

最新感恩父母班会教学反思(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩父母班会教学反思篇一

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。为增进子女与父母间的了解，使学生体悟亲情便显得尤为重要，因此设计本次班会活动。通过这次主题班会，启发教育学生学会感恩、理解父母的心意。使感恩教育不仅成为现今构建和谐社会风尚，更应该成为培育孩子做人的基本素质；通过本次主题班会，让学生在创设的情境中体悟亲情的无私和伟大，感受父母在自己生命成长中付出的心血，懂得要感激和报答父母的养育之恩。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

3、增强学生主持活动的的能力，培养学生的表演能力。

2、精心设计一份课件。

3、下载《世上只有妈妈好》、《烛光里的妈妈》、《假如爱有天意》、等音乐。

4、精心设计三句半《说感恩》。

（一）、听歌曲《想起老妈妈》创设情境导入主题：

世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。世界上最深的情，莫过于儿女情。鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间，今天就让我们一起走进父母，去体会人间最温馨的亲情！

（二）、舞蹈《世上只有妈妈好》

通过观看舞蹈，让学生体会为什么要孝敬父母？父母的爱，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；父爱的爱，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

（三）、观看情景剧《快乐父子俩》

通过小品的表演，让学生体会到世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。世界上最深的情，莫过于儿女情。亲情，人类永恒的话题。亲情，人间最美的情感。

（四）、故事欣赏《地震中的母爱》

通过欣赏催人泪下的故事，让学生体会到无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

（五）、表心声《爸爸，妈妈我想对您说》

看父母工作的双手让学生在音乐中体会父母的不容易，在音乐声中让学生的情感得以震撼，体贴父母，理解父母，让学生在音乐声中谈谈父母做的让自己最感动的事。

（六）、配乐诗朗诵：《感恩父母的爱》

有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一个拥抱，甚至只是一个微笑。个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，该说谢谢的时候大声说出来，不要把谢意在心底深埋，一定要行动起来。

（七）、手语《感恩的心》

通过这一环节设计，让学生大胆的表露自己对父母的情感，唤醒学生心灵深处最柔软的地方。

（八）、集体承诺：

我们承诺：

亲爱的妈妈，爸爸，

妈妈你辛苦了！妈妈我爱你！

爸爸你辛苦了！爸爸我爱你们！

我们不会忘记你们的养育之恩，

我们对你们永远心存感恩。

爸爸、妈妈

我爱你们！！！！

通过这一环节设计把学生的情感推向最高潮，在宣誓中让感恩父爱得以升华。

感恩父母班会教学反思篇二

前言：自从我上班以来一直担任班主任工作，尤其今年调入实验中学工作我高度重视主题班会的教育职能，并且形成了一定的规律。

1、使学生明白到网吧上网具有危害性，让学生通过参与，进一步的从思想上彻底认识到远离网吧的必要性。

2、使学生认识到作为一名中学生，在当今的网络时代，应该充分利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

1、班主任提出活动目的：

2、学生说说网络的优点和弊端：

3、爱上网的学生谈谈自己上网的内容和体会：

4、师生总结良好的上网习惯（内容的筛选、时间的把握、杜绝游戏的诱惑和危害……）

本次班会的成功之处主要体现在：

本次班会我认为达到了预期的效果，整体上是比较成功的。对于一个我新接手的班级，这次班会的开展，起到了凝聚人心的作用，提高了班集体的凝聚力和向心内。同学们普遍增强了班级自信心和自豪感。通过主题班会，让他们看到了老师对他们的信任，融洽了师生关系。班会教育具有针对性，起到了良好的导向作用，班内的上网吧现象得疏导。

通过主题班会，对班集体的整体学风进行了引领。班集体的面貌焕然一新，学习氛围更为浓郁。

本次班会的不足之处主要体现在：

1、主题班会应当由学生来出谋划策，教师管得太多倒不如学生说的多，做得多效果更明显。因为教师被动的说服教育明显不如学生的自我反省。

2、主题班会是一个班级德育工作的主要模式，更是凝聚班级力量的主要途径，能增强生生关系，增进师生关系的主要活动。

3主题班会是班主任走向成熟的良好途径，是班主任成长的必需。更是一个良好的班风的形成的过程。

感恩父母班会教学反思篇三

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

教学方法：

讨论法，说说、议议。

教学程序

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远 d 一般

填完马上收齐，统计。

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；

2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。

3. 经常“煲电话粥”

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱。

3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

感恩父母班会教学反思篇四

杨主任强调指出：主题班会课一定要突出其生活化的特色，从学生的生活中来，再到学生的生活中去，充分利用丰富的学生生活并且予以拓展，对学生进行生动有效地班会教育，要做好主题班会课与品德教育课的有机整合，要做好导行的环节。主题班会课一定要突出明确的主题，教师要千方百计围绕班会主题，搜集大量生动鲜活的经典故事、学生身边的故事以及名人名言等信息材料，并且在实践中放手培养学生搜集信息的兴趣与能力，培养学生的观察能力、调查分析能力等。

么？重点是宽容是谦让，还是笑对烦恼？平均用力导致授课活动效果一般，个人感觉好像学生只是在课堂中进一步认识了宽容谦让的重要意义，但是对于如何做宽容谦让笑对烦恼的人，学生并未掌握清楚，而这一点恰恰是侯主任所点评的核心内容并未体现。

抛开本节课，之余的启迪与收获也感慨颇深：一是要想上好一节课（主题班会课），不用心备学生仅仅是备好教材教案，这是相当不明智的做法。侯主任在点评中说到：实际上这个班的学生比较善于思考问题，在对关于宽容谦让的名言说理解收获时，回答得比较严谨，可惜教师在本节主题班会课中没有给学生畅所欲言的机会，对学生沉默的气氛，就是由于未能打开学生交流的大门。二是在课堂气氛沉闷的环境里，教师应当学会走近学生的心底深处，用良好有效的激励手段去唤醒学生的世界，千万不能想着“学生太不争气了；下课后我要好好批评一下同学们等”。我想一些特级教师的艺术魅力好像就在于此。三是教师在设计教学环节时一定要做到严谨、一丝不苟。围绕教学重点、难点，应当摒弃的就要舍弃不能心疼，应当保留的一定要保留，哪怕这个地方不出效果。我们的教学始终应当牢记：不是给学生表演，不是表演给观众来欣赏，是扎扎实实地教书育人！

由此及彼，此次主题班会课对我的教育与影响是深远的，在此由衷地感谢区教研室杨主任的精彩点评与指导，也谢谢听课教师的勉励与建议！

感恩父母班会教学反思篇五

一、主持人讲话，宣布主题班会开始。

甲：我们知道一只鸡蛋拿在手上小心翼翼，但一不留神就会摔个稀烂。

乙：脆弱的生命，漫长的3000多个日日夜夜，我们的父母含辛茹苦使我们健康成长。

甲：3000多个日日夜夜，父母的爱始终与我们相随。

乙：3000多个日日夜夜，我们始终与父母的爱同行。

甲：今天让我们一同去感受一下这至善至美的爱。

合：某某小学304班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

乙：这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

甲：这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

乙：无论我们走到哪儿，

甲：无论我们长多大，

乙：我们永远都是他们放心不下的孩子

甲：是呀，我们永远是他们的牵挂。接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。

三、小品〈生日礼物〉

乙：父母的爱还是上学路上的一句叮咛，是失败时的一声鼓励

乙：看过小品。你肯定很多话想说？请大家先在四人小组说一说。请同学们说一说。

甲：在生活中，你是否也有过不理解父母的时候，谁来说一说。

四．现场调查

甲：是呀，就像大家说的那样，父母为我们付出很多（父母很爱我们），可是我们对父母又了解多少呢？下面进行现场随机调查。

乙：请大家把笔放下，其实，正确答案藏在那个棕色信封里，请大家对照一下。

甲：知道父母生日的请举手。

乙：知道父母鞋子尺码的请举手。

甲：知道父母最喜欢吃的水果的请举手。

乙：知道父母喜欢吃的一个菜的请举手。通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很（有些）了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

五、真情故事。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗？下面我给大家讲述这个故事。

乙：感谢郑某某同学送给我们这样一个感人的故事。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡；早晨，当你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。

甲：下面是真情讲述时间，请同学们讲讲父母无微不至照顾我们的点点滴滴。（3、4个人讲完后适当评价）

乙：其实，每一个父母都是那样爱我们，由于时间关系，现在我请你把父母无微不至照顾你的点点滴滴告诉你的同桌吧！

甲：由于工作的繁忙，爸爸妈妈平时可能没有太多的时间与你交流。在上课前，因老师的要求，每位爸爸妈妈都给你们写了一封信。现在请大家打开白色信封读一读，来倾听爸爸妈妈的心声。（4分钟）。

六、感恩父母。

乙：其实，我们班有好多小朋友已经开始行动起来了。看！我们请这些同学来说一说为爸爸妈妈做的事情。

甲：看了我们的同学这么懂事，这么孝顺，你又有什么打算了呢？（3——4人说一说）

乙：是呀！同学们，哪怕我们为父母洗一次脚，泡一杯茶，虽然都是些微不足道的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉我们长大了，年轮写在父母的额头。

乙：今天，我想大声的说一声：

合：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了！”

七、歌曲《感恩的心》

结束语：

甲：任花开花谢

乙：任沧海桑田。

合：但父母的爱却永在心间！祝天下父母平安，健康，快乐！
全体起立，让我们一起来唱响《感恩的心》。

现在我们请班主任沈老师为大家讲话。

甲：各位老师，

乙：各位同学

齐：304班《感恩父母 拥抱亲情》主题班会到此结束，谢谢大家！

感恩父母班会教学反思篇六

- 1、让学生了解亲情，懂得爱的无私和伟大，激发爱的情感。
- 2、使学生学会与父母沟通，学会体谅父母、感恩父母；弘扬中华民族“百德孝为先”的传统美德。
- 3、提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格

小故事、演讲、讨论，问卷调查，诗朗诵

要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮助，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

1、通过诗《游子吟》引入主题。

“慈母手中线，游子身上衣。”天下父母之爱，其实都在一针一线、一封家书、一件小事之中。母爱是温暖的外衣，时时关爱着你的身体；父爱是贴身的背心，刻刻包围着你的心。父爱母爱是你身上的两重衣，无时无刻不围绕在你的前后，无论你远隔千山万水，还是在天涯海角，父爱母爱都在你身上紧紧缠绕。

2、咀嚼往事，感悟亲情。

4、课堂调查。

同学们，以下问题你能在五秒内给出正确的答案吗？

(1) 父母的生日分别是哪一天？

(2) 父亲节、母亲节是什么时候？

(3) 父母的工资是多少？

(4) 父母有什么愿望？

(5) 你给父母写过信，送过礼物吗？

6、所有同学一起唱《感恩的心》。

7、班主任致词、主持人结束语、班会结束。

感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们

领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

感恩父母班会教学反思篇七

摘要：高一是高中的起点，也是学生由少年走向成熟的起点。在这个起点上有着无数的可能。每个时期的学生都有所成长，不同，在正确认识自己的基础上，找到自己的梦想非常重要，并且为之奋斗。梦想的力量是刻苦学习、努力攀登的强大动力，是不懈奋斗、追求卓越，将才学奉献给社会的重要精神支柱，是很多名人成功的重要原因。

但从学生的日常行为来看，存在着种种不良的表现：对自己学习的要求不高，成就需求低，自律意识差；对未来没有明确的目标，不清楚自己要干什么，缺乏主动性，让很多可贵的时间白白流走。因此，在这样的一个起点上，有自己愿意为之付出的理想。

处于高一这样一个新起点的学生未来有很大的可塑性。心理在逐渐的趋于稳定，人生观和世界观在逐渐形成在这个起点上有着无数的可能。每个时期的学生都有所成长，不同，在正确认识自己的基础上，找到自己的梦想非常重要，并且为之奋斗。梦想的力量是刻苦学习、努力攀登的强大动力，是不懈奋斗、追求卓越，将才学奉献给社会的重要精神支柱，是很多名人成功的重要原因。

但从学生的日常行为来看，存在着种种不良的表现：对自己学习的要求不高，成就需求低，自律意识差；对未来没有明确的目标，不清楚自己要干什么，缺乏主动性，让很多可贵的时间白白流走。因此，在这样的一个起点上，有自己愿意为之付出的理想。

要想这些孩子从根本上逐渐克服和战胜这些心理上的障碍，关键要培养孩子的自控能力，不断超越自我，树立远大理想。根据这一情况我确定了梦想天空格外蓝的主题班会。

班队会上我让学生从小的活动中受到启发，自觉找出自身的发展潜力还有很大，以便采取相应的措施；通过一些励志的视频，宣言活动，激发学生的好胜心，帮助树立战胜自己的决心，并让学生学会如何战胜自我的方法。让学生从身边的人或班上同学战胜自我的故事，让学生体验战胜自我成功的喜悦。

通过这一系列的活动，从学生写的活动反思和家长的反馈情况来看收到了良好的效果。学生们纷纷向我倾诉了他们一次战胜自己的经历，比如说我们班有一个比较叛逆的学生，经过这次班会后，具体描述了一次双休日想休息，却有不得不去学跆拳道心理过程，非常的生动。

有一位比较贪玩但很聪明的同学（他很喜欢打乒乓球，可以说是着了迷，）写了这样一段话：当时，我是多么希望王老师让我多玩一会儿，因为我当时正赢着。但是时间是无情的，我只好向教室走去。也许在王老师和同学们看来，当时我走得很爽快很坚决。可是，对我来讲，从操场到教室不过百米的路程，却是那样的遥远，走起来又是那么艰难：我的脚很沉重，简直可以说是一步一步地挪动！当时，我是多么想回头看一看乒乓球桌啊！然而我在心里对自己说：“千万不能回头啊！如果一回头，你可能就控制不了自己而弹回乒乓球台旁去了！不能回头，一定不能回头！”我终于走进了教室。这是一段十分痛苦的路程，却又是实实在在让我无比自豪的！因为我又一次战胜了自己！

当我在班上朗读这篇文章时，全班同学都被吴兵在看似微不足道的小事表现出来的毅力感动了！

有些同学把我送给他们的警言贺卡贴在本子上，并写下了感

受：生活的道路难免有些挫折，若把它们收起来都背在身上，那份沉重可非把你压垮不可。在生活中，你可能会念念不忘：我缺乏主动精神，我优柔寡断，我不善于表达，我头脑不灵，我不能独立学习，我的成绩不好，我赶不上别人.....。它们可能都是事实，但充其量只是事实的一部分，正确的做法是把它们看作是过去的事情，过去的就让它过去，要紧的是现在和将来。与其说“我缺乏主动精神”，倒不如说“我过去缺乏主动精神，但现在已经开始改变”，同时立即着手计划实施。

王一凡写了这样一段话给我启发很大：我以前常常担心自己搞不好学习，常常失眠，上课老师批评同学时总以为说的是我结果真的什么都没学到，担心和懊悔一样无用。它无力改变将要发生的事。“天哪！这真叫我心烦意乱！真叫我担心发愁！我什么也干不下去了！”，这样的心境还能做些什么？不采取积极有效的态度和行动创造未来，一个劲儿担心可能出现的不测风云，这不过是白白浪费时间。驱散这块心头的乌云也有办法：回想你曾经担心过的事情，有多少终于发生了？没几个！有多少靠担心可以防止了？没一个！既然如此，是福不是祸，是祸躲不过，想它那么多干什么。

更多的学生表现出的是自信，特别是上课时，举手回答问题的同学越来越多了，他们常常说到我鼓励他们的一句话：不怕你答错，就怕你不答，答对有奖，答错不罚，以前最胆小的王俊播、叶佳圆都举手了，上自习课纪律更好了。

学生具备了一些献身精神和进取精神，他们乐意地组织每一次班级活动，维持班上的好风气，想方设法帮助后进同学，这样学生干部工作的热情的源泉，就由兴趣表现欲上升为一种义不容辞的责任感了，如果我们教师善于培养学生超越自我的习惯，培养并保持、发展这种责任感，那么，它将会由对一个班集体发展到对社会、对国家的责任感，这才是我们培养学生超越自我以及自治能力的根本目的。

感恩父母班会教学反思篇八

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正。更重要的是懂得感恩是一种处世哲学，是生活中的大智慧。人生在世，不可能一帆风顺，种种失败、无奈都需要我们勇敢地面对、旷达地处理。从而培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、收集素材，制作幻灯片
- 2、要求学生想好感谢父母的一句话
- 3、请学生带手工纸，剪刀

（串联词及节目单）

师：你也许会想，男孩对树太残酷了，但是那正是我们所有人对待父母的方式啊！这是每个人的故事，树就是我们的父母。当我们年幼的时候，我们愿意和爸爸妈妈玩。当我们长大成人，我们就离开了父母，只有我们需要一些东西或者遇到麻烦时，才会回来。不论怎样，父母总是支持我们，竭力给我们每一样能让我们高兴的东西。

下面请欣赏配乐散文《秋天的怀念》

师：生命的诞生大致相同，但生命的逝去则千态万状，让人刻骨铭心，难以忘却。我常想起那些与我擦肩而过生命慷慨，给我的现在、未来的希望，就算一切没有，还有回忆留下。从小到大，聚到分散，欢笑与泪都让人感谢生命。

下面请林嘉俐同学讲述故事《天亮了》

欣赏flash《天亮了》

师：父母对孩子的爱是无私的，不求回报的。我们班的家长就是这样的。下面请大家都来看看我们的家长的一些心里话。

配乐朗诵《父母的话》

师：饮其流者怀其源，学其成时念父母。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，父母，都是最值得我们尊重和感恩的人。马上就要到父亲节了，我们一定有很多话要对爸爸说。请同学们把手工纸剪成心形把想说的话写在上面。让我们听着《感恩的心》，在林栖西同学画的大树上贴上你的心里话，制成一棵感恩树。

师：“感恩”之心，就是对世间所有人所有事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心；“感恩”之心，就是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。有了他，你的生活中便有了一处处动人的风景。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。“感恩”是一种处世哲学，是生活中的大智慧。“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。在感恩的空气中，人们可以认真、务实地从最细小的一件事做起；在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律己宽以待人；“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，感恩是一切良好非智力因素的精神底色，感恩是学会做人的支点。在感恩的空气中，人们正视错误，互相帮助；在感恩的空气中，人们将不会感到自己的孤独。

同学们，让我们感恩一切与我们有缘的人吧，无论他对你好或是坏，甚至是你的对手或敌人，我们都应该感谢他。