

# 以学习雷锋好榜样为班会 雷锋班会主持词 (优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 以学习雷锋好榜样为班会篇一

男：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，入到无限的为人民服务之中去。”这句话，大家都耳熟能详吧。

女：这句话不是雷锋叔叔曾说过的吗？

男：是的，他一生只为人民服务，为党做好事，所以人们永远忘不了他。

今天，就让我们来学习一下雷锋叔叔的光辉事迹吧！

合：八年二班“弘扬雷锋精神，做文明少年”主题班会，现在开始！

男：每年的3月5日是学雷锋纪念日，这一天是为了纪念那个将生命都用来帮助别人的小伙子，雷锋。

女：作为一名普通的中国人民\*\*战士，雷锋在短暂的一生中帮助了无数人。

男：遥远的记忆中，雷锋的名字是那样的熟悉和亲切，一个普普通通的\*\*战士，全国人民学习的楷模，学习雷锋好榜样的歌声，响彻中国大地。

女：在那火热的年代里，多少颗心为了他而悸动，又有多少人把他的日记做为座右铭，恪守一生。

男：52年过去了，社会生活已经发生了很大的变化，可雷锋这个名字及其所代表的高尚精神内涵，始终唱响了时代的最强音。

女：同学们，下面就请跟随这段视频一起来了解雷锋，一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士！

—————视  
频—————

女：帮助他人，一件平凡的小事，却被他视为终身的信念，做的是那样的轰轰烈烈。

男：雷锋的一生是平凡而伟大的一生，雷锋精神集中体现了中华民族的传统美德和伟大的民族精神。

女：因此说起雷锋，我们就不能不提雷锋日记！雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，留给我们一笔宝贵的精神财富。请三位同学来把自己找到的雷锋日记同大家分享一下！

—————日  
记—————

男：雷锋的日记中，写满了他追求全心全意的为人民服务的思想态度，更饱含着他那颗朝气蓬勃、热情洋溢的心。雷锋说过的话也是为人民服务的最好诠释，有的名言甚至被许多人当作了座右铭用来警示自己要向雷锋学习。下面，就请大家把找到的雷锋格言，朗诵出来，让我们通过这些一起走进他的灵魂世界。

—————名

言—————

男：是啊，他做了这么多的好事，只可惜英年早逝。

女：雷锋叔叔虽然不在了，但那全心全意的为人民服务的精神却代代传承。接下来，大家来听听同学们对雷锋日记的续写，找一找我们班上的活雷锋吧！

—————续  
写—————

男：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

女：虽然时代已发生很大变化，但雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神的内涵——奉献，依然存在于我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，感受到如三月和风般的温暖与舒适。

合：八年二班“弘扬雷锋精神，做文明少年”主题班会到此结束！

## 以学习雷锋好榜样为班会篇二

透过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从此刻做起，向雷锋学习，多做好事。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，就应是一种自觉

的行为；透过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；透过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。

3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

教师讲话：同学们，今年3月5日是\*等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”纪念日，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，期望你们每个人都用心争当小雷锋，多做好事。

1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。

2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？

3、3月，同学们该怎样度过？

（1）组建“学雷锋小组”用心开展学生学习生活互助和美化学校的志愿服务活动，促进良好班风、校风的构成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

（2）结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自我内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3) 进行“每一天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、学校、等处用心争做好事，并报告教师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：透过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自我做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们就应在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

## 以学习雷锋好榜样为班会篇三

(全班热烈鼓掌)，

一、主持向同学讲有关学雷锋的事(主持：莫靖伦，源景亮)

如：读报讲故事等(略)

三、好人好事的表扬，表扬人员名单

源：如果你有不明白的也可以去问问他们。

源：班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。

(问同学，请同学回答)

源：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

五、给做好人好事的同学奖发礼品(全班同学，以资鼓励)

六、班会到此结束

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，

啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

## 以学习雷锋好榜样为班会篇四

男(乙)、女(甲):大家好!

甲: 三月, 阳光明媚。

乙: 三月, 万物复苏。

甲: 三月, 春风送暖。

乙: 三月, 大地换新颜。

甲: 同学们, 三月, 是什么日子呢

全班答：学雷锋活动日。（此时，大屏幕出示青松翠柏树着雷锋的画像及队会主题。）

乙：对了。

合：（手指大屏幕）“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

1. 甲：请听录音：雷锋的生平

乙：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

2. 甲：请听：《雷锋故事联播》

故事(一)人民的勤务员

故事(二)助人为乐

乙：同学们，看了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢(学生回答。)

甲：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

3. 乙：请听《雷锋日记》选。

4. 甲：雷锋有这样一句名言：做一颗永不生锈的螺丝钉。这句话的由来还要从一件小事说起。

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

## 5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？



2. 请说出雷锋具体的出生日期。
3. 雷锋是哪里人?
4. 雷锋一生十分贫苦, 你知道他几岁时成了孤儿吗?
6. 雷锋哪年加入了中国共产党, 你知道那时他几岁吗?
8. 雷锋是怎么殉职的, 你知道具体情况吗?
10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的?

三、甲: 雷锋叔叔, 虽然离开了我们, 但他的精神却闪耀在祖国的大地上, 闪耀在校园的每一个角落, 闪回在班级的集体中。

甲: 小雷锋一个接一个地出现, 这星期“手拉手献爱心”捐玩具活动, 我们两个班的80名同学都拿出了自己的玩具, 玩具虽少, 但雷锋的精神是不可磨灭的!

甲: 是啊! 从这些同学的行动中, 我们懂得了什么?

乙: 为人民服务其乐无穷, 好好学习, 天天向上, 做一名真正的共产主义接班人。

四、甲: “学雷锋, 做好事”的事例真是太多太多了, 雷锋叔叔永远是我们学习的榜样! 下面齐读学雷锋活动《三字经》。

五、乙: “雷锋精神”在我们心中永驻, “雷锋精神”已在我们心中生根。同学们, 让我们跟着录音齐唱《学习雷锋好榜样》吧。

合: 班会到此结束, 谢谢!

## 学雷锋主题班会策划书(三)

### 以学习雷锋好榜样为班会篇五

下文是小编精心收集整理的雷锋月主题班会教案，希望对大家有帮助，让我们一起来阅读吧！

：学雷锋活动

□20xx年3月5日

：四(2)班全体同学

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

：学雷锋主题班会教案1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、唱《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这两首歌。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任

老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

### 《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

### 《助人为乐的雷锋》故事

拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个

怎样的人呢？

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、 请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、 播放，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

8、 全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、

学或其他人做些好事:捡一片纸，爱护校园，不摘花草，美化校园,扶盲人过马路，扶起上、下台阶摔倒的同学,帮父母做力所能及的家务，教虚心求教的同学做作业，在学校里帮助

老师管理班级，热爱劳动，用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

1、 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、 请个别同学来谈谈自己的体会，写感受。

**【导言】**不少年轻人否认传承的意义，盲目追求时尚，他会说“都什么时代了，还学习雷锋？”也许，时代的变迁会令雷锋精神的表现形式发生改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。相反，作为新时代的青少年，我们更应该以雷锋同志为学习的楷模和好榜样，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，从小做起，从我做起。

**【课时】**1课时

**【班会目标】**

1、 通过介绍雷锋的生平以及讲述他亲身经历的故事，弘扬“雷锋精神”；

2、 调动同学们学习雷锋的热情和决心，并转化到今后的实际行动中；

同学们感觉到雷锋就在我们身边。学雷锋活动主题班会**【班会形式】**讲述、活动、歌曲表演等形式。

**【班会背景】**当前社会，信任感普遍缺失，“雷锋”代表了什么？“雷锋精神”又意味着什么？“雷锋命题”需要怎样的答案？在市场经济的价值观下，如何让“雷锋精神”得以延续？雷锋在孩子们心目中是一个怎样的形象？他们又将如何传承新形势下的雷锋精神？当冷漠成为很多人的面具，意义和价值在怀疑中消解，行动与实践在质问中延宕。扶起跌倒老人会不会反被诬陷撞人？爱心捐助会不会反被贪腐挪用？在钢筋水泥的现代社会中，有人感叹：雷锋若在也寸步难行。

### **【班会要点】**

- 1、雷锋诗歌我来颂；一组
- 2、雷锋生平我来讲；二组
- 3、雷锋故事我来说；三组
- 4、雷锋日记我来读；四组
- 5、雷锋精神我来论；(大家讨论)
- 6、雷锋传人我来寻，表彰班级涌现的“学雷锋先进分子”；
- 7、雷锋歌曲我们唱。

### **【班会准备】**

- 2、《学习雷锋好榜样》及诗歌朗诵伴奏带；
- 3、“学雷锋先进分子”佩戴的大红花或荣誉证书。

### **【班会过程】**

**【时间】 【地点】**

【主持人】 【班级】

【阶段一】 雷锋诗歌我来颂

【阶段二】 雷锋生平我来讲

主持人：请第二组为我们介绍雷锋叔叔的生平：

雷锋于一九四零年十二月十八日出生在湖南省望城县简家塘村一个贫苦农民的家庭里。雷锋在不满七岁时就成了孤儿。一六年夏天，从荷叶坝小学毕业，在毕业典礼上，他上台发言，毅然要求留在农村，为建设社会主义新农村贡献自己微薄的力量。

一九六零年一月八日，雷锋领到了入伍通知书，新兵训练结束后，雷锋被分到运输连当汽车兵，一九六零年八月，驻地抚顺发洪水，运输连接到了抗洪抢险命令。雷锋忍着刚刚参加救火被烧伤的手的疼痛又和战友们在上寺水库大坝连续奋战了七天七夜，被记了一次二等功。一九六零年十一月八日，雷锋光荣地加入了中国共产党。

一九六二年八月十五日上午八点多钟，雷锋这个劳动人民的好儿子，中国共产党的优秀党员，因公和我们永别了，年仅22岁！

【阶段三】 雷锋故事我来说

1、《大方与小气》

雷锋入伍时有20xx的积蓄。后来，他把100元捐献给公社，辽阳地区遭受水灾时，他又将100元寄给了辽阳市委。雷锋入伍当年每月有6元钱的津贴，全用于做好事。自己的袜子却补了又补，平时连一瓶汽水都舍不得喝。

2、《一心为他人》

民有益,就应该坚持做下去。”

### 3、《冒雨送“亲人”》

有一天,雷锋正在部队驻地附近擦洗汽车。突然阴云聚拢,下起了雨。他连忙拉开帆布盖车,一抬头,发现公路上有个妇女带着两个孩子,怀里抱着个小的,手里拉着个大的,肩上还背着个包袱,“叭叭叭叭”膛着泥水,在大雨中吃力地走着。雷锋跳下车来,迎上前去一打听,原来她姓纪,从哈尔滨来,要到樟子沟去。雷锋听了,看看她背这么大的包,还带两个孩子,天又快黑了,下着这么大的雨,怎么走呀!就说:“大嫂,你在这里等”,他连忙跑回宿舍,拿来了自己的雨衣给纪大嫂披上,接过孩子来替她抱着,冒着风雨送她们回家。

一路上,那孩子冷得直打哆嗦,雷锋又脱下了自己的衣服给孩子穿上,一直走了将近两个小时,才把她们送到家。纪大嫂感激地说:“兄弟,我一辈子也忘不了你的情意啊!”雷锋说:“军民是一家,何必说这个”风还在刮,雨还在下,天也黑了。纪大嫂和家里人再三劝他等明天天晴了再走。雷锋想:刮风下雨算什么?一定得赶回部队,明天还要照常出车呢!就辞别了他们,又浑身湿淋淋地冒着风雨连夜跑了回来。

#### 【阶段四】雷锋日记我来读

主持人:雷锋叔叔留给我们的除了那些值得学习的动人事迹之外,还有流传至今的不朽篇章,那就是雷锋日记。我们的父辈都曾将雷锋日记中的名言名句作为自己的座右铭。这些闪亮的语句激励着一代又一代人将“雷锋精神”发扬光大。今天,就让我们一起来学习雷锋日记中的这些精彩篇章吧!

下面请第四组为我们读读雷锋叔叔的日记。

1、青春啊!永远是美好的,可是真正的青春,只属于这些永远



力争上游的人,永远忘我劳动的人,永远谦虚的人。

——1959年10月25日

——1960年6月5日

4、人生总有一死,有的轻如鸿毛,有的却重如泰山。我觉得一个革命者活着就应该把毕生精力和整个生命为人类解放事业——共产主义全部献出。我活着,只有一个目的,就是做一个对人民有用的人。

当祖国和人民处在最危急的关头,我就挺身而出,不怕牺牲。生为人民生,死为人民死。

——1961年10月3日

5、有人说:人生在世,吃好、穿好、玩好是最幸福的。我觉得人生在世,只有勤劳,发奋图强,用自己的双手创造财富,为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切,这才是最幸福的。

——1962年4月4日

6、对待同志要像春天般的温暖,对待工作要像夏天一样的火热,对待个人主义要像秋风扫落叶一样,对待敌人要像严冬一样残酷无情。

——1960年10月21日

7、钉子有两个长处:一个是挤劲,一个是钻劲。我们在学习上,也要提倡这种“钉子”精神,善于挤和善于钻。

——1961年10月19日

**【阶段五】** 雷锋精神我来论

他的什么  
精神?怎  
样学习他  
的精神?  
同学们思  
考后各抒  
己见,发  
表自己的  
观点和认  
识。

甲同学:我们现在的生活条件虽然和雷锋所处的时代有天壤之别,可是我们却缺少雷锋的许多优秀品质。

乙同学:我们要学习他不怕苦的精神。在学习上刻苦用功。

丙同学:我们要学习他那种无私、善良、友爱的精神。

丁同学:我们应该从身边小事做起,用于承担。

**【阶段六】**雷锋传人我来寻——表彰班级涌现的“学雷锋先进分子”

请班长宣读我们班级评选出来的“学雷锋先进分子”请班主任为这些同学颁发荣誉证书(或佩戴大红花)。

## 【阶段七】雷锋歌曲我们唱

主持人：从小就有一支歌曲我们耳熟能详，那就是《学习雷锋好榜样》，下面让我们一起充满激情的唱响这支歌，让我们永远以雷锋为榜样。

## 【主题拓展与升华】班主任点评

雷锋其实哪儿也没去，他就在我们的身边。雷锋精神的内涵——奉献依然在我们的生活中，并被千千万万的人学习与继承，雷锋让我们感受到如三月和风般的温暖与舒适。虽然雷锋已经远去，但雷锋精神永存。在我们的班级里，就有很多同学，在默默无闻的为班级为大家做着好事。我们每个人身上都有善的种子，只要把我们的爱心付诸行动，我们每个人都可以成为雷锋。希望今后能有更多的同学用实际行动去发扬雷锋的高尚品德，弘扬“雷锋精神”，让文明之花开遍校园！

【主题班会结束】合唱歌曲《学习雷锋好榜样》。

## 【班会辅助资料】

### 1、诗朗诵《怀念雷锋》

三月的鲜花芬芳了你的名字

三月的小雨打湿了那首歌

和一九六三年并肩走来的不只是您的

你是皓月一轮，明星一颗

在缺少爱的旅途

你是小船一只，大桥一座

在缺少爱的冬日

你是一缕春风,一盆炭火

雷锋!你是爱的丰碑

爱的旗帜,爱的楷模

为了爱,多少人在呼唤你的名字

浸润三月的思绪

沐浴三月的红雨

我迷恋在雷锋的故事里

轻轻地歌唱着

学习雷锋好榜样,忠于革命忠于党,爱憎分明不忘本,立场坚定斗志强,立场坚定斗志强。

学习雷锋好榜样,艰苦朴素永不忘,愿做革命的螺丝钉,集体主义思想放光芒,集体主义思想放光芒。

学习雷锋好榜样,毛主席的教导记心上,全心全意为人民,共产主义品格多高尚,共产主义品格多高尚。

学习雷锋好榜样,毛泽东思想来武装,保卫祖国握紧枪,努力学习天天向上,努力学习天天向上。

## 以学习雷锋好榜样为班会篇六

下面是本站为您提供的是雷锋月主题班会,需要的朋友请您

对下文进行参考!

五十一年前的3月5日，毛主席题词“向雷锋同志学习”，3月也成为“学习雷锋月”。“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着你生活的岗位?”这些《雷锋日记》中的话语现在已不常被人提起，然而在现今社会上，相当一部分的大学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了?又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。而我们志愿者更应该去践行雷锋精神，积极开展“传递正能量，争做活雷锋”的学风建设活动。雷锋精神一直陪伴者者我们成长，使公民思想建设得到很大程度的提高，作为大学生的我们是社会不可或缺的中坚力量，应当积极承担思想道德建设的重任。三月是学习雷锋月，让我们一起行动吧!

通过“学雷锋”的主题班会课活动，让我们充分认识雷锋同志的光辉事迹，正确认识雷锋精神的实质。强化我们大学生的传统美德和公民道德意识，规范学生行为提高学生整体素质，从而推动班级学风建设工作进一步发展。也让同学们明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，因此同学们在日常生活中多做好事、实事，为需要帮助的人伸出援助之手，“自私对己，无私为人”，以实际行动缅怀雷锋同志，弘扬雷锋精神。在切实感受身边好人好事的过程中激发奉献的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

雷锋月班会活动——雷锋理我么越来越近还是越来越远

12级机电一体化(1)班、(2)班

12级机电一体化(1)班(2)班全体同学

时间：2019年3月17日 地点：1107教室

### (一)前期准备

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

### (二)活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么?为什么要学雷锋?阅读雷锋的事迹材料□
- 2、通过前一阶段的学生发言讨论，使学生对雷锋事迹、雷锋精神有了一定认识后，围绕主题展开辩论，“雷锋精神离我们越来越近还是越来越远?” 正方：雷锋精神离我们越来越近。 反方：雷锋精神离我们越来越远。
- 3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

### (三)活动后期

- 1、开完班会后安排同学打扫教室
- 2、班上每人写一份班会心得

附： 辩论赛流程：

#### 一、比赛流程

1、主席开场白：介绍比赛规程、参赛队及所持观点、评判团成员，然后宣布比赛开始。

2、参赛双方进行辩论。

3、辩论结束，现场互动，观众就辩题发表观点。 4、评判团成员商议比赛结果。

5、评判团代表点评赛况。（在辩论结束后，评判团将推选一名代表，综合所有评委的意见，发表对该场辩论的评语。分析两队的表现及优缺点，提出双方需要改进的地方。由于时间限制，评语应言简意赅。）

## 二、辩论流程

1、第一阶段(陈词阶段) (1)立论陈词

正方一辩陈词3分钟，反方一辩陈词3分钟。 (2)立证陈词(进一步阐述本方观点)

正方二辩陈词3分钟，反方二辩陈词3分钟。

2、第二阶段(盘问阶段)

(1)正方三辩提问，反方任何选手(只限一名)选手回答。

(2)反方三辩提问，正方任何选手(只限一名)选手回答。 (3)提问用时累计1分钟，回答用时累计3分钟。

3、第三阶段(自由辩论阶段)

5分钟。

4、第四阶段(总结陈词阶段)

反方四辩总结陈词，用时4分钟。正方四辩总结陈词，用时4分钟。

## 5、观众提问

观众可分别向正反方提问1—2个问题。观众提问不影响得分。

## 活动总结

2019年3月5日，是毛主席发表“向雷锋同志学习”的47年纪念日。雷锋的出生普普通通，雷锋的事业平平凡凡，但他的精神却无比的伟大。近50年来，雷锋精神激励着一代又一代的新人。今日的世界由于经济的高速发展表现出更为宽阔的空间，然而，我们曾经火热的心灵却开始变得冷漠，有些本不该变的东西也在变：同住一栋宿舍楼，同学之间相见却不相识；与人方便与己方便，成了互相利用的通行证。曾经，我们几十年来敬仰、崇拜和学习的榜样已经被越来越多的人认为是傻子。然而，无论时代如何变化，那些决定人类向前发展的基本要素没有变，那些人类任何时候都在追求的美好事物没有变。

四十多年了，雷锋的名字是激励几代人成长的路标，四十多年了，古老而年轻的中国正在蓬勃的发展，然而，雷锋的名字却随着我们生活的美好而渐渐远离了我们。有人质疑，有人嘲笑，有人批判，然而，无论我们经历多少变化和困惑，他的名字应该永远刻在我们心头，他的精神应该是我们学习和生活中永远的指南。因为，一个人要获得成功与幸福，不能缺少雷锋精神；一个学校要想发展，不能缺少雷锋式的好学生、好教工。

无论我们从事什么，都不能缺少雷锋精神。再平凡的人都可以做出不平凡的贡献，只要我们的人生观是正确的，我们的学习生活就会有无尽的原动力。取得成功最重要的不是我们能力的大小，而是一个人的道德品质。任何时候，雷锋身上



助人为乐、爱岗敬业、积极进取、勤俭节约的品质都是我们不断学习的精神宝库。雷锋精神是不受时代限定的，无论现代科技怎样发达，无论人们的生活方式怎样改变，雷锋对世界和他人真诚的爱心永远是人间渴求的那种温暖。

雷锋精神的实质，是全心全意为人民服务，为了人民的事业无私奉献。为了弘扬雷锋在日常生活中表现的那种“无私奉献”的精神，为了真正使雷锋精神扎根在我们大学生的心中，表现出新时代大学生高尚的道德情操和崇高的思想境界；并且继承和弘扬雷锋精神即是一份义务更是一份责任。它不在乎你的贡献有多么的大，只在于你的那份诚有多真。为此，我们将举行一次“学习雷锋，情系学院”的活动来发扬这种精神，来诠释全心全意为同学们服务的真谛！充分展示当代大学生朝气蓬勃、健康向上的精神风貌，促进我校精神文明建设。让雷锋的重任在我们身上延续，让雷锋的热血在我们身上沸腾！

如：读报讲故事等(略)

源：这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关的活动。但是因为我们初三级是毕业班，所以没有参加社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

莫：平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他人默默奉献，为班服务毫无怨言。

源：放假期间，正是刚刚发生非典，人心惶惶的时候，大多数同学都在家闲着、休息着，但学校当时正急需搞卫生消毒，有一班同学却放弃了休息时间，回校为班搞卫生，他们分别是伦家欣、黄颖思、梁嘉甄、吴韞娆等同学。

莫：而在这次课室布置的工作中：黄颖思、伦家欣、周倩鸣、简艳婷及黄敏杰、张玉维等同学积极完成任务。另外还有些同学当有同学不懂某些问题来问他们时，他们会很认真详细的解释给那些同学听，他们是庞之云、麦培健、曹进锋、梁

智鹏、冯国维等同学。

源：如果你有不明白的也可以去问问他们。

(问同学，请同学回答)

源：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

## 以学习雷锋好榜样为班会篇七

以倡导礼貌新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、经过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生明白雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生明白雷锋精神已在班团体中生根发芽，开花结果。经过活动，期望更多的“小雷锋”出此刻我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把礼貌礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改善学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

3月

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，经过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和团体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

## (二)学雷锋见行动。

### 1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“礼貌举止”、“礼貌仪表”、“礼貌用语”等活动，引导学生与家长养成礼貌习惯，共建礼貌家庭。

### 2、将爱心献给学校。

(1)经过开展给教师一封信、教师我和你说、今日我当小教师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

### 3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

### 4、将爱心献给自我

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1)写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与礼貌牵手”等为题。

(2)出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3)成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4)树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5)读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

## 以学习雷锋好榜样为班会篇八

一、班会目的：

让同学们真正认识到雷锋精神的可贵，学习雷锋精神不能只停留于表面。同时通过这次主题班会，深化学习雷锋，培养同学们关爱他人、服务社会的优良品质，同时加强我班精神文明建设，倡导班级文明新风、构建和谐班级。

二、班会主题：雷锋在我身边

三、班会时间：2014年3月12日

四、班会地点：北院教学楼80

1五、班会参与人员：商务1205班全体学生

六、前期准备：

1、收集有关雷锋的资料、名言名句等

- 2、收集身边的感人感事
- 3、准备背景歌曲《学习雷锋，好榜样。》
- 4、制作ppt及下载有关《现代活雷锋》的视频
- 5、准备班会材料以及分配各个工作

## 七、班会流程：

- 1、主持人引入班会主题
- 2、播放ppt□观看《现代活雷锋》视频
- 3、谈谈视频对同学的感受
- 4、介绍各类雷锋生前事例、讲雷锋精神、故事、及名言名句
- 5、同学们自由上台讲述身边的感人感事

## 八、班会总结□

通过这次班会同学们对学习雷锋有了进一步的了解，又拉近了同学与同学之间的距离，让同学们更好的了解对方，以及加深了这个集体的团结协作能力，同时培养同学们关爱他人、服务社的优良品质，我们要把雷锋精神落实在日常的生活中，让雷锋的精神伴随着时代的脚步成为我们成长的动力。