

# 零食的班会 与零食绝交班会教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 零食的班会篇一

《不乱吃零食，校内讲卫生》主题班会现在开始！

“不乱吃零食，校内讲卫生”是一种良好的行为习惯和文明礼仪，只要我们在生活与学习中应用和改进，做一名讲文明知礼仪的好学生，那么，我们的校园一定会越来越和谐美好！走进校园，每个人都能感受到她的洁净和美丽。

一株株绿树、一棵棵小草，为我们装点出一条条美丽的风景线。

可是开学以来，有些同学依然不改爱吃零食的习惯，用了各种方法把零食带到班级，在课堂上消灭掉。还把吃完的包装袋随处乱扔，操场上到处可见小食品袋的身影。校园原本的“容貌”，被这些同学破坏掉了。这些不文明行为与我们美丽、洁净的校园环境是极不相称的。同学们，我们正处于长身体的特殊时期，对能量和各种营养素的需要量比成年人相对要多，吃零食，虽然满足了“嘴”的要求，但到吃饭时却吃不下去了，影响了身体健康。

中午回家、带饭的同学就有这种现象，吃饭的时候不好好吃，在午休期间去上卖店买零食，吃完后零食袋子到处飞。这些同学反而容易营养不良，不利于安心学习，对学生的心理和

生理发展造成不良的影响。因此我们要树立正确的饮食观念，控制住自己，少吃或者不吃零食，集中精力，刻苦学习。

二、大家用所学的知识谈一谈零食的好处和坏处：

大家讨论的非常好！下面再请老师为我们这次的班会作简单总结。同学们，二年级一班《《不乱吃零食，校内讲卫生》主题班会》就要结束了。

三、通过今天的班会，我希望大家做到以下几点：

一、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生。

二、养成良好卫生习惯，不带零食进校园、不乱扔垃圾。

三、中午带饭的学生吃完饭后不吃零食，可适当吃些削掉果皮的水果。

同学们，学校是我们的家，我们是学校的主人，学校环境的美化要靠大家的共同努力。为了使我们的美丽的校园多一份美丽，多一份生机，有一个舒适的学习生活环境。同学们，让我们积极行动起来，拒绝零食，保护好我们的校园环境。我们倡议“爱我校园，拒绝零食”！

通过这一次主题班会，让同学们之间互相监督，进行广泛宣传。“戒零”活动不仅要从我做起，还要影响他人。人人为了创建文明、整洁、和谐绿色校园而贡献自己的一份力量！

## 零食的班会篇二

人生中我们将经历许许多多的主题班会，你或还记得，或不记得，都是我们彼此的回忆。

今天小编将推荐两篇有关回忆主题班会的演讲稿，希望对大

家有所帮助。

为期9天的军训早已结束，而我们在军训中所学到的东西，却不能抛在脑后，要把它应用在我们的学习生活中。

我想说，有很大的关系。

拿我个人来说吧，军训前后，我在生活学习的各个方面都有不小的变化。

军训前，我是个很挑食的人，只要饭菜做的口感稍微不好，我就会选择放弃这道菜，有时还会因此“绝食”。

但在军训期间，经历了前所未有的高强度训练，经历了前所未有的饥饿；即使是冰凉而陈旧、少有油水的饭菜，我也能狼吞虎咽而津津有味地吃完。

渐渐地，我便改掉了挑食的毛病。

军训前，我是个自理能力很差的人：做事没有条理，丢三落四；不会整理房间、没有整理家务的意识。

因为这个缺点，我在宿舍楼闹出了不少的笑话。

同宿舍的兄弟们都懂得。

这里也就不解释了。

失败是成功之母，我便通过这些所谓的“笑话”，懂得了如何规划自己，明白了很多生活常识。

至少在军训过后，我不会再把衣服晾在有铁锈的衣架上，不会在洗澡后穿错衣服。

军训前，我是个意志不坚定的人。

见到挫折先退缩，遇到麻烦就避让。

但在军训中，我们所面临的挫折、麻烦，必须由我们自己解决。

本人在走队列方面，确实是没有天分：反应慢，意识差，动作僵硬。

但是军训是集体的事情，想逃避但不可能逃避得了，我便只好投入更多努力，吃更多的苦。

在教官和领导的批评中，在我个人的心理矛盾中，在某些同学的嘲笑中，我的意志不断磨练着。

在军训之后的十一假期，由于琐碎的家事，由于疾病，我不得不在最后几天来面对不计其数的作业。

这次，我没有找理由逃避，而是抛弃一切闲事，静下心来，认真地写作业。

最终，作业保质保量完成了，我也把所学的所有知识点都弄明白了，在随后的阶段检测中取得了比较好的成绩。

军训前，我是个集体意识比较淡薄的人，总是不能时时刻刻想着我们的集体，经常忘记集体交给我的任务。

但是军训中，不论是做内务，还是走队列，都需要集体意识。

我们的宿舍从前两天的杂乱无章，到最后几天的井然有序；我们的队伍从前几天的精神涣散，到最后几天的士气昂扬；都是我们集体意识进步的表现。

站军姿比赛、内务评比以及最后的阅兵式表演，我们在这些

方面的优秀表现，无不是集体意识进步的结晶。

而给我印象最深的还是做板报，这是我第一次以宣传部成员的身份画板报，我牺牲了自己的2个午休时间，构思和制作板报，最终做出了一份满意的作品。

这就是我军训的变化。

相信同学们在军训中也有变化，也许生活能力比我强，变化没有这么明显。

既然每个人在军训中都学到了东西，都有了变化，那么，我们就要把这个变化保留起来，应用到我们的日常学习生活中。

就比如大课间做操前，下楼集合站队时，大家应该动作迅速站在指定的位置并且按照要求的队列队形站好。

我们进场时要走齐步子，喊好口号，把我们军训的变化展示给大家。

这并不是应付差事，如果我们进场时步调一致、声音洪亮，就会给别的老师、同学一个很好的第一印象，而且这么做，更能显示出我们的朝气蓬勃、英姿飒爽。

还有一点很重要，就是退场时我们也要保证队列整齐，要做到善始善终，决不能虎头蛇尾。

军训那么高强度的训练我们都挺过来了，我相信各位一定能做好。

做操时动作要规范、有力度，虽不是要求各位一定要按打军体拳那么规范，也要显出我们确实练过。

班里做卫生时，每个人应像做内务那样，尽职尽责，做好自己周围的卫生，这样的话，可以给值日组成员减小负担，也

可以减少值日组的工作失误的概率。

良好的卫生环境有助于我们日后的学习。

各位可以想象一下，如果让你们从在充满垃圾、尘土的环境和一尘不染、看着让人很舒心的环境中选一个作为日后3年高中学习的地方，我相信各位一定会选择后者。

是的，那么这需要每个人都要为此奉献一下。

牺牲只是自己一点点休息的时间，换来的是个良好的卫生环境，这是一笔很划算的交易。

日常学习中，我们要拿出军训所学到的意志品质来。

不要遇到难题就退缩。

我们要多思考，当自身能力确实解决不了的话，可以通过询问老师同学，或者通过网上查询来解决，可能，我们还会因此获得更多的知识。

不要因为学习枯燥而无精打采。

我们要拿出干劲来，与班上其他同学在合作中竞争，形成一种良好的学习氛围。

不要因为考试失败而失去信心。

人人都会经历挫折，无论是在军训中，还是在学习中。

当我们因此而陷入悲伤时，不妨想一想；在我们因站军姿而双腿酸痛时，我们是如何挺过来的，在我们因队列问题而被训斥时，是如何改正错误的，我们就能因此而奋起，鼓足信心，朝着理想的彼岸前进。

班级生活中，我们要拿出军训所培养的团队意识来。

在班级生活的各个方面上，班与班有竞争。

要想在这场竞争中获得胜利，我们必须团结起来，提高班级凝聚力。

例如，同学间要互相帮助，班里的每个成员都要遵守纪律，不为班里抹黑。

等等。

可能那9天的军训生活对于诸位来说是个如同噩梦一般的回忆，我承认我也抱有同样的想法，但这世间的万物都有它存在的价值和意义。

既然我们去磨砺了，我们学会了，我们收获了，那我们为什么不能将其转化为日后学习的动力呢？如果你对这次军训是抱着感谢的态度，那我相信你可以很快的把在军训中收获的成果在未来3年中展示出来；但如果你对这次军训是抱着仇恨的态度，那也没关系，你可以化悲愤为动力，比如迫在眉睫的期中考试，你就可以把考试当作你在军训中最恨的人或事，向它提出挑战，来报复当初的种种不悦，如果各位再一次输了（也就是所谓的挂科），那可是很不光荣的啊。

所以请各位拿出当初在军营中战队的毅力、打拳的霸气、拼搏的勇气，在度过接下来难忘的3年，我相信各位一定能成功。

9班□fighting!

最后，由于我们班的李鹏飞同学在各个方面尽职尽责，引用李鹏飞最近常说的一句话作为演讲的结束语：为党国效力！

我的演讲结束了，谢谢大家。

为什么要开这个班会：

今天我们在这里组织这样一个可能是史无前例，后无来者的班会。

为这个班会阿升、署航在一个星期之前就已经开始筹划了！我们希望的是，在这次班会中能把我们心里所想的、所得到的体会与大家分享，希望我们能有所共鸣，在以后的日子里让我们这个班更加的融合，更加的`团结，希望在以后的某一天我们都不会忘记，原来我们曾经有过这么一个特殊日子。

同时也希望在这个班会中大家共同探讨的东西能对我们的人生有所影响影响，为自己所走的路有所帮助。

接下来我首先要讲的是：

缘分与珍惜

世界很大，我们都是来自不同的地方，广东的、湖南的。

我们今天却坐在了一起，你不觉得这是很难得的吗？静下来想一想，以前初中、高中聚会的时候，我们都很容易地把所有的同学组织起来，因为我们的大部分人都在同一个城市、同一条村。

最近我都在想，以前我真的舍去了很多很多，同时也失去了很多。

同学、老师，一起生活的、一起学习的、一起打过球的……让自己最懊悔的是，我却记不起一个名字，或者是一张笑脸。

那时候不知道珍惜，不懂得去珍惜，现在回忆起来……

其实现在的我们很好，互相之间都不缺乏默契。



在刚知道分班的结果的时候，我就很兴奋地跟自己说，大二我们一定能相处得很好，可以搞很多的活动、做很多的事情，让我们每个人都会留下永不磨灭的记忆。

但是，到今天，我却发觉，我们都在默默地度过了大二的大部分时光。

隔膜、隔膜，我们之间还存在着很多隔膜，其实我们并不缺乏交流，但是很缺乏了解。

时光磨灭了自己所有的幻想。

我们都来自五湖四海，今天我们都生活、学习在这一个小小的地方，等那一天我们真的分道扬镳了，这是怎么样的一种感觉……如果在接下来的日子里，我们还在重复着过去，我们还是走在原路，都没有去或者没想过真正地珍惜我们剩下的、在一起的日子，然后在以后的那一天突然发觉，原来曾经我们又在无意中失去了……时间的追赶，让我们无法停下来喘息，十几年的学业在这里也即将化为句号了。

同学们，我们应该……

一起！我们要一起，一起去面对、一起去感受。

人在患难的时候会见真情，那当我们一起去面对一些事情的时候，我们就更能了解我们也包括自己。

我们要一起去笑、一起哭、一起感受快乐的、感受感动的时刻。

生活为我们创造了更多的机会让我们去感受。

假如我们没有在一起去经历，那么如何去感受呢？

我觉得我们是做得更好的，让我们在人生中的那一天回

想起来，哦！想来我们曾经有那么美好的一段时光，大家都是那么地珍惜、那么地想念，真想回到那时候再给每一个同学一个深深的拥抱。

让我们的记忆更加特别。

人生，我想，我们每个人多数都对自己人生进行了一定的思考，也有自己独到的看法。

也有很多时候我们都有在幻想过，幻想过在某一天，我们会成为一个什么样的人，在做什么样的一件事情。

但是却很少人会把这样的一种幻想变成真正可实现的东西去进行，或者让他梦想化，找到自己人生正确的方向。

我想把这样的一种幻想称为“潜意识梦想”。

然而，很多时候我们却找不到自己人生的目标、方向。

why?其实很多时候我们在关心的是：这究竟该不该做，正不正确，怎么样的一个效果。

我们在犹豫、在踌躇。

在这里我想问的是：我们对自己认识了多少、对身边的事物认识有多少、对当今的社会又认识了多少。

如果我们对这些一无所知，那又怎么说服自己去确定怎么样的一个目标、梦想呢？当自己还在犹豫自己的目标正不正确的时候，是不是更应该去多看看、多听一听、多走一走。

然后再去做出自己人生中的重大选择。

选择，人生无时无刻地在选择中成长。

我认为选择并没有迟早之分，只有意识才有迟早之分。

其实我们是有选择的，无论在何时我们都有选择从零开始的权利。

我们可以选择我们的现在，我们更可以选择我们的未来。

其实更多的选择来源于我们的意识，只有意识到了才会去做出选择。

当那一天你意识到你所走的这条路的前面有一块大石头你就会选择拐弯。

## 零食的班会篇三

人们常说：“时间在流逝。”其实不对，时间是静止的，是我们在流逝。 转眼，我们已走过了十二个春秋。

男：当淡淡的晨曦再次撒向大地，我们携手跨进了青春的门槛！

女：当生命的花季向我们绽开笑脸，我们以浪漫的情怀告别童年！

齐：告别童年、留住童心-主题班会，现在开始！

女：童年的回忆在哪里？在我们动听的歌声里！让我们再次唱响那首伴我们走过童年的歌曲——《中国少年先锋队队歌》。（全班同学佩戴红领巾肃立，高唱《队歌》）男：这歌声将永远回荡在我们的记忆里。在这首歌中你认为最重要的歌词是哪一句？（点5名左右的同学）女：这个答案不是唯一的，只要是你感受最深的，就是你心目中最重要。我认为最重要的一句歌词，就是‘时刻准备，建立功勋’！因为

我们现在所做的一切，都是为未来建立功勋而准备的！

男：走向未来！现在需要‘准备’什么呢？“（知识、能力、做人……）（点8人左右）女：说得真好！做人！刚才很多男同学因为已经开始变声了，所以高音也不一定能唱上去了。但我看见大家唱得还是那么认真，因为我们的童心还是那么纯真！

1、童年的快乐（5个人左右）女：每一个人来到这个世界上都是很纯真的，因而童年显得格外有趣、格外快乐！把你的童年“快乐”和大家一起分享吧！

女：我们以“击鼓传花”的方法来点将罗！（男击鼓，学生讲趣事。）女：童年的一件很小很小的趣事，都会给我们留下温馨的回忆啊！

2、童年的烦恼（5个人左右）女：欢歌笑语并不是童年的全部，童年还有一些与众不同的烦恼。接下来的同学得给我们讲一讲你童年的最大烦恼。

（男继续击鼓，学生讲烦恼的事。）女：能说一说你童年的最大烦恼是什么吗？）3、童年的智慧女：刚才我们回味了童年的快乐和烦恼，下面我们来展示展示自己童年的智慧。请拿出你的纸，把你此时最想对童年伙伴说的话写下来；然后折成自己最拿手的手工作品送给小组内的一个同学，看谁折得又快又好！“（学生折纸，并分小组展示。）女：我们真的很聪明啊！个个都是下笔如有神！想想，我们曾经折着这些东西的时候，是多么的快乐呀！

4、童年的歌谣女：快乐如歌！接下来，我们分组进行儿歌大比拼。规则是这组的同学唱完一首儿歌后，另一边的同学便接着唱，如果没有接上来，便是失败。

女：时间有限，我们不得不停止赛歌了。（掌声送给获胜者）

5、童年如诗男：童年像歌一样悠扬，像诗一样美妙。

女：你曾经读过哪些美妙的童年诗歌？

6、童年的形象女：我想几十年后，当我们再次哼唱这些童年歌谣的时候，一定会情不自禁地想起童年时可爱的自己！

女：猜猜大屏幕上可爱的小伙伴是在座的哪一位呀？

你看他……（男放课件。）（四）辅导员总结（男出示老师小时候的照片）女：咦？，这里还有一张照片，谁呀？（学生猜）女：这是七岁时的刘老师！刘老师也天真烂漫过的哟！掌声有请刘老师！

师：先前大屏幕上的你们，眼睛是那么的明亮、清澈！愿你们永远保持那明亮的眼神！永远保持那纯真的童心！请记住，红领巾可以解下，但是童心不能丢失！谢谢大家！

女：“准备着！为共产主义事业而奋斗！”

（全体同学起立，庄严地将右手举过头顶，呼喊少先队员的誓词——“时刻准备着！”）

男：别了！无忧的岁月！

女：理想在向我们招手！

男：期待在为我们加油！

女：让我们唱响《童年》来告别童年、留住童心！

（播放音乐，生哼唱。）齐：六（4）中队告别童年、留住童心-主题班会到此结束！谢谢大家！

## 零食的班会篇四

学校门口有许多卖零食的小商店，里面出售的全是“三无”的垃圾食品，可这些食品吸引着学校里的学生，虽然学校再三下令禁止学生买零食，吃零食，可有些学生还是经不住零食的诱惑，偷偷地买零食，吃零食，垃圾食品影响着学生的健康成长。

1、了解识别食品安全常识，认识“三无”食品的危害，树立食品安全意识，关爱健康，珍爱生命。

2、养成良好的饮食习惯，认识合理营养及食品安全的重要性。

1、让学生查阅食品卫生方面的资料，做好参赛准备。

2、选定主持人，搞好黑板布置。

3、分别从小摊上和大超市里购买一些零食。

(一)主持人宣布“远离零食，健康成长”主题班会活动开始。请班主任讲话。

班主任：同学们！今天我们班举行以“远离零食，健康成长”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、认识垃圾食品的危害，树立食品安全意识。

(二)认识“十大垃圾食品”及危害。

幻灯片出示：

主持人：请同学们谈谈对垃圾食品的认识。（学生畅所欲言）

主持人：同学们都认识到垃圾食品的危害，俗话说：病从口入，垃圾食品的确影响着我们的健康，我呼吁大家远离垃圾食品。同学们，你了解多少食品安全方面的知识，下面我们进入食品安全知识竞赛环节。

(三) 食品安全知识竞赛。

幻灯片出示：(学生抢答)

1、购买食品时，应选购包装上有以下哪些内容的食品(d)

a□生产日期b□生产厂家c□qs标志d□以上都是

2、以下哪位小朋友的做法是正确的(c)

a□小明食用校园周边流动摊贩上购买的肉串、小食品

b□小红直接食用未经清洗的苹果

c□小丽放学回到家中后先洗手再吃饼干

3、哪种食品我们学生不宜常吃(d)

a□油炸类食品b□膨化食品c□烧烤类食品d□以上都是

4、以下哪种烹调方式容易产生致癌物质(c)

a□蒸b□煮c□油炸

5、下面哪种说法正确(a)

a□穿了“衣服”(有包装)的食品比裸露的食品更安全

b□粉丝越白越好

c□香肠颜色越红越好

6、为什么不能过度喝饮料(d)

7、科学选购水果蔬菜，以下做法正确的是(a)

8、消费者在消费食品过程中其合法权益受到侵害时，可以拨打全国消费者申诉举报统一电话□(c)

a□315

b□96311

c□12315

9、儿童不宜经常食用哪种食品?(c)

a.五谷杂粮b.坚果类的零食c.各种保健品

10、食品标签上必须标注的内容是什么?(d)

a.保质期b.生产日期c.详细的厂址及企业名称d.以上都必须具有

主持人：比赛到此结束，看来同学们对食品安全方面的知识还真有些欠缺，相信通过这次主题班会，你对食品安全的知识会了解很多，将来生活中也会更加关注食品安全。

(四)认识、区分生活中的垃圾食品

小组活动

各小组汇报、交流挑出来的垃圾食品。



主持人：今天我们才知道，垃圾食品严重危害着我们的健康。

### (五)设计食品安全警示语□

#### 小组合作设计

附：学生设计的警示语

1、兄弟，一次吃零食，请到学生处做客；二次吃零食，校长办公室有请；n次吃零食，可享受救护车的免费接送。

-----周正、张世坤

2、你想成为医院的常客吗？那就天天吃零食吧。

-----高化扬

3、世界上的死法很多，有一种是快乐的。如果你想快乐的死。那就吃零食吧。

-----陈卫昊

4、爹妈创造生命，零食毁灭生命。

-----吕小杰

5、你想知道天堂是什么样子的吗？天天吃零食保证提前让你享受到天堂的快乐。

-----陈识文

### (六)班主任小结

同学们，民以食为天，食以安为先。通过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理，也都

表达今后不再乱买零食的决心。为了我们的身体健康，让我们行动起来，养成良好的饮食习惯，杜绝疾病的发生，共建健康和谐的校园环境。

## 零食的班会篇五

(1)初一学生处于生理、心理的巨变时期，也是人生观、价值观树立的关键时期。正确引导学生树立正确概念，至关重要。

(2)学生需要尽快告别童年，进入青年角色，承担学校、家庭中应有的责任，服随意、贪玩、无目标、无毅力等问题。

(1)通过活动使学生正确认识青春期，体会青春的美好涵义。

重点：在于激发学生珍惜青春时光，以积极向上的态度投入青春生活，引导学生学会全面发展地看待自己，并能依据实际对未来进行积极的人生规划。

1. 开 场：（同时播放《青春纪念册》）

女：光阴似箭，日月如梭。转眼，我们已走过了十四个春秋。

男：站在青春茁壮成长的幼芽上翘首回望。回首十四年来的往事历历在目。

男：当淡淡的晨曦撒向大地，我们携手迈向青春，从幼稚走向成熟。

女：当柔柔的微风吹在脸上，我们跨进了青春的门槛，学会理解、感恩和珍惜。

男：当生命历程的花季向我们绽开笑脸，我们以浪漫的憧憬拥抱青春。

合：xx中学七(xx)班“告别童年，拥抱青春”主题班会现在开始。

## 2. 集体诗朗诵

女：有人说：童年是一个多彩的梦，妈妈为我们编织着五彩的缤纷。

男：有人说：童年是一副绚丽的画，爸爸为我们调好了色板勾勒着轮廓。

女：2019年的春夏秋冬，2019年的朝朝暮暮，快乐调皮的童年啊，就这样悄无声息地溜走，来不及挥一挥手。

男：有人说，青春是一首美丽的诗，让朝气蓬勃的我们徜徉在无尽的诗情画意中。

女：有人说，青春是一段快乐的舞，让个性张扬的我们沉浸在无言的旋律中。

男：2019年的春夏秋冬，2019年的朝朝暮暮，激情飞扬的青春啊，就这样悄然无声的走来，还没来得及抬一抬头。

女：美好的童年已然匆匆而去，不必感伤，不必失望，更不必难过。

男：因为我们将迎来一段更加美好的时光，那就是

合：———青春。

那即将来临的青春时光。请欣赏集体诗朗诵《告别童年，迈向青春》。

## 3. 三句半

女：同学们，童年的脚步已渐渐离我们而去，但那些点点滴滴却将永远铭记在我们的心底，无论何时何地，一旦想起，那来自心底的记忆总会令我们感动。

男：黑格尔说过：“青春是生命中最美好的一段时间”。我们拥有青春，就更应该珍惜时间。

男：但是，在我们的校园中在我们的周围，就有那么一些同学没有好好珍惜他们宝贵的青春，挥霍生命。

女：下面请欣赏三句半《我的青春谁做主》

#### 4. 互动环节(同学们，你们眼中，青春意味着什么?)

女：其实，青春与童年都一样，那样短暂，那样匆匆，匆匆的来，又匆匆的去。

男：青春的短暂并不可怕，可怕的是明知它的匆匆却不去抓紧。

女：青春是清晨初升的太阳，它要把一切光芒撒向人间。

男：青春是一朵带露的鲜花，它要将瞬间的美丽变成永恒的回忆。

女：青春是什么?没人能说清。也许就象这蒲公英，自由自在的。

男：青春是什么?每个人都有不同的理解和解释，每个人都有着不同的经历。

己见，谈谈自己对青春的认识。

#### 5. 班主任寄语

男:看来同学们对青春有自己独特的见解。那你们想知道我们的班主任顾老师对青春的理解吗?你们想听听她给我们的青春寄语吗?下面请班主任顾老师为我们送上青春寄语 (在最后结束前播放歌曲《我的未来不是梦》并带领全班一起唱)

## 6. 青春宣言

举起右手，我们宣誓：

我们要积极的学习和思考，我们要积极的生活和成长。我们要做积极的事，说积极的话。总有一天，当光芒临身时，我们会发现我们的与众不同都是因为积极而来！

我们知道：我们并没有做到尽善尽美，但是没有什么比尽心尽力更重要。我们不注重结果的完美，而是看中过程中的体验。我们不在乎学习的辛劳，只在乎老师和家长们满意的微笑……年轻的心从此飞翔。

我们青春，我们张扬，我们有个性，因为我们年轻。

## 7. 结束语：

女：青春是一首歌，是一首永不言败的歌

男：青春是一条河，是一条永不停息的河流

女：青春是一本书，是一本百读不厌的书

男：青春是一杯茶，是一杯品味不尽的茶

合：青春是我们献给世界的希望，让我们的青春带着纯真，带着微笑 带着悲伤和浪漫，永驻我们的心间。青春万岁！！

合：七(xx)班“告别童年，拥抱青春”主题班会到此结束。谢

谢大家的莅临。