

班会二年级 二年级班会方案(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会二年级篇一

1、通过此次主题班会，激发读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

同学们，11月是全国读书月，11月15日是全国读书日。因此我把此次班会的主题定为“我读书，我快乐”，现在我宣布本次主题班会现在开始！

(一) 追寻足迹

《凿壁借光》

(二) 忆苦思甜

读书可以丰富我们的知识。读书可以开阔我们的视野。可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——(观看ppt)

同学们，听了刚才的故事，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三) 读书快乐快乐读书

1、我最喜爱的一本书

2、好书推荐

3、古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

4、设立读书勋章

设立了一个阅读章，宣布获章标准。

(1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。

(2)能背诵不少于15首古诗。

(3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。

(4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。

(5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

希望大家按照标准上的要求，不断努力，争章成功!

(五)尾声

书，能让我们充满智慧;书，能让我们提高修养。让我们一起翱翔在书的海洋中，让我们和好书交朋友!最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书!(学生集体高呼)

书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

班会二年级篇二

参加人数：53人

主持人：

活动主题：吸烟有害健康主题班会——做小小禁烟宣传员

1、通过活动，使队员们进一步明确吸烟的危害性，了解一些环保小知识，发动学生积极参加保护环境，做好吸烟危害的宣传活动。

2、通过让队员们自己准备节目能对身边吸烟的行为及时、大胆地进行阻止、劝说。

各小队汇报人数，出旗，敬礼；唱队歌；全体坐下。

男：全体起立，出旗，敬礼！

男：请坐，老师，同学们

男、女：大家上午好！

女：抽烟，众所周知是一种成年人的消遣方式，但如今社会，越来越多的未成年人染上了抽烟的坏习惯。

男：是呀，吸烟有害健康，尤其是对未成年人。因此，今天让我们来了解吸烟的危害，拒绝第一支烟。“吸烟有害健康——做小小禁烟宣传员”主题班队会现在开始。

女：现在告诉大家一个消息，听说有几位学生偷偷吸烟，瞧，老师正在查问呢，请欣赏毛纤纤同学的故事《你吸烟吗？》。

（讲故事）

男：大家说，故事中的那位同学究竟有没有吸烟呀？

女：吸烟=吸毒吸烟=慢性自杀！我们长大了可不要去学习吸烟呀。请欣赏朗诵《吸烟危害歌》（配乐集体朗诵）

男：吸烟有害健康~~不吸烟才是幸福的。

女：亲爱的同学们，那你对吸烟的危害了解多少呀？谁来说说看！

（同学们说吸烟危害）

男：吸烟的危害可大了，让我们来看看一组图片吧！

（幻灯片）

男：现在大家都对香烟的危害有一定了解了吧？

女：同学们，如果你看见家人在吸烟（比如说你的爸爸）你会怎么阻止呢？

（学生自由说）

男：那么如果是老师呢？你能勇敢提出来吗？

（学生自由说）

女：还有吗？

男：说说你们阻止他们吸烟的好办法吧！

女：珍惜生命，关爱他人，让自己的生命之花盛放，从我们起程，从胸前的红领巾宣誓，要远离吸烟，做小小禁烟宣传员。

男：全体起立，呼号：禁烟宣传/人人有责/劝阻吸烟/从我做起。

请辅导员老师讲话。

（老师讲话）

女：让我们在班主任的话语中结束这次的这次班队活动吧！

（五）辅导员讲话：

（吸烟就是在自我残害，危害他人的不良行为，也有损自己的信仰、理智、生命、财产和名誉。今天，我们通过自己的主题班会对吸烟的危害更进一步地了解了，所以，为了自己和他人的健康，家庭幸福，净化环境，社会文明，遵循教义，请从我们开始，把吸烟的危害宣传给你身边的人吧！）

（六）呼号

（男：全体起立！敬礼！退旗。（退旗后）请坐！）

（七）退旗

（八）宣布中队主题队会结束

班会二年级篇三

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当

船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）

（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

班会二年级篇四

乙队：《党啊，亲爱的妈妈》

甲队：《祖国啊，我永远爱您》

乙队：《爱我中华》

甲队：《妈妈教我一支歌》

乙队：《我和我的祖国》

甲队：《祝福祖国》

乙队：《十送红军》

甲队：《红旗飘飘》

乙队：《八月桂花遍地开》

甲：这些歌曲时时刻刻激励着我们，鼓舞着我们。

乙：今天，我们伟大的祖国正在中国共产党领导下，为实现现代化建设目标和中华民族的伟大复兴高歌猛进！

甲：我们是祖国未来建设的主力军，不管在我们的学习、劳动、锻炼和生活中，遇到多大的困难，我们都要去克服它，战胜它！

合：让我们携起手，一起祝福祖国、走进祖国的新时代！

班会二年级篇五

通过活动，让学生认识到环境状况，设想未来的生活环境，增加对环境重要性的认识，激发他们对美好环境的向往和追求，从而积极参与爱护环境，保护生态的活动。

活动形式：

座谈、讨论、表演、拍手歌

活动准备：

主持人：甲：周瑶乙：吴娴

策划指导：谢水平

活动过程：

一、走进自然

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！

乙：三年级“环保真好”主题班会现在开始。

甲：轻快的音乐，唤起我们对美的向往。

乙：甜美的歌声，激发我们对祖国的热爱。

甲：我们爱家乡，爱家乡的山山水水。

乙：我们爱祖国，爱祖国的一草一木。

甲：祖国秀美的山河，永远是我们成长的意图。

乙：同学们，让我们一起去凌虐一下大自然的风光。

甲：这是怎么回事呢？

乙：请欣赏故事《一个小村庄的故事》，大家鼓掌欢迎。

甲：唉！真是水火无情，好好的一个小村庄就这样被毁，好心酸呀！人们啊，我们不要看伐树木，一定要保护好环境，保护好地球爷爷。

全班齐：对，保护好地球爷爷！

你拍一，我拍一，地球妈妈穿花衣；

你拍二，我拍二，人与动物好伙伴；

你拍三，我拍三，爱党爱国又爱家；

你拍四，我拍四，减少污染是大事；

你拍五，我拍五，人人健康像老虎；

你拍六，我拍六，大家一起来植树；

你拍七，我拍七，生命之树要爱惜；

你拍八，我拍八，砍伐森林是自杀；

你拍九，我拍九，山峰绿水处处有；

你拍十，我拍十，环境保护千秋世，千秋世！

甲：打竹板，咚咚响，这是同学们最喜欢的。

乙：请欣赏快板《美化环境精神爽》，鼓掌欢迎！

合：打竹板，咚咚响，我两来把环保赞；

甲：花儿美，草儿青，你我看了齐欢笑；

乙：不摘花，不踩草，环境才会更美好；

甲：树儿茂，叶儿密，树下游戏真热闹；

乙：不砍树，不采叶，空气清新心情好；

甲：蝶儿飞，鸟儿叫，翩翩起舞多快乐；

乙：不捕蝶，不捉鸟，欢乐舞蹈一起乐；

甲：废纸屑，瓜果皮，随手乱丢可不要；

乙：垃圾桶，对你笑，赶快让他吹个跑；

甲：清清水，欢快流，随手关掉水龙头；

乙：校园越来越美好，人人脸上带微笑；

合：好心情，惜时光，美化环境精神爽，精神爽！

甲：我们是山村的孩子，虽然比不上城里的孩子，但有青山绿水相伴，有鸟语花香相随。

乙：是的，这样优美的环境真让人羡慕。

生1：可是，听爸爸说，据科学家统计，全地球每年有50亿吨的二氧化碳污染者我们。

生2：还有，大家都看到了，由于人们常常往河里倒垃圾，排废水，适合道阻塞，水质变臭，鱼类也少了。

左齐：面对环境污染，我们绝不袖手旁观。

右齐：对，绝不袖手旁观。

二、付诸行动

乙：对，让我们做环境的主人，看“环保小卫士”行动起来了。

(两列队员分别举着“宣传小红旗”上场朗诵)

甲队：一滴水流进长江，乙队：变成了汹涌的波浪。

甲队：一个浪打进东海，乙队：变成了澎湃的海洋。

甲队：我们“环保小卫士”，乙队：装点出祖国的春天。

甲队：广阔的电业更绿更美，乙队：小河的流水更清更甜。

甲队：这是环保的功绩，乙队：这是环保的恩赐。

甲：是啊，我们“环保小卫士”一定会装扮出一个美丽的世界，看，美丽的草原上，人们用勤劳的双手创造了美好的生活，倾听小合唱，《剪羊毛》。

三、展望未来

乙：劳动多光荣，伸出我们勤劳的双手吧，请展示“变废为宝”，请大家把自己的作品拿在手上，我们一起来评评，看谁能获得“巧巧手”奖。

甲：一双双巧手真令人兴奋，

乙：张张脸蛋像红红的苹果，

甲：鲜花露出愉快的笑脸，

乙：鸟儿账号有力的翅膀，

合：让我们唱起来，跳起来吧，请欣赏舞蹈《春天在哪里》

甲：下面请班主任老师讲话，大家鼓掌欢迎。

师：刚刚大家的表现都非常出色，活动非常成功，让我们借着这次班会的东风，养成保护环境的好习惯，让我们一起保护我们的地球，使他更加美丽，更加年轻！

班会二年级篇六

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

收集有关地震的相关材料;排练节目;课件制作等。

同学们，这次尼泊尔大地震，给尼泊尔人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识?(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震;5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个

百万人口的工业重镇, 倾刻成为一片废墟. 这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4: 我国川、滇、黔接壤地带, 该地带现代地壳活动强烈, 地震频发, 震级高。由于地壳活动强烈, 山体中断裂发育, 岩石破碎, 风化严重, 加上干湿季节分明, 暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次尼泊尔发生了9.0级的地震, 震后到目前为止, 还发生了五次6级以上的余震, 以唐山大地震的破坏性更大。

4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律, 各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种, 它们在成因上是有关联的。例如, 在一次灾害发生过程中, 往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害, 例如, 地震因毁坏生产和生活设施而成灾, 同时造成地裂, 并引发火灾, 又由于人员伤亡和医疗设施的破坏, 可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响, 可以间接或直接诱发地质灾害。例如, 人类对植被的破坏, 使地表径流的水量和速度加大, 是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动, 造成滑坡等灾害的事件时有发生。

5、地质灾害的防御

当今世界, 由于人口快速增长和经济密集发展, 加之人类对自然环境的破坏日益严重, 地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5: 加强地质灾害的科学研究, 建立灾情监测预报系统。

学生6: 加强地质灾害的管理, 建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

班会二年级篇七

1、通过班会，使学生陶冶心灵，享受春光的无限美好。

2、通过接触古诗文，激发学生对祖国灿烂文化和悠久历史的热爱之情，积累更多的诗句，形成文化积淀。

3、激发学生热爱春天，热爱大自然的情感。

1、有关介绍春天景色的歌曲和轻音乐。

2、学生准备各种赞美春天的活动，如写作、朗诵等。

3、学生收集关于描写春天的优美词句及诗文等。

合：各位老师下午好。

甲：春天，是一个梦，梦的名字叫成长。

乙：春天，是一首诗，诗的主题叫希望。

甲：在这春暖花开的季节里，我们踏着春天的脚步返回知远这个充满活力和诗意的知识殿堂。

乙：腹有诗书气自华，最是书香能致远。在这充满希望的季节里，我们二年四班全体师生共同埋下了充满诗意的种子，等待它们生根发芽，散发出迷人的书香气。

合：宣布二年四班《诗意春天》主题班会现在开始。

甲：一年之计在于春，春天是个读书的好季节，听，二年四班的教室里传来了琅琅的读书声。（配乐读课文《找春天》）

乙：原来他们在寻找春天啊，那你们找到了吗？

第一小队：小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

第二小队：早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

第三小队：树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

第四小队：解冻的小溪丁丁冬冬，那是春天的琴声吧？

甲：是啊，春天来啦，你们看到了她，你们听到了她，你们闻到了她，你们触到了她。多么优美的语句啊，这些美丽的句子就来自我们的课文当中，只要你们善于积累，春天有多美，语言就有多美。

甲：自古以来，诗人喜爱春天，赞美春天，是因为春天景色宜人，处处皆可入诗。

在我们的校本课程中我们也学会了不少赞美春天的诗歌。漫步校本古诗百花园，只见咏春诗姹紫嫣红，争奇斗艳，令人目不暇接，随意采撷几朵，慢慢品读，不知不觉已陶醉其中。

甲：原来古诗还可以这样唱。多么优美的诗句，多么动听的歌声啊。

甲：春天来了，可是我却缺少了些自信，爸爸妈妈鼓励我，

我大胆的在画纸上画着属于我的春天。使我又重新找回了自信。因为春天来了。请听诗朗诵《春天来了》（2首）

（1人）《春天来了》

我最爱画画，但我画的不好，

爸爸说：“只要努力，就有收获”！

我开始画画，但我不知道画什么好，

妈妈说：“画你想画的，你就会成功”！

我开始画画，我用绿蜡笔在白纸上画上了田野和小草。

一阵春风吹来，碧绿的小草动了起来，

小草的嫩芽在春雨中成长。

蝴蝶飞来了，蜜蜂飞来了……

她们围着迎春花姐姐载歌载舞！

太阳公公笑了，我也笑了，

爸爸妈妈都笑了，

因为，春天来了！

春天来了

（1人）春天来了，春天来了。

春天像个美丽的小姑娘，她张大嘴巴吹呀吹呀

吹开了粉红的桃花，吹开了白白的犁花，吹开了遍山的野花
啊，是美丽的小姑娘，让我们的家园春意盎然

（1人）春天来了，春天来了。

春天像个美丽的绿衣姑娘，她张大嘴巴吹呀吹呀
吹绿了小草，吹绿了柳条，吹得池塘里的水格格地笑。
啊！美丽的绿衣姑娘，打扮得家园更加妖娆。

（1人）春天来了，春天来了，
美丽的春姑娘，牵着孩子们的小手，
在田野里跑跑，在草地上跳跳，
一会儿捉捉蝴蝶，一会儿放放风筝。
春姑娘的小手，挠得孩子们咯咯地笑。

（合）孩子们高喊着：

春姑娘——

我们爱你，

是你让我们的家园更加美丽

乙：盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了，是春天
让我们的家园更加美丽。朱自清的散文《春》再次回荡在
我们的耳旁。

《春》

(1人) 盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水长起来了，太阳的脸红起来了。小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草绵软软的。

(1人) 桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿！花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

(1人) “吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天在嘹亮地响。雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼，看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶子却绿得发亮，小草也青得逼你的眼。

(1人) 傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。乡下去，小路上，石桥边，撑起伞慢慢走着的人；还有地里工作的农夫，披着蓑，戴着笠的。他们的草屋，稀稀疏疏的在雨里静默着。天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，他们也赶趟儿似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去。“一年之计在于春”；刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

(合) 春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。春天像健壮的青

年，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去。

乙：诗人们说：春天是诗，春天是画，春天是生命。我们喜爱春天，赞美春天，在口语交际课堂上我们班的同学把他们对春天的赞美之情融入到了他们的写作作品中，你们看我们的小作家来了。

写作作品展示：（4人）

甲：看来同学们都长了一双善于发现美的眼睛。只要仔细观察善于积累就能写出好的文章，同学们尽情的发挥你们的聪明才智吧。我提议让我们来一个咏春诗句擂台赛，看哪组古诗积累的最好。

三、比赛步骤

（一） 第一轮：猜一猜——体会春意

（屏幕响起《我悄悄的蒙上你的眼睛》开头两句，屏幕随后显示字幕：猜一猜——体会春意）

主持人甲：比赛现在正式开始，首先进行第一轮，主题就是：猜一猜——体会春意。

主持人乙：请看屏幕上有8个数字，每个数字打开后都是一幅描写春天的画。每队任挑1个数字，说说用哪首诗可以描绘出画面上的内容及春意并把具体的诗句背出来。对一题加5分。