

# 班会设计方案一等奖小学(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 班会设计方案一等奖小学篇一

回顾学校的发展历史，展现多年来的办学成就，展望美好的未来，同时，借机加强与兄弟院校的交流，增加社会的关注度，扩大知名度，凝聚各方面力量，推动学院全面、快速发展，使学院成为一所赔与祖国建设英才的知名高校。

回顾历程，凝心聚力，扬帆起航，再创辉煌

1、校庆意义：总结办学经验，展示学院风采；联系社会各界，共谋发展前景。

2、校庆形式：真诚、热烈、简朴、难忘。

温学院发展之故，而知学院未来发展之新，借助本次庆典，扩大学院交际面，提高学院知名度。

中国xx外国语学院田径场、中国卓越外国语学院音乐广场  
20xx年x月x日-20xx年x月x日。

主办方：中国xx外国语学院。

协办方：协办的兄弟院校（或赞助商）。

院内人员：校各级、各单位的领导、老师、学生。

校外人员：兄弟院校党政校级领导，与学院有关联的院校领

导，中央、省市县领导，学院毕业的校友等。

国际友人：泰国嘉宾及相关友人。

媒体人员：省市报纸、电视台、杂志记者。

文化活动系列：

1、校史展、校成果展、学院形象宣传。

2、征文、书画比赛、歌咏比赛、篮球赛、朗诵、演讲、纪念标志设技比赛。

3、座谈会、扩建资金的筹集、校友支助金的设立。

4、庆典大会及文艺晚会。

学术活动系列：

1、邀请校外教授专家来校讲学、开讲座。

2、开展校际之间学术交流、学术论坛；

3、召开校友报告会、座谈会、成果展。

1、前期宣传及准备。主要有：邀请嘉宾校友、兄弟院校、中  
高学领导，省市等领导，原三校的老领导，活动彩排查缺补  
漏、礼仪迎宾、签到、请柬以及各类文化活动和学术活动等。

2、中期。主要是演出等准备和开始，包括：奏唱国歌、主持  
人介绍嘉宾、致辞、颁奖、演出。

3、后期。主要包括演出后现场、设备归还，通讯录制作，送  
别，视频专题片，专题文章、宣传画、报道等等。

1、学院成立校庆庆典工作领导小组，组长：院长，副组长为各副长，成员为各处室主任、副主任和各年级组长。

校庆庆典工作领导小组负责庆总体策划、组织、协调校庆庆典活动；处理各工作小组反映出的筹备工作中产生的问题，并及时解决与引导；对校庆庆典活动中产生的重大决定与突发事件进行决策。

2、按照校庆庆典活动内容分工成立如下专项工作小组。

负责根据校庆庆典工作领导小组的决定，制定庆典整体工作方案；校庆宣传资料、邀请函、明信片、礼品发放券、活动指南等的制作；校庆专题片拍摄与投放；校徽、校训与院歌征集；庆典专题网页制作与更新；庆典大会程序等安排；庆典活动摄像摄影及宣传。

## **班会设计方案一等奖小学篇二**

1. 经过本次班会懂得个人的习惯对自我命运有作重要的影响。

2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。

3. 经过同学的实例来展示坏习惯是我们提高道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的进取影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。

4. 经过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

1. 班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的资料。

2. 班会班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、

后勤保障组、资收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。

3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

主持人：

（一）、梁静贤：（教室已经由后勤保障组布置完毕）教师们、同学们大家好！

王雅茹：我们有缘走进了同一间教室。

陈燕：我们有幸成为了同学。

李浩：我们将一齐走过中学的美妙时光。

大家一齐：那里将见证我们火热的青春，让我们用期望点燃我们进取的动力；让我们用活力扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一齐对童年的幼稚和不细心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

梁静贤：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会此刻开始！

（李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场）

（二）、陈燕：李浩。

李浩：什么？

陈燕：你明白什么叫做“习惯”吗？

李浩：这我当然明白，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

陈燕：你说得很对，可是你明白习惯有好和坏的区别吗？

李浩：这谁不明白啊，当然了，比如我就仅有好习惯没有坏习惯。

陈燕：你还真不明白什么叫谦虚啊，我就明白你有个坏习惯！

李浩：不可能，你说！

陈燕：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

李豪：你可真是好笑，我爱咬自我的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

李浩：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候教室的多媒体开始放映资料小组收集的，关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

（梁静贤和王雅茹上来主持，李浩和陈燕退场）

（三）、梁静贤：看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

王雅茹：是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下头请看发生在我们自我身上的关于习惯的故事。

梁静贤：请欣赏小品《我这是怎样了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自我的坏习惯被各科教师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最终连自我也开始对自我产生怀疑不能理解自我，十分烦恼。

（四）、（陈燕和梁静贤主持）

陈燕：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组进取将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们进取思考和主动参与进来。）

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

（五）、（王雅茹和李浩主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮忙张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下头我有一个神秘的

礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）

此段视频资料是关于王雅茹（王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样）同学在学习和生活一天的展示。

（由于这个环节是教师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显）

现场互动结束后此环节有王雅茹自我来进行小结。

（六）、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持

此环节由上头的四位主持人进行“好习惯我明白”接力。

王雅茹：（礼仪习惯）

（1）尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

（2）上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。

（3）进校第一次见到教师要主动向教师问好，进出校门、上下楼梯遇见教师让教师先行。

（4）上课回答问题先举手，跟教师说要起立，进办公室前喊“报告”。

（5）同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

（6）参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话礼貌，不说脏话。

李豪：（学习习惯）

(1) 课前要预习，学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等教师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，进取回答，进取思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：（生活习惯）

## 班会设计方案一等奖小学篇三

放飞梦想，扬帆起航

20x年9月26日晚6：30（暂定）

a教202多媒体教室（暂定）

08法学二班全体同学及汪辅导员

大三伊始，期望经过举办这样一场主题性班会来加深同学们对于过去的反思和对未来的思考，以此立下自我的志向，规划好自我的人生，最终去成就自我。同时我们也期望经过此次班会，来更好地加强班级同学之间的沟通交流，增强彼此之间的感情，挺高班级的凝聚力。

1、首先对过去的两年时间里我们在学习与生活上的得与失，做一次深刻的反思与总结。2、经过自我的反思与总结，去更好的展望自我的未来。

1、主持人首先致辞，引出班会主题。2、播放ppt图片。3、播放并团体观看《俞敏洪一分多钟的励志演讲》视频。4、班长首先发表个人感言，随后同学代表按顺序上台交流。5、汪辅导员对本次主题班会做一个总结。6、播放励志歌曲，结束本次主题班会活动。

1、班会按时进行。2、班会成员按时出席。3、有较完整的班会记录。4、教室布置合理。5、班会秩序维持较好纪律。6、坚持教室清洁和活动气氛。

## 班会设计方案一等奖小学篇四

教育学生在平常学习、生活中运用好祖国的语言；训练学生的礼貌用语习惯。

活动前由几位学生按几个故事情节编好三个小品节目。

（一）表演第一个小品《问路》，引入活动主题

1、准备好的两名学生上台表演，主持人叙述。

2、在持人提问：

（1）赶路人是怎样问路的老农的`反应怎样

（2）赶路人觉醒后又是怎样问路的

3、主持人小结：

队员们，运用祖国的礼貌用语能敲开人们心灵的窗户，能调节人与人之间的关系，沟通人与人之间的感情，我们在平时学习，生活中一定要使用好语言。

（二）表演小品《争吵》尝试运用语言。

- 1、准备好的两位学生上台表演。
- 3、同桌间按刚才的回答，自演小品。
- 4、指名两人再次表演。
- 5、主持人小结。

（三）表演小品《购物》，美化祖国语言。

- 1、准备好的四、五名学生上台表演。
- 3、同桌表演。
- 4、换掉女顾客后组织上台表演。

（四）学生互动“普通话知道多少”竞赛

（五）“动动脑筋，动动嘴”

白石塔

白石白又滑，

搬来白石搭白塔

白石塔，白石塔

白石搭石塔，白塔白石搭

搭好白石塔，白塔白又滑

（六）辅导员总结

今天的班会开得很成功！语言和文字体现着一个国家的文化

素质，作为新世纪的接班人，祖国的未来，民族的希望，我们更应该努力学好科学文化知识，学好我国的语言和文字。同学们，请讲普通话，请写规范字，让我们用心去感受祖国文化的独特魅力吧！

## 班会设计方案一等奖小学篇五

抓班风、促学风。通过学生讨论，领悟一个班级班风与学风的重要性，并互相学习良好的学习方法。

- 1、 班主任发言，以学农中班级各种活动的表现为引言，感受一个班集体的凝聚力。坚信8班团结向上的良好班风。
- 2、 谈及学风问题，主要涉及学习态度及学习方法。
- 3、 语数外各科学习佼佼者交流学习的经验。
- 4、 同学针对交流经验谈谈自己的看法，并且可以及时提问。
- 5、 班主任汇总班会情况。

### 1、语文：

语文分2块部分：文言文与现代文

文言文学习：

- 1、每次读文言文助读分3个步骤：自己先读一遍，把不能准确解释的字词用铅笔做一个大胆的猜测，然后问老师，如果老师的解答与自己相吻合，则用黑色水笔做记号，如果不相吻合，则用红色水笔做记号。
- 2、多读各类文言文，不局限于学校统一发放的文言文助读，提高自己的语感。

现代文学习：大部分同学觉得现代文学习挺随意，班级中不少好同学都表示自己的经验即为多看书，扩大自己的阅读面，提高领悟力。

## 2、数学：

数学学习中，同学认为良好的课堂纪律和认真的作业态度非常关键。

## 3、英语：

英语分2块部分：词汇和语法

词汇积累：

1、一类同学认为词汇的积累是通过反复背诵词汇手册。

2、另一类同学认为词汇不能靠死记硬背，可以通过大量的阅读来提高词汇量，也有同学通过欣赏美剧或听英语歌曲来增加自己的词汇量。无论是何种方法，大家达成一个共识：词汇量非常重要。

语法学习：同学普遍感受到高中英语对于语法的弱化，但是只要高考没取消，学生仍然会重视这个内容。

## 4、会考学科：

高二面临4门会考学考，在学好主三门的同时，会考学科依然占据了非常重要的低位，对于4门会考学科，同学也畅所欲言，谈自己在学习过程中认为有效的方法。

整场主题班会同学们都认真聆听他人的发言，同时诚恳地对自己或者他人进行了批评，相信在未来的日子里班级的学习风貌会有所改善。困难学生的学习能得到一定的提高。