

# 2023年教师入党积极分子思想工作总结(汇总8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 竞赛心得体会篇一

党课知识竞赛是为了检验党员的党课学习，对于参加党课知识竞赛，有什么心得可以分享的？下面是本站带来的党课知识竞赛心得，欢迎查看。

党课的学习已经接近了尾声，我对党也有了很深的了解，我知晓了中国共产党的发展历史，我了解到党的宗旨、党的纲领，我通晓了中国共产党的性质，我知道了党的指导思想，我知道了党的基本路线、党的最高理想和最终目标，我知道了中国共产党员的基本权利与义务·····。虽然我学到了很多但是，我要继续学习的还更多。

通过了这次的党课知识竞赛，我受益匪浅。作为一名参与者的我，面对这么多的题目，有很多我都是知之甚少，这让我深深地意识到我对党的学习好要有着很大的提高。当然，这次的党课知识竞赛我也收获了很多，我对党的认识有进一步加深了，我的入党动机更加明确了，我要入党，完全是出于内心的向往，是理智的思索后作出的抉择，更因为我愿为祖国的发展奉献自己的一切。

未来的路还很远很远，现在的我要好好学好科学文化知识，为祖国的未来献出自己的力量。

11月28日至29日，湖南宜章杨梅山学校党支部组织该校党员上党课、举行知识试卷开放竞赛，进一步增进了党员对党的精神的认识和理解。

28日下午，杨梅山学校党员和要求进步的教职员20多人在学校会议室里，认真听取“学习党的精神，提高党员政治素质”党课。课上宣传了会议的主要议程和主要内容，特别解读了我国教育重要地位、党和国家对教育的观点，分析了我国当前教育的新特点、新形势及新任务。党员及教职工听后，倍受鼓舞，畅所欲言，表达自己对精神的认识和理解。

第二天上午，梅山学校党支部趁热打铁，组织党员举行了学习精神的知识竞赛。整整五张问卷覆盖了会议内容，特别是报告的主要精神。大家积极性很高，又是看报告原文，找资料，又是相互讨论。通过学习，在校党员对未来充满了信心，坚决拥护为的党中央，努力工作，为我们的奋斗目标贡献力量。

最后，不少的党员表示，这种政治学习形式好，希望党支部多组织这种政治学习。

五月二十五号我们系党支部组织了一次关于党章的知识竞赛。全系入党积极分子、预备党员、正式党员都参加了这次竞赛。

本次活动在十四教1001、1002两个教室如期的按质按量的举行。在本次党章知识竞赛中同学们都准备的很充分。很多同学都熟读了党章和近期举行的xx大报告。晚上七点半竞赛正式开始，党支部大四学长张建秋组织分发试卷，拿到试卷后大家都能很快很准的答完上面的题目，没有交头接耳，没有讨论，一个小时过去后大家都交上了一份满意的答卷。

这次活动组织的很是成功，这主要归功于系党支部的认真筹划，细心编策本次活动的试卷，提前通知所有参加竞赛的同学按时到场，竞赛中认真监考…这些都促使了这次活动的顺

利进行。

第一，通过本次活动，我系党员充分认识到，要保持共产党员的先进性，就必须学习好、遵守好、贯彻好、维护好党章，用党章总纲的精神不断加强自身的党性锻炼，把党章的学习作为自身的义务，并以党的纪律时刻来约束自己，从而使自己的党性观念、为人民服务的思想不断得到加强。

第二，通过这次活动面向全系同学，不仅让入党积极分子、预备党员、党员们深刻了解了自身对党政知识的不足，明确了今后的学习方向，同时又加强了其他同学们对中国共产党的了解，增强了他们的入党意识。相信在这股认真学习xx大精神的热潮中，我们一定会认真学习，与时俱进，不断提高自身的综合素质，争取早日入党。

第三，活动获得了同学们的一度好评。它让同学们在参与知识竞赛的同时，进一步了解了党的历史以及党的基本理论知识，加深了对党的认识，从而提高了同学们的思想觉悟。

第四，此次竞赛活动是一次恰到好处的党的教育活动，强化了我系广大党员群众的学习意识，为我系党支部今后的党建工作打下了良好的思想、理论和群众基础，增强了党组织的凝聚力、战斗力。

首先，认真贯彻党的各项方针和政策，积极参加党组织开展的各项知识学习，增加党性修养，提高自身素质。

其次，认真学习知识，提高自己的能力，为以后能全心全意为人民服务打下坚实的基础。

最后，严格按党员的身份要求自己，体现出党员的先进性，表现出党员应有的责任感!做一个忠于党忠于人民的好党员!

## 竞赛心得体会篇二

1、在活动之前，实验设备维护创新协会与暖通协会就对所有参赛队员进行了培训，如word□autocad三极管的检查及其焊接、滴定管的使用。并且详细的写了活动策划书及各个比赛项目的评分准则。

2、学校领导的重视，教师的配合，使得活动得以顺利地圆满结束。例如系领导为培训带来了投影仪及培训场地，同时专业教师在技术方面给予了指导。使得参赛人员的技能水平有了极大的提高。

自活动宣布开始，各部就用心激励学生参加，而学生也自发地组织起来，对各自参赛项目方面的知识进行了学习与补充。

比赛伊始，刑德山主任作了重要讲话，他就此次技能比武大赛的必要性作了重要解释，并对参赛选手寄予了深厚的期望。并宣读了比此次比赛章程。比赛正式开始后，首先进行的是笔试题的解答，四名参赛人员沉着冷静。其次进行的是工程制图，参赛人员熟练的画图技巧及测量工具的灵活使用场外观众深深折服，时时传来雷鸣般的掌声。接下来同时进行的是word操作与管道连接，参赛人员对办公软件word的熟练操作，对管钳，扳手等各种工具的熟练使用使评分教师都大为惊叹□autocad的操作与三极管的鉴别、焊接技术及万用表的使用就是精彩的延续；最终进行的即兴演讲更是将本次活动推向一个高潮，四位同学的演讲深深打动了在场的每一位教师与学生，掌声久久不息。比赛结束后；李东雄教师对本次大赛作出了重要点评，鼓励同学们勤于动手，锻炼自我的实践潜力。此次大会圆满地落下了帷幕。

1、比赛之前虽然比较赛工具进行了检查与检修，但在比赛过程中仍有部分工具出现了问题，影响了比赛的进度与效果。在以后的比赛中我们应对工具进行严格的检修，并且要有备份的工具。

2、场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于人数较多，场面有点混乱，个别成员没有完成自我的分工。今后要把各项工作落实到个人，避免人员之间的互相推诿。

3、试题的及其评分准则不够完善。

丰富了学生的学校文化生活，展现了学生的风采，极大的提高了大学生的实用技能和实际动手操作潜力，同时更好的促进学生参与科研活动和实验室建设的发展。同时此次技能比武大赛给了同学们一个展现自我的平台，激发了大家动手实践的浓厚兴趣，受到了教师和同学们的一致好评。

### 竞赛心得体会篇三

经过一个学期的跆拳道学习，当初那个稚气未脱对跆拳道抱着极大好奇心的我从学习中慢慢地成长并慢慢领悟到跆拳道的韵味和精神，那就是：礼仪至上和领悟坚持。

首先要感谢老师的悉心教导，让我在这一个学期中锻炼了身体磨砺了意志并养成了良好的习惯，学会了很多。

在许多人眼里,跆拳道是和武术、摔跤、柔道并列的一种对抗较为激烈的运动项目,然而,又与其他的激烈运动项目不同,跆拳道是一门礼仪与“道”相结合的艺术。

中国是一个礼仪之邦，可跆拳道中的行礼程序给我们展现了另一番礼仪文化。其实整个的上课过程就是一个不间断的行礼过程。这也在我们心中树立了一种尊重、感恩的意识，人之间是需要互相尊重的。礼仪也由开始老师的强调变为自觉。以这种方式被强化的礼仪和礼仪意识对以后的生活、处世也有积极的影响。在学习跆拳道的学期中，老师曾鼓励我们去观看“光荣行”杯首届全国跆拳道示范团精英挑战赛，带着对跆拳道的热情早上七点多我来到了南校的大会堂，比

赛先是儿童男子赛然后是儿童女子，少年男子和女子等，比赛要持续两天，虽然我对跆拳道了解不是很深，但是我发现了一个所有参赛选手的特点，那就是，他们在比赛前和比赛后都要向观众和对手恭敬地敬礼，这充分体现了跆拳道是一门礼仪至上的艺术。其次，跆拳道还是一门“道”的艺术，我在练习跆拳道时，无不为其“道”所震撼，它是在培养人的一种“气”`一种“量”即为志气`勇气和胆量。在这种勇气和胆的作用下又能使人产生一种忍耐克己的气质和正义感，而忍耐克己又会形成谦虚`纯朴的良好品质。人一旦拥有了这种品质，就会自觉不自觉地克服自己的缺点，谦让别人，以和平`友爱`团结的美德促进社会和谐。

其次，学习跆拳道的过程其实是一个领悟坚持和磨砺意志的过程。

不学跆拳道，自然不会有苦、累的折磨，但只有经历了这种汗水浸透的过程，才能真正体会另类生活的风采和快乐。至少有半个学期，我的腿是生活在不间断的疼痛中，但我更庆幸和佩服自己从开始一步步坚持到如今。

跆拳道对身体素质的要求让部分同学产生了柔韧恐惧心理。疼痛是免不了的，但疼痛总是会过去的。正如只有我们生病才意识到健康的重要一样，经受一点疼痛，才能认识自己身体上的不足，才能加强身体素质，更能磨练自己忍耐、坚强的品质。跆拳道本来体力消耗大，而临汾的夏天又可谓酷热，真是雪上加霜。伴着我们的苦练，汗水也狂出，流进眼里、嘴里，流到地上，湿透全身，但这些并没有成为退缩的借口。没有任何一种东西可以轻易得到，跆拳道更不例外。一次两次做同样的事，感到的是新鲜；当许多次做同样的事，那就是枯燥。多少课上重复热身筋疲力尽，；我们看到教练做一个漂亮的腿法轻而易举，但我们经过不断的、重复的练习仍不到位，却还需再练，再复习。也恰恰是这种枯燥，才能摔打出一个真正的跆拳道人。忍耐克制的品质出自于此，而一个人良好的行为习惯也不过是如此形成的。

学习跆拳道是一个不断适应、不断超越自己的过程。也许初学者很适应不了的就是每做一个动作还要伴随一声“奇怪”的呐喊，并且很多人在很长时间的的学习后还不能适应这种行为。我也在不断的适应。任何一种文化全有属于自己的内容。跆拳道既然是外国首创的，它就有自己的特色。从一开始有意识的去呐喊，那么到后来它就自觉成为每一个动作不可缺少的一个组成部分。

不管是学习跆拳道，还是生活学习中，困难障碍是免不了的，但有多少人能在自己最初选定的道路上坚忍不拔百折不屈的跋涉下去呢？而所谓取得，不过是坚持到底的结果。我也希望我的学习过程是一个诠释跆拳道精神的过程。

总的来说，跆拳道以培养高尚情操、造就优秀品性为根基，在强身健体的同时更讲究感化人的心灵，它追求通过格斗技击的演练形式坚持不懈的，促进身心健康的发展，陶冶情操，磨练意志不断使人超越平凡，追求卓越，让生命具有永恒的活力。我喜欢它。

## 竞赛心得体会篇四

“园丁杯”课堂教学竞赛已经落下帷幕，但我似乎还没有从竞赛中走出来。痛苦和煎熬虽然已经过去，但我的内心却一直处在对竞赛过程的不断反思中，那从备课到最后赛课之间的一幕幕情景经常出现在我的脑海之中，也总有一些感触萦绕在心头。央视名嘴白岩松十年前写了一本随笔叫《痛并快乐着》，而我参加这次园丁杯课堂教学竞赛后的感觉就是“痛并幸福着”。

相信每位参加“园丁杯”的老师都有很多感触体会，从教师素养、教学设计、师生互动、个性特点到上课细节处理等等，但我感触最深的是在我们南昌二十八中温暖的大家庭，在整

个竞赛准备过程中的团队协作精神。

我抽到的签是第三组的第一堂课，课题是《面积的计算》。拿到课题的那一刻起我就一直思考该怎样确定教学内容，如果只是讲单纯的图形面积计算问题，这方面的教学素材比较多，也好讲，但是很难有特色。而要上出特色的话就必须要有新意，更要让学生从这堂课中学到在生活中有用的东西。于是我确定了通过“计算面积来解决数学问题”这样一条主线，这是一个较新的尝试，教学素材比较少，学生平时接触也少，所以很难讲。在拿到课题的第二天，余达峰组长就特地召集我们组的老师来一起探讨，还让每位老师回去后帮我找与面积计算有关的一些素材，他又特地到教务处找来课表为我的试讲安排换课。

利用大家为我提供的和我自己准备的一些素材，在双休日我做完了课件，也做了较充分的备课。周一下午试讲时，数学组大部分老师都去听了课，我还自以为胸有成竹，可是结果却出乎我的意料，只有几个反应快点的同学掌握了，包括听课老师都一头雾水，听完后几乎所有老师都得出一个共同的结论：这堂课的构思很好，但前面的铺垫不到位，以致于学生跟不上节奏。课后李巧莉老师专门为我设计了课前的铺垫，我又作了修改。

第二天，我再次满怀信心地投入第二次的试讲，虽然效果比第一次好些，但是总觉达不到理想的效果。上完后，两位组长都说要把这个设计重新翻盘。我一听，蒙了，如果真是这样，时间怎么允许？总共才只有六天的准备时间。但我还是下定决心重备这堂课，于是我反复思考到底怎样上。当晚我再次和李巧莉老师电话商量，李老师提出一个大胆设想，干脆上成欣赏课，让学生欣赏一些利用面积计算巧妙解决数学问题的素材，从而接受面积的巧用。我又和余组长、刘燕老师、涂义华老师商讨，他们给了我另一个建议就是讲透利用面积计算解一元二次方程这个问题。于是我突然来了一个灵感：先通过欣赏学过的利用计算面积解决数学问题的妙用，



再重点讲透利用面积计算解一元二次方程的问题，最后再欣赏几个利用面积解决数学问题的例子。得到这个构思后我又向远在日本出差的李仲华老师请教，听听他的意见。李老师同意我的想法，同时还给了我一些修改意见。于是我连夜把课件重新修改，第三次的试讲果然得到比较好的效果，我看到很多听课老师都满意地笑了。课后，同事们又指出我的另外一些问题，如语言表达很随便，口头禅太多，还有板书不到位，让我在这些方面多加注意。最后一次试讲刘校长和杨校长都来听了课，听完后都给出非常好的建议，让我利用最后两天再修改，包括与学生的交流、自己的教态等等。

此次比赛对我而言收获最大的并不是比赛的结果，而是在整个准备过程中的磨练。每次的试讲，每次反复地修改，每晚深夜的伏案，历历在目。比赛的确很辛苦，但现在回过头来想想，一切又变得如此欣慰。各方面都有收获，大到教学理念和策略，小到教学细节都收获颇丰，自己的综合素质提高很大，在不断地尝试中，汲取了营养，完善了自我，提高了教学效果。如果不是这次比赛，我不可能把一节课的内容那么详细地研读；如果不是这次比赛，我不可能把相关的课标内容倒背如流；如果不是这次比赛，我不可能同样的授课内容反复尝试不同的教学设计；如果不是这次比赛，我不可能做出如此精美课件；如果不是这次比赛，我不可能一举手一投足，每句话每个字，都精心审查，细心雕琢。“园丁杯”比赛对于教师提高教学水平和心理素质的作用是不可替代的，能经过这样优质课比赛的磨练，也算是我教师生涯中的一笔丰厚财富。

回顾整个历程，我得到太多人无私的帮助，我心怀感恩：感谢精心安排试讲一直陪伴我的余达峰组长；感谢一直为我出谋划策的李巧莉组长；感谢在国外也为我提出宝贵意见的李仲华老师；感谢深夜为我修改课件的刘燕老师；感谢都已经睡觉了还被我深夜打电话吵醒的涂义华老师；感谢为我提出要用准确精炼的数学语言建议的淦平老师；感谢我们数学组所有为我提出宝贵意见的老师；更要感谢刘校长、杨校长以

及所有的校领导。

## 竞赛心得体会篇五

仁和镇中心学校

林现芬

### （一）活动意义深远

此次竞赛活动是州教育局一次长远的教师发展规划，目的是以赛代训，提高整个教师队伍的业务素质，业务水平。五项比赛：课堂教学、课后反思、实验操作、课例评析、板书设计。全面的考察了选手们的学科基本技能、知识储备。参赛单位在今后的教育教学研究，管理工作中将根据教科书所引导，查缺补漏，加强培训，以提高科学教师的学科专业素养。

### （二）活动组织有序

1、要当好一名优秀的科学教师，很不容易。参赛教师课件制作技术精湛；要有过硬的实验操作本领；要有过硬的板书板画；要能体现学科专业性；还要超强的课堂应变。

2、课后反思对提高自我很重要，反思是教师进步的阶梯，此次观摩活动中的课后反思让教师们对自己的教学现场总结得失，制定改进思路，让教师善于改进力求进步。

3、课例评析意在让教师重先设计教学，力求教学设计的完美化。无论是一节好客，还是异界不好的课，的评析的地方。只要我没报以精于求精的态度。教师们会在课例评析中渐渐成长。

4、这样的活动是指挥棒，广大教师应积极地不断正确判断自己，加强自身学习，努力提高业务能力为教育教学工作作出突出的贡献。

5从我们参赛老师身上及周围我看到：发展不是个人得十，是大伙的事；进步一人不算进步，齐头并进才是发展所需；能力与技能不是一天的事，需要天长地久；研究不是兴起之时，利在教育教学。

6活动的目的不是成绩如何，更注重过程的精彩，因为过程是我们成长的烙印。有所感有所悟就能期待期待更大的收获。

残阳渐逝，血红冲天。

半是夕阳余光，半是狰狞血雨。

是的，血，到处都是冷腥的鲜血。

整个皇宫之内，血流成河，白玉理石全被洗涮成黑红之色，到处是断壁残肢，尸横一片，到处是厮杀后的痕迹。

“为什么？”

百里冰左手紧捂着胸口，瞪大着眼睛看着对面十米敌对方处，挥手点兵之人。

那是她的未婚夫，她倾尽一生所爱之人。

亦是绝杀她百里一族，将她迫入绝境之人。

她不懂，为何倾尽所有的爱，换来的是百里一族的灭顶之灾。

台下之人仍是一身儒雅白衣，清俊的脸上，就连平日里对她宠溺的笑容都没有变过。

冷逸辰就这样含笑相对，却不肯多说只字片语。

权利？利益？

百里冰怒上心头。

“噗！”

百里冰同一时刻，一口鲜血狂喷而出，心脏之处传来剧痛。

她突的单腿倒下。

是皇帝外公的声音。百里冰痛苦的闭上眼睛。

果然，冷逸辰在派人围杀她的同时，也对她的皇帝外公与其他族人动手了，看来百里一族今日恐怕难逃灭族之祸了。

她看着昔日对她呵护倍至的爱人，指甲恨得深入掌心，却感觉不到半丝痛意。

血阳残光，打在百里冰的脸上，映红了她的眼，也血洗了她的心。

“冷逸辰，你借我生辰之名，将我百里一族全部聚此，竟是为了灭我全族。

你可知欺我百里者，杀无赦。”明明落在下风，却仍是气度非凡，那轩昂之姿，百分不输男儿。

百里冰冷面肃目，冷冷怒视着冷逸辰。

天色瞬间黯然，黑云密布，邪风四起，所有天地剑气从四面八方汇集于百里冰身上，她的剑力更胜之前。

冷逸辰前密密麻麻的高手执剑相护，可他仍然感觉到了百里

冰身上所散发出的凛冽剑气。

他笑容未变，眼神却一沉。

第一高手就是第一高手，她的内功，竟让他觉得有毁天灭地之势，难怪她会成为寒月帝国的传奇。

可惜，可惜了……

“大家小心，小心她的剑气，小心……”

百里冰冷笑，全身之气一瞬之间向四面八方激烈旋转，呼啸而众人而去，可是，她的眼睛却紧紧盯着台下那稳坐之人。

她用尽生命去爱的人竟要将她至于死地，竟灭杀她全族，既然如此，哪怕魂飞魄散，她也要拉他一起下地狱。

她百里冰从来就不是打落牙齿往肚子里吞的人。有仇必报，有恩必还一直是她做人的原则，死有什么大不了，她又不是没死过，重要的是要拉着仇人一起死。

十年前身为特警的她在金三角的大毒枭身旁做卧底，后身份暴露，大毒枭欲将她除掉，她便拉着他一起与手榴弹同归于尽了，之后她便穿越到此，这十年，她已经是赚的了。

只是，她眼中闪过寒光，从前有多爱，如今就有多恨。

无形内心越聚越大，四周兵将已有被卷入其中者，武功低的，甚至直接被撕成碎片。

“她拼命了，第一高手要拼命了……”

“保护冷王殿下，保护冷王殿下……”

“杀啊……”

又一口鲜血狂喷而出，百里冰只觉浑身刺痛，生命的气息越来越弱。

毒，是毒。

今早冷逸辰为她亲倒的茶，原来是杯断魂茶。

百里冰一声长啸，听得人悲然魂绝，她瞎了眼，当真是瞎了这双眼，才会爱上这个男人。

随后人剑合一，内力爆向四方，所过之处，血色飞舞，散染一片。

人剑所过之处，全部被夷平，所有生命，全部被秒杀。

血如泉水喷色四方，侥幸活下来的人全部惊呆在当场。

屠杀，这是赤裸裸的屠杀，以一人之力屠杀二十万大军，这是怎样变态的实力，就连冷逸辰都变得不淡定了。

她永远都能带给他惊喜，只是今天这惊喜，来得太不是时候。

就在所有人都不知所措，等待被屠杀的时候，百里冰只觉从心口处传来剧痛，随后暴体而亡。

她知道，毒已入心，无力回天，终含恨而终。

“死了？”

过了许久，才有人从她的突然暴体中回过神来。

“哈哈……死了，终于死了……”

“什么寒月第一高手，不过如此……”

“对啊，不过如此……”

此刻，冷逸辰的眼神格外的复杂。

## 竞赛心得体会篇六

谁能想到，姹紫嫣红的罂粟花背后，竟是一幕幕悲剧，一个个美好幸福家庭的破灭呢？作为祖国未来的一份子，拒绝毒品，从我做起！

众所周知，吸毒使人堕落，会严重损坏自己的身体，严重者甚至猝死。吸毒也会扭曲自己的人格，犹如行尸走肉。在毒品的作用下，吸毒者根本无法正常生活，一旦毒瘾发作，仿佛万箭穿心，因忍受不了毒瘾这种非人般的折磨，自残的事情时有发生，并易感染上艾滋病的交叉感染。

对于家庭而言，一个人的吸毒，就是给了这个家一次毁灭性的打击，吸毒导致倾家荡产，家破人亡，为了吸毒，不惜干出丧尽天良的事。

八十年代中期，张某凭着自己殷实的家底和家住县城的优势，在县城老工业品市场做起了生意，九十年代初，他已有了四间店铺，上百万的资产，成了当地的富翁。这时，由于他生意上的朋友越来越多，吃饭下馆子，休闲进舞厅已成家常便饭。当他看到自己的朋友常吸食白粉，他也好奇，便试着吸了一口，那种飘飘欲仙的感觉令他魂牵梦绕，此后，便一发不可收拾。六年间，他的四间门店已转让他人，百万家资也不复存在。面对张某的坠落，他的妻子不知道为此流了多少泪，跪下苦苦哀求了他多少回，挨过他的多少次打，只为张某的回头，可惜张某一意孤行，最后他的女儿也走上了不归路，他的妻子绝望了，与张某离了婚。当张某悔悟时，一切都晚了，女儿早已因吸毒过量而死，妻子也离他而去，一切事是人非了，他想悔过，可世界上没有“重来”。一个家庭如果有一个吸毒者，那么这个家就意味着注定从此与幸福绝

缘。现在，为了防止更多的人陷进毒品这个深不见底的黑洞，我提议让有关部门多在这方面进行宣传，增强人们拒毒防毒的意识。其次，也要严惩毒贩，切断毒源。同时，还要给予这些吸毒人员多一些关爱，不要因为他们之前的作为而拒绝与他们交往，他们虽然犯了错，但也是受害者。

俗话说得好，“一失足成千古恨”，青少年们有太多是因为好奇心和各种诱惑走上了吸毒这条不归路，却茫然不知自己的青春正与你在道别，美好的年华已越走越远。醒悟吧！那些被毒品攥在手心的人们，摆脱毒品这双万恶的手，站起来重新做人，毒海无边，回头是岸！

参加禁毒竞赛心得体会2

## 竞赛心得体会篇七

首先，感谢学校领导为我提供这样一个学习的平台，让我有一个学习、提高的机会。我有幸观摩了实验小学举办的全州小学数学竞赛活动，这是我们数学老师学习的好机会，这几天的听课活动使我受益匪浅，使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。新理念，新感受，新思考，真可谓：课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的广阔舞台，不仅领略了不同优秀教师的授课风采，讲课技巧，还从他们身上学到了很多教学方法。

听完这次竞赛活动后，我最大的感受是：这次的课堂有了很大的改变，去掉了很多浮躁、形式上的东西。课堂返璞归真，安静了很多，留给学生安静思考的时间，回归数学课堂抽象性和逻辑性。课堂变成了一个师生共同“享受”知识能量，传递信息的空间，让我真正体会到数学课堂教学的朴素与扎实。



这次的课堂体现了数学应有的味道，具体表现在两个方面：一是教法多样，本次课堂教学讲赛既有我们熟悉的“参与式教学”也有其它县的优秀教学方式、方法的展现。二是重视数学语言表达，教师语言简洁精炼，言简意赅，没有多余的话，最大特点是培养学生用数学语言表达，注意学生语言的严谨性。

三是主导作用到位，教师做到了：“在关键处设疑，在需要时引导，在困惑时点拨”。

以上是我这次听课后的感受。总而言之，这几天的听课活动让我学到了很多，受益匪浅。

## 竞赛心得体会篇八

通过学习，我深刻体会到普法工作是一项艰巨、复杂和长期的系统工程，需要大家的共同，更需要各级党员干部的积极参与，充分领会和全面把握有关精神、决策和法治的基本理论问题。在今后的工作中，如何深入开展法制宣传教育，结合单位的实际工作情况，我认为搞好“七五普法”宣传教育应在以下几个方面下功夫。

### 一、思想重视，宣传到位

法制宣传教育是实施依法治国方略的基础性工程，是推进社会主义法治化国家建设进程的重要保证，社会进步、科技发展都离不开良好的法治环境作保障。在日常工作中，对法治的要求也越来越高。只有广大职工都知法、守法、依法办事，并善于运用法律维护单位的合法权益，依法经营才有广泛、坚实的社会基础。因此，作为基层党政领导，要在思想上高度重视，从建设社会主义法治国家的高度来认识普法工作的极端重要性，增强责任感、使命感和紧迫感。把普法工作真正列入到经济发展的总体目标中去实现各部门齐抓共管、通力合作，形成“党委领导、部门实施、全体参与”的工作格

局。

同时加强宣传教育，通过形式多样的宣传手段，充实普法内容，提高普法教育的针对性和时效性。通过“黑板报”、集中学习上级有关普法依法治理工作的文件精神等，与本单位的工作紧密结合，采取“寓教于乐”的方式，通过喜闻乐见的方式开展法制宣传教育，营造法制氛围，提高宣传效果，并能指导工作出实效。

## 二、完善制度，注重考核

众所周知，法制宣传教育存在着“软指标”的问题，其间有认识上不足的原因，更重要的是缺少规范的、过硬的制度作保证。特别是广大党员干部的法制观念不强，观念上的不重视，使得普法工作往往成了“走过场”的形式主义。因此，在“七五”普法中，实现普法教育与党的路线方针政策教育、科学文化知识教育和思想道德教育相通，把各级领导干部的学法制度作为一项重要工作突出出来。建立有效的普法教育考评机制，通过定期和不定期的法律知识考核，扎实法律知识基本功，并实行与绩效挂钩的操作方法。在此基础上，在单位内部建立健全相关部位人员法律知识培训和考试考核制度，大力提倡和推行法律知识任职资格制。

## 三、结合实际，学以致用

### 竞赛心得体会篇九

参加本次英语演讲比赛的共有44人，经过激烈的角逐，共有17人获奖，分别是一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，以及优秀奖8名。

通过这次英语演讲比赛，使我们认识到学习英语的重要性和学习英语的关键性。这次英语演讲比赛促进了我系学生学习英语的积极性，丰富了大学生在校的课余生活。同时，我们

也从这次英语演讲比赛中发现了我系学生学习英语所存在的一些问题。如：学生的英语底子薄弱；学生学习英语的积极性不够高。有些学生的胆量不够大，上台有些胆怯。由于这些问题的存在，我学习部今后要从以下几个方面着手来提高我系学生学习专业课及学习英语的兴趣，提升我系的学习氛围。

一. 针对我系的情况，定期的开展一些针对性的学习讲座和活  
动。让各位学生在活动中学到知识，陶冶情操，开阔视野。

二. 在平时的教学中。学习部将对各班的教学情况进行检查，  
给学生学习的压力，让他们用心去学习。

三. 在平时的学习中，学习部将会定期的向其他系学习，把他  
们的经验吸取过来，为我们所用。

我相信，经过全系老师和学生们的共同努力，一定会提高我  
系学生的学习氛围，提高学生对英语的学习兴趣。当然，还  
有一些问题在今后的活动中也会逐步的解决。

## 竞赛心得体会篇十

赖正荣

2012年11月12日-14日，我有幸来到玉溪市观摩第三届苏教版  
小语课堂教学竞赛的老师们精彩的课堂教学，共听取了10节  
风格迥异的高水平的教师竞赛课。教师们深厚的文化底蕴、  
善于钻研的探索精神和充满诗意的课堂和玉溪市的一群可爱  
孩子深深的吸引了与会老师。参加课堂教学比赛的老师们向  
我们展示他们是怎么把握教材的特点，将课改的精神、理念  
化为课堂教学的行为的。有的课堂温情脉脉，有的课堂激情  
四溢；有的教师鼓励语言春风化雨，有的教师讲解丝丝入扣；  
有的教师诠释文本深刻精辟；有的教师指导学生朗读层层深  
入,,,让每位教师感受领悟到他们的聪明才智和较高的语言修

养，感受到各县区课堂教学的不同风格。

## 一、课堂教学清清楚楚

三天内的二十节课，每一节课老师的教学目标都清楚明了，目的指向性强，体现不同的年级特点。低年级的《云房子》、《小露珠》这两篇文章，老师着重注意引导学生对字、词的学习，以及一些句子的理解和朗读，通过朗读了解了大自然的无穷魅力。对于中年级的课程学习，如《掌声》教学时，教师牢牢抓住文章线索，文中出现几次掌声，掌声前后的小英发生了怎样的变化，通过前后对比朗读，深刻领会掌声的作用，是掌声让小英从忧郁、自卑、孤独中走出来，变得开朗、自信、活泼，在朗读中完成对文本的对接，体现文章的内涵，掌声中包含着人的鼓励、支持、尊重，从不同角度对文本做了深刻的解读。而对高年级的教学，参赛老师们都比较注重对词语的理解来揣摩、体会感情色彩，针对不同文体的教学，均在把握词语中渗透写作方法的指导，如《山谷中的谜底》、《厄运打不垮的信念》《大自然的文字》这样的课堂教学清晰有序，朴实而精彩。在高年级的教学中教师对教材做了更深层次的拓展，增加了课堂的容量，提高了效率。

## 二、语文教学简简单单

一本书，一支笔，参赛的老师们用自己亲切的话语带着孩子自然地走进文本，走进轻松、愉悦的语文课堂。他们和孩子们一起，在朗朗的读书声中完成了一次又一次的课程体验。第一天上午最后一节是来自易门的王翠屏老师执教的五年级课文《林冲棒打洪教头》，教师采用说书的形式自然开课，从课题开始就是通过简简单单的朗读来加深学生的印象，让学生充分的自由读、重点读、精读，就是通过读来理解文章的，她大刀阔斧的构建课堂环节，粗中有细的布局谋篇，幽默生动自然的语言，俏皮诙谐的教学风格，少了些紧张，少了些扣字咬句！让我们感受到课堂真实的精彩！简单语文，快乐语文，应该是王老师执教的这节课留我最深的感受。那

从台下来传来的一阵又一阵的掌声就是对这位教师喝彩！整个课堂上，孩子们自己的读表现得充分，老师们没有太多的叙述，没用过多的精力去拓展，去延伸。他们所做的就是和孩子们一起探究学习语文的快乐。因此，课堂上热闹非凡，孩子们主动、积极地学，也记得更多，更牢，更学会了学习。

### 三、语文课堂快快乐乐

这次的玉溪之行让我更深刻地理解了老师在教学中的重要性，也明确了以后上课的方向。今后，课堂上，我努力营造“清楚、简单、快乐”为教学的氛围，在新课标的指引下，充分把三维目标真正地融入到课堂教学之中。在教学上，我一定要帮助学生树立学习的兴趣，注重学生学习方法的培养，让他们从小就养成良好的习惯，有意识地提高学生的语文素养，激发学生学习语文的兴趣，让学生热爱祖国的语言文字，丰富语言的积累，真正地喜欢上语文课。通过学习，我深切地感受到了语文教学的魅力所在，要学习的地方太多了，在以后的学习中，就需要我重新塑造自己，提升自己，努力探索，完善自己，让自己能拥有足够的知识和能力去胜任小学语文教学。