

实验室安全知识培训总结(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

感恩教育班会教案篇一

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。

3、锻炼学生的听说演等方面潜力。

4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

感恩教育班会教案篇二

为了加强学生的思想道德建设，继承和发扬中华传统美德，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中学生日常行为规范》，让学生懂得感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩社会、感恩自然的意义，提高学生的品德修

养，帮助他们逐步形成良好的个性和健全的人格。我校决定在七年级开展以“感恩”为主题的系列活动。

1、引导学生了解感受父母之爱，老师之爱，同学之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、帮助学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母养育之恩，老师培育之情，同学帮扶之恩。感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩社会、感恩自然。

3、帮助学生逐步形成良好的个性和健全的人格。

拟定于20xx年6月28日星期六下午2：00举行。

阶梯教室、礼堂

1、阶梯教室开展“感恩”主题班会竞赛；

3、语文教师布置学生写一篇《感恩xx□》的作文。

组长：

副组长：

成员：

主持：

评委：

统分：

1、主题鲜明集中，积极健康。（2分）

2、内容充实，贴近学生生活，符合学生年龄特征。（3分）

3、学生积极参与，充分发挥学生的主体作用。（3分）

4、教师指导有度，指导有法。（1分）

5、结构完整紧凑，时间45分钟。（1分）

由评委当场打分，共10分，去掉最高分与最低分，取5个评委的平均分。

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的精彩人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，

感恩你所有的所有。

请您记住：母亲节：每年5月第二个星期日；

父亲节：每年6月第三个星期日；

教师节：每年9月10日。

对全体学生要求：

做最好的自己，踏踏实实学习，堂堂正正做人。学习勤奋有上进心；言行文明有感恩心；做事勤恳有责任心；做人踏实有自信心；用优异的成绩报答父母的养育和老师的培育之恩。

感恩教育班会教案篇三

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

郑xx□鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

王xx□鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

曹xx□感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

郑xx□感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

王xx□感谢所有进入我生命中的人。

(四个人)一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一----感恩父母]

1. 问题抢答

郑xx□自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

(1)母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

(2)父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

(3)感恩节原自哪个国家？源于美国

(4)你父母的生日是什么时候？（略）

(5)我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

感恩教育班会教案篇四

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

1、使学生了解，成长的过程需要感激使你成长的人。

2、让学生懂得怎样感恩，怎样报答。

序曲：播放《感恩的心》

主持人开场白：

a□草木为了感激春的到来吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

b□硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。

a□自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

b□初一（2）班《在感恩中成长》主题班会现在开始。

a□对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b□对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a□对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b□对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a□感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b□感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节：

a□好，让我们共同进入这次班会的第一环节。

ab□“亲情回报”

b□现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

a□是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

b□首先让我们来聆听一个真实的故事，感受一下父母对子女的爱。

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织着毛衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴乳汁，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。一周之后，母子俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的鲜血存活下来的。

a□这是个真实的故事，发生在当年的`唐山大地震中，非常感人。世上只有妈妈好，我们不断接受着母亲给与我们的无私

的爱。

b□父母用不同的方式表达对子女的爱，我们谁能懂父母心呢？

a□其实，生活中能令我们感动的事情，场面很多，很多，只要用心去体会，就能真切感受到。

b□是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

a□母爱似水。你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！你用那金色的摇篮，编织我人生路上的云霞，你用一根根五彩线，绣出我青春锦绣年华。母爱化作和煦春风，伴随我走遍海角天涯。

b□父爱如山。父亲是高山，我是高山上的一棵松柏。巨树参天，根脉却深深的扎在你博大的胸怀！

a□我要把最美的鲜花献给你，把最好的祝福献给你，把最深情的歌儿献给你，把最真挚的爱献给你。让我们拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

b□同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴含着多么深厚的爱啊！

a□真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

b□虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑颊灿烂如花。

a□亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、

一次搀扶、一杯茶水、一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

第二环节：

ab□师恩难忘

a□我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。

b□我们已行动起来，用真诚的心回报真诚的心，用爱回报得到的关怀。

a□下面请同学们欣赏《长大后我就成了你》。

b□小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去。小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。

a□小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣。小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。

b□一曲《长大后我就成了你》会让我们更加了解老师的一番苦心，让我们更加懂得回报。

第三环节：

a□我们拥有亲情，还拥有友情，让我们一起进入第三个环节

ab□友谊永存

b□友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

a□请欣赏歌曲《朋友》。

a□生活中，我们需要别人的帮助关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。

b□可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所当然的。

a□他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘记了幸福的感觉。

b□朋友一生一起走，那些日子不再有，一句话、一辈子、一生情、一杯酒。朋友不曾孤单过，一声朋友你会懂，还有伤、还有痛、还要走、还有我。在我们的一生中要记得还有朋友陪伴我们一起走，因为有了朋友我们的人生才更精彩！

第四环节：

a□接下来，我们进入主题班会的第四个环节

ab□感恩宣言

b□让我们朗读我们的感恩宣言

让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

a□常怀感恩之心的人是幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生

活永远都阳光灿烂。

b□为了让每位同学感受幸福，常怀感恩，请同学们自己制作千纸鹤，并在上面留言，赠送给你最想感谢的人。

主持人结束语：

a□相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b□是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a□感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b□一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

a□感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

ab□心存感恩，回报他人。让我们在感恩共同成长！初一（2）班主题班会到此结束，谢谢大家！

尾声：再次播放《感恩的心》

老师的结束语：

同学们：

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬重地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

今天，我们不仅要心存感激，还要学会感恩。

让这种民族精神代代相传吧！

最后，让我们一起祈祷，让“爱”永驻人间……

“心存感激，学会感恩”，让我们大家在感恩中不断成长！

感恩教育班会教案篇五

初一(11)班教室

二、活动目的：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

三、活动过程

主持人开场白：

a.在这个阳光灿烂，春意融融的下午，让我们敞开心扉，聆听彼

此的心声。

b.初一(11)班《在感恩中成长》主题班会现在开始。

a.对父母心存感恩,因为他们给予我生命,让我健康成长,他们的一次次牵扶下,让我自信的放飞理想。

b.对师长心存感恩,因为他们给了我教诲,让我抛开无知,懂得思考,在学习的历程中实现自我。

a.对兄弟姐妹心存感恩,因为他们让我在这尘世间不再孤单,让我知道有人可以和我血脉相连。

b.对朋友心存感恩,因为他们给了我友爱,让我在孤寂无助时倾诉、依赖,看到希望和阳光。

a.感谢曾帮助过我的人,他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b.感谢肯接受我帮助的人,他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节:

a□好,让我们共同进入这次班会的第一环节。

ab□“亲情回报”

b□现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》

b□(领读)慈母手中线,游子身上衣。

临行密密缝,意恐迟迟归。

谁言寸草心, 报得三春晖。

a□是的, 谁言寸草心, 报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里, 不论我们有多大年纪, 在妈妈心中, 我们永远都是最可爱, 最需要保护的孩子。

b□世上只有妈妈好, 我们不断接受着母亲给与我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

a□下面请欣赏诗歌朗诵《常怀一颗感恩的心》表演者: 。大家掌声鼓励。

a□谢谢__同学

b□同学们, 在我们平淡的日常生活中, 我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事, 这其中蕴含着多么深厚的爱啊!

a□真是点点滴滴都是情呀! 只要我们有一颗细腻的心, 仔细去体会, 慢慢去感受, 我们就明白: 我们生活在爱的海洋里。

b□虽然我们曾经让父母失望过, 伤心过, 但我们也深信: 我们是他们的骄傲, 也曾经让他们的笑颊灿烂如花。

a□亲爱的同学们, 我们父母的期望并不多, 我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑, 我们的爸爸妈妈就满足了。

第二环节:

ab□师恩难忘

a□我们是沐浴着爱的阳光长大, 人间的真情打动着我们的心。

b□我们已行动起来, 用真诚的心回报真诚的心, 用爱回报得到的关怀。

a□下面请同学们齐唱《感恩的心》。

b□一曲《感恩的心》会让我们更加了解老师的一番苦心,让我们更加懂得回报。

第三环节:

a□我们拥有亲情,还拥有友情,让我们一起进入第三个环节

ab□友谊永存

b□友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。

a□请欣赏《朋友》,演唱者: __。

a□生活中,我们需要别人的帮助关爱,当然也应该把自己的爱心奉献给别人,爱是相互的。

b□可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱,接受别人的帮助,并且认为这是理所当然的。

a□他们渐渐忘记了感动,忘记了说声谢谢,也忘记了幸福的感觉。

b□请看接下来的相声,大家是否有似曾相识的感觉呢?有请表演者:

第四环节:

a□接下来,我们进入主题班会的第四个环节

ab□感恩宣言

b□现在有一封我们班家长写给孩子的信,让我们听听家长的心声。

a□请老师来读这封信。

b□听到父母的心声,你会想什么?你该怎么做?千言万语就化作感恩宣言,向关心爱护我们的人表明决心吧。现在请班长上台领读宣言。掌声有请。

班长:请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读……

a□同学们请坐下,也谢谢班长。常怀感恩之心的人是幸福的,欢喜快乐都会随之而来,生活永远都阳光灿烂。

b□为了让每位同学感受幸福,常怀感恩,请同学们制作千纸鹤,并在上面留言,赠送给你最想感谢的人。

a□(随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言)

主持人结束语:

a□相信在座的同学参加了这次主题班会后,心里一定很不平静。

b□是呀,心存感恩,一句简单的话语充满了神奇的力量,让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a□感恩是积极向上的思考和谦卑的态度,它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时,便会将感恩化作一种充满爱意的行动,实践于生活中。

b□一颗感恩的心,就像一颗和平的种子,因为感恩不是简单的报恩,它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

a□感恩是一种处世哲学,感恩是一种生活智慧,感恩更是学会做人,成就阳光人生的支点。

ab□心存感恩,回报他人。初一(11)班主题班会到此结束,谢谢大家!

感恩教育班会教案篇六

教具:多媒体

主持人:班长

一、导入

播放歌曲《当我走到老师窗前》,创设情境。

班主任发言:同学们,这首歌曲道出了老师的崇高和伟大。这天我们要借此机会来表达我们对老师的热爱之情、崇敬之情和感激之情。鲜花感恩雨露,因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空,因为长空让它飞翔;高山感恩大地,因为大地让它高耸;而在我们身边,也有很多很多的人值得我们感恩,其中,我想我们首先最要感恩我们的老师。

二、教师工作图片展

三、身边的感动:这一部分是重点

结合ppt1□学生讨论:自己印象最深的一位老师——小学、初中,甚至是辅导班上的某位老师,是什么事情让你感动最好是正面教材。老师根据学生的发言进行总结,能够根据学生的发言进行师生互动等活动,让其他人产生共鸣。

老师也能够讲述自己的经历,最好是初中教师,其次选取大学老师或者研究生导师。

四、漫谈尊师

主持人：老师的形象是平凡的，但老师的精神却是伟大的。他们是知识的传播者；他们是我们的延续者；他们是灵魂的启迪者；他们是太阳底下最高尚的人。我国是一个礼貌古国，自古以来就有尊敬老师的优良传统。让我们来看看名人名家尊师的故事。（展示ppt2）

主持人：老师是人类灵魂的工程师。尊敬老师，是我们应有的道德准则。伟人的尊师行为，值得我们好好学习。

五、诗歌朗诵

主持人：同学们，从小我们曾得到过无数老师的教诲和关爱，我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮忙别人的人

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风
温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们
培育成成熟懂事的少年
是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们吮吸着细雨茁壮成长。

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

六、说出你的想法

主持人：你以前有过那些不尊敬老师的行为我们平时就应怎样尊敬老师呢请大家展开讨论。能够把下课时候的老师再见改为“谢谢老师”。

七、制作“感谢师恩卡”

学生在《感恩的心》乐曲中制作“感谢师恩卡”，写上对老师想说的话和祝福，给老师做纪念。（时间不够能够放在最后一个环节或者课后）

八、结语

主持人：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家的振兴靠教育，教育的振兴在教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族礼貌的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永久值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，不仅仅只是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。我真切的期望各位同学能将这天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表

达对老师的尊敬与爱戴。

班主任：此刻，我的情绪十分激动。听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。

ps□如果时间不够能够拿第七部分调节。