

# 最新实验报告六全站仪施工放样记录表 答案(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 暑假军训心得篇一

七月的骄阳，沸腾了我们青春的热血；无悔的选择，辉煌了我们年轻的岁月。我们带着朝气蓬勃来到了最需要的地方，奉献我们的美丽青春，燃烧我们的热情岁月；我们微笑的脸庞和飒爽倩丽的英姿，伴随着这短暂而充实的七天社会实践，定格在时间的长廊中，亘古不变。

暑假社会实践，让我们去关注社会，了解形势与政策的动态，认识自身，认识社会，是一个提升自我，锻炼自我的宝贵平台。在这个过程中，我们离开了学校这个象牙塔，来到了现实的社会中体验社会，体验生活，体验人生；社会实践，让我们贴近社会，去感受最真实的社会生活，体味最真实的人生。

烈日炙烤的大地，滚烫、灼人，却有这样一群人，无论炎热，无视辛劳，坚持做战于一线，他们就是义修队的同学。他们用全面专业的知识与耐心细致的态度为解决困难，赢得了广大的好评。一丝不苟地工作态度，让他们可以将工作限度地做到，让限度地满意。还有义教组的同学，他们用爱与知识在孩子们的心里播撒希望和梦想的种子，他们用心捧起那些渴求知识的孩子们，让他们看到湛蓝的天空，看到梦想的高度。还有各种调研活动的成员，他们在与群众的接触中，了解到的需求，在文化、经济、教育、卫生等方面深入调查，通过以调查问卷的方式为媒介，互相交流沟通为主体，得到

最宝贵、最真实的回答与反馈，并总结出面、说服力的信息。

文娱汇演绚烂多姿，每个节目辉煌多彩，都深深吸引了当地，将我们学生意气风发，朝气蓬勃的精神面貌完美呈现在他们面前，这一切的一切，都凝聚着文娱组每位成员的辛勤汗水，他们的辛勤付出为社会实践划上绚烂的一笔。还在一群这样的人，高调做人，低调做人，无论在什么场合，什么时候都能发现他们忙碌的身影，他们就是通讯摄影组和后勤组。

实践之旅，多姿多彩，通讯摄影组见证每个宝贵的画面，并把它定格下来，他们忙碌在活动的最前端。后勤组，无论在什么时候，他们都在默默的付出，为我们提供一个最坚强的后盾，他们隐藏在后端，却提供有力的保障和信念，他们是一群最可爱的人。

在整个实践过程中，我不仅仅得到提升与锻炼，更重要的是收获到了许许多多最真诚的友谊，无论在什么时候，我都能发现那一张张真诚的笑脸，给了我莫大的支持与信心，让我更坚定前进在社会实践的道路上。

社会实践：“传服务火炬，颂无悔青春”，我们挥洒青春，收获了精神上的升华和珍贵的友谊，它将永远珍藏在我们记忆中，成为人生宝贵的一笔财富。

## 暑假军训心得篇二

又经过了一个勤奋学习的学期，在进入大学后的第一个暑假也终于到来了！其实在经过了大一学年的学习后，现在的我已经对在暑假那种又长有无聊的日子已经开始反感了。每天没有点目标，总感觉没什么动力。但是暑假是不可避免的，那我就只好去改变自己的生活了！这次的暑假，老师只给我们布置了简单的专业作业，轻松解决后我就开始考虑接下来的时间该做什么。考虑到最近的天气炎热，而且暑假也没什么资金来源，再这样下去连买冰棍的钱都要没有了！所以我就决定

了，要去参加一下社会实践!也就是暑假工。

在参考了距离、工资、时间、条件多种因素后，我选择了离家最近的冷饮专卖店作为我的工作地点。毕竟在这么热的夏天，作为需要一直保持凉爽的冷饮店，而且还和我的专业有点挂钩，这里简直是最适合不过的暑假打工圣地。而且真正的开始工作之后，我得到了许多意想不到的成长和收获。

### 一、作为员工，熟悉自己的工作很重要

作为店员，我们的作用可不只是搬运和整理货物。因为有些顾客是给家里的孩子买，所以需要我们的推荐。可是我作为新来的员工，并不是特别熟悉店里的货物，所以在第一次的推荐中，导致顾客并不满意，还好有同事帮忙解了围。所以在之后的空闲时间，我积极的把店里的商品和价格都记了下来，让自己避免再出现“一问三不知”的情况。

### 二、要时刻注意店内的情况

在盛夏的冷饮专卖店里，在中午和晚饭前一段时间，时常会出现购物的热潮，店里人来人往，我们这时不仅要注意店里商品的情况，还要注意人群不要发生推搡，及时调节好店内情况。

### 三、总结

总的来说作为一个店员，我的工作还是非常的简单的。可是，麻雀虽小五脏俱全。我也在这段时间体会了非常多的感悟，体会到了在工作中的不易，这段时间的收获不小，但我未来会朝着更高的目标前进!

## 暑假军训心得篇三

两天半的xx学校暑假培训让我收获颇多，五位校长、专家的精彩讲座令我感叹、佩服。下面就这次的学习，我来谈谈感触最深的地方。

教育集团的邵景文、刘亚平两位专家都提到了“变”：考试变了，学生变了，课堂变了。在谈到学生变了时，一句话让我记忆犹新，“教育是面向未来的事业，如果用昨天的方式培养今天的人，就有可能让他们失去明天。”不禁让我反思自己，面对这种变革，我们该怎么办？唯有守正出新，砥砺前行。这也对我们老师提出了更高的要求。

永年一中徐少川校长讲到的“立德树人，知行合一”，让我深深地感受到了我们中国传统文化的博大精深。人无德不立，日行一善，教育学生懂得孝和感恩，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

魏县一中的张校长“一把尺子量到底”幽默风趣、饱含深意的讲座赢得了会场上阵阵雷鸣般的掌声。一个个事例都彰显出了她对老师、学生、家长以及教育事业的公平公正，换位思考，她说到“时刻不要忘记你曾经也是学生，时刻也不要忘记我们家也有孩子”。

衡水信都学校卢红伟校长讲到的十大方面的自控能力体系让我大开眼界，其中，美好的诗意生活令我向往，“在躁动的世界里寻觅安静；在喧嚣的环境中遇见专注；在行走的课堂中感悟幸福；在清浅的时光里享受生活”。

这次的学习让我认识到了我的教育教学中需要改进的地方还有很多。同时，也让我对未来的工作充满了信心、动力和热情，今后，我会更加努力学习，做一名新时代的好教师。

## 暑假军训心得篇四

此次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

### 一、理解教师职业，提升自我素养

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才

能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

## 二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

## 三、角色的转换

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培

训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是这份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

#### 四、学会终身学习，提高自身能力

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

2. 热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的三天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。



关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

通过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。汤校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

一学期的生活匆匆而过，在这学期里，让我既体会到了刚刚进入一个新环境的温暖，又感觉到了作为寄宿制学校教师的艰辛和劳累，或许对于我来说该是欣喜中有困惑，欢乐中有感悟，忙碌中有收获。

这学期以来，从陌生到熟悉，我开始融入到美佛儿这个大集体中，在和前辈教师一起工作的日子里，我学习到了他们那种甘心奉献、辛勤工作，不计得失、默默耕耘的高尚情操，从中感受到了无限的温暖，这般鲜活地看到了许许多多的教师都在默默无闻地奉献着他们的青春与智慧，让我深刻而真实地领悟到了教师工作的神圣，见证了“用知识点燃生命，用爱心成就伟大”的真谛。教师的真性的确是用爱点燃生命之灯，用心点亮生命之路。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任四年级一班的语文教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。这个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。有个男孩学习成绩十分的不理想，一开始我也是训他，可我发现一点也不管用，反而是越训越差，好象让我给训“傻”了。其他学生上课也总爱说话和做小动作，尽管我大声地训斥，可是作用还是不大。面对种种问题，我很苦恼，甚至开始怀疑自己的能力，工作中失去了起初的自信。在我迷茫的时候，我想到了去请教肖校长。从与肖校长的交谈中，我感觉自己被深深地上了一课：尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。于是我从友善开始。经过一段时间的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对待学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在这一学期的工作中，让我认识到应该做一个怎样的人和一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的

美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。我们班的台运烽和苏小欢被大家认为是问题学生，其实他们身上有很多的闪光点是值得其他同学学习的。苏小欢的作业字迹非常工整，因此我经常表扬她，以此来激励全班学生。在与台运烽沟通的过程中，我发现他很聪明，只是太懒，不愿意写字。我们几个主科老师经常把他叫到办公室沟通，这段时间就好多了，他多多少少也知道了自己是学生就应该写作业。人的感觉是相互的，教师的真诚，学生是能感受到的。

一份春华，一份秋实，在这短暂的一学期里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。当然在我的教学中还存在许多的不足，我会虚心向老教师们请教的。我会用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于教师这个人类的工程师。在今后的日子里，让我把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

在这里我感谢学校领导和许多教师对我的工作给予的很多帮助，然而我也会加倍努力的。“学高为师，身正为范”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。

以上是我工作一学期的一些心得体会，作为一名新教师我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

## 暑假军训心得篇五

一、计算机基本操作

二、word基本应用

三、excel基本应用

四、powerpoint基本应用

五、网络应用。

通过此次的信息技术培训使我受益匪浅。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料（或自己查找信息）进行个别化和协作式相结合的自主学习，

并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自已的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

## 暑假军训心得篇六

我认为，作为老师，首先是要把自己的课程上好。要上好课，那先要维持好学生的纪律。对高年纪学生而言，这个应该是不成问题。因为高年纪学生基本都比较懂事，他有什么错的地方，你跟他讲道理，一般情况都会听得进去。但是对于低中段的学生来说，就需要我们对注意课堂教学设计，吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。有些学生比较顽皮，就需要我们以比较宽广的角度去看待他们。这样的学生说不得，更不能随意责备放弃。怎么办？没有什么好的办法，耐着性子，跟他们交流。与个别孩子需要磨合，有些磨还是有点效果。

与学生的交流要建立在不会侮辱打击他们，对学生不要有歧视心理。教师习惯性地会比较喜欢读书好的学生，这个应该来说是无可厚非的。有时我们会无意识显现出来。有时，我们更应该重视读书差的学生。我常常与孩子谈论，表达自己的看法：学习在于学知识，但并不是考试成绩好就是好学生，知识包括许多内容，书本知识只是一个方面的知识。天生我才必有用。上帝是公平的，（虽然我不信他）他没有给你在知识的海洋中畅游的机会，也许会给你在商海中博浪的机遇。或者在其他的方面会给予你突出的表现。也许现在你还不知道是哪个方面，但是总有一天你会找到自我的。

其次，教好书。要教书，先要备课。他首先要求备好学生，了解学生个性，它要求教师从学生的兴趣点入手，以重难点入手，把一节课安排得环环相扣，勃然有序。对于一个新教师来说，备课是至关重要的一节。，它要求知识顺序的合理性与逻辑性。这就需要教师反复的揣摩，仔细地研究。就拿为了讲好一节课，教案写了又写，改了又改。即便是这样，也难免在上课的时候有遗漏。所以，我说一个教师在备课方面下的苦功夫绝不亚于在讲课上下的功夫，备课时讲好一课的前提。一个教师必然要备好每一堂课。今年暑期教师素养考试，就考我们备课时，对教材文本的理解能力。

正确的教学方式同样也是衡量一个好教师的标准之一。对学生的思想教育固然重要，但是知识教育也是不能马虎。一个好的教师应该注重教给学生学习推导的过程，而不是急于让学生记死答案。帮助学生掌握学习方法远远胜于教学生背几个单词或是做会几道数学题。教师应该学会思考，学会总结，然后把既精练又丰富的知识传授给学生。自己要熟悉业务。在上课中讲解要正确。而且教师本身要多做练习，或到老，学到老。有些题目只有自己做过了，才懂得如何处理。特别是要给学生讲解的题目，自己要提前做一遍。对于学生的问题，应该能及时、正确地解决。如果讲解错了，要及时补救，而不能将错就错。

总而言之，想当好一个好的老师，就必须有有谦逊之心、上进之心，还必须包容之心、博爱之心。

## 暑假军训心得篇七

通过小学语文教师远程教育培训，我不仅学到了语文知识，还了解语文教学的策略，对自己小学语文教学策略的改进必能起到积极的促进作用。通过学习，真正体会到课堂教学其实也是一种艺术，它需要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。培训中，教育名家的讲座为教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们分享了高规格的“文化大餐”。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同

的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。通过这次研修，我转变了自己的角色地位，把课堂的大多数空间和时间都交给学生，充分发挥学生的主动性，使学生在这种宽松自由的学习氛围中学到知识，提高课堂效率。

从网络研修开始，我每日坚持观看网络视频，聆听专家讲座，观摩优秀教师课例，并且坚持做好听、看笔记。专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。通过学习，我明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新。

这次研修，我接触到了“微课程”，对“微课程”了解不够透彻，在学习过程中，遇到了一定的困难。针对这些困难，大家积极在研修平台或者研修群里发表自己的看法，把自己的一些经验和看法分享给其他人，促进了全体学员的进步。研修平台给我们提供了一个大的舞台，在研修过程中，我积极参加研修，积极地发表讨论，认真完成作业。研修充实了我，使我从中吸取了经验，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

学习了《小学语文学习习惯与学习方法指导的五个问题》，不动笔墨不读书的问题，培养学生运用不同的阅读方法，日记与习作的关系，如何让学生养成预习的习惯，习作指导的方法，对自己今后的教学有很大的帮助。

学习了《小学语文教学实例及分析》这门课，从古诗文、口语交际、识字写字、习作、阅读和综合性学习6个部分的实例和分析中受益匪浅。深受启发：学习了《小学语文学习习惯



与学习方法指导的五个问题》, 不动笔墨不读书的问题, 培养学生运用不同的阅读方法, 日记与习作的关系, 如何让学生养成预习的习惯, 习作指导的方法, 对自己今后的教学有很大的帮助。

总之, 这次培训让我受益匪浅, 在今后的工作中, 我将更加努力工作, 为自身修养的提高而不懈努力。

## 暑假军训心得篇八

为期一个月的培训, 是一次难忘的充电机会, 由衷感谢上级领导为我们搭建了一个很好的学习、提高的平台。我非常珍惜这个难得的提升机会, 及时获得最先进的教育理念, 捕捉到最新的教育动态, 呼吸教育前沿的气息。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心, 使我的思想重新焕发了激情, 燃起了斗志, 确实感到受益匪浅。

作为教师, 师德是必备的。在新课程理念的指引下, 首先, 教师是文化的传递者, “师者, 传道、授业、解惑也”, 这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次, 教师是榜样, 学高为师, 身正为范也正是这个意思, 这里主要涉及做人的问题, 学生都有向师性, 实际上是做人的一种认同感; 同时学生受教育的过程是人格完善的过程, 教师的人格力量是无形的、不可估量的, 教师要真正成为学生的引路人。第三, 教师是管理者, 教师要有较强的组织领导、管理协调能力, 才能使教学更有效率, 更能促进学生的发展。第四, 教师是父母, 作为一名教师, 要富有爱心, 教师对学生的爱应是无私的、平等的, 就像父母对待孩子, 所以我们说教师是父母。并且, 教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五, 教师是朋友, 所谓良师益友, 就是强调教师和学生要交心, 师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后, 教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、健康心理学等, 应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心

理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

作为教师，我们无法改变世界，改变历史，但我们能改变学生的习惯，我们的职业不仅是职业还是使命，作为教师的最高境界就是有使命感。那就是教育、培养学生终身受用的三大习惯：终身学习的习惯，学生自学能力的培养；生活的习惯，学生自立能力的培养；做人的习惯，学生诚信，礼仪等文明行为的培养。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，对提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。做一名能够不断适应新知识、新问题、新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。

通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、高度的责任心、进取的意识并且不断地规范自己的行为。了了几笔，实在道不明我所有感受，文笔拙劣，也实在解不明教师行业的博大精深。我愿一步一个脚印走下去，我相信，只要我努力，事业定会走向远方，阳光遍地！

## 暑假军训心得篇九

有人说，人总要仰望点什么，哪怕一轮红日，一弯新月，抑或一种精神，因为仰望是一种昂扬的生存姿态，它能使生命战栗、贯注、凝神，形成张力，就像鲜花绽放，泉水喷涌。

对我来说，今年的暑期培训是一次难忘的充电机会，由衷感谢学校为我们搭建了一个很好的学习平台。著名教育专家、省特级教师等以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教育改革的核心是教师专业化问题，21世纪的教师必须是接受过专业化训练，有着较高专业素养的教育专业工作者。培训使我更深地理解了教师的专业发展是什么专业发展的组成——理论加实践；专业发展的外显——上好课；专业发展的价值——愉快的体验。结合起来可以这样表述：教师专业发展是基于一定的理论认识与实践经验，不断把课上好，给师生以愉悦的身心体验。

成尚荣说专业发展是一个历程。我认为这个历程可以分为四个阶段：

- 1、纯模仿阶段。
- 2、模仿中有所创新阶段。

3、自我创新阶段。

4、形成风格阶段。

西汉刘向说得好：“书，犹药也，善读之可以医愚。”当今，无论哪一个专家给教师们作报告或进行培训，提到的最多的字眼就是：多读书。语文教师对自己的学生提到的更多的字眼也是这三个字：多读书。读书能使人生慧。读什么呢，平时的教科书、参考书是远远不够的，我可以多读些自己专业的报刊杂志、书籍，读教育理论方面的经典，再读读文史哲方面的书籍，提高自己的文化品位，让自己水桶里的水尽量又多又新鲜。

多读书，多思考，是为了不盲从，不人云亦云，不让自己的脑袋成为别人的跑马场。读书时，人们的大脑中会产生一系列的反映，特别是有五年以上教龄的老师们，很自然的就把书中的理论与自己的实践结合起来，在他们大脑中很自然地进行着反思。此时，借助手中的笔，将自己读书时的随想、反思记录下来，就是读写思共同创造的成果。如果读写思不能很好的结合，它们特立独行的话，那么，由读书激发出来的灵感，引发出来的反思，没有写的配合，灵感就会稍纵即逝，读书的效果就成了过眼烟云。这样，教师就不会有多大的改变，成长就变得非常缓慢。所以，现在大力提倡教师们写教学随想、反思，写“教育日记”。我觉得，当一位教师认识到：读书能促进写作，激发写作灵感和兴趣，并躬耕写作，读思中笔耕不辍时，他发自内心的真正的专业成长就开始了。

作为一名语文老师，能把课上到学生毫无兴趣也不是一件容易事。因为语文是最有灵性的学科，教师不仅仅传授知识，还与学生交流情感，共同浸润其中；如果教师的工作谁都能够替代，这种职业又能有什么地位所以，一定要让学生喜欢我的课。道理很简单：我和学生之间需要桥梁，这个桥梁就是语文，语文是人与人情感交流的重要途径。