

政治与形势心得体会(模板6篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

政治与形势心得体会篇一

5月8日上午，团县委召开全体干部职工会议，传达学习了全县“两学一做”学习教育常态化制度化工作部署会议和脱贫攻坚工作“重精准、补短板、促攻坚”专项整改行动推进会精神，并就机关“两学一做”学习教育常态化制度化和脱贫攻坚工作进行了专项部署安排。

会议研读了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》和《关于在推进“两学一做”学习教育常态化制度化中开展“讲政治、重规矩、作表率”专题教育的实施方案》，认真学习了王华书记的重要讲话，并结合团县委实际，讨论了贯彻落实的具体措施并对下一步开展“讲政治、重规矩、做表率”专项行动进行了部署安排。

会议要求，要深入学习贯彻党章党规和系列讲话，以武装头脑、指导实践、推动工作，把学习教育与2017年全县共青团各项重点工作目标有机结合起来，认真落实“三会一课”、党员活动日等各项制度，积极撰写心得体会，要结合当前全团开展的“一学一做”活动，确保将学习教育落到实处。同时要充分认识到“讲政治、重规矩、做表率”专题教育的重要意义，严格按照实施方案，在开展“讲政治、重规矩、做表率”专题教育中聚焦目标要求，确保学习教育不泛化；聚焦重点任务，确保学习教育不虚化；聚焦问题解决，确保学习教育不淡化。旗帜鲜明讲政治、坚定不移重规矩、以上率下作表率，以忠诚看齐的政治担当，以严实的优良作风，以奋发

有为的精神状态，做共青团工作的实践者和引路人。

在认真学习了会上各项指示精神及王华书记的重要讲话后，就做好脱贫攻坚工作，会议强调，一要扛起责任，深入帮扶村、帮扶户家中了解实际情况，根据帮扶对象实际精准施策、精准帮扶，使结对帮扶村以及结对帮扶贫困户按期脱贫；二要对脱贫攻坚年度任务进行跟踪落实，及时总结并发现不足和短板，基本工作要到位，规定动作要做好，一件一件抓落实、一项一项促完成；三要做好结合文章，将脱贫攻坚工作与共青团各项工作结合起来，立足共青团工作品牌，举全团之力，整合各方资源，助力全县脱贫攻坚中心工作。

会上，还对近期的党支部系列活动、“一学一做”教育实践督导和扶贫帮扶等工作进行了统筹安排。

讲政治心得体会篇2

政治与形势心得体会篇二

20xx年7月1日，我光荣的成为天津科技大学的一名学生思想政治工作者。带着对未来工作的美好憧憬，我参加了南开大学辅导员培训基地、学校学生处及人事处组织的各项培训，通过课堂集中培训和一段时间的自主学习后，我深入了解到辅导员的主要职责，也收获了很多心得体会。

一. 干一行，爱一行，做一名合格的思想政治工作者

怎样才能更好的开展自己的工作，成为一名合格的辅导员？首先，对待学生工作要有高度的责任感和事业心，把关心学生作为自己的首要任务，把爱学生当成自己本职工作的核心，要以培养学生向上的精神、学习的兴趣、创造的激情，发展的后劲、社会的责任感为己任。其次，要积极探索学生工作

的方法，要掌握自己的学生、了解学生的情况，善于有针对性的做学生的思想工作，针对不同学生的不同特点有重点的开展工作。比如思想上偏激的学生、心理上脆弱的学生、经济上困难的学生、学业上困难的学生，这部分学生都需要我们关心。辅导员要在思想上，引导学生；在学业上，辅导学生；在行为上，教导学生；在心理上，疏导学生；在就业上，指导学生。最后，辅导员的工作要用心去感染心，要善于开展活动，发掘学生的潜力，全面提高学生的综合素质。为此，辅导员平时要多动脑，多想办法，做工作要有激情、有创新，要研究那些学生乐于接受的形式，成为活动的主动参与者和策划者，切身从学生出发，让同学们的能力得到充分锻炼。

二．从繁琐的事务中跳出，全身心投入思想工作

学生工作要始终坚持“育人为本、德育为先”的原则，而我们的大部分时间总会被大量的事务性工作占据，辅导员并不是学生的全职保姆，因此我们要学会通过工作机制的形成和科学的组织工作逐渐的把辅导员从繁重的事务性工作中解放出来，把主要精力用来做学生的思想工作，而思想工作在管理和引导之间应该以引导促进管理，使思想工作更有长效性，让学生接受教育，在毕业后仍受益。

三．以工作为契机，从“新”的起点不断提高自身素质。

面对目前国际国内复杂的社会环境对大学生思想的影响，各种日新月异、纷繁复杂的信息刺激都会对大学生的思想产生冲击，作为思想政治工作者要牢牢把握整体意识和大局观，具备良好的政治敏锐度，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。此外，在教育学生的同时还要继续加强专业知识及各方面的学习，与时俱进，不断提高自身综合素质和专业技能，与学生教学相长，为把学生培养成为有理想、有道德、有文化的新时代建设者和接班人而努力！

作为本校的一名“2+3”保送研究生，虽然今后在校的工作时

间只有短暂的两年，我仍会因从事过这份神圣职业感到深深的自豪！作为一名学生思想政治工作者，在今后的工作中，我会不断加强自身的业务水平，根据现实情况，研究学生工作，分析新情况，把握新规律，解决新问题，认真贯彻“一切为了学生、为了一切学生，为了学生的一切”的工作理念，踏实做好每项工作，为天津科技大学学生工作的发展贡献自己的一份力量！

政治与形势心得体会篇三

随着改革转制的不断深入，人们的社会环境、生活方式、道德观念及认识问题的方式方法都发生了巨大的变化，思想政治工作的新形势、新情况，对政治工作都提出了新的要求，也就是说政治工作者要适应新形势、新任务，不断解决思想，更新观念，积极探索思想政治工作的有效性途径和方法。下面仅就工作实际谈点粗浅看法。

一、“虚”、“实”

思想政治工作既是一项务虚的工作，也是一项务实的工作。所谓“虚”，是要解决人们的认识问题；所谓“实”，就是要解决我们改革转制过程中出现的各种矛盾和实际问题。解决认识问题，首先必须加强对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习、探索和研究，提高对建设有中国特色社会主义理论的理解和认识，把握时代脉搏。其次，要不断学习社会科学、自然科学、现代生产经营知识，跟上时代步伐。只有不断用新的理论和知识武装头脑，才能在遇到问题和矛盾时，提出解决问题的办法，为职工排忧解难，化解矛盾，解决问题。务实就是要结合我们的工作实际，针对改革转制进程中出现的各种矛盾的问题，分析产生矛盾和问题的原因，提出解决问题的方法，并付诸实践，见诸行动，解决问题，从而把党组织对广大职工的关心、把人与人之间的关爱，传递给广大职工群众，达到心灵上的沟通和理解，不断取得新的成效。务虚是基础、是前提，务

实是根本、是目的。只有务虚，才能提高思想政治工作的实效性；只务实才能提高思想政治工作的针对性，两者有机结合，才能提高思想政治工作的有效性。

二、“大”与“小”

所谓“大”，就是“大政策”、“大原则”、“大道理”；所谓“小”，就是“小方法”、“小手段”、“小道理”。近年来，有一些群众不愿意听“大道理”，认为讲“大道理”是大话，是空话，看不见，摸不着，离我们实际太远，有些领导和思想政治工作者甚至有意无意回避讲“大道理”，其结果是使得部分干部群众淡化了对理想信念的追求，造成理想信念教育的缺位和错位。针对具体矛盾和具体问题，固然离不开“小方法”、“小手段”，要讲“小道理”，但是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，共产主义理想，党的方针政策这些“大道理”必须要讲，“大道理”是纲，“小道理”是目，只有用“大道理”管住“小道理”，才能从根本上把握思想政治工作的方向；只有把“大道理”讲清、讲透了，群众的思想认识提高了，才能从根本上说服群众，正确认识和处理个人与组织、局部与全局、眼前与长远、稳定与发展的关系，“小道理”才能被群众所接受。目前，我们企业正处在改革转制的关键时期，由于政策的变化、利益的调整，必然带来广大职工群众思想上的波动，我们在做思想政治工作时，一方面要和大家讲清国家的政策和未来企业发展这个大道理，另一方面，也要客观分析改革转制对不同群体员工带来的影响，制定相应对策，采取一些措施和方法加以解决。所以，思想政治工作既要讲“大道理”，也要讲“小道理”，既小之以理，又动之以情，情中有理，理中有情，以理服人，以情感人。这样我们的思想政治工作才能受到广大职工群众的拥护、欢迎和积极参与，才会有市场，才会收到良好效果。

三、“言”与“行”

从一定意义上讲，思想政治工作者也是人类灵魂的工程师，必须言正、行端、为人师表。因为你的一言一行，一举一动，时刻都在影响着周边的群众，影响着思想政治工作在人们心目中的信誉和地位。如果你说一套、做一套，即便说的多么好，多么感人，群众不但不听，反而会产生逆反心理，不但不照你说的去做，可能会处处和你对着干。俗话说，说一千，道一万，不如做出样子给大家看。要求群众做到的，自己必须首先做到，要求群众不做的，自己首先不做，更不能对人马列主义，对己自由主义。一定要把说服教育和率先垂范结合起来。一位老革命家曾经说过，做人的工作，一靠真理，二靠人格。真理的力量是神圣的，其话语犹如前进道路上的一面旗帜，能给人以呼唤力；其行为犹如生活中的一面镜子，能给人以净化力。这种呼唤力和净化力，将综合成磁石般的感召力和凝聚力，从而在人民群众中形成思想政治工作的巨大威力。

四、“疏”与“堵”

思想政治工作一方面要“疏”，另一方面也要“堵”。“疏”就是疏通和引导，通过理论宣传和思想教育对人们施加心里影响，从而达到影响人们行为的目的。而“堵”则是管理，是一种措施和手段，通过一些规章制度，对人们的行为进行制约，从而达到规范人们行为的目的。因此，无论是从接受和转变思想需要一个过程的角度，还是从约束不听教育或纠正违纪者的角度，都需要辅之以管理，采取必要的行政手段，用纪律来约束。

思想政治工作是一个系统工程，只有不断解决思想，更新观念，扎实实践，积极探索，求真务实，才能处理好继承与创新的关系，创造出适应新形势，符合新要求的思想政治工作的新方法。

政治与形势心得体会篇四

这几天我们全体教师在学校领导的组织下，学习了《王辉忠在全市教育工作会议上的讲话——推进教育“两个率先” 服务支撑“六个加快”》。王辉忠强调，推进教育“两个率先”，必须坚持教育优先发展重大方针，从宁波教育基础、发展要求、群众期盼出发，树立“强市先强教”、“惠民先惠教”的理念，集中最优资源，加快教育先行发展。推进教育“两个率先”，必须把握教育改革发展基本要求，牢牢抓住服务发展这一导向、教育公平这一基石、教育质量这一核心、改革创新这一动力、教师队伍建设这一关键，努力办好人民满意的教育、发展需要的教育。推进教育“两个率先”，必须汇聚尊教重教合力，树立“抓教育就是抓发展、抓民生、抓未来”的理念，切实形成党以重教为先、政以兴教为责、师以爱教为荣、民以支教为本的良好局面。

学习了以后使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过学习后我深深体会到：作为一名教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会、学校、班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任、有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。知心姐姐在报告中也说：“孩子心灵的成长需要尊严，孩子心灵的成长需要宣泄，孩子心灵的成长需要肯定，孩子心灵的成长需要自由，孩子心灵的成长需要包容…”这一切需要的获取，都离不开老师对学生无私的爱。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出老师对他的爱，有时反而对老师的爱充满警惕和不屑呢？通过培训我真正的认识到，原来我对学生感情的付出还是没有到位，甚至有点急于求成，其实只要坚持把爱贯穿在我平时的一点一滴、一言一行中，相信学生最终一定会领会到的。就像扎根凤凰塔的范子佳师，正是他那无私的、不求回报的对学生的爱，最终赢得了学生和社会由衷的尊敬。这些是教育的真谛，也是我努力的方向。

政治与形势心得体会篇五

本学期我担任九年级3个班的思想品德教学工作。在教学中，从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，扎实工作，使教学工作有计划，有步骤地开展。主要做了以下几个方面的工作。

一、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，初三面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。

在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点。增强了教学的针对性和实效性。

二、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，我不断总结三年来的中考题，认真研究__年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。由于今年的中考要点是依据课程标准制定的，也就是说，不管你使用的是哪个版本的教材，都适用。通过仔细揣摩，我觉得中考考试标准才是中考复习的根本依据。因为我省使用的版本有人教版和广东版，内容和课程设置都是不尽相同的。所以，在整个中考复习的过程中，我都把中考考试标准作为课本，融合了两种版本的内容。我认为这是最为成功的一点。

三、学习“洋思”，改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

(1) 每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

(2) 以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

(3) 当堂测评，及时进行教学反馈。

(4) 每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是“周周清”。在对“周周清”中对

学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

四、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导。力争把想学习，有一定基础的学生都能培养升入高中。

在师生的共同努力下，中考取得了前所未有的好成绩。……

当然，在一年来的教学中，还存在许多的不足，特别是学习“洋思”教学模式中，也感觉到其对教学和学生的促进将是十分大的，但在操作和教学技巧等方面还存在很多问题。这些都有待于在以后的教学过程中，进一步完善与提高。在以后教学中努力发扬优点，克服不足，总结经验，促进教学工作更上层楼。

政治心得体会篇5

政治与形势心得体会篇六

认为开卷考就不用看政治书了。有的同学认为政治只要上课认真听就足够了，课后花很少时间或者不花时间在政治学习中。

利用参考书押题。有的同学盲目地把资料当成救命草，每每

考一次试下来，就在研究这些题目出自哪本参考书。相反，课本上的知识不去问津和理解。教学大纲一再强调，考试题目不能脱离教材，不能出偏题、难题、怪题，要重视考察学生的理解能力、思维能力、分析能力等，近年来更加注重考察学生的探究和实践能力。有的同学只会想着用参考书的答案来解答题目，很容易答错、答偏，或答案不全面。有时也许能抄出个好成绩来。那也只是一时侥幸，中考题目很难出现雷同的题目。

存在畏难情绪。一些学生担心，现在政治开卷考灵活性很强，答案很难把握。开卷考的题目比较灵活，分析题的答案大都不是惟一的，有时甚至同一道答题，不同的辅导书有不同的答案。

第一、直接从书中找题。有的同学出于侥幸心理，平时不认真学习，课本基础知识不扎实，考试时把所有的资料都带入考场，考试时凭自己的印象一题一题地找，或照搬照抄，最后写出的答案与试题的要求相距甚远，结果抱怨时间不够用。

第二、不仔细审题，盲目抄书。这主要表现在主观性试题上。不先审题而是忙于抄书，看书中哪些段落与试题内容接近，就抄哪些段落。缺乏对题目的完整理解，也就难以形成一个完整的思路，往往是东抄一段，西抄一段，不得要领，最后出现偏离试题要求、答案不完整、思路不清晰、论证不充分等问题。

随着开放性试题的出现，许多试题都要求学生运用所学知识，联系思想和行为的实际来回答问题。这些试题的答案往往是多元的，具有发散性的特点，一般说来，在书中很难找到现成的答案。

同学们在看待开卷考试形式发生变化的同时，也应该注意到开卷考试对能力提出的新要求。开卷考试较大地提高了政治学科能力考查的层次，加强了思维能力的考查力度，减少了

识记再认的题量和分值，于是在部分学生中产生了一种误解：以为考试时翻一翻书和资料就可以找到答案，掌握基础知识不太重要了，重要的是提高能力。其实在知识和能力的关系上，两者是统一的。学生在备考、应考时，一定要全面理解、掌握基础知识，要做到全面理解掌握基础知识。

同时，要将考点编织成“网”，即知识网络。这个知识网络是政治学科概念、原理、观点、基础知识等内在统一的知识之网，考生要达到总体的迎考目标，必须依据考点积极主动地编织知识网络。通过对考点的纵横联系、图表梳理等方式，将所学知识加以概括、归纳，使之由点到线，由线到网，最后将所学知知识网络化、系统化。这样，学生所学知识不再是一盘散沙，也不是一团乱麻，而是一个相互间逻辑关系清晰、因果关系明白、来龙去脉清楚的多层次的知识整体。

此外，初三学生在学习政治时还应该重视探究性问题。政治中考命题具有时代性、贴近学生实际的特点，这就要求考生们平时必须要关注时政，关注国内外重大的典型事件。运用所学的理论知识阐述和认证实际事例的情景。如果考生对时政不了解也就无从答题了。所以建议考生们在复习过程中一定要重视与青少年密切相关的时政，努力运用所学的有关理论知识，分析社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感性。