

# 2023年青年教师教学竞赛班会内容 青年 教师教学竞赛活动方案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 青年教师教学竞赛班会内容篇一

以新时代教育发展理念为指导，创新教学方法，提高课堂教学效率；紧紧围绕《中小学教师专业标准》，进一步强化教师课堂教学水平提升，全面掀起以教育科研促进教师专业成长的新高潮，致力推进临澧教育提质升级。

锤炼教学基本功，促进我县青年教师专业成长，努力使他们早日成为教学骨干和学科带头人。

义务教育阶段在职在编的40岁以下(1978年1月1日以后出生)的青年教师(在职不在编的青年教师可以参加第一阶段的初赛，不参加第二阶段的决赛)。

第一阶段(20xx年10月)：学校初赛。以学校为单位开展教学竞赛，要求符合条件的教师人人参与。本次活动学校要制定详细的工作方案，可以把学校初赛和今年学校自己开展的各种形式的教学比赛活动结合起来，整个活动的资料要有方案、有图片、有原始评分材料、有总结、有通报、有教师获奖证书。初赛结束以后各学校选派优秀选手参加全县决赛，小学选派2—3名、初中选派2—4名，并于10月31日上报参加决赛的教师信息。

第二阶段(20xx年11月)：全县决赛。根据学校上报参加决赛

的学科情况分成几个组分别组织决赛，决赛的具体时间和办法将另行通知。

第三阶段(20xx年12月上旬)：观摩、总结。全县决赛结束以后，将分学科评选出几堂优质课，组织全县义务教育阶段的青年教师观摩(20xx年以后进入教师队伍的青年教师)，召开“临澧县第四届青年教师教学竞赛”总结表彰大会，为获得“优胜单位”称号的学校颁发奖牌，为获奖教师颁发荣誉证书。

第四阶段(20xx年12月中旬开始)：订单式送教。根据学校的需求，教研室将组织本次比赛的优秀选手送教示范。

1、强化组织领导。局党组成立“临澧县第四届青年教师教学竞赛”活动领导小组，徐建新同志任组长，朱政权同志任副组长，杨四清、朱圣德、符昕、李旻、史彩云、文锋佩各法人学校校长为成员，朱政权同志兼任办公室主任。各学校也要提高认识，高度重视青年教师教学竞赛活动，要成立校长牵头的专门班子，积极推进，狠抓落实。

2、营造浓厚氛围。各学校要认真制定初赛方案，鼓励青年教师积极参与，并以此为契机，扎实开展教学研讨活动，营造浓厚的教研氛围，让青年教师在研究中成长，在成长中研究。充分发挥学科教研组、课题组的团队作用，帮助青年教师“研好课”、“磨好课”，促进青年教师专业快速成长。

3、加强督促指导。由教研室牵头，联合基教股、体卫艺股、仪电中心、职成股、督导室等相关力量，加强对各学校教学竞赛工作的抽查、督促、指导。

1、团体奖。把参赛学校分成小学组、初中组，依据各单位选手获奖情况对各学校进行评价，评出优胜单位。

2、个人奖。参加决赛的选手按照人数的40%和60%分别评出一、

二等奖，由县教育局进行表彰。

## 青年教师教学竞赛班会内容篇二

生活不可能一帆风顺，生命不可能只有幸福。

在我们的生活中，挫折并不少见，它是智者的无价之宝，弱者的无底深渊。还记得《老人与海》中那个倔强的老渔夫吗？他的信条是：“人不是生来被打败的，你尽可以消灭他，但是却不能打败他。”现实生活中又何尝没有这样的“渔夫”？南非前总统曼德拉用同样的信念实现了理想。正因为有了种种挫折的磨砺，他们的生命才显得格外熠熠生辉。

孟子有言：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”可见，挫折是锻炼意志、增强能力的绝好机会，关键在于我们如何对待它。

林肯的父亲是个农民，家境极为贫穷。林肯断断续续地接受正规教育的时间，加起来还不足1年。但林肯从小就养成了热爱知识、追求学问、善良正直和不畏艰难的好品质。他买不起纸和笔，就用木炭在木板上写字，用小木棍在地上练字。他抓紧一切时间看书学习，练习讲演。林肯失过业，做过工人，当过律师。从29岁起，他开始竞选议员和总统，前后尝试过11次，失败过9次。最后一次成功是在他51岁那年，他终于问鼎白宫，并取得了辉煌的业绩，马克思称之为“全世界的一位英雄”。

面对各种各样的挫折，林肯没有选择放弃，他的锲而不舍最终成就了一段非凡的历史。

在命运的惊涛骇浪里，生存还是毁灭，这是一个问题。大海里没有礁石就激不起浪花，生活中经不住挫折就成不了强者。

对于我们青年一代，挫折是必不可少的人生一课，只有跨过一道又一道坎，我们才能奔向成功的终点。我坚信，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。让我们一起勇敢地接受挑战，向着美好的生活迈步前进！

谢谢大家！

## 青年教师教学竞赛班会内容篇三

身为一名到岗不久的人民教师，我们快速获取授课经验的方式之一是听课，听课能快速积累我们的教学经验，听课报告是很好的记录方式，以下是小编精心整理的青年教师主题班会感恩中成长听课报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

要上好一节班会课必须选好主题。主题是一节班会的核心，要有针对性，应紧扣学校德育工作，抓住当前学生在思想行为方面所存在问题。现在的学生在成长过程中，基本没有经历过什么挫折，在家有父母的关爱，在学校有老师的悉心教导，很多学生就渐渐形成这样一个观点：这一切都是理所应当、天经地义的。他们忽略了自己成长中很多人的默默付出，因此，要引导学生去发现这些默默为他们付出的人，让他们渐渐学会去感恩，拥有一颗感恩的心，知道自己被别人关爱着，也学会去关爱别人，但是感恩这一话题涉及面很广，我认为这一主题不能大而空，应找准切入点，尽量从小处着眼，以小见大，在一个侧面或一个点上具体深化，达到以一点反映全面的教育效果。所以，班会课应着眼于感恩父母，让学生有生活体验，有生活素材，真正使学生有情可感，有情可议。

1、教师对主题班会的准备要充分。充分了解学生的情况，特别是思想状况，占有大量的资料，精心的组织，对课堂中的每一个细节都应予以考虑。在素材的准备上，可以选取几个不同角度的故事，引起学生心灵的触动，在学生心中掀起千

层浪，达到自我醒悟的效果。课前还要求学生做好准备，查找好自己所需要的资料。

2、要充分发挥学生参与的积极性。主题班会主要是让学生达到“自我教育”的目的，如果能让他们参与整个过程，能达到更好的教育效果。在主题班会活动中，同学们争先恐后地讲出一件件感人的事情，从生活的一点一滴中感受亲情的伟大。通过“亲情小测试”，同学们又一次深刻体会到父母对自己的爱。然后组织全班同学谈如何回报父母，将感谢的话写在“感恩卡”上，结尾让学生朗诵《感恩父母的爱》等。整个班会过程由始至终都有学生的参与，学生在活动中接受了教育，感受了亲情，懂得了感恩。

对学生的教育首先要“晓之以理”，而不是“施之以威”。把道理跟学生讲清楚讲透彻，要让他明白什么可以做，什么不可以做；应该怎样做，不应该怎样做，要让他不仅知其然，还要知其所以然。先让他明理，这样他才能做到知行统一。古人云：“感人心者莫先乎情。”班会课更应该注重情感教育，以情感人。在触及亲情这样的主题，我们就应该从“情”字入手，做好文章。我的“在幸福中学会感恩”这一主题班会，运用各种手段，激起大家的情感体验，不少老师和学生热泪盈眶，有的学生在发言过程中泣不成声。在这样的氛围中，同学们的心灵受到了洗礼，情感得到了升华。

在班会中，如果我们只用干巴巴的说教来进行教育，则很难引起学生参与的兴趣。使用多媒体工具，通过录像能带领学生重温过往的历史；通过计算机能让学生快速地获得大量信息；通过音乐能渲染气氛，带动活动的高潮。

总之，只要老师留意观察学生的言行举止，关心他们的学习生活，选择贴近生活、贴近时代的主题，和学生一起组织，策划形式多样的主题班会，必能引起学生共鸣，引导学生成长。

## 青年教师教学竞赛班会内容篇四

语文、数学、英语、信息

全校35周岁以下青年教师（不含优质课、基本功竞赛获区级一等奖、市级二等奖及以上和取得区级及以上相关学科学术称号者）（名单见附表）

（一）时间：4月xx日、16日

具体上课时间与作息时间表一致。上课顺序赛前一天抽签确定。

（二）

地点一：数学、英语学科 音乐教室一

地点二：语文学科 教学楼南三楼西教室

地点三：信息学科 微机房

（三）教学内容：各参赛教师从任教年级教材中自选课题（并请于4月10日前将执教课题与班级报教科室）

按年级段学科分别评出一二等奖若干名。

（一）课堂应充分体现“生本”及“三学”（为了学、设计学、服务学）理念，否则将不参评。

（二）评委个人打分、集中评议确定评比结果。

附（参赛教师名单）

学科 参赛人员

## 青年教师教学竞赛班会内容篇五

一、活动设计背景：现在绝大多数的学生都知道学习的重要性，但是有些学生面对越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。在五四青年节来临之际，希望所有的学生进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学习，刻苦钻研。

二、学生现状分析：在学习中仍有一些同学还存在着作业未完成、学习不刻苦的情况。同时还存在课间打闹、组织活动自律性较差的问题。

三、活动目标：希望通过此次班会能为学生提供一个自我展示青春魅力的舞台，同时激发所有学生发扬青年人的拼搏精神，提高认真学习的积极性。

四、活动时间：2015年5月21日（因准备时间较长，故推后举行）

五、活动地点：1103班教室

六、活动过程：

### 1、介绍五四精神

什么是五四精神呢？有的认为是爱国主义，有的认为是民主与科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放，有的认为是勇于探索、追求真理，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起的。

因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合

起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的, 进步的, 积极的, 自由的, 平等的, 创造的, 美的, 善的, 和平的, 相爱互助的, 劳动而愉快的, 全社会幸福的统一体。因此五四精神就是升华了的爱国精神。

当今世界，科学技术突飞猛进，科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快，人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新和承担建设富强民主文明的社会主义现代化国家的重任，已经愈来愈多的落在青年一代身上。

2、学生交流个人的感悟(学生要进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学习，刻苦钻研，努力用人类创造的优秀文明成果充实提高自己，要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。)

我们仿佛看见，那怒形于色的人群，正潮水般的涌向天安门前