

# 班会教案评语(通用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 班会教案评语篇一

### 一. 活动目标

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自己在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

### 二、活动准备

1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1-4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd□

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2-3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3-4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

### 三、活动过程

#### (一)开始

1. 主持人(四名):(出场前多媒体屏幕上显出:有志者，事竟成，

破釜沉舟，百二雄关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴!)(女a)没有什么能让我们心慌，(男a)没有什么能把我们阻挡，(女b)我们年青我们轻狂，(男b)即使前面是万丈深渊，(齐)我们敢拼敢闯!(女a)亲爱的同学们，“我能行”主题班会现在开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

## (二) 自信演讲

1、主持人女a:就算我现在什么都没有，擦掉了眼泪还是抬头要挺胸，面带笑容不气馁往前冲，我越挫越勇我永远不退缩。下面请听第一小组同学自信的演讲。

2、第一小组a生：“我自信，我能行”演讲。

3、第一小组b生：“告诉世界，我能行”演讲。

4、组长:随风奔跑自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我的胸膛，即使再小的帆也能远航，随风飞翔有梦作翅膀，敢飞敢做勇敢闯一闯(组长领唱《奔跑》，同时放出该歌曲的音乐)。

## (三) 自信小品演出

1、主持人男a:人生的损失，莫过于失掉自信心了。有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。下面请听第二小组自信小品演出。

2、第二小组a生:生命不会贬值故事小品演出。

3、第二小组b生:战胜自卑故事小品演出。

4、组长:把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，

不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。（组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐）

#### (四) 自信故事演讲

1、主持人女b:信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心;谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下面请听第三小自信故事演讲。

2、第三小组a生:身残志坚的张海迪。

3、第三小组b生:坚强自信的罗斯福

4、第三小组c生:棒球小孩的故事

5、组长:每把汗流了，生命变的厚重，走出沮丧才看见新宇宙，才将命运的所打破，狂风暴雨以后，转过头对心酸一笑而过(组长领唱《海阔天空》，同时放出该歌曲的音乐)

6、主持人女b:努力、为要走好我每步，行尽了许多崎岖路，还前去、才能知境界更高;岁月、在我身边笑着逃，道路段段美好，总是血与汗营造，感激心中主宰，每段道路为我铺;凭自信努力做，要得到的终得到，以后就算追忆也自豪，和平宁静快乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一起自信地唱出《每一步》吧(女生齐唱《每一步》，同时放出该歌曲的音乐)。

#### (五)、自信诗歌美文朗诵

1、主持人男b:自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影!凡事总要有信心，老想着“行”。要是做一件事，先就担心着“怕咱不行吧”，那你就没有勇气了。我们不论何时何地一定坚信:天生我材必有用。

- 2、第四小组生a朗诵：《酬乐天扬州初逢席上见赠》（刘禹锡）
- 3、第四小组生b朗诵：君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回……《将进酒》（李白）
- 4、第小组全体朗诵：言志一志难挫，鹰击长空万里阔。万里阔，力挽北斗，气吞日月……《忆秦娥十首》（《诗词三百首》白玉）
- 5、组长：我知道我的未来不是梦，我认真的过每一分钟；我的未来不是梦，我的心跟着希望在动；我的未来不是梦，我的心跟着希望在动，只要我们自信，每天都能大声说“我能行”，我相信我们的未来一定不是梦，请我们全组同学一起来唱一唱《我的未来不是梦》吧！
- 6、主持人男b：傲气面对万重浪，热血像那红日光，胆似铁打骨如精钢，胸襟百千丈眼光万里长，我发奋图强做好汉，我是男儿当自强，我们的男儿们能自强吗？（大家齐答能），那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧（齐唱《男儿当自强》，同时放出该歌曲的音乐）

## （六）结束

- 1、主持人：（男a）相信自己行，才会我能行；（女）别人说我行，努力才能行。（男b）你在这点行，我在那点行；（女b）今天若不行，明天争取行。（男）能正视不行，还是我能行。（女）不但自己行，须帮别人行。（齐）互相支持行，合作大家行。只相信自己，你一定能行。让我们一起齐唱《相信自己》吧！（全班齐唱《相信自己》，同时放出该歌曲的音乐）
- 2、主持人女a：下面请老师作总结。
- 3、师：今天活动搞得很好，准备充分，表演投入，有声有色。但是在漫漫人生旅途中，第一范文不免要经历许多挫折与失败，

许多人在挫折与失败面前开始怀疑自己是否行,甚至否定自己,觉得自己是一只渺小的丑小鸭,无论怎样发奋努力,也永远不可能拥有变成白天鹅的那一天!最后自我消沉,看不见前方的阳光大道,那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦,张海迪将永远无人知晓,罗斯福也不会叱咤风云。因此,自信是成功的关键。只有拥有自信,才能拥有自我;只有拥有自信,才能走向成功!自信是成功的伴侣,是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用,千斤散尽还复来”;伟大领袖毛泽东写下“自信人生二百年,会当击水三千里”。他们拥有了自信,才有了拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,在学习上遇时,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,我们每天起床时,要自信地在心中大声地说:“我能行”,每天睡觉时要自信地在心中大声说:“我能行”。总之,我们要自信对着大地说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对天空说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对高山说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对大海说:(学生齐声高喊)“我能行”,让自信伴我们一生,让“我能行”随我们到永远!

4、主持人宣布主题活动结束。

## 班会教案评语篇二

班会是学校教育非常重要的一个环节,也是营造班级氛围的重要手段。作为班主任,班会也是我们必须做好的一项工作。而今天我所要分享的是万能主题班会的心得体会。这种班会的好处是能够让学生们在轻松的氛围中获得想要的知识,同时提高学生的自我认知和自我学习的能力。

### 第二段: 万能主题班会

所谓万能主题班会,是一种以学生为中心,以自发自由的形

式展开的班会形式。它不同于传统班会，将学生参与度提升到一个新的层次，给学生自由开展课题创作的空间，不受任何限制。因此，迸发出了无限的想象力和创造力，学生们能够得到实际的学习效果。

### 第三段：万能主题班会的意义

万能主题班会的意义在于，通过这种班会形式，可以激发学生的自主创造力和实际表现力，让学生们在学习中不断地自我完善，同时提高集体协作的能力，让学生在互相交流、互相借鉴中不断进步，共同提升班级的凝聚力和向心力。

### 第四段：实践效果

我在实践中创造性地将这种班会形式应用到了我的班级中，取得了显著的效果。首先是学生的积极性极高，对班会题目的讨论十分热烈，整个班级充满了生动活泼的气氛。其次是学生们充分地发挥了自己的想象力和创造力，创作出了多样化、创意十足的作品。最后，通过这种方式，学生们增强了团队协作的能力，整个班级大爱凝聚力更加强了。

### 第五段：结语

总之，万能主题班会作为一种新型的教学模式，尤其适合中小学生的校园活动。通过这种模式，学生们不仅能够在愉快的氛围中学到丰富的知识，享受到美好的青春时光，还能在现实中锻炼自己的实战技能，培养自己的创造力和实际表现力。因此，在今后的班级管理工作中，我们应该自己创造适合学生的班会形式，更好地服务学生，为他们提供更好的学习机会和空间。

## 班会教案评语篇三

提高认识、发展个性、愉悦生活的目的，又可培养学生的民

主意识，锻炼自理自治能力，增强班级凝聚力，从而达到巩固班集体和良好班风的目的。一个有教育意识与教育艺术的班主任，会经常巧妙地利用主题班会这种形式来加强班级管理，同时以此为手段和途径，来达到育人的目的。

主题班会形式是多种多样的，主要有：报告会，演讲会，讨论会，辩论会，时事政治学习会，学习经验交流会，知识抢答赛等。也可以利用时间参加社会实践活动，让学生去体验生活，然后组织学生写出体会、心得或者写观后感，再集体讨论等。总之，只要是结合本班的实际，能对学生和班集体起到一定的教育作用的各种活动都可以作为主题班会的形式。我们丹东市为了提高班主任的班会意识和教育意识，提高全市班会的质量，在中学提倡“即兴班会”。即教师根据学生生活中发生的具体问题，召开即兴班会。我们还将举办即兴班会作为班主任技能大赛的一项重要内容。这种形式非常受学生的欢迎，对于提高教师的管理水平也有极大的促进作用。

主题班会的内容就是班会的主题及其相关的活动内容。主题班会可以选择大的主题，也可以选择小的主题。如祖国统一问题，环境保护，海湾局势，都属于大的主题；而题为“向自己认为最不可饶恕的人说一声对不起”，“宽容”等这样的题目就是具体的小的主题。

1. 季节性主题。指按照一年的时令、节日和纪念日选定的主题。例如：元旦、春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节、雷锋纪念日、国际劳动妇女节、教师节、国庆等。

2. 问题性主题。针对学生中普遍存在的共同性问题或学生在学习生活中出现的偶发事件而设计的教育性较强的主题。学生在学习、生活、成长过程中，不可避免地会出现各种各样的问题，如不懂得珍惜时间、珍惜人生、不会抓紧时间学习，不懂得人生的真正价值，不懂得什么是幸福，不会处理人际关系以及个人与社会的关系，还有早恋，性意识萌动，等等。针对这些问题确定主题，展开教育活动。

3. 模拟性主题。根据社会和班集体在一定时期的教育要求，以模仿某种具体的生活情境为主题，旨在组织学生扮演生活中的角色，让他们身临其境地感受到生活的丰富多彩和绚丽多姿，从中接受感染、启迪、教育。如：现场招聘会、记者招待会、大专辩论会、新闻发布会、模拟法庭等。引导学生深入观察、体验、分析社会生活。

4. 知识性主题。寓教育于文化科学知识的学习过程之中，用知识来充实活动，使学生既能受到深刻的教育，又可以获得一定的知识。如：“学习秘方”，“我最喜欢的一本书”，“祖国之最”等为主题的演讲或竞赛活动，既丰富学生的知识，又能从中受到感染教育。

5. 系列性主题。围绕一个总的教育主题而设计的多层次、多侧面的相互关联的分主题系列，给学生以多样的、系统的、持续的、全面的影响。

6. 时事性主题。针对国际国内出现的最新热点话题或大事件设计的主题。如：西部大开发、课业减负、心理健康、北约轰炸南联盟、美国遭袭击等。

## 班会教案评语篇四

在现代社会中，自信是非常重要的品质。今天，我与班级同学一起参加了一堂关于自信的主题班会课程，我深深地体会到了自信的重要性。

### 第二段：对“自信”的理解

我们首先围绕着“自信”这个概念进行交流和讨论，为我们关于自信的理解铺好了道路。我们发现，自信不仅仅是说一个人要讲话大声些、出去活跃些，而是要有自己的想法和主见，并且勇于表达和捍卫自己的观点。同时，自信也是一种内在的力量，是从心理和思想上的一种安定和强大，这样才

能使我们展现出更好的姿态。

### 第三段：自信的重要性

我们之后讨论了自信的重要性，我们发现自信的人通常具备更大的成功和机遇。自信的人往往更容易取得成功，原因是他们有热情，有目标，有动力去实现自己的想法。而在社交和交际方面，自信也能让一个人更加自然、自由地表现自己，不必担心别人的评判。

### 第四段：自信的转化

在这一环节中，我们围绕着如何将消极情绪转化成自信做了交流。我们探讨了一些心理学上的技巧，如给自己定下计划、制定目标等等，同时我们也分享了一些自己通过实践而发现的方法。比如说：实话实说、故意打破自己的对待方式、以及充分利用自己的兴趣爱好等等，这些办法都能将自卑的情绪转化成自信。

### 第五段：结语

通过这次班会课，我明白了自信对我的成长有多么的关键，也深刻体会到与其他人分享自己的想法，对自己提升自信、掌握自己人生的方向是不可或缺的。我也会时刻保持一种乐观向上的心态，让自己充满自信去面对未来的挑战。

## 班会教案评语篇五

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

### 一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

### 二、活动意义：

### 三、活动形式：讨论和文艺相结合

### 四、活动过程

#### 1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

## 2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

## 3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

#### 4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李胖五张九霄陈永淼）

#### 5、尾声

#### 五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。

3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

## 六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

## 班会教案评语篇六

随着时代的不断进步，班会已经成为学校教育中不可或缺的一部分。而主题班会更是备受关注，它不仅是学生展示自己才能和表达观点的平台，更是学生自主学习和自我提升的机会。在我经历的几次主题班会中，让我深刻体会到了主题班会的重要性以及对我个人的影响。

### 第一段：认识主题班会的重要性

主题班会是学生交流学习经验和展示自己才能的好机会。以前的班会主要是老师讲解知识，而主题班会却是学生们自己来分享、交流和探讨。在主题班会中，我们可以从不同的角

度来看待一个问题，通过激烈的讨论来寻找答案。这种方式不仅能加深我们对知识的理解和运用能力，还能培养我们的团队合作和沟通能力。主题班会给了我们更多的发挥和表达的机会，可以让我们充分展示自己的才能和个性，增强自信心。

## 第二段：主题班会对我个人的影响

参与主题班会让我学到了很多。首先，我在其中学会了如何撰写主题班会发言稿。起初，我对此无从下手，不知道应该如何组织内容和表达观点。但是，通过参与并亲自准备发言稿，我渐渐掌握了一些技巧，学会了合理地组织论点和引用适当的例子来支撑我的观点。这让我在写作和表达方面有了较大的提升。

其次，主题班会培养了我的思维能力和逻辑思维能力。在与同学们的辩论中，我学会了观察问题的多方面和综合考虑各种因素。通过思维训练，我的思维变得更加敏捷，能够在短时间内分析问题并提出合理的解决方案。

## 第三段：如何在主题班会中取得成功

成功的参与主题班会需要我们做好充分的准备和充实自己的知识储备。在主题班会之前，我们应该仔细研究主题和发言的要求，并收集相关的资料进行深入学习。只有准备充分，我们才能在讨论中发表自己的观点，引用适当的例子来支持自己的观点，使自己的发言更加有说服力。

此外，合作和团队意识也是在主题班会中取得成功的关键。我们应该积极参与讨论，做到有话就发表意见，并积极倾听他人的观点。在讨论中，我们可以与队友合作，相互学习和借鉴，形成集体的智慧和力量。只有有良好的团队合作意识，我们才能在主题班会中取得成功。

#### 第四段：主题班会对班级的影响

通过主题班会，班级的凝聚力和团队合作能力得到了极大的提升。大家在讨论和争论的过程中，更深刻地认识到了团结合作的重要性，并逐渐建立起了相互信任和支持的关系。班级中的同学们不再是各自为战，而是团结一致，共同为一个目标而努力。在主题班会中取得的成绩不仅是个人的成就，更是班级凝聚力和团队合作能力的体现。

#### 第五段：结语

主题班会是一种高效的学习方式，也是促进个人发展和班级团结的重要途径。通过参与主题班会，我深刻理解到了主题班会的重要性，它不仅提高了我个人的表达和思维能力，还提升了我与他人合作的能力。同时，主题班会也为班级带来了积极的影响，增强了班级的凝聚力和团队合作能力。我相信，在今后的学习中，我会继续参与主题班会，不断提升自己，为班级的发展出一份力。让我们共同努力，创造更加美好的班级和未来。

### 班会教案评语篇七

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。
2. 在活动中感悟与人合作的方法，学会与人合作。
3. 感受团结合作带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

#### 二、活动准备：

1. 准备好活动所需的道具，多媒体等。

2. 将学生分好组(四大组)。

三、活动过程：

(一)走近团结——《徒弟的困惑》

多聪明的办法啊!你们想到了吗?一滴水只有在大海中才不会干涸。如果说我们班的就是一片汪洋大海，那么在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗?一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因为有了我们才生发光芒。

(二)体验团结

1. 语言接力赛

游戏规则：将同学们分为四组，从第一组第一个同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了就得从头开始，比一比，哪一组说得好，时间花的最少，这一组将成为优胜小组。

接力语言为：一只青蛙，一张嘴，两只眼睛，四条腿

两只青蛙，两张嘴，四只眼睛，八条腿

三只青蛙，三张嘴，六只眼睛，十二条腿

□□□□□□

2. 报纸上叠罗汉

游戏规则：将同学们分为四个小组，在教室的空白地方铺上四张报纸，让各个小组的同学站到报纸上，每个小组各自发挥各自的聪明才智，最后哪个小组站到报纸上的人数最多，那么这个小组就取得了胜利。

### (三) 感悟团结

#### 1. 细数你身边关于团结互助的小故事：

请几位同学到讲台上讲一则关于团结友爱的故事，可以是正面的例子也可以是反面的例子，可以从书上看到的，也可以自己身边发生的故事。

候靠一个人的力量就可以解决的，它需要团结合作来度过一些难关。

作为一个班集体，我们就像一家人一样，有时想想，世界上这么大，为什么我不跟其他同学同班而就和你们一个班呢？这就是我们所谓的缘分，一转眼，我们大家都相处了大概四年的时间了，而一转眼，我们升上了中学，大家很有可能就要各奔东西了，所以我们更应该珍惜在一起学习的这段时间。一起团结互助，让我们这个大家庭更加的温馨。

#### 七、班会结束

播放音乐《相亲相爱一家人》。让同学们在音乐中感受家的温馨，增强孩子们对班集体的融入感和归属感。