

坚定文化自信班会发言稿 自信班会教案(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

坚定文化自信班会发言稿篇一

设计人：上渡办事处中心学校 邹智辉

活动背景：初一新生，刚到一个新的集体，面对的是新的同学新的挑战，功课的增多，竞争对手实力的增强，都会给他们造成巨大的压力。这个时候，迫切需要引导他们更清楚地认识自己，树立信心，来面对新的生活。

活动目标：1、让学生更了解自己，相信自己。

2、让学生更了解同学，相信同学。

3、引导学生树立自信的信念，激发学生积极向上的动力，树立远大理想。

过程与方法：游戏、自我探索、音乐激励、教师引导等方式的结合，以学生活动为主体，引导学生发现自我、积极发展自信心，勇于超越自我，实现梦想。

活动准备：多媒体课件 学生用活动记录 彩色小纸片 礼品盒

活动流程：

一、 游戏：趣味报数

设计意图：活跃气氛，请学生上台表演，引出主题

二、 引导学生一步一步树立自信心

第一步：认识自我

方式：活动1——小小动物园

活动2——“我是谁？”

设计意图：引导学生更好地认识自己，认识自我是发展自我的基础。

第二步：悦纳自我

方式：活动——收获“糖弹”。

游戏——拍手游戏

设计意图：收集优点，挖掘潜能，提升学生自信力。

第三步：自我肯定

方式：活动——唱出最棒的自己

设计意图：鼓励学生大胆赞美自己，勇敢展示自我风采

三、 在日常生活中，如何培养我们的自信？

方式：教师方法介绍

设计意图：把训练带到生活中去，从而更有效地增强学生的自信心。

坚定文化自信班会发言稿篇二

自信心是成功的基石，是人生不可缺少的精神支柱。它对于学生性格的形成、成绩的优劣、将来事业的成败都具有十分重要的影响。学生在遇到困难、挫折时往往很容易失去自信。因此，帮助学生认识自己、发现自己的潜能、提高他们的自信心尤为重要。

1. 通过活动，使学生明确什么是自信？了解自信在自己学习生活中的重要性。
2. 通过活动，使学生正确看待生活中的失误与成功，能够认识自我、接纳自我、树立信心，以健康的心态面对人生。
3. 通过活动，体会感受挫折，掌握承受挫折，困难的一些方法。

高二年级

1课时

讲述与交流 小组游戏 自信心测验 分组讨论 提问等

教师讲故事：有个人乘船出海，船触礁沉没了，他被抛到大海里。他想，太平洋我也能横渡，何况这是在内海。于是他信心百倍地游呀游，顽强地与风浪搏斗，终于坚持到有船来营救。而另一个人呢，失足掉进大路边的小水坑里，他害怕极了，天哪，我没救了！我必死无疑了！狂瞪乱扒一阵后，不动了。后来人们发现，如果他站起来，那水才淹到他的腰。

提出问题：

1. 前者为什么保住了性命？是什么力量让他坚持到底？

2. 后者为什么丢了性命？是什么让他如此懦弱？

学生讨论：教师鼓励学生让他们勇于发言，同时观察学生的表现。

教师小结：前者是因为自信救了他的命，后者是因为自卑丢了自己的命。多么鲜明的对比！自信是相信自己有能力实现愿望的心理。它可以改变恶劣的现状，使我们充满激情去笑对困难。有信心的人即使在最困难的时候，仍能保持乐观奋进的拼搏精神。比如那个在大海里还生的人。

可以说，人的一生取得的任何一次成功，都是伴随着自尊自信取得的。在现实生活中，你和别人闹矛盾时，自信会让你伸出热情的双手，主动与对方言和；你受到挫折时，自信会使你奋勇前进；你面临失败时，你的自信，会让你大放光彩！

分发自信心测验题，让学生测试自己的自信心（共10道 回答“是”与“否”）

1. 上课不敢正视老师，不敢举手回答老师的提问。（ ）
2. 遇到困难马上去问老师或家长。（ ）
3. 认为自己的学习不如别人是因为笨。（ ）
4. 家长或同学说自己笨时会默默地接受。（ ）
5. 和陌生人交谈时难以启齿。（ ）
6. 学习上遇到困难不愿求助于同学和老师。（ ）
7. 在某件事情上一意孤行，不听别人劝告。（ ）
8. 对别人的微笑，持怀疑态度。（ ）

9. 学习上不按要求做，自己搞一套。（ ）

10. 当别人在竞赛中赢了你，就会整天闷闷不乐。（ ）

教师说明：以上前五题表现出自信程度，后五题表现不能正确认识自信心，产生过激行为。如你们前五题均填“是”，则说明没有信心，有自卑心理。三个填“是”说明自信心不足。后五个均填“是”说明很自负，三个填“是”说明缺乏对自信心的正确认识。

教师小结：同学们，自卑就是过低的评价自己，看不到自己的优点。自大就是过高地评价自己，看不到自己的缺点。自信就是恰当地评价自己的优缺点。我们如果怀疑自己，就意味着退缩失败，如果夸大自己，就意味着自傲失败，只有相信自己，才能尝试成功！

教师讲述：请同桌相互指出对方的优点，注意体会被别人指出优点时的感受。

教师提问：

1. 被别人指出优点时有何感受？
2. 指出别人优点时你有何感受？
3. 有一些优点是自己以前没有意识到的吗？
4. 通过相互找优点是否加强了对自己的认识？

学生交流：学生之间相互交谈感受、看法

教师小结：你们每个人都有自己的优势和劣势。所以我们要开心地接纳自己，因为你的身上肯定有你自己独特的闪光点，你就是这个世界上独一无二的。要充分认识自己，让自己扬长补短，散发独特的个人魅力！

教师讲述：我们现在把同学们分成四个小组，每组确定一个典型问题。要求同学在心里或大声地说：“我能行！”然后请一组的同学为另一组的同学出主意，帮助他们解决问题，同学之间可以相互讨论，从中选出最佳解决方案。

教师提问：

1、你个人出主意见办法了没有？

小组交流：感受主动参与带来的自信。

教师小结：同学们，在以上活动中，你如果失利了，说明是对自己的实力没有正确的认识，不敢尝试。如果再给大家一次机会，你会勇敢地去争取吗？现在我们集体大声喊：“我能行！”，在人生道路上无论遇到什么困难挫折，最重要的是相信自己通过努力能够战胜它。我们要善于发现自己的长处。数学家陈景润，语言表达能力差，教书吃力不合格，但他发现自己长于科研，于是增添了自信心，致力于数学的研究，后来终于成为著名的数学家。同时，开一张清单，这张清单上，不仅列出你的缺点，更重要的是列出你的优点，你就可以发现过去不曾注意到的优点了。或许你胆怯、害羞，但你做事认真、细致；或许你其貌不扬、谈吐木木讷；但你勤奋好学、刻苦专研、成绩优秀。请同学们心里默念：“我很棒，我能行，别人能做到的我也能做到，我是成功者”。

教师讲述：同学们，你们要注意在日常生活中多锻炼自己，记录自己尝试成功的点滴小事，一周后我们共享由自信带来的成功和喜悦。请你们把以下内容制成表格，完成后体会内心感受。

学生交流：学生相互交谈尝试要做的事，教师强调让学生学会树立信心。

分析：心理学家曾做过这样一个实验，将一批智力和知识水

平大致相同的学生分成三组，让他们分别完成难度相同的作业。第一组，只在作业前向他们作些一般的说明。第二组在一般的说明之外，还加了如下鼓励性的指导语：“我们了解你们的能力，下面的作业对你们来说有一定的难度，但经过努力你们有能力完成。”而对第三组则在一般说明外，增加了如下指导语：“今天交给你们的作业超过了你们现在能力所能达到的限度，你们中的大多数人都不能解决，不过你们尽力而为吧。”实验结果是，第一组完成作业的人数是百分之五十，第二组是百分之八十，第三组还不到百分之三十。第二组与第一组之所以差别如此之大，根本原因就在于有无信心。

结论：通过以上活动，我们懂得了要拥有自信心，就必须克服自卑心理。相信自己，只要把我们的潜能发挥出来，别人能做到的事，我们自己也一定能做到，只要坚持不懈地进取，就一定会成功！

坚定文化自信班会发言稿篇三

大家好！我是来人力资源科的管佳琦。我演讲的题目是“自尊自爱自信自强”。

在很久以前，有一个少年想要明白人的尊严究竟是什么，于是去请教一位智者。智者没有回答他的问题，却让他做三件事：第一件事是让他脱光衣服到市集去走一趟。少年听后大吃一惊。第二件事是让他去奉承一位富人，并且让那位富人赏给他一写钱，少年听后满脸疑惑。第三件事是如果少年的叔叔当了大官，让少年到处去炫耀，有的人会对他另眼相看，少年听后，扭头就走。

相信这位少年已经得到了答案。尊严就是要尊重自己、爱护自己，同时，还要让别人也尊重自己。

自尊是健康人格的基石，是一种对自己人格的重视和肯定的

情感，自尊就是尊重自己、爱护自己、从身体、仪表到行为、心灵，维护自己作为一个人的尊严，不做有损人格的事情，不向别人卑躬屈膝，也不容许别人歧视或侮辱自己。

悲观叹息不能使我们前进一步，而自强不息却可以改善我们的不足。

在我们大家身边，自信自强的例子有许许多多。

前世纪重量级拳王乔·弗雷基在比赛前，都会想到寝室天花板上贴着的那张用英文着“it[我能行]”的大报纸。弗雷基说：“哪怕是受到猛烈的一击，只要想到这几个字，便会产生一种奇妙的力量。”从而打败对手。大家熟悉霍金吧，这也是一个映像深刻的人物。他从小体弱多病，面临绝症而树立了良好的信心，凭着这一点自信，居然出现了奇迹，战胜了许多病魔。

当然，也有许多就差一点信心而与成功擦肩而过的事例。

1951年，英国一位女医生弗兰克林在衍射的照片中发现dna的螺旋结构，经研究，她提出大胆的假说，并以此为题作了一次出色的。但许多人怀疑照片的真实性，在这些压力下，她动摇了，想了想，一个普通医生怎么能有这么大的研究呢？便公开否认了自己的假说。后来，另外两位科学家在这个领域取得了重大的成果。并获得了诺贝尔奖。但比弗兰克林晚了两年。中国体坛上曾经有一位耀眼的新星，由于缺乏自信，也最终败了下来。

成功可能是属于你的，但也可能与你擦肩而过，这都要看你自己到底有没有信心将成功夺过来。

在这里，我想告诉大家：自尊使我们能更好的立身社会，自信使我们的人身更有价值。我们应该实事求是的认识自己。让我们共同誓言：作一个脚踏实地、自尊自爱、自信自强的

重机人吧！

谢谢大家！

坚定文化自信班会发言稿篇四

女：尊敬的各位老师。

男：各位同学。

合：大家下午好。

女：秋风飒爽，伴着岁月的步伐，渐行渐远。

男：银装素裹，合着时代的节拍，姗姗而来。

女：这天，是舞蹈让我们相聚在一齐。

男：这天，是共同的畅想让我们手拉手来到那里；

女：这天，是梦想让我们的心碰撞在一齐。

男：这天，是我们用青春的朝气将激一情的火焰点燃的时刻。

女：此刻我宣布：炫舞青春舞蹈大赛。

合：正式开始！

女：混合着时代的气息，绚烂的舞姿，让我们随着她们的脚步，领略现代舞的魅力，此刻请欣赏高一幼四带来的《现代舞》表演者□xx□请高二幼二《爵士舞》做准备。

男：生命的魅力在那里挥洒，青春的风采在那里绽放，在这激一情飞扬的时刻，让我们起舞。此刻请欣赏高二幼二带来的《爵士舞》表演者：冯姣，请高一幼一《彝族舞》做准备。

女：一堆篝火，一个舞队，少女们牵手搭肩，拉成圆圈，脚踏地，翩翩起舞。让我们掌声欢迎高一幼一带来的《彝族舞》，表演者：请高二艺大做准备。

男：一个眼神，一个动作，一样能传递出青春的活力，此刻请欣赏高二艺大带来的《街舞》表演者：金奇，请高二幼一《天亮了》做准备。

女：无论您在哪里，我终会找到您，我想告诉您，妈妈，天亮了。此刻请欣赏高二幼一《天亮了》表演者□xx□请高二幼四《独舞》做准备！

坚定文化自信班会发言稿篇五

我们中队开展学习雷锋活动，弘扬和培育雷锋精神，要求每位学生从现在做起，从自我做起，从身边的每一件小事做起，在社会实践活动中学会关心他人、关心集体，具有崇高的社会责任感；具有一定道德素养。通过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

活动时间：班会课

活动地点：教室

参加人员：二年一班全体师生

组织者：中队辅导员、班长(主持人)

活动准备：

1. 召开班干部会议，制定活动方案，研究活动程序。
2. 学生收集雷锋的故事、事迹等。

活动程序：

一、导入。

主持人：同学们，雷锋是伟大的共产主义战士，人民学习的楷模。他号召我们：“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神。”这学期，我们中队的全体队员要“学雷锋，把温暖送给别人”。

二、同学根据收集到的资料，了解雷锋的生平及事迹。

根据收集到的资料，谈一谈自己的感受，说说雷锋叔叔是一个怎样的人。

交流总结：热爱集体，乐于助人。

三、思考、讨论。

小学生应该怎样学雷锋？

1. 小组讨论。

2. 代表发言。

交流总结：

(1) 每人背诵一句雷锋名言，会讲一个雷锋故事。

(2) 课外活动进行卫生大扫除。

(3) 帮助低年级同学搬大桶水，打扫卫生。

(4) 每人办一期学雷锋的手抄报。班干部办黑板报。

(5) 帮助村里的孤寡老人做一件好事。

(6)制作一张贺卡送给妈妈，并帮妈妈做一件家务。

四、教师小结。

同学们，雷锋叔叔的一生是伟大而短暂的，他把自己有限的生命全部投入到无限的为人民服务当中去。我们学雷锋，就是要像雷锋那样，从点滴做起，从小事做起，把帮助别人解决困难，解除痛苦作为自己的幸福和快乐。从现在开始，我们班建立“雷锋活动日”制度，我们互帮互学，共同进步。

后期活动：

1. 指导学生收集雷锋活动资料图片，并更换展览在教师后墙上。
2. 本活动结束的下一周，开一次主题队会，让学生谈自己在学雷锋活动前后的不同表现，介绍中队小雷锋的事迹。
3. 定期评选“雷锋星”。

坚定文化自信班会发言稿篇六

一、活动背景：

背上行囊远离家人，踏上属于自己的人生旅途，我们怀揣着梦想来到了仙桃。没有了父母的呵护，我们更应该学会自立，并明白怎样在一个群体中生活。大学生活丰富多彩，而寝室是学习、生活的重要场所。寝室就是我们的家，我们应该尽可能让“家”更美好。舒适、整洁的环境，和谐、友好的氛围，独特个性的寝室文化都能让我们的学习、工作更加高效，让大学生活更加有滋有味。

二、活动主题：和谐宿舍 快乐同住

三、活动目的：

寝室文化包含着深刻的内涵、有着丰富的活动内容和多样的活动形式、对学生的思想修养、文化内涵、综合能力等各方面有着积极的带动作用。是同学们活动最主要的场所，同时也是各种思想和学科的碰撞点，是有志大学生设计未来的工作室，是同学们步入社会之前重要的加油站。然而，“同班不同学，同学不同课”的现况让学生们失去了交流的机会，“三点一线”的生活方式也呈现生活的音调。通过此次主题班会的文化氛围，扩园文化影响力，营造人文气息浓郁的环境。让大家在丰富课余生活的同时，也学会协作，学会思考，学会创新，学会规划。以增强寝室凝聚力的前提下，努力营造班级更强的集体荣誉感和凝聚氛围！通过本次活动的开展，希望同学们能在准备中增进彼此间的了解、深化相互间的友谊，达到进一步融洽到学校氛围的目的。同时，发掘同学们在各领域的特殊优势，可以使同学们在比赛的过程中一方面展示自己的才学，另一方面可以进行学习上的切磋，祈祷互相激励的作用、达到共同进步的目的。

1、同学们的文明意识，文明行为，促进学生养成良好的习惯
2. 强调宿舍卫生及宿舍学习氛围的对个人的重要性。

2、. 展望未来，使同学们有对未来的憧憬和有为之努力的心。

四、活动意义：

积极健康向上的宿舍文化对大学生成长具有重要作用：

安排的非常充实，使课余生活变的非常有意义。那么，这些同学的表现就会在宿舍中形成榜样力量，促使一种积极的学习氛围的出现。对于那些缺乏自制力的同学来说，这种氛围对他们有很好的督促作用。

第二，有利于大学生形成健康人格，提高素质，陶冶情操，使大学生树立正确的思想道德观念。众所周知，大学文化素以人才与知识密集而有别与一般世俗文化，具有思想活跃、文化品位高等诸多特点，呈现出积极、健康、清新、高雅的总体风貌。“宿舍文化”育人效能是学生自觉的进行辨别真伪和是非，求良从善，由“他律”上升为“自律”。在学生道德品质形成的过程中，要从道德认识到自觉道德行为必须有一个反复“操练”的过程。而建设健康向上的“宿舍文化”是达到这个效果的有效途径之一。同学们在休息状态时，其身心更容易融入周围环境，在环境同化的作用下，形成良好的个性心理、品质及正确的人生价值观和价值观。

第三，有利于培养学生的集体观念和协作精神。良好的文明风气和宿舍氛围是靠全体成员来营造和维护的，活动中会产生一种无形的约束力，使学生自觉地养成良好的行为习惯和自我修养，也即产生了同学间的集体观念和协作精神！

五、参与对象：

电气学院师生

六、活动时间：

2015年5月28日

七、活动地点：

工学院101c

八、活动形式：

活动内容由视频□ppt□小组议论，游戏互动等丰富多样的形式进行班会活动，是班级同学在最大程度放松的基础上正视宿舍问题。

九、活动流程：

1、心理访谈

(2) 工作人员收起调查表，并做出统计，由主持人宣布结果；

(3) 同学们发言、讨论；

(4) 主持人对问题（选出的3个）作出相应的总结。

2、宿舍千千节

(2) 工作人员收纸片，分开来收，交给主持人；

(3) 主持人请同学自愿上来，分别从两个箱子里各抽一张纸条读一下。

(4) 主持人总结。

3、猜歌环节

有奖励

4、安全卫生小常识

(1) 宿舍相关照片；

(2) 主持人读安全卫生小常识。

5最后总结

电气学院心理站站长 发言

十、人员安排

主持人：

策划：

ppt□

准备调查问卷：

活动总结：

晚会期间工作人员：

十一、材料准备

1、宿舍情况问卷调查表

2、棒棒糖

3、便利贴

一．活动背景

当我们迈进大学之门时，我们不再是懵懂的小孩了，我们的学习生活方式也随之改变，大学寝室生活成为了我们的一部分。在宿舍的点点滴滴都将成为我们大学四年的美好记忆。因此，丰富我们的大学生活，营造互助互爱、积极愉悦、学习氛围浓厚的寝室氛围对我校学风的完善、文化的深化显得尤为重要。

二．活动目的

宿舍文化包含着深刻的内涵、有着丰富的活动内容和多样的活动形式，对学生的思想修养、文化修养、综合能力等各方面有着积极的影响。通过宿舍文化活动的开展，可以增加同学们之间的相互理解，增加同学们之间的友情，为营造大学

和谐环境提供基础。同时，由于同学们在其专业方面的特殊优势，可以使同学们在比赛的过程中一方面展示自己的才能，另一方面可以相互进行学习上的切磋，起到互相激励的作用、达到共同进步的目的。

三. 活动名称:

“创建文明宿舍，放飞青春梦想”

四. 活动对象:

学院全体学生

五. 活动时间:

2015年5月5日

六. 活动地点:

南园食堂门口，黄海学院门口，主楼a面和b面，北园食堂门口

七. 活动内容:

制作二百个气球，制作两百张精美书签，在气球上写上关于创建宿舍文明的标语或者笑脸图，气球用彩带绳绑住，把书签系在彩带上，然后在南园食堂门口，黄海学院门口，主楼ab面以及北园食堂门口进行发放气球活动。在活动过程中，可以与对方进行互动，进行拍照留念。

八. 宣传:

海报宣传，手写海报张贴于宣传栏以及食堂。

九. 经费预算:

气球: 26元 彩带: 3卷15元 书签: 20元

十. 活动注意细节:

如果下雨, 改天再派送气球。在送气球活动过程中, 要文明礼貌。

十一. 活动参与者

盐城师范院校自律会全体成员

一、活动目的

宿舍, 是我们在学习生活的地方, 也是我们在学校的“家”, 因此, 为了丰富大学生活, 营造互助、互爱、积极、愉悦的学习生活氛围, 我院将在十一月份举行第一届“宿舍文化节”。通过这次活动, 希望能丰富我院学生的课余生活, 增进同学之间的友谊, 增加相互的了解, 激发同学的热情与创新意识, 展现海洋学院的独特魅力。

二、活动主题

“建设文明宿舍, 活跃校园文化”

三、活动时间

2012年10月

四、主办单位

海洋科学与工程学院团委、学生会

五、参赛对象

海洋科学与工程学院12级全体学员宿舍

六、活动形式

参赛内容分为三部分：

- 1、征文大赛（以个人为单位参赛）
- 2、书画及宣传海报大赛（以宿舍为单位参赛）
- 3、宿舍设计大赛（以宿舍为单位参赛）

七、活动具体内容

（一）征文大赛：

1、征文主题：“炫我寝生活”

2、征文要求：

（1）体现丰富多彩的宿舍文化生活，反映宿舍成员之间的团结互助的友情，记述身边所发生的趣事、乐事，展现我院学生积极向上的精神风貌。

（2）语言流畅，内容充实，文字精炼，要有真实情感

（3）题材不限，字数：800字以上

（4）要求文字清晰、书写整洁

（5）请在篇尾注明著者姓名、学号、班级、宿舍号

3、交稿截止时间：2012年10月25号

4、交稿地点：海洋学院学工办（动科楼一层）

5、评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖5名

（二）宣传海报及书画大赛

1、活动主题：“我寝我秀”

2、活动内容：

（1）参赛作品形式为书画、照片或宣传海报每宿舍至少一份

（3）请在篇尾注明制作者姓名、学号、班级、宿舍号

3、交稿截止时间：2012年10月25号

4、交稿地点：海洋学院学工办（动科楼一层）

5、评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖5名

（三）宿舍设计大赛

1、活动主题：“温馨宿舍我装扮”

2、活动内容：10月宿舍卫生检查*40%及宿舍装扮*60%

3、活动要求：参赛者必须明确自己的宿舍风格来装扮自己的宿舍

4、截止时间：2012年10月25日

5、评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖5名

八、具体活动时间及宣传方式

1、通过飞信通知参赛人员对活动宣传

2、通过召开舍长会议对活动宣传

3、联系记者在院报上进行宣传

评定结果2012年11月1日晚公布

九、工作人员及项目组

活动顾问：肖茂福、殷述亭

统筹组：海洋科学与工程学院生活部

活动负责人：周志鹏、王近

项目组：

第一项目组：宣传组

组长：逢慧娟

组员：宣传部所有成员

任务：利用海报、网络、飞信等方式开展宣传

第二项目组：评委组

（一）征文活动：

组长：常欣

组员：学术部所有成员

任务：从来稿中评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖5名

（二）书画大赛

组长：李甜甜

组员：文艺部所有成员

任务：从来稿中评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖5名

（三）宿舍设计大赛

组长：殷述亭、崔浩

组员：生活部、记者团所有成员

任务：通过初评、复评以及不定期的卫生检查及安全工作的检查情况对所有宿舍做出评比。将评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖5名。

十、活动的评比方式

活动以积分的方式进行，总分100分，根据参赛的情况给予相应的分数，最后评比出“宿舍文化节”的优秀宿舍。

1、征文大赛（20分）

2、书画及宣传海报大赛（20分）

3、宿舍设计大赛（60分）

十一、奖励设置：

1、征文大赛：

一等奖（1名）：加20分

二等奖（2名）：加15分

三等奖（3名）：加10分

优秀奖（5名）：加5分

2、书画及宣传海报大赛：

一等奖（1名）：加20分

二等奖（2名）：加15分

三等奖（3名）：加10分

优秀奖（5名）：加5分

3、宿舍设计大赛

一等奖（1名）：加20分

二等奖（2名）：加15分

三等奖（3名）：加10分

优秀奖（5名）：加5分

本次活动坚持“学生为中心”的理念，旨在宿舍文化所包含的深刻内涵及丰富活动内容和多样的活动形式，提高大学生的综合素质，对学生思想培养、文化修养、综合能力等方面产生积极的影响。

坚定文化自信班会发言稿篇七

：现在的很多学生，学习压力过大，而面对各种考试，竞赛，

很多学生总是认为自己没有能力考出好成绩，自己能拿到好的名次，对自己放松了要求，学习、纪律、卫生、间操等方面极其松散，把一切都看的无所谓。鉴于这种情况，特召开此次班会。

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

一、揭示主题，宣布活动开始。

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了。

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《自信才会成功》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

二、问卷调查

问卷调查：

1、你认为自己漂亮/英俊吗？

2、你能成为班级中出色的一员吗？

3、你认为是班中不可缺少的一员吗？

4、你是否总是担心做不好某一件事情？

5、你是否能实现你心中的理想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2：自信就是要相信自己一定行，但也不能遇到什么事都显得很自信，那就变成自大了。

同学3：那如果干什么都觉得干不成，那就成了自卑了。

甲：那自卑、自大、自信各有什么特点呢？

同学1：自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

同学2：自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。

同学3：自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

甲：只有相信自己，才能激起进取的勇气，才能感受生活的快乐，才能最大限度地挖掘自身的潜力。

乙：那么，怎样才能培养自己的自信呢？让我们一起进入：

三、榜样篇。

观看姚明等介绍

1. 华梦羽同学成语接龙.
2. 焦立萌同学唱歌
3. 程莲同学的跳舞.

乙：这些同学真切的表演给我们带来了笑声，相信给我们带来最多的是启发与动力：掌握一技之长，就增添一份自信。

四、方法篇。

五、老师讲话：同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！

坚定文化自信班会发言稿篇八

1. 了解自信自强是一种优秀的道德品质，让学生懂得自信自强的重要意义。
2. 激发学生自信自强的热情，主动培养自信自强精神。
3. 教育学生在生活中克服依赖心理，立志进取，坚韧磨练，养成自信自强的品质。

三、班会时间

四、参会班级

五、导入

开篇以零点乐队的歌曲《相信自己》导入，从歌词与图片中

调动学生的激情，感受一种凡事总有苦难与波折，人生应当学会克服困难，人的一生都将离不开一种最珍贵的品质——自信自强。

六、自信自强的涵义

1、首先展示一段诗句，了解“自强不息”这个词

出自《易经》：“天行健，君子以自强不息。”其意是天上的日月星辰是不分昼夜的，人应该效法天，积极进取，永不停息。

2、什么是自信？自信是发自内心的自我肯定与相信。自信本身就是一种积极性，自信就是在自我评价上的积极态度。

3、什么是自强？自强意味着自力更生、奋发图强；意味着在困难面前知难而进，顽强拼搏。

七、现场调查

你是否自信？

总结：通过现场调查，调动学生的积极性，让他们参与其中，发现自己存在的问题，从而体会到以后自己该怎么做，自我反省。

八、自信自强的事例展示及如何自信自强

1. 鼓励学生卡片上写下自己自强自信的亲身故事，赞美自己的优点。教师通过展台进行展示，提升学生的自信心，鼓励同学之间相互学习如何自信自强。

2. 通过ppt展示和讲解自信自强的方法。

九、诗歌朗诵

观看ppt□师生共同朗诵诗歌，鼓舞师生

十、教师总结，以《自强不息》结尾。

缺乏自信的人，不可能有远大的目标和对未来的美好憧憬；
缺乏自信的人，不可能在人生的道路上顽强拼搏、坚忍不拔；
缺乏自信的人，不可能让自己的生命潜能得到充分的挖掘和释放；
缺乏自信的人，不肯能享受到由成功带来的体验；
缺乏自信的人，不可能在生命流动的旋律中谱写出辉煌乐章；
通过今天的主题班会，我们知道了原来自己也有那么多的优点，我们也知道了自强就是靠自己的劳动生活，不依赖别人；
自强就是不安于现状，勤奋、进取，依靠自己的努力不断向上。自信自强是一种良好的品质，一种可贵的精神。生活中难免有艰辛坎坷，但是不管环境多么恶劣，哪怕只有一滴水，一粒土，也要顽强的坚持，根深深地扎下，执着追寻阳光，像树一样成长，实现自己最高的理想。

坚定文化自信班会发言稿篇九

记得在很久以前，我读过一本忘记名字的书，上边记载过这样一件事：在拉丁美洲马提尼克岛上，斐尔贝拉人有这样一种习俗——从不弯腰。他们从不弯腰，即使最贵重的物品失落在地上，也从不弯腰去拾，而是拔下插在背上的一个竹夹，挺着腰用竹夹夹取。据说，产生这种习俗是因受过异族的欺凌所致。17世纪中，马提尼克岛被法国人占领，入侵者经常欺侮斐尔贝拉人，有一个族人在被侵略者当马骑时，猛地将侵略者摔出很远并发誓：“我们斐尔贝拉人要永远站着，不弯腰。”从此，他们就养成了不弯腰的习惯。这一独特而朴素的习俗，简洁而坚定的表达了捍卫民族精神的渴望，也反应了人类对于生存的一种权利要求，这就是自尊自爱。

自尊，顾名思义，就是自己尊重自己。一个有自尊的人是不

会去向别人卑躬屈膝，也不会让别人去歧视和侮辱自己。自爱，就是自己懂得爱护自己和珍惜自己的名誉，树立一个良好的个人信誉。自尊是自爱的目标，自爱是自尊的表现，要自尊必须自爱。自尊自爱是为了建立和维护自己的尊严，自尊自爱是维护个人乃至民族尊严的前提。一个自尊自爱的人应该是有理想，有抱负，有气节，有人格，有个性，有主见，有毅力的人。不是吗？我觉得这说的十分的对啊！

“士可杀不可辱！”“宁为玉碎，不为瓦全！”“宁可站着死，不可跪着生！”这些都是自尊和自爱的精髓意义所在啊。然而，有好些人依然是为了功名利禄而贬低了自己的自尊，他们为了那些荣华富贵而把自尊和自爱踩在脚下，还有的是为了一己私欲出卖了自尊，捧上捧下，损人利己丧尽天良！我们要做到的就想是上边所说的斐尔坝拉人为了不让外族人看贬了，从此就不在弯着腰，就连捡东西都是拿竹夹夹起，这种精神是十分值得我们学习的。

其实，要做到自尊自爱是必须懂得自强的，自强应该是自尊和自爱的体现吧。自强是应该有自强不息和百折不挠的精神所带动的，是要有超越自我，有战胜困难的勇气和信心。一个强者不仅有他的才华，重要的是他有自强的气息，不畏寒言，有勇于承担重担的大无畏精神！

坚定文化自信班会发言稿篇十

一：1、让学生认识到自卑的危害性及增强自信心的重要性；2、帮助学生调整面对挫折时的心态，建立正确的思维模式和方法，培养学生坚韧不拔的意志和自强不息的精神。

a□你是否在为自己的学习成绩上不去而苦恼呢？

b□你是否在为自己比不上别人而哀怨呢？

a□自信能让你摆脱苦恼。

b□自信能让你消除哀怨。

a□自信是成功的催化剂。

b□自信是挑战自我的原动力。

a□有了自信我们就敢说：

a□b□“天生我才必有用”。

(引出主题)

b□下面我宣布高二(1)班主题班会“自信，走向成功的阶梯”，现在开始。

a□李晔，其中考试刚结束，你考得如何？

b□我不太好，不过下次我一定会赶上的。

a□是吗？你挺自信的，哎你看，他们也刚考好，让我们来看看他们考试后的种种心态吧。

小品：《考试后》

b□唐云峰，看了他们的小品你一定有所想法吧。

a□我想——

b□慢着，先别急，先听听我们的同学们是怎么想的吧。

(同学发言)

a□好了，把我想说的全说光了。但是自卑到底有何危害呢？

b□总之，自卑不但不利于我们的学习生活，还不利于我们的身心健康。

a□不太明白，自卑对我们究竟有何具体的影响呢？

b□这个问题还是让我们请教一下我们的班主任吧。

(班主任的发言)

b□我班的情况如何呢？期中考试后，我们进行了一次“自卑心理”的问卷调查。

a□那就让我们看一下我们的统计结果吧。

(公布统计结果)

b□从上面的统计数据来看，我班确实有不少同学存在有一定倾向的自卑心理！

a□那么如何改变这种现状呢？有什么好的方法没有？

b□不着急，先让我们来看一个舞蹈，也许对大家会有所启发。

(孔雀舞)

a□看了孔雀舞，对我们有什么启示呢？(同学谈体会)

a□我觉得只要能善于发现自己的优点，正视自己的弱点就一定能从自卑中走出来。

b□自卑它并不是一个泥潭，陷进去了就难以自拔。只要不断努力，克服自身的弱点，还是能够走出自卑的阴影的。

a□我们班以前就有这样一位同学，她敢于面对自己的挫折，

勇敢的走出自卑的阴影。她就是我班的高瑾英同学，下面就请她谈谈她是如何走出自卑的阴影的。

(学生谈切身经历)

b□听了她的亲身体会我感触很深，看来，关键是对自己要充满信心，下面我们来倾听一下同学们在困难面前是怎样建立自信的。

(学生谈体会)

a□是的，每个人都有优点，都存在着潜力，应该学会欣赏自己。

b□关于这个问题听听杨丽丽同学的诗朗诵好了。

(诗朗诵“欣赏自己”)

a□李晔，你希望你的人生会是怎样的呢？

b□当然是一帆风顺喽。

a□同样，我也希望我的人生能一帆风顺，然而，生活毕竟是生活，它不可能像你我想的那样万事如意的。

b□我同意，在现实生活中我们会遇到很多不如意的事。

a□人生不如意十有八九嘛。

b□对，面对挑战，挫折也许有人会退缩，但更多的人却能困难，创造出许许多多的奇迹，如张海迪、桑兰、海伦·凯勒。

a□今天我们很荣幸的请到了杰出青年书法家沈杰叔叔，他是我们身边的张海迪、桑兰，他是生活的强者。

b□看，他向我们走来了，让我们用热烈的掌声欢迎他。

(青年书法家沈杰发言)

b□非常感谢沈叔叔为我们作的`精彩发言，从沈叔叔的人生经历中给了我们这样的启示：生活是大海，我们每个人都在大海中游泳，懦弱受受不了风浪的打击，便沉到了海底，而坚强者则会奋勇搏击，直到成功的彼岸。

a□机会难得有谁想采访一下沈叔叔的吧？

(几个问题)

a□让我们再一次用掌声向沈叔叔表示我们的敬意。

b□在我们同学中也存在这样一些现象，有些同学确实非常自信，上课开小差，作业马马虎虎，但往往却以失败而告终，这其实是一种盲目的自信，走向了自信的另一面——自负。自负同样阻碍着我们的前进和发展。

a□所以自信应该是建立在自己不懈的努力不断的成功上面的，没有这种基础就谈不上自信。自信是成功的一半，朋友，请你千万别怀疑你自己的能力，千万别怀疑你的理想，拿出你的自信来面对挑战，做一个自信的中国人。

b□听了沈叔叔的精彩报告，也听了同学们的思考，我相信这对于我们今后的学习生活一定有帮助。

最后我们请班主任黄老师为本次班会作一个简单的总结。

(班主任总结)

a□拥有自信我们就能战胜自我。

b□拥有自信我们就能挑战未来。

a□在成长的道路上让我们永远记住：

a□b□自信是走向成功的阶梯。

b□让我们用实际行动证明：（全班齐呼）天生我材必有用，我们是真正的英雄。

a□在我们今后的学习生活中，我们还要面对许多困难与挫折。