

# 最新小学低年级劳动节班会教案(精选7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学低年级劳动节班会教案篇一

体验劳动，体味父母的艰辛。

培养学生热爱劳动的意识，培养学生养成良好的劳动习惯，教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀！三月份，我们一起去种树，感受大自然的美！四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气！五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋味！同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一下同学们在劳动中的真实感受！

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么？

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为！

（出示）大家看，这是我们班一个同学的父亲“每天的工作时间表”：

早上 5：00起床 。 5：30进教室看学生上自习。

5：50带学生上早操 。 6：10下操把学生带回教室。

6: 30回家吃饭 。 7: 20 到学校落实室内外卫生。

8:00—12: 00 备课 、上课 、批改作业，检查学 生内务，解决学生中出现的违纪事件，配合领导安排的紧急任务。

12:00—12:30中午吃饭 （用很短的时间询问孩子的学习）。

上午12: 30—下午2: 20检查看管学生午休。

下午2: 20—5: 15下午备课 、上课 、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5: 15—6:00吃晚饭。 6: 00—6: 50辅导学生自习。

7: 00—9: 50上晚自习。（没有自习时，在家辅导孩子学习或做点家务）

晚上10: 00—10: 30甚至到11: 00检查学生晚上就寝情况。

11: 30上床睡觉。 周末回老家锄草，打药，干农活。

交通费 50元 ， 赡养老人费100元 ， 礼尚往来费100元

（ 共计2460元）

主持人甲：看完这些你想说些什么？

主持人乙总结：没有父母的辛勤劳动，我们就穿不上干净的衣服，吃不上美味的饭菜就没有舒适温暖的家，更没有良好的学习条件，更不会一天天健康地成长！

主持人甲：下面就让我们一起走进“五一假期同学们的劳动实践活动”。

（配乐，一边出示同学们的各种劳动图片，主持人一边介绍

图片内容)

主持人甲：打一次水，拔一次草，做一顿饭，洗一次衣服，整理一下房间，对我们来说是很简单的，力所能及的事。我们偶尔的一次劳动，却给父母带来了无比的满足和幸福。

我们一起来听听父母的心声：（4位家长代表发言）

主持人乙：听了爸爸妈妈的表扬，我们惭愧至极，我们的一次劳动远远不能和爸爸妈妈日复一日，年复一年的辛勤劳动相比！他们的脸黑了，皱纹多了，手粗糙了，要累弯了……但是为了儿女，他们无怨无悔。同学们，请夸夸我们的爸爸妈妈吧！！（学生纷纷发言）

同学们，听了你们的发言，我真的很感动。父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！在班会课即将结束的时，老师想给同学们讲一个故事。

（配乐，老师声情并茂讲述陈毅孝敬父母的故事）

结束语：同学们，我们的爸爸妈妈日复一日，年复一年，为了生活奔波忙碌。几多劳累几多辛酸？让我们再帮爸爸妈妈做一顿饭，洗一次衣服，刷一次碗，拖一次地，整理一次房间吧……再给爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩，端杯茶吧！

父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！

## 小学低年级劳动节班会教案篇二

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而

培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

唱歌曲《劳动最光荣》。

1. 请同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 表扬部分同学

热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

纵观历史，正如鲁班，李冰??哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；

二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；

四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；

五、节约用纸；珍惜森林资源；

六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；

七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；

八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

## 小学低年级劳动节班会教案篇三

学生在假期外出旅游或回家要向学院党总支请假，并按期返回学校。各班级要做好假期期间回家和外出游玩学生的统计工作，落实每名学生去向并在本学院内留存(统计表于周五上午签到时上交)。

### 二、做好学生集体活动的审批工作

假期期间原则上不允许以班级、团支部的名义组织学生外出游玩。本着“谁批准谁负责”的原则，组织外出游玩的班级和团支部要向班主任申请、再报学院及上级部门审批20\_\_五一安全教育主题班会总结20\_\_五一安全教育主题班会总结。没有经过审批的班级和团支部一律不允许集体组织外出游玩。假期期间禁止组织没有安全保障的各种学生集体活动20\_\_五一安全教育主题班会总结文章20\_\_。

### 三、高度重视假期期间学生安全教育及管理工作

放假前各班主任要组织主题班会，布置有关假期安全教育工作，贯彻落实学校有关制度和会议精神，教育广大学生牢固树立“安全第一”的思想，特别强调学生外出的交通、人身以及财产安全。教育学生遵纪守法，遵守社会道德规范，自觉维护学校和大学生形象，教育学生提高自我防范和保护意识，提高警惕、严禁学生参加传销活动和其它违纪违法活动。

对于留校的学生也要重点强调宿舍防火、防盗等安全警示教育，同时各学院要做好特殊学生工作。

#### 四、做好假期学生宿舍的安全工作

放假前班主任要到宿舍进行一次安全检察。节假日期间，要教育学生严格遵守学生公寓各项管理规定，保持正常生活学习秩序，按时作息；严禁在宿舍内使用电热水器、电饭锅、电热杯、电炉、电吹风等大功率电器；严禁在宿舍做饭；严禁留宿外来人员；不在宿舍点蜡烛；离开宿舍时要及时将充电器切断电源，做到人走灯灭，不留隐患。假期期间学生公寓作息时间执行正常作息时间安排。

### 小学低年级劳动节班会教案篇四

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

唱歌曲《劳动最光荣》。

1. 请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。
2. 表扬部分同学

## 小学低年级劳动节班会教案篇五

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

红领巾爱劳动。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日。

低年级(1—2年级)：

- 3、学会自己穿衣服；
- 4、学会自己整理书包；
- 5、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。(将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。)

中年级(3—4年级)：

- 1、知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；

4、做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5、在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。（将劳动成果拍成照片，每班上交两份。）

高年级(5—6年级)：

1、知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；

4、做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5、写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

## 小学低年级劳动节班会教案篇六

1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

主持人：（1）班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新屋子，小蜜蜂靠劳动换来甜蜜的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳



动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰叫的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中、追述着劳动者的浪漫。

主持人：劳动描绘了美好的远景，劳动酿造了甘甜的美酒，欢乐与我们共享，幸福与我们共享，让我们一起为祖国干杯，让我们全班为劳动者一起高唱《蜗牛与黄鹂鸟》。

最光荣！”同学们，用我们的双手往劳动，用我们的双手往酿造更甜蜜的生活！

## 小学低年级劳动节班会教案篇七

三年级和四年级的同学们参加了主题班会——《劳动最光荣》。此次主题班会，通个“六个一”的模式展开：做一次反省、唱一首歌曲、看一个短篇、讲一个故事、诵一段经典和做一次承诺。同学们通过高唱《劳动最光荣》的歌曲、观看《热爱劳动》的短篇，对劳动有了感性的认识和理性的理解。在讲堂上，同学们纷纷表达自己对劳动的热爱，表示在以后的学习中、生活中更加注重劳动，从劳动中收获快乐。

### 一、充分准备，全面具体

劳动分为体力劳动和脑力劳动。在体力劳动方面，从在家中做家务、在校不乱扔垃圾等方面展开。在脑力劳动方面，从平时的作业、课堂回答问题、测验等方面展开。但是，在此

次主题班会的教学中，本人侧重讲了体力劳动，欠缺对脑力劳动的分析。因此，同学们在回答问题的时候，比较片面地从体力劳动的角度分析，并未能全面地理解《劳动最光荣》这个主题。在以后的教学，我会准备的更加充分，全面的考虑问题，合理地分配教学时间。

## 二、联系实际，深入浅出

《劳动最光荣》这个主题，与同学们的日常生活密切相关。因此，当看见这个标题的时候，很多同学都会联想到发生在自己身上或身边的事情。例如，在学校的操场、走廊、课室有垃圾，有些同学看见后会主动捡起来扔进垃圾桶，有些同学则选择无视。那些主动将垃圾扔进垃圾桶的人，因为付出了体力劳动，所以能够感受到劳动带来的快乐。在课堂上面对老师提出的问题，有些同学积极思考，并举手回答，有些同学则脑袋空白，不愿动脑。那些积极思考问题的同学，因为充分发挥了自己的聪明才智，付出了脑力劳动，所以能够体会到劳动带给自己的荣誉。同学们身边有太多太多的例子，让大家感受到劳动带来的快乐，带来的荣誉。通过联系实际，从一个个简单的例子让同学们深刻地理解本次主题班会的主题《劳动最光荣》。然而，在此次教学过程中，本人对这方面的引导不足，未能充分地调动同学们的激情，让大家融入其中。在以后的教学，本人将更多的理论联系实际，紧紧围绕身边的事例展开，由浅入深，让同学们从中领略道理。

## 三、语言生动，情感充沛

在课堂上，老师的一言一行都影响着学生的上课风貌。如果语言、声调从头到尾一成不变，那么很容易造成学生上课疲劳。如果语言、声调随着事件、情绪而波荡起伏，那么学生会呈现出更饱满的状态。例如，在讲第一部分做反省的时候，声调放平缓，让学生跟着老师的声音慢慢进入状态；在讲短片《热爱劳动》的时候，对阿布不爱劳动的行为，应该调高音量，让同学们认识到这样的行为是不正确的，对阿布后来知

错能改的行为，应该放缓语速，让同学们理解这样的行为是值得表扬的。然而，我在此次主题班会上，对讲堂上的语言、声调并没有过多的变化与设计，导致讲堂氛围不够活跃。在以后的教学中，我除了要认真备好课本知识外，还要更多的去设计情节，让声音变得更多变，让同学们在精神饱满的状态下学习。

劳动最光荣主题班会是道德文明素养的有效载体，是建设文明和谐校园的创新举措，感谢学校领导给予机会，让我与同学们一起学习、一起成长。