

运动中心班会教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

运动中心班会教案篇一

策划部门：校板报宣传部

策划时间□2xx-xx年11月5日

届田径运动会的工作开展。

校板报宣传部是学校五大宣传部门之一，现将运动会期间工作作如下安排：

1. 校板报宣传部主要工作是挂横幅(若有贴海报的需要，我们将选择最佳宣传位置粘帖，并做到及时)
3. 部门抽出板报组成员给各个系的喷绘打分，通过评比，作出排列。(要求：每个系所占成员人数一致)
4. 如有需要的话协助学校完成《校运快讯》公布各系的成绩。
5. 校运会结束之后从部门的成员中评出一批“运动会宣传工作先进个人”
6. 抽新闻组的部分成员协助广播台到主席台审理校运会稿件，
7. 和其它几个部门做好体育道德风尚奖的评比工作

8. 校运会结束后，协助体健系做好各系的有关奖状颁发的颁发工作

9. 校运会结束后，做好彩旗和彩带以及横幅的拆除工作。

注意事项：

3、全体成员要注意自己的工作态度，积极配合组织分配的任务，展现良好的学生宣传形象。

4、五大部门要求相互合作，为学校做好一切宣传工作。

5、审稿的同学一定要与各个系的宣传部保持联系。

6. 后勤工作的同学要注意安全

附表1

审稿安排

1、审稿位置安排在主席台播音后方，分三组进行，每组由一审、二审各一名组成，三审一名。

2、审稿流程

(5) 每次结算后，将各系总来稿数和已播稿件名单整理一份交给宣传部，宣传部下发给各系稿件负责人。稿件均要按班次及时保存于办公室，统分表、已播稿件名单及时保存在当班负责人处。

(6) 运动会结束后，及时完成总结算，三天总稿件数要和统分表吻合，哪个班次出现问题由该班次负责人负责，最后把合格和已播稿件返还回各系稿件负责人，并与其核对总来稿数和已播稿件数。

3、人员责任分配

(1) 稿件接收负责来稿接收、分配，合格稿件传递给播音；

运动中心班会教案篇二

：“纪念一二·九运动”

：了解运动历史，树立爱国意识和远大理想，激发学生为实现理想坚持不懈的信念。

于老师：同学们，很高兴今天我们在这里隆重地举行纪念一二·九运动！首先我想问一下同学们有谁会唱中华人民共和国国歌啊？（放音乐起立、一起唱国歌）

周奕辰：1935年日本占领了东北，接着又向华北发动了新的侵略。

张凤仪：国民党坚持不抵抗政策，失地丧权，亡国灭种的大祸迫在眉睫。（日侵图片1）

周奕辰：12月9日，在中国共产党的领导下，北平爱国学生6000余人，高呼“停止内战，一致对外”、“打倒日本帝国主义”等口号，举行了声势浩大的抗日救国示威游行。（日侵图片2）张凤仪：北平学生的爱国行动，得到了全国学生的响应和全国人民的支持，激起了全国人民抗日救国的高潮，中国人不再是“东亚病夫”，中国新的希望正冉冉升起！

于老师：同学们还知道哪些爱国英雄的事迹呢？（提问）大家说的都很好，接下来我给大家讲一个故事吧。。。

（给学生讲个故事、董纯瑞、等+图片3最好是视频短片或者换个形式有意思的活动如做国旗之类）

周奕辰：七十多年过去了，战争的硝烟早已弥散，胜利的号角也已遥远。

张凤仪：今天我们纪念“一二·九”运动，就是要我们继承和弘扬“一二·九”精神，思考当代学生的使命和责任。于老师：说了这么多，那么同学们，你们觉得应该怎样来爱国呢？你们理想是什么？（提问同学）纪念一二九运动周奕辰：我们今天的幸福生活是许许多多英雄前辈用鲜血换来的（艰苦、幸福生活对比图片4）

张凤仪：所以我们要好好学习，提高能力，为振兴中华而读书！（艰苦、幸福生活对比图片5）

于老师：爱国，是至高无上的品德、是民族的灵魂。亲爱的同学们，为了学校的荣誉、为了我们肩上的重任，为了中华民族的腾飞，让我们努力学习，做一个无愧于人民的具有爱国主义情怀的万里学子吧！

张、周领读（全班合）：我们是一朵朵含苞待放的花蕾，，，，我们在此呼唤：祖国万岁！祖国万岁！

是雄鹰就要翱翔，是巨龙就要腾飞，，，，

祖国万岁！祖国万岁！中队会结束。

1、回望历史（12.9学生运动）

2、视频欣赏

3、12.9学生运动的由来

4、铭记历史

5、誓词宣誓

6、当代中学生的理想

大家知道在79年前的今天发生 了什么重要事情吗？

1935年的12月9日，北平(北京)大中学生 数千人在中国共产党的领导下举行了抗日 救国示威游行，反对华北自治，反抗日本 帝国主义，掀起全国抗日救国新高潮，史 称“一二·九”运动。这是中国共产党领导 的一次大规模学生爱国运动。

我们为什么要纪念一二九运动？

- 因为它是一次青年学生为先锋的运动。
- 因为它是一次青年学生的爱国运动。
- 因为它 体现了中华民族以爱国主义为核心的民族精神。
- 一二九运动中的青年学生，其民族精神彰 显与危难之际。正是这种民族精神构成了 中华民族的精神纽带，增强了民族凝聚力， 使中华民族渡过一次又一次危机，维护和 促进国家的团结统一。

了解“华北自治”

1935年驻华日军为了进一步侵略中国而策动华北 各省脱离南京中央政府，实行“自治”的一系列 事件。其目的是为分离和蚕食华北。1933年驻华 日军以武力迫使南京国民政府签订《塘沽协议》 。 塘沽协定是中国政府和日本侵略军于1933. 5. 31 签定的“九一八事变”的停战协定。规定中国军队撤 至延庆、通州、宝坻、芦台所连之线以西、以南地区，以上地区以北、以东至长城沿线为武装区，实 际上承认了日本对东北、热河的占领，同时划绥东、 察北、冀东为日军自由出入地区，从而为日军进一步 侵占华北敞开了大门。

华北事变后，民族危机空 前严重。处在国防最前线 的北平学生，痛切感到 “华北之大，已经安放不 得一张平静的书桌了”。

12月9日，寒风凛冽，滴水成冰。在中共北平临时工作委员会的领导下，举行了声势浩大的抗日救国示威游行。在黄敬、姚依林、郭明秋等共产党员的组织 and 指挥下，参加抗日救国请愿游行的6000余名爱国学生涌上街头。走在队伍前列的是东北大学、中国大学、北平师范大学和北平市立女一中等校的学生。

北平学生的爱国行动，得到了全国学生的回应和全国人民的支持，形成了全国人民抗日民主运动的新高潮，推动了抗日民族统一战线的建立。

武昌学生游行队伍奔向省政府

北平学生游行示威

上海学生在市政府门前示威

满目疮痍的伪满洲国

日军的杀人比赛 被杀害的都是手无寸铁的中国人

日军惨无人道的大屠杀

摆放在地上的是被屠杀的中国人的头颅

北平学生的游行队伍

北京大学示威游行队伍

北平学生高呼：“大众起来！”

军警封锁中国大学

12月9日，新华门前军警戒备森严，阻止学生请愿队伍进入中南海

大批军警手持大刀、木棍，准备 袭击学生队伍

辅仁大学学生冲破军警封锁， 参加示威游行

参加示威游行的女生救护队

12月9日，北平学生示威游行时 在有轨电车上贴的标语

军警逮捕学生

军警殴打学生

清华大学的学生队伍，沿着平绥 铁路向西直门挺进

军警戒备森严，阻拦学生入城

西直门外汇集的广大群众

清华大学的学生纠察队

在南长街口，游行队伍遭警察 用水龙喷射

北大学生与警察拼搏，争夺水龙头

学生夺过水龙反射军警

军警逮捕、殴打学生

军警逮捕、殴打学生

上海学生在市政府门前示威

12月23日，复旦大学赴京请愿团 登上火车，准备出发

广州学生举行抗日示威大游行

海外华侨强烈谴责

南京政府镇压

“抗日儿童团”

宣传团员演出街头剧 “打回老家去!”

抬棺游行时

军警逮捕学生

军警闯入中国大学， 逮捕爱国学生五十 余人

“齐心打日本， 不当亡国奴”

北平学生的爱国行动，得到了 全国学生的回应和全国人民的支持，形成了全国 人民抗日民 主运动的新高潮，推动了抗日 民族统一战线的建立。

让我们永远缅怀和纪念那些 为祖国的民主与独立而不断 奋进的爱国青年，让我们永 远保持着一份昂扬奋进的心， 去迎接属于我们的明天!

- (1) 勤奋学习，坚定信念，全面提高 综合素质。
- (2) 培养创新意识。
- (3) 不辱使命，甘于奉献。
- 我们要肩负起历史赋予我们的光荣使命， 为中华之崛起而读书，为实现中华民族的 伟大复兴而奋斗。

运动中心班会教案篇三

1. 布置教室，在黑板上写上“一二九精神学习主题班会”字样。
2. 准备就绪好后，宣布班会正式开始。
3. 以提问的形式展开(有奖抢答)，引起同学的兴趣。
4. 步入主题，向同学们介绍“一二九运动”，主要为ppt展示配合相应讲解。
5. 由运动到精神的过渡：观看爱国电影《南京!南京!》(纪念南京大屠杀63周年)。
6. 观看影片后，由同学发表感想及看法。
7. 让同学们回去制作129运动手抄报。
8. 全体起立，宣誓。(宣誓内容将展示在ppt上)
9. 至此，班会圆满结束。
10. 附：问题
 - (1) 有谁知道什么是一二九运动?
 - (2) 一二九运动发生的时间和地点?
 - (3) 一二九运动领导人物是谁?
 - (4) 一二九运动主力军是谁?
 - (5) 一二九运动有哪些口号?

(6) 一二九运动起因与结果又是什么？

运动中心班会教案篇四

让同学们了解运动的益处，鼓舞同学们积极开展有益于身心的各种运动

生命在于运动

班会时间□xx年xx月xx日

体育运动时间□xx年xx月至xx月

：开展以“生命在于运动”为主题的主题班会(做关于运动的知识宣传鼓动同学进行体育运动)

xx班全体同学

(一)前期工作

- 1、去网上寻找关于运动方面的视频
- 2、通过班级xx等途径通知班级同学关于班会的基本情况
- 3、选择有益于身体且便于开展的体育运动
- 4、确定开展运动的时间并对未来要开展的运动进行计划、策划

(二)中期工作

- 1、进行班会的开展：
 - a.由班委介绍有关运动的知识

b.在建工实训楼508教室播放关于体育运动的视频

c.向同学们说明今后即将开展的运动计划的基本情况

2、在校园操场组织同学们进行相应的体育锻炼

(三)后期工作

1、班委开会，总结此次班会的得失

2、整理此次活动的总结结果，写总结报告

总结

生命在于运动，通过此次团日活动为的是让大家能更加的了解运动的好处，以及事先对运动会的宣传，让大家沉浸在运动的乐趣中，学习那些积极运动的同学们的精神，也为健康生活打下基础。

如何让同学们从少运动，甚至是不运动的状态下走出来呢?于是，我们班举行运动与健康的视频宣传以及定期组织同学们运动这样的一个活动。一个人的一辈子什么最重要?当然是健康。过去的团日活动同学们都感受颇深，感受到健康、运动的重要。

看着同学那种认真的态度，我相信，运动并不是仅仅只是说说而已，我们会用实际行动去做，让健康永远伴随着我们，生命是真的在于运动的。

运动中心班会教案篇五

[目的意义] 通过对一二·九运动的讲述，使同学们了解中国近代史。并在此基础上进行中国近代史、现代史和社会知识

的竞赛，进一步对学生进行知史立志、知史爱国教育和继承革命传统教育，激发学生继承和发扬中华民族的优良传统和作风，努力学习，不怕困难，奋发向上。

[活动时间]12月5日，周二下午第三节班队课

[活动地点]七(5)班教室

[参加人员]全体同学

[准备工作]

1. 活动前组织学生以小组为单位搜集有关一二·九运动的相关资料

一、你知道一二·九运动吗?

主持人：同学们，你们知道十二月九日是怎样一个特殊的日子吗?

同学：知道。一二·九运动。

主持人：好，那我们请几位同学为我们介绍一下一二·九运动。(同学上台介绍)

同学：爱。

主持人：在革命的年代里，革命运动可以体现爱国热情，那在我们现在和平的年代里，我们的爱国热情又体现在哪里呢?(同学们纷纷发表意见)

主持人：好，下面我们来一个小小的知识竞赛。我觉得通过这个竞赛我们同学就会有答案了。

二、你知道这些知识吗?

主持人宣布竞赛规则。竞赛分为必答题，抢答题两部分，学生以大组为单位竞赛。竞赛题见课件□

三、你知道“天下兴亡，匹夫有责”吗？

主持人：激烈的比赛结束了，我非常高兴的看到同学们对我们国家的历史和社会知识还是比较了解的。同学们，你们现在对我刚才那个问题有答案了吗？我觉得在和平的年代里，我们应该时刻牢记“天下兴亡，匹夫有责”。同学们，对于我们来说，现在的责任就在于认真学习，为将来报国做好准备。我们了解了历史，了解了社会，更应该了解我们的责任！

主持人：同学们，你们来采荷中学上学，你们的父母是怎么叮嘱你的？也许有父母会这样告诉你：你要好好念书，考上好学校，不好好念书，将来就不会有前途，只有好好念书，将来才会有出息。读书就是为了你的幸福，读书就是为了你的前途，读书就是为了你，因此同学们就会有这样一个观念，读书就是为了我，与别人不相干。同学们，那你们想一想，我们的国家还有希望吗？花大力气搞教育，结果培养出一批批自私自利的人。

我们学习是为了自己，更是为了国家，试想，如果我们的国家不兴旺，不发达，我们的幸福生活又从哪里来呢？所以同学们，天下兴旺，是我们每一个人的责任，而现在，我们的这份责任就体现在努力学习，奋发图强上！你现在读好书，就是为你自己的将来负责，为祖国的将来负责。可是我们有的同学呢，学习凭兴趣，喜欢这门课就多学一点，不喜欢那门课就放弃。喜欢这个老师，就有兴趣学这门课，不喜欢那个老师，就不想学好。读书是责任，不是兴趣，我们要在责任中找到兴趣，而不是以兴趣替代责任。一个人做事，要先做自己应该要做的的事情，再做喜欢做的事情，这就是责任。同学们，你们说呢？（同学发言，谈体会）