知识，同时还要掌握各种物理量的变换原理、各种静态和动态物理量（如力、振动、噪声、压力和温度等）的测定，以及实验装置的设计和数据分析等方面所涉及的基础理论。许多测试理论和方法只有通过实际验证才能加深理解并真正掌握。实验就是使学生加深理解所学基础知识，掌握各类典型传感器、记录仪器的基本原理和适用范围；具有测试系统的选择及应用能力；具有实验数据处理和误差分析能力；得到基本实验技能的训练与分析能力的训练，使学生初步掌握测试技术的基本方法，具有初步独立进行机械工程测试的能力，对各门知识得到融会贯通的认识和掌握，加深对理论知识的理解。

测试技术实验课是本门课程的重要环节，其目的是培养学生

的分析和解决实际问题的能力，从而掌握机械工程测试技术手段，为将来从事技术工作和科学研究奠定扎实的基础。

通过本门课程实验，以下能力得到了较大的提高：

- 1、了解常用传感器的原理和应用，以及传感器使用的注意事项及各种测试中不同传感器的选择方法。
- 2、培养具有综合应用相关知识来解决测试问题的基础理论；
- 3、培养在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力；

我们必须坚持理论联系实际的思想，以实践证实理论，从实践中加深对理论知识的理解和掌握。实验是我们快速认识和掌握理论知识的一条重要途径。

我们认为，在这学期的实验中，在收获知识的同时，还收获了阅历，收获了成熟，在此过程中，我们通过查找大量资料，请教老师，以及不懈的努力，不仅培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要面对社会的挑战，只有不断学习、实践，再学习、再实践。

实验时应注意的问题

- (1) 在设置操作员权限时要注意先建帐套，再设置权限。
- (2) 在修改会计科目时，注意将客户往来款项和供应商往来款项设置为总账系统核算。
- (3) 注意由003出纳签字，001审核凭证，由002填制凭证。
- (4) 先对帐，后结账，最后制作资产负债表。



(5) 制作报表时选择企业类型为股份制。

## 实验总结与心得体会篇五

作为高频电子的老师，高频基础实验可以说算得上是让学生一次崭新的实验尝试。比如说：新奇，原则性强等等，学生从一开始的一窍不通，到后来的熟悉，喜欢，感觉自己学到了很多，很多。算起来虽只让学生做了六次实验，仅仅只是初步接触，当却感觉学生学到了不少东西。一些从书本上学不到的东西。

我觉得要做好高频电子实验，需要意识到如下几点：

1、充分的预习是必要的。以往做电子技能实训与考核实验台电工实验时学生往往只看一下步骤，原理一带而过。这样做实验时便会吃大亏。一般在实验前得花上一个小时去预习。这样试验结果是令人满意的。

2、需要预先对结果进行预测，至少在碰到问题时合理的去分析问题。之所以会这样说也是有血的教训的，由于某个学生对过程中一个问题视而不见，导致出现了重做的悲惨命运。

3、对一些实验注意事项要在意。这里可不是说我弄坏了什么东西，而是基于大家都明白的一个道理：水火无情，电更无情。可能是由于我的原因吧，我每次让学生实验时，似乎对学生很不放心，可谓事必躬亲，再三叮嘱，这也有一个好处：试验出错的可能性大大减少，而且安生性也大大增加了。

在实验的过程中，让学生学会如何分析问题，如何解决问题，以及如何总结问题。通过这段时间的高频电子实验，学生能够掌握高频电子的一些基本理论了。比方说LC谐振电路，频带的展宽等。让学生了解到仅仅通过一些简单的试验仪器便可以将知识运用进生活中去。这对于学生以后的发展，我想是大有裨益的。

实践是检验真理的标准，我想电工电子电力拖动实训考核台高频电子实验之所以会在学生中大受欢迎，并被视为学校开放性实验室，与其在实验中和学生走在一起的原则是分不开的。希望以后还有机会进这个实验室。

## 实验总结与心得体会篇六

实验教学是小学科学教学的一个重要方面。教师十分注重、学生非常喜欢，都希望做好每一个实验。然而，在自然实验教学中，常会因器材或某些实验现象的可见度小，造成许多困难，影响实验的顺利进行，影响实验的效果。如介绍实验器材、观察动物形态、动态、发现客观事物的一些规律和现象等等。

视频展示台的显微镜头一般可将实物放大到600倍以上，可以很清晰的显示微小的事物，增大其可见度。在实验教学中使用视频展示台，可以解决实验中的难题，并收到意想不到的效果。在此，我谈几点自己的体会。

实验教学中，介绍实验器材是必不可少的一步，且是指导学生进行实验操作的关键一步。在小学自然实验器材中，有许多实验盒，诸如简单机械实验盒、电流实验盒、物体沉浮实验盒、一、二年级自然实验盒等等，这些实验盒为学生分组实验提供了方便。但盒内器材太小，在知道学生选用器材时，由于器材可见度小，学生很难看清老师手中所拿的器材，确实给学生学习上带来了不便和麻烦，教师只好一组组地去指导，真是费时费力。例如，在使用简单机械实验盒时，要学生拿出旋坚碟形螺母，教师把它出示给学生，前排的学生看清了，而后面的学生看不清楚，一片茫然。自己既不认识旋坚碟形螺母，又看不清老师手上拿着什么，就相互询问甚至下位走向讲台，这样一来教师里一片混乱真烦人。我想，这个问题得想想办法解决，后来我将器材放于视频展示台上，难题解决了。教学时，我将旋坚碟形螺母往视频展示台上一放，全体学生都能清楚地看到屏幕上的旋坚碟形螺母的形状

和正反两方面的样子，这样一来学生能很快地认识它并把它拿出来。在以后的教学中，凡是介绍实验器材，我都采用视频展示台投影，真是省时省力，深受学生欢迎，教学效果好极了。不仅如此，我还将这一方法用于科技活动，采用视频展示台指导学生组装车模、海模、航模，收效很不错。

小学自然教学的对象是儿童，儿童的思维以形象思维为主。儿童认识物体必须建立在充分感知物体的基础之上，感知得越深，认识就越准确。如在感知蚯蚓的运动方式时，将蚯蚓放到玻璃片上，学生用放大镜从玻璃的另一面看到了刚毛，但要观察其运动方式并不容易，一是有些学生不太会观察，二是在玻璃片上蚯蚓的运动幅度不大，看不清。实验时我灵机一动，将蚯蚓放到视频展示台上，打开视频展示台，学生在屏幕上看到了一条蠕动的蚯蚓，教室里静极了，几十双眼睛紧紧地盯着屏幕。由于视频展示台的放大作用，蚯蚓蠕动的动作非常清楚。学生不仅感知了蚯蚓的运动方式，而且印象非常深刻。这以后，我把观察昆虫或其他动物的动态实验也尽可能采用视频展示台投影进行有效的观察，都收到了良好的效果。值得注意的是：由于视频展示台的光热作用，动物放在视频展示台上的时间不宜太长。

由于小学生的年龄特征，很难把握事物的发展变化，尤其是对一些物理化学的变化过程不能像成年人那样去理解掌握。例如在灰锰氧溶解的实验中，了解灰锰氧溶解的过程。引导学生探究一小粒灰锰氧为什么会在水中不见了？它究竟到哪儿去了？发生了什么样的变化呢？我巧用视频展示台投影帮助学生进行有效地探究活动，寻找出这些问题的最佳答案。实验时，我将一个烧杯装上三分之二的水放在视频展示台上，打开视频展示台，将一粒灰锰氧放入水中。学生在屏幕上看到：灰锰氧周围的水变红了，而且渐渐向四周扩散，水越来越红，灰锰氧越来越小，最后不见了。整个溶解过程一目了然，加上教师的有效引导点拨，学生能准确的描出灰锰氧溶解的全过程，从而掌握了溶解的实质。再如教学《怎样加快溶解》一课时，搅拌、用热水、等用视频展示台作比较，实

验效果更加清楚、明显。

对学生在实验中遇到的疑难问题，也可采用视频展示台为学生排忧解难，为学生的实验获得成功扫除障碍。如电流实验是学生兴趣最浓、积极性最高且难度也较大的实验之一。在组装使两只灯泡同时发亮的电路时，学生的组装方法可以说是五花八门、稀奇古怪。有的两个灯泡亮了，有的亮一个，有的一个也没亮，学生困惑不解，弄来弄去不得要领。我从他们的实验中选出几种不同组装方法组装的电路，分别摆放在视频展示台上，指导学生观察、分析、比较它们的灯泡、电源、开关、导线的连接方法，并在黑板上绘出电路图。在观察比较中引出串联、并联电路两个概念、两种方法。然后，让学生重新组装串联电路和并联电路，实验很快成功，学生喜形于色，经过失败后的成功更能使人激动。

总之，在教学中，巧用电子教学，帮我们解决了不少的难题，让我们受益匪浅。

## 实验总结与心得体会篇七

在电子技术应用领域中，单片机的应用愈来愈多地应用到各行各业。如：工业控制、仪器仪表、电讯技术、办公自动化和计算机外部设备、汽车与节能、商用产品、家用电器等。目前，单片机正朝着大容量片上存储器、多功能i/o接口、宽范围工作电源和低功耗方向发展。要开发单片机的应用，不但要掌握单片机硬件和软件方面的知识，而且还要深入了解各应用系统的专业知识，只有将这两方面的知识融会贯通和有机结合，才能设计出优良的应用系统。一个好的工程师不仅仅要掌握单片机的工作原理，而且还要不断了解各公司最新芯片的结构和应用，在实际应用中找到最好的性能价格比。因此还要注意培养学生理解新知识的自学潜质，掌握芯片发展动态。

简单的来说，运筹学就是通过数学模型来安排物资，它是一

门研究如何有效的组织和管理人机系统的科学，它对于我们逻辑思维能力要求是很高的。从提出问题，分析建模到求解到方案对逻辑思维的严密性也是一种考验，但它与我们经济管理类专业的学生以后走上工作岗位是息息相关的。

运筹学应用分析，试验，量化的方法，对经济管理系统中人财物等有限资源进行统筹安排，为决策者提供有依据的最优方案，以实现最有效的管理。对经济问题的研究，在运筹学中，就是建立这个问题的数学和模拟的模型。建立模型是运筹学方法的精髓。通常的建模可以分为两大步：分析与表述问题，建立并求解模型。通过本学期数次的实验操作，我们也可以看到正是对这两大步骤的诠释和演绎。

运筹学模型的建立与求解，是对实际问题的概括与提炼，是对实际问题的数学解答。而通过本次的实验，我也深刻的体会到了这一点。将错综复杂的实例问题抽象概括成数学数字，再将其按要求进行求解得出结果，当然还有对结果的检验与分析也是不可少的。在这一系列的操作过程中，不仅可以体会到数学问题求解的严谨和规范，同时也有对运筹学解决问题的喜悦。

通过一个学期的实验学习，我对有关运筹学建模问题有了更深刻的认识和把握；对运筹学的有关知识点也有了进一步的学习和掌握，下面是我的一些实验心得和体会。

对于这种比较难偏理的学科来说确实是的，而且往往老师也很难把这么复杂的又与实际生活联系我们又没亲身经历过的问题分析的比较透彻，所以很多同学从一开始听不懂就放弃了。但对于上课认真听讲，课后认真复习并且做相应习题的同学来说，学好它也不是一件难事，应该比较有把握的，毕竟题目是百变不离其中的，这也是这门课的好处。

对我而言学习运筹学，并没有把它当作是一件难事，以平常心对待。它更多的是联系实际，对一步步的推论推理过程，

我个人认为是比较有挑战性的，所以我也用心学好它。其实学习这门课时，大家压力还是比较大的，老担心期末会挂，至少我身边有很多同学是这样的，因为一打开书就可以看到很多复杂的图形，一个个步骤也更是吓人，有的题目甚至要解好几页。就因为这样，我课上就比较注重听讲，尽量把每道题目的关键都听懂，有的不是很清楚的及时向人问完并记下要点，这样也方便自己课后仔细想这道题的解法。因为这门不象其他课上课不听还可以蒙混过关，对于一连串的解题思路只有经过分析才会明白，因为一点不明白有可能导致整个题目前功尽弃。在平时做作业时我会认真分析老师提供给我们的答案的解题思路，在不懂的地方记一下，抽时间问老师问同学，以便在能掌握好所学内容。因为考试的时候还是要求我们把自己的思路、步骤写清楚。毕竟这门课程学习并不是只为了考试，它与以后生活也是息息相关的。

总之，对于这门课千万不能被书厚、人家说很难等外部因素所影响，以至放弃学习，要知道不同的科目对于不同的人来说是不一样的，也许你刚好会擅长这门课。当然这是次要的，我只是想说明不要怕这门课，其实学好它很简单，只要上课思路跟着老师走，下课多复习，把不懂的弄懂，作好相应的习题，要取得好成绩并非不可能。同样对于数学基础不是很好的同学来说，千万不要害怕，多听，多想，多问是最好的解决方法。

在一学期为数不多的实验过程中，不仅对运筹学的有关知识有了进一步的掌握，同时对在自己的计算机操作水准也有了很大的提高。课程的学习很快过去，但它对我们掌握运筹学建模问题的要求却并没有随课程的结束而结束。因此在以后的学习当中我们更应该时刻温习，不时巩固，以达到知新的效果。以上就是我的一些感悟，希望可以对自己有所帮助。