

2023年学雷锋做有道德的人班会主持词

学雷锋班会(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学雷锋做有道德的人班会主持词篇一

合：尊敬的领导、教师、同学们，大家好！滨江中学七年级12班学雷锋主题班会此刻开始！

男：三月的鲜花芬芳了你的名字，

女：三月的小雨打湿了这首歌。

男：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动月。

男：是呀，在缺少爱的荒原，

雷锋，你是绿树一棵，春花一朵；

女：在缺少爱的星空，

雷锋，你是皓月一轮，明星一颗；

合：在缺少爱的旅途，

雷锋，你是小船一只，大桥一座；

男：同学们，下头就让我们来了解雷锋，认识一个自强不息、

全心全意为人民服务的好战士！

幻灯片：（女主持人读，背景音乐）雷锋1940年出生在湖南望城县人一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日雪锋因公牺牲时，年仅22岁。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。

男：雷锋的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

女：请听《雷锋故事联播》

同学一：从小立志长大当兵

一九四九年八月，中国人民解放军走过雷锋的家乡。雷锋看见宿营的队伍一住下来，便向老乡问寒问暖，还帮忙老乡挑水，扫地。买柴买菜，不拿群众的一针一线，于是雷锋就从心底萌生了要参军的愿望。雷锋找到部队的连长，坚决要当兵，当连长得知他苦难的身世后告诉他还小，等长大了才能当兵，并把一支钢笔送给了他，鼓励他要好好学习，长大了才能保卫和和建设中国。

故事二：珍惜时间抓紧学习

故事三：出行千里好事不断

故事四：搀扶大娘艰难寻亲

可是你的故事像星星一样多。

女：雷锋叔叔，你离开我们已经很久很久，可是你的精神永远留在人间。

男：请听诗歌朗诵《雷锋颂歌》（背景音乐）

男1：72年前，一个响亮的名字

诞生在，命运多舛的中国

女1：家弱国贫，锻造了你强健的身躯

男2：黑暗，夺走了你的双亲和哥哥

男合：悲痛与困苦没压垮羸弱的身躯

女2：专心求知，细心工作是你无悔的选择

女合：你立志保卫边疆，五角星下你唱起嘹亮的军歌

男1：如果你是翅膀，你拥抱蓝天；

女1：如果你是鱼鳍，你亲吻碧海；

男2：而你是雷锋，你奉献青春，

女2：远离了喧嚣凡尘，欢歌笑语——

合：只因心中有爱。（高声——）

男1：年仅22岁，你用青春和热血

奏响了一曲曲，感召时代的主旋律

女2：你为贫困的孩子捐款，你搀扶老大娘上车

男2：你出差一万里，时刻想的是别人

女1：你工作一秒钟，奉献最真诚的心一颗

合：有你的地方，就有温暖和善心

有你的地方，就有一支支动人的歌

男1：虽然你的生命如昙花一现，但依然灿烂，

女1：你谱写的是一曲动人的生命之歌！

男2：你用行动，筑起了时代的丰碑

女2：你用一心为民的大志，谱写了民族的赞歌

四人合：你感召着一批又一批的人们向你看齐

全班合(站起来手拉手)：手挽手，心相牵

华夏巨龙遨游在万里银河

(下课铃响)

小华：(自豪地走出场)下课了，我又要工作了。(用手指着袖章)大家看看，我是学校的礼貌监督员啊!这份工作虽然辛苦，但我还是觉得很有意义。因为我能够为学校的礼貌建设奉献自我的力量!

敏霞：(拿着书走出场，边吃边随手丢掉了香蕉皮)唔!不错、不错!真好吃!

小华：(看见敏霞丢果皮，匆忙走过去)哎!哎!同学，你不能乱丢果皮啊!

敏霞：你是谁竟然敢管我的事

小华：你没看见吗(右手指着自我的袖章很自豪地说)我可是学校的礼貌监督员。

小华：礼貌监督员就是专门监督像你这种不讲礼貌、不讲卫生的人。

敏霞：呵!你是说我不讲礼貌、不讲卫生你算什么呀只要我学习好就行了，不用讲什么礼貌和卫生。

敏霞：行了，行了，你别说了，讲礼貌、讲卫生多辛苦呀!还是让我劝你一句吧，别管了吧!

小华：不行，这可是我的工作啊!

敏霞：既然你那么爱管闲事，你就去捡垃圾吧!(随手把吃完的果皮往身后一丢，唱着歌扬长而去)

(这时，一位撑着拐杖的驼背老人从远处走来)

小华：喂，喂!你还丢……，啊呀，细心!

老人：小同学，请问……(刚巧踩上丢来的果皮，脚下一滑摔了一跤，爬不起来)哎唷!

(小华匆忙跑过去)小华：(关切的问)老爷爷，您怎样啦摔疼了吗我扶您起来吧!(小华想扶起老人，但无法扶起来)

小华：(叫着远去的敏霞)敏霞，你看，都是你闯的祸，还不快点来帮忙!

敏霞：(头也不回)嘿嘿!不关我的事!(走过去坐那儿看书)

老人：小姑娘，我没事，你放心吧!……(小华扶着老人用力

爬起来)哎唷，哎唷!

小华：老爷爷，您摔痛了吗我扶您去医院吧

小华：老爷爷，您孙女儿是哪个班的

老人：七年级十二班的，叫敏霞。

小华：啊您是敏霞的爷爷(指向敏霞)他在那儿。敏霞，还不快点过来看看!敏霞：别打扰我，你做你的好事去吧，不关我的事。

小华：还胡扯些什么呀!他是你爷爷啊!

敏霞：(回头)啊!什么爷爷

敏霞：(匆忙跑过去扶着老爷爷)爷爷，怎样会是您

小华：你看，就因为你乱丢果皮，此刻把你爷爷弄伤了吧

敏霞：(悲伤后悔地说)爷爷，对不起!都是我害了您呀!你就原谅我吧!今后我必须会改正的。(应对小华)小华，对不起!你说得真是对啊!我也要做一个讲礼貌、讲卫生的好学生，我也要像你那样做个新时代的小雷锋!

小华：这就对了!好吧!我们先送爷爷到医院吧!

敏霞：走，爷爷，我们扶您去医院吧!(敏霞，小华，一齐扶着老爷爷走出场)

三人合：让我们做新时代的小雷锋，礼貌人，为建设和谐社会而贡献自我的力量。

谢幕

女：同学们，雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。我们的身边还有很多像小华这样的活雷锋，让我们来听听发生在我们身边的故事。

女：同学们，我们聆听了雷锋叔叔那些感人的故事，也讲述了发生在我们身边的雷锋故事，那么我们分小组来讨论一下：什么是雷锋精神，等一下由小组代表发言。

（略）

男：是呀，上个世纪，雷锋叔叔用实际行动感动着那个时代的人，这个世纪，我们也用实际行动传递着雷锋精神，让我们用雷锋格言时刻激励着自我。

男女主持人各自负责三个同学，男主持人再负责中间一个同学。七个同学轮流朗读格言。

1、真正的青春只属于那些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

2、高楼大厦都是一砖一石砌起来的，我们何不做这一砖一石呢！

3、人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的“为人民服务”之中去。

5、对待同志要象春天般的温暖，对待工作要象夏天一样火热，

6、世界上最光荣的事——劳动。世界上最体面的人——劳动者。

7、我活着，仅有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

男：雷锋精神永放光芒，雷锋格言永远激励着我们。

女：接下来，请同学们有序地上来签名，以表示我们学雷锋做好事的决心。

男：请班主任蔡教师讲话。

同学们，时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神永远存在我们的心中，并被千千万万的人所学习与继承与实践，我期望我们今日的学雷锋主题班会不仅仅是主题班会，签名表态也不仅仅只是签个名而已，而是我们每个人都要有一颗奉献之心，让身边的人感受到如三月和风般的温暖与舒适。

女：期望我们每个同学都能以自我的实际行动不断创造更多的美，让雷锋精神得以延续。

男：下头就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！

左右两边和中间各定一个同学领唱，全体起立。

学雷锋做有道德的人班会主持词篇二

甲：尊敬的'领导，老师。

乙：亲爱的同学们。

合：大家好！

甲：十月里，秋风飒爽，阳光明媚。

乙：我们在尽情呼吸着新鲜空气，享受丰收果实的同时，并没有忘记我们这个月行动所特有的价值。

甲：那就是我们要纪念一位战士，一位普普通通，却给我们带来极大影响的战士。

乙：一位兢兢业业为人民服务，甚至牺牲自己的利益，却从不图回报的战士。

甲：一位精神永驻我们心间，一直激励着我们奋勇前进的战士。

合：他就是雷锋。

甲：我宣布，二年二班

乙：《学雷锋，从小事做起》主题班会。

合：现在开始！

甲：雷锋，一个伟大的名字。

乙：雷锋，一个伟大的战士。

甲：他的一生十分平凡。

乙：但他给予我们的精神食粮，是一辈子也用之不尽的。

甲：而我们，对雷锋，又了解多少呢

乙：让我们一起听，雷锋的简介。

甲：感谢这位同学精彩的介绍。

甲：考什么我奉陪啊！

乙：你有没有听过“雷锋出差一千里，好事做了一火车”这句话呀

甲：这…还真没听过！

乙：那么，下面我们欢迎xx同学，为我们讲述，雷锋的故事。

甲：这次还真长了点见识！

乙：不错吧！

乙：雷锋还有许多格言呢！

甲：请听《雷锋格言》

乙：虽然雷锋只有小学文化，但却能写出这样的话，确实让人佩服！

甲：真了不起！

甲：当然有了，请听诗歌朗诵！

《你，浪花里的一滴水》 《怀念雷锋》

乙：听完之后，真是有一种别样的意境呢！

甲：恩。你知道吗，还有很多歌颂、赞美雷锋的歌曲呢！

乙：快让我听听。

（合唱《有一位叔叔叫雷锋》）

甲：学习雷锋精神，我们究竟该怎么做呢

乙：我觉得学习雷锋精神，应该从身边的小事，一点一滴做起。

甲：有道理。同学们，现在请大家畅所欲言，谈谈自己的看

法。

（大家畅所欲言）

甲：记得以前有人说“雷锋精神，三月来了，四月走”。

甲：我们要向雷锋学习，人人争做雷锋式的好少年。

（播放歌曲《我们要做雷锋式的好少年》）

甲：二年二班《学雷锋，从小事做起》主题班会。

乙：到此结束！

学雷锋做有道德的人班会主持词篇三

当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而此刻提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

1、经过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2、经过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐学校”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

一、开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗

合：“学习雷锋好榜样”主题班会此刻开始！

二、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你明白吗你对他了解多少呢听了雷锋歌曲，大家必须能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

三、了解雷锋：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（2分钟）

（陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自我对雷锋叔叔的了解，然后由班主任教师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。（3分钟）

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，

成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，可是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在学校的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、此刻和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自我的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮忙妇女抱孩子，给老年人找座位，帮忙中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不明白累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢(3分钟)

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位进取活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大梦想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬礼貌新风。

c□团结友爱、诚实守信、坚持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节俭，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、教师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的构成，用自我的诚实劳动创造完美的生活。

四、总结归纳这次学雷锋活动。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。经过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出此刻我们的周围。同时，也期望同学们以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人，构建一个优秀礼貌的和谐学校。

学雷锋做有道德的人班会主持词篇四

一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事（感受美）的过程中激发奉献（创造美）的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

（事迹材料一）

雷锋，（1940--1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学

习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

（事迹材料二）

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

（事迹材料三）

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但

是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

学雷锋做有道德的人班会主持词篇五

王：尊敬的领导、老师、同学们，下午好！

李：xx班“雷锋少年，扬帆起航”主题班会现在开始！

王：三月，阳光明媚。

李：三月，万物复苏。

王：三月，春风送暖。

李：三月，大地换新颜。

王：同学们，三月，是什么日子呢？

(同学答)

李：是的，那么大家了解雷锋么？下面，就请xxx同学让大家认识一下雷锋叔叔吧！

王：“学习雷锋好榜样”！

李：接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。齐：接班人。

王：是啊，共产主义的接班人就要继承xx英雄的光荣传统。

李：虽然雷锋这个人已经不在，但是，雷锋精神却永存于我们心中！下面，就请xx同学们让大家了解一下什么是“雷锋精神”！

李：请听下面一个故事：《雷锋的助人为乐》

王：第三个故事个故事：《可敬的傻子》。

李：大家知道雷锋的知心朋友是谁么？请听第四个故事：《知心朋友》

王：同学们，雷锋的故事，当然不止这些！虽然不多，但我们依然能从雷锋的故事中，知道什么是全心全意的为人民服务！

李：雷锋叔叔的故事让我们进一步了解了雷锋精神，然而，说起雷锋，我们就不忘提起雷锋日记！雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

王：请听《格言朗诵》

(格言朗诵)

李：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。

王：这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在初一(三)班的集体中。

李：不信？请看小品《一粒钉子》：

(小品)

王：雷锋精神永放光芒，我们应该学习剧中“班长”助人为

乐的精神。

李：雷锋精神值得我们学习，在社会上，有许多的“活雷锋”在我们同学当中也涌现出许多小雷锋，他们勤奋学习、刻苦耐劳、助人为乐！不信，请听同学们是怎样说的！

王：哪位同学能说说你身边的好人好事？

李：感谢同学们的发言，本月的第一周是我校的志愿活动周，我班的同学们积极的参加了这次活动，这不，他们来了！

(擦车，也快乐)

王：同学们的发言和表现让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，他就在我们的身边。

李：时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在于我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，感受到如三月和风般的温暖与舒适。

王：虽然，我们在这次活动中做了许多有意义的事，但是，我们与雷锋叔叔还存在着许多的差距！

李：那么，下面，就请大家说一说我们与雷锋有什么差距呢？

王：学习雷锋要真正体会“雷锋精神”，我们应在在学习，生活中不断地实践，让我们以实际行动做雷锋式的好少年！

李：请欣赏女生小合唱《我们要做雷锋式的好少年》

(小合唱《我们要做雷锋式的好少年》)

王：在这次学雷锋过程中，我们的很多同学还自己创作

了“学雷锋手抄报”来赞扬雷锋精神，下面就请他们展示一下吧！

(展示手抄报)

李：今天的“雷锋少年，扬帆起航”主题班会虽然很快就要结束了，但希望我们感受美，创造美的行动并不因此而结束！

王：希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断创造更多的美，创设更团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续，下面就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！请全体起立！

(大合唱《学习雷锋好榜样》)

李：请xx老师做总结性发言

(xx老师发言)

王：再次，感谢xx老师发自肺腑的发言和殷勤的希望。

李：虽然我们这次主题班会快要结束了，但愿我们的雷锋精神永驻人间，

王：下面我宣布：“

合：雷锋少年，扬帆起航”主题班会到此结束！感谢大家的支持！

学雷锋做有道德的人班会主持词篇六

()亲爱的同学们，大家

(合)下午好！

()今天，我们在这里，要歌颂一个人。他不是将军，却立了无数功勋；

()他不是文豪，却写下不朽诗文；

()他如此平凡，如此年轻，

()象一滴小小的春雨，却渗透亿万人的心！

()他就是——

(合)雷锋

()让我们走近雷锋。

()下面，让我们掌声有请为我们讲述雷锋的故事。

()谢谢，接下来有请。

()谢谢，现在，让我们了解一下雷锋纪念日的由来

()虽然雷锋同志不幸离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，

()雷锋同志在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。()下面就让我们一起看一下，雷锋的几篇日记，和他的格言。

()现在，请思考并小组讨论雷锋精神的内涵。

()现在，有请为我们带来演讲

谢谢的精彩演讲，再来听一下的演讲。

()感谢

()请看大屏幕。

()同学们，让我们接过雷锋的枪，。

()继承革命英雄的光荣传统。

()让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，

()学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。

学雷锋做有道德的人班会主持词篇七

班会时间：3月28日

地 点：本班教室

活动形式：自由讨论、辩论

活动目的：

借“学雷锋”活动之良机对学生进行传统教育，并真正做到，思想上提高认识，行动上付诸实践。

活动总结：

青年人很少保守思想，可塑性很强，我抓住主题班会这块阵地，不失时机地对学生正确引导。有的学生发言说，如果雷锋还活在世上，他也可能随社会观念的变化而发生变化。因为六十年代的观念和九十年代的观念有很大的不同，比如就有不少当年的英雄人物到后来锐化变质，走上了犯罪的道路。有的学生发言说，也许雷锋会做得更好，因为现在的机会更多。也有的说，外国人都在学雷锋，我们炎黄子孙岂能不如老外。不少同学观点新颖，词锋锐利。

经过激烈的讨论和辩论，最后大家统一认识：社会在前进，人类文明程度也应随着社会的发展而提高，所以人的思想境界也应随着物质生活的提高而不断更新。学雷锋不应流于形式，而应该养成自觉意识，表现在日常生活行为之中，不应只限于3月的学雷锋月。毛主席说过：“一个人做好事并不难，难的是一辈子做好事。”所以，学雷锋不应该是一阵子，而应该是一辈子。我班同学之所以能把学雷锋活动坚持下去，就是因为同学们明白了学雷锋活动意义，自觉行动的结果。学雷锋的是一种精神，这是一种民族素质，光荣传统，需要我们很好地继承并不断发扬光大。

学雷锋做有道德的人班会主持词篇八

3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”纪念日。为了进一步学习和弘扬雷锋精神，积极培养学生热爱学习、助人为乐的良好习惯，各个学校组织开展一系列的学雷锋主题班会活动。以下是本站的小编为您准备的一些相关的主题班会活动设计，希望对您有所帮助。

通过活动，使学生更加熟识雷锋平凡而光辉的一生，体验雷锋是我们优良民族传统的不朽象征——艰苦朴素的作风、刻苦钻研的精神、乐于助人的品格、忘我劳动的情操，启示着我们学生应踏着雷锋的脚印，从我做起，从小事做起，继承和发扬雷锋精神。

1. 查阅有关雷锋生平的资料及雷锋日记等。
2. 物色好设计创意人和主持人
3. 过程设计，串词及颂歌撰写。
4. 各类节目准备：小品、雷锋生平知识、有奖竞答等。

一 男(乙)::老师们，同学们

男(乙)、女(甲):大家好!

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动日。（此时，大屏幕出示青松翠柏树着雷锋的画像及队会主题。）

乙：对了。

合：（手指大屏幕）“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

1. 甲：请听录音：雷锋的生平

乙：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

2. 甲：请听：《雷锋故事联播》

故事(一)人民的勤务员

故事(二)助人为乐

乙：同学们，看了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢(学生回答。)

甲：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

3. 乙：请听《雷锋日记》选。

4. 甲：雷锋有这样一句名言：做一颗永不生锈的螺丝钉。这句话的由来还要从一件小事说起。

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？
3. 雷锋是哪里人？
4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗？
6. 雷锋哪年加入了中国共产党，你知道那时他几岁吗？
9. 为什么把3月5日定为学雷锋日？
10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的？

三、甲：雷锋叔叔，虽然离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在班级的集体中。

甲：小雷锋一个接一个地出现，这星期“手拉手献爱心”捐玩具活动，我们两个班的80名同学都拿出了自己的玩具，玩具虽少，但雷锋的精神是不可磨灭的！

甲：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

乙：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

四、甲：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！下面齐读学雷锋活动《三字经》

五、乙：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，让我们跟着录音齐唱《学习雷锋好榜样》吧。

合：班会到此结束，谢谢！

三月是传统的学习雷锋月，3月又有许多重要纪念日：3月8日“国际劳动妇女节”、3月12日“中国植树节”、3月15日“消费者权益日”、3月的最后一周为“全国安全教育周”等节日，为此，建议各班在三月份四周内开展以下活动，请各班班主任认真组织。

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。因此，在毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”的号召四十七周年之际，我校根据学校德育工作重点和思路，结合上级的有关精神，制定我校2019年学习雷锋月活动方案

1、以“向雷锋学习”题词纪念日为契机，各班班主任老师组织学生开展形式多样、扎实有效地学习雷锋活动。

2、引导广大师生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。

3、加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

学雷锋精神，做四好少年

2019年3月

全校各班各支部都要在学习雷锋活动月中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动。

全体同学要从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

每个班要召开一次学习雷锋的主题班会，在班级文化布置中增添“雷锋精神”的主题内容，组织一次班级学雷锋活动，办一期“学雷锋”为主题的黑板报，值日生登记本班学雷锋做好事情况，在学雷锋活动月之后，组织检查。

1、做“学雷锋活动月”动员，利用国旗下讲话向全校师生发出向雷锋同志学习倡议。

2、传唱雷锋歌曲，如《学习雷锋好榜样》、《做雷锋式的好少年》

3、班级举行学雷锋主题班会，建议：低年级以“雷锋精神我知晓”为主题，中高年级以“今天这样学雷锋”为主题。各班通过阅读书报活动、演讲、等多种形式宣讲雷锋精神，听一个雷锋的故事、背一句雷锋的名言、读一本雷锋的书，践行雷锋精神。

4、“走进雷锋”校园小广播主题播音

在“学雷锋活动月”期间，利用学校红领巾广播室进行“走进雷锋”主题播音活动，让雷锋事迹和雷锋精神传遍校园的每一个角落。

5、结合3.8国际妇女节，各班同学要争做感恩小雷锋，动手精心设计送给妈妈的礼物，让妈妈微笑，（制作一张节日贺卡、

交一份最出色的作业、给妈妈写一封信、为妈妈做一件家务活。)

6、学校大队部在3月5日组织四、五年级部分学生到校外参加公益性劳动。

7、评比“感恩小雷锋”、“环保小雷锋”、“礼貌小雷锋”等

总之,我们要将学雷锋活动与行为规范教育活动相结合、与革命传统教育相结合、与感恩教育相结合、与社会实践活动相结合。让“雷锋”活在新世纪的今天,让雷锋精神永驻校园。