

最新培训活动实施方案 培训实施方案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生换位思考教案篇一

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。

并提前将班会主题告知学生，要求学生“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目

标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面

我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

2019，我们注定成功。

2019，我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻

的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大大梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在最高点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

小学生换位思考教案篇二

- 1、知识与技能：领会“己所不欲，勿施于人”的道理；了解换位思考、与人为善的实质。
- 2、过程与方法：在生活、学习中能够换位思考，与人为善。
- 3、情感、态度与价值观：初步形成“己所不欲，勿施于人”的人生态度；初步形成平与人为善的良好品质。

“己所不欲，勿施于人”是以孔子为代表的儒家学术思想的一条重要的人际交往原则，其含意大致是：对于自己不喜欢的东西，不要强加在别人的身上。这是孔子仁爱思想的一个具体体现。这个观点虽历数千年而不衰，直到现在仍然具有旺盛的生命力，作为一种人际交往原则被我们所接纳并广泛应用于自己的交往活动和实践之中。

1、己所不欲勿施与人

(1) “己所不欲勿施于人”的内涵

你有过被人“捉弄”的经历吗？当时心里是什么滋味儿？

提示：根据实际情况回答。

自己不喜欢的是能强加于人吗？为什么？

不能。“己所不欲，勿施于人”，应当设身处地为对方着想。

自己喜欢的事就一定能够强加于人吗?为什么?

不能。你喜欢，不等于别人也喜欢，还是应当设身处地的为对方想想，否则真有可能好心做坏事。

(2) 像对待自己那样对待别人

同学疏远小乔的主要原因是什么?

因为小乔对他人漠不关心。

想得到别人的关照，应该如何对待他人?

应当对他人也多多关照。

我们希望别人怎样对待自己，就应该以同样的方式对待别人。

(3) 关心、尊重、理解是根本

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施与人”的实质所在。

2、理解至上善待他人

(1) 换位思考、与人为善的实质

就“管鲍之交”谈谈你的看法。

换位思考，与人为善，就是要设身处地为他人着想，想人之想，理解至上。如果我们都能够时时处处都能够站在别人的角度思考问题，体谅他人的难处，我们就能够融洽、友善地与人相处，赢得真挚的友谊。

把你经历中得到别人谅解时的感受说出来，与大家分享。

学生根据实际情况回答。

换位思考、与人为善的实质，就是设身处地为他人着想，即想人所想、理解至上。

(2) 对换位思考的要求

与失主调换角色，体验失主的焦急情。

与父母调换角色，体验他们对子女的关爱。

与老师调换角色，体验他们对学生的期待。

与失学的同龄人调换角色，体验他们对求知的渴望。

与危难中的求生者调换角色，体验他们对生命的留恋。

小蓉与母亲二人做法不同，是因为母亲进行了换位思考，而小蓉却没有。为什么“饱汉不知饿汉饥”，就在于别的肚皮填不饱，一般说来自己的肚皮是不会觉得饿的。自己没有丢过钱包，所以体会不到丢钱包人的心情。

(3) 以欣赏的态度待人

让我们在欣赏别人的同时，交流所获得的积极而丰富的情感体验。

提示：学生根据实际情况填写。

我们对周围的事物应多持欣赏的态度，多一分欣赏，就多一分理解、多一分友善、多一分爱心。

课堂小结：

通过本课的学习，使我们懂得了“己所不欲，勿施与人”的

道理，在人际交往中，就要善解人意，对人持平等、尊重和友善的态度；同时，我们应设身处地为他着想，学会换位思考、学会欣赏他人。

小学生换位思考教案篇三

中秋佳节，我国城乡过中秋都有吃月饼的习俗，俗话说有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。以月之圆兆人之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。很快就攻下元大都，起义成功了。朱元璋高兴得连忙传下口令，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年骑兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

童心童言说中秋(选自学生周记)

这个星期要过中秋节了，老师要大家带一些和中秋节有关的图片、剪报、诗歌、故事等到学校里来。

我在家里找了半天也没有找到，最后只能带一张元祖雪月饼的广告纸去。

1. 培养学生动手能力

二年级学生对中秋节不是很陌生，这一次中秋节的节庆教育，我重点落实在让学生了解中秋节吃月饼的含义，以及请学生尝试学做月饼这两方面展开教育活动。学做月饼，这是学生非常感兴趣的事情，在做的过程中，让学生体会古代的百姓很聪明，他们想出了在月饼里面藏情报的方法。

通过这次的节庆活动，可以拓展学生的思路，了解民族文化和历史，为他们的周记或短文提供素材，另外还可以培养学生的动手能力。

2. 学习收集资料 and 调查

首先在课前可以先问学生，中秋节快到了，你们家打算怎么过呀，月饼买好了等问题，引导学生思考：中秋节时，大家为什么都要互赠月饼，吃月饼？请学生通过自己的方式（问家里的长辈、上网、书本查阅等）收集了解中秋节吃月饼的典故，传说。为节庆教育活动过程中，小组讨论交流讲述作一些准备。

其次，请学生利用和家长去商场、超市购物的机会，看看月饼的种类，月饼的主要成分，为自己动手制作月饼培养感情和兴趣。

3. 愿意参加环境布置

在教学活动时，环境适当做一些布置，比如：在教室的生活柜上可以摆放一些中秋节时经常食用的传统食品——煮毛豆、糖芋艿、烤鸭子等，烘托节庆的气氛。

4. 能把活动内容与其他学科整合

活动结束后，可以根据学生的兴趣爱好以及学生的能力，或用几句话写一篇短文，描述一下自己过中秋节的心情；或画一张图画，把自己做的月饼画下来；或用自己的零花钱买

些月饼请长辈品尝……总之，学生可以用自己的方式来表达对中秋节节庆教育活动的感受和认可。

（一）活动要求：

1. 让学生知道八月十五是中秋节，知道朱元璋与月饼的民间传说故事，激发学生热爱民族传统文化的情感。
2. 请学生动手尝试学做体现中秋习俗的月饼，培养学生的动手能力和制作兴趣。
3. 继续学习收集有关资料的本领。

（二）活动准备：

1. 中秋节庆教育活动前，老师与学生一起收集有关中秋节习俗的相关资料。
2. 对所有资料整理加工，然后把有关中秋节食俗的图文在教室的展示板上张贴。
3. 节庆活动进行时，教室的生活柜上摆放一些煮熟毛豆等中秋时令食品。

（三）活动过程：

1. 谈话引出内容。

老师和小朋友谈话，问问学生家里打算怎么过中秋节，随后引出中秋节吃月饼的习俗。

2. 用不同形式交流各种资料

老师再问学生，有关中秋节时，大家把月饼当作礼物馈赠给亲朋好友的原因，以及中秋与月饼的故事。

引导学生把他们各自了解到，收集到的有关内容在小组当中一起交流讲述，选择有代表性的内容在全班讲述。

老师可以补充介绍民间故事《朱元璋与月饼》，让学生对月饼产生除享受美味以外的兴趣，为接下来学习制作月饼作情感上的准备。

3. 学习制作月饼。

老师可以先通过让学生欣赏月饼，介绍月饼，激发学生动手制作的兴趣和愿望。

小朋友可以在老师的指导下，学习制作月饼。在这过程中，老师要不停地巡视，及时帮助指导动手能力欠佳的学生，让他们也能完成作品，获得快乐。

4. 补充中秋其他食俗。

启发学生多观察了解生活，不断积累民族文化的底蕴，引导学生从教室内摆放的东西为窗口，让学生自主学习有关知识。

（四）活动延伸：

让民族节庆教育活动成为学生巩固各种学科的途径和渠道。学生参加了中秋与月饼的活动——听故事，做月饼，品尝各种食品，心里肯定有许多想法。可以把活动当作与别人交谈的内容，写短文的素材；也可以作为绘画的题材……鼓励学生用自己的方式，使中秋节的教育活动能够得以延续。

小学生换位思考教案篇四

通过活动使同学们更加了解祖国，更加热爱祖国，愿意为祖国的更加美好而好好学习，将来作出自己的贡献。

班会活动时间□xx年xx月xx日

碧霄楼会议厅

二（5）班全班同学

1、收集整理祖国的历史及文化材料。

2、选出主持人、熟悉活动程序。

3、根据需要布置好活动场地。

1、男主持人：同学们，我们亲爱的祖国妈妈就要60岁了，大家高兴吗？

女主持人：让我们一起说（我们是中国人，我们爱我们的祖国妈妈）。

合：碧波实验小学二（5）班《我爱祖国妈妈》主题班会现在开始。

2、男主持人：同学们，我们爱祖国妈妈，可你了解她吗？

媒体播放视频，介绍祖国的概况。（中国位于亚洲大陆的东部、太平洋西岸，陆地面积约960万平方公里。中国陆地边界长达2.28万公里，大陆海岸线长约1.8万公里，海域面积473万平方公里。总人口为132802万人。中国是一个统一的多民族国家，有56个。中国各民族之间人口数量相差很大，其中汉族人口最多，其他55个民族人口相对较少，习惯上被称为“少数民族”。）

3、媒体继续播放，介绍我国的国旗、国徽和国歌。

4、全体起立，唱响国歌。

5、主持人：我们祖国的版图看起来像一只昂首阔步的雄鸡，出示地球仪，介绍我国的版图（行政区划）

小组拼搭中国地图比赛。作品展示

6、主持人：我们的祖国地大物博，物产丰富，历史悠久，是说也说不完，唱也唱不尽的，请听快板：《夸夸我们的祖国》。

7、我们伟大的祖国知识我来答。

（1）地理篇

（2）人文篇

（3）科技篇

（4）奥运篇

8、欣赏我们伟大祖国的美丽风光。

9、展示自己画的心目中的祖国。

并说一句祝福祖国妈妈的话，或者自己的理想，或者愿为祖国妈妈做些什么。

10、我们的祖国妈妈多么美丽。

我们要用我们的双手去把妈妈打扮。

把祖国妈妈打扮得更加美丽。

因为我们爱我们的祖国妈妈。

小学生换位思考教案篇五

通过主题班会，使同学们深深地认识到只有通过勤奋努力，才会使自己更加聪明起来。虚心学习身边伙伴的典型学习经验——课前预习法、不动笔墨不读书、制作剪报、把精彩的语段背下来。

请五位同学做好发言准备，向全体同学介绍自己的典型学习经验

a□快乐大比拼

主持人乙：游戏的名字叫：快乐大比拼。请听游戏规则：这是一个动手游戏。我将给每一个小组的组长6个不规则的卡片，请组长发给你的伙伴。

（学生进行拼图。）

主持人乙：读读你们拼出的词语。

（将学生拼出的“聪明”与“勤奋”贴在黑板上。）

主持人合：这就是今天班会课的主题：聪明来自勤奋。

b□快乐一点通

主持人甲：聪明来自勤奋。我想：每一位同学都想成为聪明的孩子，都想有一个聪明的头脑。但只有勤奋努力，才能使自己聪明起来。

主持人乙：今天，我们把班级中的佼佼者请到了台前，与这些勇于开动脑筋，勤奋努力的小伙伴面对面。

（请五位小伙伴上台介绍自己的典型经验。）

（出示图片）

主持人乙：“聪”字是由哪几部分组成的？（将“耳、眼、口、心〔脑〕）“心”，实际上是大脑在发挥它的作用。现在，你知道了我们每一位同学为什么都具备了“聪明”的条件了吧！那是因为我们每个人身上的耳、眼、口、脑，随时都可以发挥作用。

c□快乐赛一赛

主持人甲：想不想小组之间打比赛？那好，我们一起来快乐赛一赛，比比谁的耳、眼、口、脑用得好？全班一共4个小组，每次比赛获胜的那个小组将加一颗五角星。荣获“五角星”最多的那个小组将成为冠军队。

（音乐响起……）

主持人甲：第二题是动手题。同学们，给你一个长方形，然后你给它加上一条直线后，看看能组成多少个有意义的图形？例如：（旗子）请各小组派出代表在黑板上比赛开始。

（背景音乐响起……）

主持人乙：第三题是动口题。请看题板，这是一段绕口令。给你们一分钟时间练习，一会儿请各组派代表参加比赛。

（绕口令：这是蚕，那是蝉，蚕常在叶里藏，蝉常在林里唱。）

主持人甲：第四题是动脑题。请听题：你能用“听”来说句话吗？这很简单吧，还有一个条件，那就是要融入自己的想像，我来抛砖引玉：夜晚，小星孩子们都睡着了，可路边的一颗小草还在听月亮姐姐讲故事呢！

（统计小组成绩，向获胜小组颁奖。）

d□教师总结

小学生换位思考教案篇六

网络游戏等充斥了学生的课余时间，影响学生人生发展。学校开展书香校园，建设书香班级的活动，以此为抓手。学生读书需要有指导，所以重点要引导学生明确读什么书，享受读书乐趣，做一个阳光、高尚的人。因此我们召开本次班会。

通过学生广泛参与活动准备，班会课上交流，汇报，让学生有体验，享受读书乐趣，并且倡议定期开展读书活动专项展示汇报，引导学生有持续读书欲望，力求体现以教师为指导，以学生主体的原则。

（一）通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

（二）读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

（三）引导学生能够持续读书，养成读书习惯。

搜集名人读书故事、读书展示。

个人汇报、小组交流展示、全班竞赛、交换书签、争章挂章等。

（一）导入，宣布班会开始。

甲：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

乙：奋发的种子爱跟土壤交朋友。

合：有为的孩子爱跟好书交朋友。红旗西路小学五年级2班“书海遨游”主题班会现在开始！

（二）明确读书重要性，“读书破万卷，下笔有如神。”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”“一次成败在考试，一生成败在读书。”这些名言都说明了读书的重要性。知识需要积累，人生就是一个不断学习，不断积累知识的过程。一个语文素养高的人，必定是一个爱读书、会读书、读过一定数量的书，并且从书中获益良多的人。请欣赏读书故事。

生1：匡衡读书故事。

生2：车胤读书故事。

生3：我国著名数学家陈景润读书故事。

生4：美国著名发明家爱迪生读书故事。

生5：讲述《为中华之崛起而读书》的故事。

甲：书籍是人类进步的阶梯。

乙：书籍是全世界的营养品。

甲：读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

乙：读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。

（三）了解该读什么书

读书要选择，各小队的同学们对这个问题作交流和讨论，听听他们的汇报。

1. 第一小队推荐阅读童话。

2. 第二小队推荐名人传记。

3. 第三小队推荐儿童版古典名著。 4. 第四小队推荐科普作品。

5. 第五小队推荐儿童小说、散文、古诗词。

(四) 班级特色展示，分享读书乐。

1. 甲：口头表述看了《西游记》心得体会：我深深地明白了一个道理：什么时一开始都很难，可只要有足够的信心和勇气，不受诱惑，坚持不懈，勇往直前，就能成功。这也使我深信一件谚语：勤于思考，勤于跋涉的人，又更多成功的机会。每当我看到这本书时，就会想起这个道理。这本书会让你看不厌的，没看过的同学来看看吧，你一定不会后悔的！

2. 乙：口头表述看了《安徒生童话》心得体会一次读这本书，我只觉得故事很有趣，很生动，读完之后，只是为卖火柴的小女孩悲惨的遭遇感到同情，为海的女儿痴情而感到伤心。然而当今天我这本书又重温一遍后，有着太多太多的话要说。《安徒生童话》中的每一个故事都包含着一个深刻的哲理。

3. 阅读大比拼(读书知识竞赛)，争当“阅读之星”，得到“阅读章”。

4. 挂章。

(五) 交换书签，老师讲话。

1. 把自己的阅读心语书签和同学交换。互相勉励。

2. 老师讲话。

小学生换位思考教案篇七

（我一边讲故事，一边将长粉笔随意的塞到空粉笔盒中。学生明白了我的意思，都说没满。我请一位学生上来演示，它将一些小粉笔头塞进去了。我表扬他的聪明，并告诉他们专家也放了小石头。我又问“满了吗”，又请了一位拟定的人选上台，他想了一会儿，在其他学生的提示下，将粉笔灰装进去了。）

班：同学们真棒，知道吗，教授不仅放了沙子，还在大家都认为再也无法放任何东西的时候加入了水！你知道这位专家想通过实验说明什么吗？大家讨论一下吧！（现在学生已非常踊跃，自由分组讨论起来。）

组1：时间是挤出来的！

组2：一切皆有可能！

组3：只要不满足，就可以不断进步！

组4：我们听过这故事，好像是说如果不先装大石头，那就再也不可能把它装进瓶子了。

班：是的，同学们说的都对。让我们学会合理安排！让我们永不满足！让我们要想想什么是我们生命中的大石头，切记先处理这些大石头，否则这辈子你都不可能做了！宁可因梦想而忙碌，不要因忙碌而失去梦想！

班：我的石头的故事讲完了，你们还有什么要补充的吗？

生1：我想到了另一个石头的故事。一个赶路人，鞋里进了一个小石子，他没在意，结果使他的脚打了血泡，无法赶路。所以我们要及时剔除问题、不足！

生2：《红楼梦》中提到过补天之石，其实天生我材必有用。有的石可建房，有的石可铺路，有的石可作石雕，每个人都有自己的优点，不必因别人而否定自己。

班：同学们补充得太好了！是的，谁说石头就无价值？今天石头不就给了我们很多启示吗？古语云：“他山之石，可以攻玉。”希望同学们用好今天的石头，抬头、弯腰、为自己的梦想而奋斗！

教育确实要因材施教，更要因时施教、因事施教。面对一些优秀生、一些刚入学的新生，我们的方法不宜机械照搬固有模式，应给他们更多地鼓励与信心。要相信孩子们的参悟能力、上进心，有时点到为止的效果更好。

专题式的故事会，让习惯了开考后总结班会满堂谈分数的学生耳目一新，生动形象的故事加上适当的互动活动使学生轻松地接受教育，无形无声地改变了学生的认识。

这些故事虽经过精心挑选，但没想到学生的理解会这样的多样化，甚至还补充了两个好故事，这也反映了学生的聪明。即使地肯定这些认识与发言，对孩子们的自信的恢复也起到了不小作用。

小学生换位思考教案篇八

:通过这次活动，使学生受到“礼仪规范方面的教育，自觉养成懂礼仪，守规范的好习惯,提高学生的素质。

1、礼仪方面的知识竞赛。

2、有关的文艺节目演出。

一、全体起立：唱队歌。

二、主持人宣布：“让礼仪之花开满园主题队会现在开始，首先，请各组选出的参赛代表上场。（大家鼓掌欢迎）。

三、主持人：竞赛的第一大题是必答题，请代表们抽签。
（各组抽到哪道题就问答哪题，回答正确的，送上一朵红花。）

第1题：学校的客人指哪些？（到我校来的领导、老师等，学生的家长等都算客人，也不管地位高低。）

第2题：文明礼貌三句话是哪三句？

（1）见面说：“早上好！”“您好！”

（2）道歉说：“对不起！请原谅！”

（3）致谢说：“谢谢！给您添麻烦了！”

第3题：文明行为三件事是哪三件事？（第一件事爱护环境，你丢我捡；第二件事是遵守秩序，你挤我让；第三件事是竺人谦让，你好我学。）

第4题：待人接物要遵守哪三个原则？答案：原则之一是尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；原则之二：热情待人；原则之三：真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第5—10题略。

四、主持人：

1、总结必答题的成绩。

2、请一名学生独唱。

五、主持人：接下来是抢答题，看谁答得又快又好，答对一

道题，得一朵红花。

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的方法是什么？

第3题：敲门的原则是什么？

第4题：“礼貌周全不花钱，却比什么都值钱是谁说的？

第5题：见到校长和几位老师在一起怎样问好？

第6题：如你同桌的同学上课呕吐了，你该怎么办？

第7题：在上学路上，如你看见一个小同学摔到四里去了，你怎么办？

第8题：同学不小心倒了墨水在你的身上，你该怎么办？

第9题：借了同学的东西应怎么办？

第10题：好朋友跟你提意见你怎么办？

六、主持人：

1、总结两轮比赛的成绩。

2、请欣赏笛子合奏。

3、请欣赏普通话朗诵《礼貌歌》。

七、主持人：看了他们的表演，我们都愿做讲文明懂礼貌的好队员，在实际生活中应该怎样做？请看常见的不礼貌和有礼貌的说法。

喂，到白合去哪里——请问，到白合走哪方。

借一支笔给我！——您的笔借给我用一下好吗？

不干——对不起，这件事我帮不了忙。

不知道——对不起，没听说过。

不行就算了——如您觉得有困难，就不麻烦您了。

替我做，好不好？——我能请您帮我个忙吗？

给我拾一下钢笔——请您帮我捡一下钢笔？

八、节目：用电脑打字。

九、小品：

十、主持人：愿我们都成为讲文明，懂礼貌的少先队员。愿歌声与微笑伴我们健康成长。

全唱《歌声与微笑》。

十一、辅导员：

1、评出比赛名次。

2、总结讲话