

# 最新专注班会教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 专注班会教案篇一

### 团结一致共建和谐班级

良好和谐的班集体氛围不仅能够加强学生学习动力，而且能够有效的提高学习效率。一个班集体良好氛围的营造需要全班同学同心协力。而其最基本的体现就是同学们能够共同遵纪守法，团结友爱，互帮互助。然而初中生正处青春期，身体正值发育的同时，想法日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟，以至于出现了叛逆的行为表现，不仅与教师家长难以沟通，与身边的同龄人也出现了很多的人际交流沟通的问题。我们有必要加强对学生团结精神的教育，而事实证明，学生都深知团结一致，互助友爱的重要性，然而并不深刻理解如何做才是“团结一致，互助友爱”的表现，缺乏与人协商、交流和合作的技巧。本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受合作与协商的魅力，并学得一些合作的技巧。

1、团结合作重要意义的教育

2、协商合作的技巧培训

3、“团结一致共建和谐班级”规划(建议)

1、通过各种精心设计的游戏、活动，鼓励学生以小组的形式积极参与其中，亲手去完成活动任务，体验其中的奥妙。

2、通过主持人和教师的理论提升，揭示活动中蕴含的合作技巧，让学生加深对团结合作、协商交流的理解，以及初步学得与人沟通交流合作的方法和技巧。

3、通过发动全班同学共同参与班级和谐建设的发展规划，让所有学生都有为班级出谋策划的机会，并着重鼓励纪律差生、学习后进生发表意见想法，参与到班级建设中来。

1、以项目小组的形式组织筹备活动；

2、以室内拓展训练+理论教育(初定)的形式开展班会活动。(如果条件允许可以把地点改在校内的较大面积的空地上开展本次活动。)

1、扑克分组(10分钟)：定组长、组名

2、活动一(解手链游戏)

形式：10人一组为最佳

时间：15分钟

材料：无

适用对象：全体学生

活动目的：让学生体会在解决团队问题方面都有什么步骤，聆听在沟通中的重要性，以及团队的合作精神。

操作程序：

主持人让每组圈着站成一个向心圈。

告诉大家一定可以解开，但答案会有两种。一种是一个大圈，另外一种是两个套着的环。

如果过程中实在解不开，培训师可允许学员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

有关讨论：

你在开始的感觉怎样，是否思路很混乱？

当解开了一点以后，你的想法是否发生了变化？

1、最后问题得到了解决，你是不是很开心？

2、在这个过程中，你学到了什么？

3、活动三(10分钟)采集26个英文字母

人数：5人一组

场地：学校

道具：一组一个袋子

适合：全体学生

在限定的场所中，寻找二十六个物品，每个物品名字的开头必须是二十六个英文字母的顺序。

后备游戏：折纸游戏(10分钟)或者查找字母的游戏

4、体现团队精神的视频或者电影片段(5分钟)(初定奥运会开幕式或者团体比赛)

5、总结(3分钟)

6、各小组提交一份“团结一致共建和谐班级”规划(建议)(现场完成并提交班主任)

- 1、组织收集活动方案、游戏方案、故事等资料；
- 2、组织准备班会活动中需要用到的音乐、视频□ppt等多媒体资源；
- 4、策划班会现场学生分组的方法、教室的布置以及各物资的安放。

通过学生自愿报名参与的形式组建本次班会的主力团队，初定以下三个小组(一组一个组长)和各小组的职责范围。

1、主办小组4人：主要负责班会的策划、前期准备、组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的意愿、建议等信息，做好与班级同学和教师的沟通工作。

2、协办小组3人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场的秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。

3、主持人小组2人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动，维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。

4、协商入(班主任)：做好统筹规划、对各小组进行简要的活动策划的培训，为各小组提供各种所需资源、做好各小组的协商交流工作。

设立最佳搭档奖(各小组推荐两个人)、最具团队精神奖(活动积分前三名的小组)、各个活动的单项奖(每项活动第一名的小组)，对其进行平时成绩加分，最高限不超过5分。

名称

用途

数量

备注

采用项目小组的方式细化分工能保证前期准备工作顺利进行；通过各种互动性、参与性非常强的活动能够激起学生的兴趣和参与热情，同时，能让学生在体验中学会初步的与人团结合作的基本技巧，保证基本能达到本次班会的教育目标。

“一份试题”的班会：设计一份别开生面的试卷，考验学生做事情的方法，细心的品质。（具体方案待写）

## 专注班会教案篇二

1、认识消防安全标志，知道不同颜色的消防安全标志向我们传递着不一样安全信息含义，火灾发生时能选择正确的逃生路线。

2、学习正确的毛巾捂鼻。

3、增强消防安全意识，提高自我保护能力。

二、教学重点：

1、认识消防安全标志，知道它们传递的安全信息，

2、学习正确的毛巾捂鼻。

三、教学准备：

玻璃瓶、乒乓球、课件、毛巾、水盆等。

四、教学内容：

（一） 看图片，敲响警钟。

1、师：同学们都知道，火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来了极大的便利。没有火，就没有人类社会文明的进步。可是如果利用不好，火失去控制的燃烧，就会发展成灾害——火灾。它会将我们所拥有的一切毁于一旦，更对我们的生命产生了极大的威胁。

2、观看火灾照片，敲响消防安全的警钟。

师：在日常生活中，我们一定要防火于未然。但如果发生火灾，我们怎样才能正确的逃生呢？这就是今天我们班会课的主题：生命没有如果——公共场所失火如何逃生。

（二）玩游戏，明白道理。

1、一旦发生火灾，我们首先应该怎么办呢？玩逃生游戏。

2、师：为什么大家都没能逃出来呢？学生自由发言。

师小结：逃生首先必须做到冷静有序不慌张。

3、齐读逃生儿歌。

（三）学方法，正确逃生。

师：但是，孩子们，要想从火灾现场安全撤离，只是冷静有序行吗？对，我们还必须掌握正确的逃生方法。今天，老师就教你们几招。

方法一：谨记安全疏散标志。

1、小组交流收集的消防安全标志。

2、集体交流，在交流中认识更多的消防安全标志。

3、了解消防标志的特点，知道不同颜色的消防安全标志向我

们传递着不一样安全信息含义。

根据他们的主体颜色，可以分为三种：红色传递禁止、停止、危险或提示消防设备、设施的信息。禁止堵塞，禁止用水灭火，禁止吸烟等禁止标志使用的就是红色；火警电话、消防梯、灭火器等等消防设备标志也是红色。

黄色：向我们传递注意、警告的信息。如消防标志中的当心火灾——易燃物质，当心火灾——氧化物使用的就是黄色。黄色其实就是告诉你：小心点，不然容易出事。

绿色：向我们传递安全的提示性信息。如紧急出口、滑动开门、疏散通道方向使用的就是绿色。绿色其实就是告诉你：不知道怎么办？跟我走吧。

小结：不同颜色的消防安全标志向我们传递着不一样安全信息含义。在生活中学会辨别安全色也是很重要的。

4、再仔细观察这些标志，你还会发现其实他们除了颜色还标识了方向，这正是火灾发生时我们所需选择的逃生方向。

小结：平时出入商场、影剧院、公园等公共场所，我们一定要熟悉环境，记清消防标志，如紧急出口、安全通道、防火楼梯的具体位置，一旦发生火灾，我们可通过这些出口、通道、楼梯快速撤出火场，进行应急避难。他们可是我们的救命符。

5、设计逃生路线。

师：亲爱的孩子，现在你所住的宾馆失火啦！你此时处在这个位置，怎样才能安全有序的撤离呢？请根据图上的安全标志，小组内商量设计出逃离火灾现场的路线。小组合作学习。

小组展示设计的路线。适当点拨逃生时一定要避开起火点，

不乘坐电梯。

方法二：低头捂嘴弯腰逃。

1、看资料，知道火灾中最大的杀手浓烟。

2、如何才能躲避浓烟呢？学生自由发言后，教师小结躲避浓烟的办法。

3、小专家教正确毛巾捂鼻法。

4、模拟逃生。

（四）掌握了以上科学的逃生方法，火灾逃生我们还要谨记：

1、逃生时，时间就是生命！切记不要贪恋财物，安全撤离后更不可返回火灾现场。

2、如果身上着火时，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚衣物压火。

3、火灾逃生时切记盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、落水管、绳子或床单等逃生自救。

总结：孩子们，生命没有如果，火灾无情，只有掌握了正确的逃生方法，才能避免悲剧的发生。

（五）通过今天的学习，孩子们都有哪些收获呢？交流学习心得。

总结：孩子们，生命没有如果，火灾无情，只有掌握了正确的逃生方法，才能避免悲剧的发生。让我们一起牢记正确的火灾逃生方法。孩子们，正确逃生，平安是福。下课。

## 专注班会教案篇三

- 1、培养学生养成良好的卫生习惯，不随意乱丢垃圾。
- 2、培养学生热爱校园，树立美化校园的意识。

活动准备：学校照片

活动过程：

一、谈话导入：

（干净的、整洁的、美丽的）

二、活动过程

（一）引出话题

- 1、师：是呀，这么美丽的学校，却出现了不足之处，让我们一起去看看吧！
- 2、逐一出示学校的照片，让学生找找不足之处在哪儿？
- 3、思考：这些垃圾从哪儿来？说说你看到的一些不讲卫生的现象？
- 4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

（二）学生自我检查

1、你是否做到以下几条：

（1）认真完成值日工作。

- (2) 不带零食进校园，不随地乱丢果皮、纸屑，不随地吐痰。
- (3) 不往水池中丢垃圾。
- (4) 看见垃圾能主动弯腰捡起。
- (5) 爱护学校的一草一木。
- (6) 愿做校园的清洁小卫士，保护校园环境！

2、学生进行对照，说说自己哪几条做得好，哪几条做得还不够。

### (三) 判断对错。

#### 1、课件出示题目：

- (1) 小刚小朋友爱劳动，每次学校大扫除，她总是积极参加。
- (2) 一天，小明看见周围没有人，就很快把桔子皮丢地上。
- (3) 轮到小华值日时，小华总要组长催了才打扫。
- (4) 一次，小花看见一个小妹妹把纸片丢地上，她连忙跑过去捡起纸片，并告诉小妹妹，垃圾要丢在垃圾筒里。
- (5) 课间，小阳看见有个塑料瓶掉在地上，他把头一抬，假装没看见，从瓶子上跨了过去。

2、学生先判断对错，错的说明原因，该怎样做。

### 三、总结。

小朋友们，让我们行动起来吧！让我们一起创造校园，使校园更美丽、更整洁。

## 专注班会教案篇四

今天我们济济一堂，在此召开高三(2)班主题班会：奋斗高三，青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

### 二、学习文章《我们都不是神的孩子》

由五位同学朗读文章的内容。

### 三、讨论交流

1、学生分组讨论学习感受。(结合文章的具体内容和自身的实际情况来谈。)

2、小组代表在全班作交流。

### 四、诗歌朗诵

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀》。

## 专注班会教案篇五

清明节是我国的传统节日，清明来到时，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过制作清明果，了解清明的习俗；通过亲子游戏了解春天是播种的好时节，了解传统风俗，锻炼身体，从而充分感受春景的美好。

## 二、活动主题：

制作青果，感受春天。

## 三、活动目的：

1. 了解清明节的来历习俗，感受清明节的氛围。
2. 了解春天是播种的好季节，充分感受春天的美好。
3. 体验明显的季节特征。
4. 让幼儿知道节日的时间。

## 四、组织成员名单

### 1. 策划组组长：

会长成员：

组织委员、宣传部长

会务组组长：

财务部长成员：

吴老师、中班段各班阿姨职责：

做好各类物资的准备和管理工作；对制作清明果、运动会现场进行布置。

3. 游戏组组长：金爱娜成员：吴老师、刘老师、金老师、邵老师职责：

按规程要求接受运动员报名；组织好游戏项目。

4. 农具展览组组长:朱老师成员:中班段各班老师

5. 宣传组组长: 宣传部长成员:

中班段家委会委员4个负责摄影。

6. 安全组组长:

安全部长组员:

中班段各班园级家长委员

五、亲子活动时间、地点:

拟定于4月2日上午8:40在幼儿园大操场进行

六、活动流程:

减肥操9:00-9:50制作清明果

1. 制作前各自去班里洗手。

制作清明果要求:

美观、有创意。

3. 制作清明果30分钟。

4. 休息10分钟10:00-10:40亲子游戏项目春耕规则:

以班级为单位，两个家庭为一组，1号、2号家长运用箩筐把1号的孩子运到对面，然后把对面2号家庭的孩子运回来;再将箩筐传给3号、4号的家长，然后3号4号的家长又把3号的孩子运到对面，把对面4号家庭的孩子运回来，依次进行，先完成的班级为胜。10:50-11:30品尝清明饼、家长吃清明饼比赛。

1. 每班选出4名家长进行吃清明果比赛。

每轮4人，共4轮。

3. 规则：每人吃5个，最先吃完的为胜。11:30结束活动，下午请各位家长自行带孩子到烈士陵园扫墓。

八、注意事项：

1. 每人自带制作清明馃的材料

2. 由于活动需要，能在农村借到手推车、蓑衣、耙等农具的家长请下周一交给班级老师。

3. 为了方便活动，请孩子和家长当天穿运动鞋，家长负责孩子的安全。

4. 一如既往，做好文明榜样，保持场内清洁，做到文明观众，遵守良游戏秩序。

小百科：融汇了寒食与上巳两个节日习俗的清明节，在宋元时期形成一个以祭祖扫墓为中心，将寒食的禁火冷食风俗与上巳郊游等习俗活动相融合定型的传统节日。明清大体承接前代旧制，清明节仍然坚持并发展着其在春季生活中一个必不可少的大节的地位。