

# 最新父母课程读后感(精选10篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 父母课程读后感篇一

自古以来，人类用自己的爱去温暖别人，照亮别人，而且这种爱是发自肺腑的，更是永恒的。

孝敬是我们中华民族的传统美德，更是我们每个人应尽的责任和义务；孝敬需要爱的诠释，更需要爱的奉献。爱是孝敬的基础，更是做到孝敬的必经之路，只要有爱的出现，爱的释放，那么孝敬也就随之而来。

假如把孝敬看做一艘小船，那么，爱就是推进小船前进的那个渔夫；孝敬需要我们的热心，更需要我们的真诚，只有这样，人类的需求才恰到好处。

孝敬父母是我们义不容辞的责任，我们从呱呱坠地的那时起，父母便给予我们爱，在爱的哺育下，成长，成才。这份爱是我们必须回报的，孝敬父母是我们应该做的，在现实生活中，有些儿女做的很不雅观，饭来张口，衣来伸手，从不关心体贴父母，甚至有些子女从不记得父母的生日及其爱好，他们的行为的确令人有些伤痛，孝敬父母其实很简单，一句虚寒问暖的问候，当父母身处困境时，应鼓励他们。当他们摔倒在地上时，用双手亲切的扶起。当父母忙碌时，应主动帮助他们，去帮他们分解压力；当父母心灰意冷时，应劝告他们应鼓起勇气去面对。生活本应该是这样，许多事是无法改变的。父母是我们生活的一半，如果父母是一朵荷叶，那么荷叶里包裹的便是我们，我们应该孝敬父母，用真诚而又热情的爱

去孝敬他们。

孝敬需要爱，用爱去孝敬父母，用爱证明自己的孝敬，爱是人类最崇高，最伟大的一种品格，只有用爱去表示，去展示，才能写出自己别具一格的孝敬。一个动作，一个微笑，一个问候，就能示爱，更能呈现出孝敬，孝敬父母是做子女的责任；母爱如海一样宽阔，父爱如山一样高峻，所以我们用爱找回那份孝敬，找回父母对子女付出的那份爱。

人类从一辈一辈地流传下来，尊敬长辈也是我们的责任和义务。也许，在小时候，我们除了在父母的爱之下成长，也在长辈的教育下成长，我们现拥有的所有成就免不了长辈的教诲，长辈对我们疼爱有加，我们不能忘恩负义，我们可用爱去孝敬，用爱去回报，对长辈的一声问候，身体是否健康，生活是否快乐，工作是否顺心，这都体现出孝敬。

做一个孝敬的人，一声问候，一个动作，一个微笑，都能体现出爱，也就是孝敬。

有歌唱道：只要人人献出一点爱，世界将变得更美。同样，只要人人用爱去孝敬，去孝顺，人间将变得更美好。

只要用爱去孝敬，你的人生就不会孤单，因为你的身后有许多身影。

人类啊，用爱撑起一片天，让你在爱的天空下再现孝敬。

用爱去孝敬，让你在蔚蓝的天空下自由飞翔，成为一个值得欣赏的人。

用我们的心去孝敬父母和长辈，用爱去感染，用爱去付出，那么孝敬将时刻围绕在你我身边，孝敬父母应象雨露给予花儿的那般体贴，关心，滋润，爱是人类自古以来拥有的一份情感，一份表达，用爱去展现孝敬的风采，用爱去表达去释

放一份孝敬。

孝敬父母与长辈应我们每个人的责任，不可推辞的责任。如果每个人用爱去孝敬父母，尊敬和爱戴长辈，那么，每个人的生命将是多姿多彩的。

时间在永不停息的流逝，而我们应迅速抓紧时间，去留住稍纵即逝的日子，去孝敬父母和长辈，我们应该有效利用时间去弥补匆匆流逝的光阴，在剩下的生命中，孝敬父母才能使我们的生活过的丰盈饱满。

用爱去展示孝敬的风采，扬起孝敬的帆船，用我们的心去释放孝敬，让我们的爱撑起孝敬的天空。

孝敬的基础是爱，让爱在孝敬的天空下飞扬，只要人人付出一点爱，世界将变的更美。

用爱去孝敬父母，尊敬长辈，让我们在爱的天空下自由飞翔。

用爱去撑起一片天，撑起孝敬的天空，人类将不会孤单。

因为你的身后将会有更多孝敬的身影。

## 父母课程读后感篇二

前两天，我们班开展了《感恩惜福》主题班会，老师给我们上了最有意义的课。我有了很大的收获，明白了一些道理。

《感恩惜福》班会给了我启迪。原来，我每每烦妈妈唠叨时，她是最为我着想的；我每每和她斗嘴时，她是最疼我的。妈妈的爱是最无私的，而我总也看不到或不领情，还会说让她伤心的话。

开完班会后，我回到家仔细观察妈妈，她的一言一行，一举

一动都在为我着想：怕我冷，怕我热，怕我渴，怕我饿，细致的体贴的照顾我。而原来的这些，我却没能发现，总看妈妈的缺点，嫌她烦，嫌她慢，嫌她唠叨，嫌她没完没了……而这，我想它们就是母爱的必备品吧。我发现：妈妈对我很爱，很爱，我当然也最爱她。马上，我给妈妈写了一封信，表达一个女儿的心意。装在一个信封里，希望给她一个惊喜！

我决心以后不和妈妈吵架，不嫌她烦，多帮她分担家务，在学习上也不让她多操心，因为她的女儿已长大，懂事了。

总之，这次班会使我受益匪浅，我会做一个听话，懂事，孝顺父母的好孩子的，爸妈生我养我不容易，我当然要敬爱他们喽！

### 父母课程读后感篇三

尊重和孝敬父母是中华民族的传统美德之一，也是千百年来为人们所普遍认可的一条基本的道德准则。下面是本站为大家带来的孝敬父母心得体会，希望可以帮助大家。

不管父母的社会地位、知识水平以及其它因素如何，他们都是我们今生最大的恩人。

生活并非想象中那样完美，父母的辛勤是我们无法体会的，我们虽不能与父母分担生活的艰辛、创业的艰难，但在生活上可以少让父母为自己操心。当父母生病时，我们是否应担起责任，照顾父母？要知道，哪怕一句关心的话语，哪怕一碗自己做好的方便面，都会慰藉父母曾为我们百般焦虑的心。

父母是我们人生的导师，我们孝敬父母的同时，也应懂得去与父母交流，假若我们不善于去与父母交流，父母会总把我们当作小孩儿去对待，不放心让我们做一些与众不同的事。

如果我们经常性的与父母交流自己的生活体会，学习经验，同时也听听父母工作、生活中的烦恼，发表我们对一些事的看法，我们将会在这种交谈中增长见识，扩充经验，父母也会看到我们的成熟，理解我们的想法，也愈加温暖了。

孝，是对母亲的微笑，是一次去掉所谓羞涩的主动认错，是为父亲敬上的一杯酒，是为母亲献上的一杯茶，是陪着父亲走一段路，是陪母亲说一会儿话。

父母就像微风细雨，润物无声，深情无言，在我灵魂的深处撑起一片绿荫，供我休息，使人生在努力生活的同时，更加深刻地领悟到了血脉的奔腾，生命与爱的厚重。

我们不必再去谈论父爱如山的厚重，也不必再去议论母爱如海的浩瀚，当你拥有它们的时候，你便是幸福的，当你珍惜时，你便长大了。

爱其实很简单，只需一句话就可圆满。

爱其实很实在，只需一件事就可永恒。

孝敬，我们经常挂在嘴上，却又经常忽略在生活上的细枝末节。一个人小的时候偎依在母亲的怀里，吊在父亲的脖子上，他们知道我的所有需要。长大之后却忘了这些，忘了母亲的需要。那好，给他们一个吻吧，挽起他们的双臂给他们一个实实在在的微笑吧！这最好了！

让我们用心作圃，轻轻地摘下一粒爱的种子，用辛勤来浇灌，用坚持和执著来修剪长成一棵树吧，为生长哺育他的大地投下一片绿荫。无言的父母将伴我们在漫漫人生路上上下下求索。

孝敬父母，从我做起我们生活在一个快乐的时代，在这个时代里，父母给予我们的最多。首先，父母给了我们生命，又含辛茹苦地把我们抚养成成人，供我们学习，给我们温暖。

我们将用怎样的实际行动来回敬我们的父母呢？

当父母疲惫不堪的时候，为他们送上一句甜甜的问候：“爸爸，妈妈，你们辛苦了，别太累了”，然后，递上一杯清香四溢的热茶，暖暖父母疲惫的心；当父母忙得不可开交的时候，主动伸出双手，做一些力所能及的事情，给父母分担一点点重担，让父母省省心；当父母淡忘自己生日的时候，及时献上一份小小的心愿，摆一桌丰盛的生日晚餐，送上一句诚挚的祝福。除此之外，我们更应该虚心好学，勤奋上进，以优秀的成绩博得父母的欢心，以高尚的品质减少父母的担心，以健康的体魄赢得父母的放心。

“树欲静而风不止，子欲养而亲不在”。是啊，趁父母健在的时候多尽一点孝道，多尽一点义务和责任，让自己不要留下遗憾，一点永远无法挽回的遗憾。

用一颗感恩的心回报自己的父母，这是一份不可推卸的责任，这是一份神圣的使命。让我们学会分担，学会感恩。

感恩父母，从我做起，从一点一滴做起，从现在做起，行动吧！亲爱的同学们！

## 父母课程读后感篇四

作为家长，我是幸福的，因为孩子是我一生中最美丽的收获；然而作为家长，我又是困惑的，因为几乎每天都要遇到教育孩子的难题，很多时候都不知如何下手去解决。

灯下翻开《父母课堂》，孙云晓的一篇《关系好坏决定教育成败》映入眼帘，读着，读着……我的心里豁然开朗，我明白了做为家长一定要懂得尊重、懂得信任，才能让让孩子成功地接受教育。记得“知心姐姐”卢勤老师曾经这样说过：“我有一双爱的眼睛，5分钟之内就能发现这个孩子与别人不

同的地方，发现他身上的闪光点，在我眼里所有孩子都是好孩子。”父母的第一职责不是发现孩子的缺点，而是寻找契机去激发孩子的潜能、发现希望。我家孩子曾经很不爱学英语，特别是听读的时候很畏难，有明显抵触的情绪，劝说、呵斥对他也根本不起作用。有一次，我灵机一动，拿了个单词装作不懂的样子问他，他读出了这个单词，说这个单词是聪明的意思。我反问了一句：“那我可不可以这样说呢？you are a clever boy？”顿时孩子就开心的笑了，很主动的打开电脑跟着光盘学习英语。以后隔三差五，我就会向他“请教”，给他更多的自信。当他慢慢的对英语学习有了一些兴趣，我就送他去外教老师家里上课。现在他很喜欢外教老师，对学习英语的兴趣也越来越浓厚了。

前苏联的苏霍姆林斯基有本著作叫做《要相信孩子》，其中说道：“儿童的心灵是敏感的，它是为接受一切好的东西而敞开的。”书中阐述了相信孩子、信任孩子的重要性。指出孩子无论是在天性中还是在后天的成长要求中，对信任的需求都是迫切的和必要的。事实就是这样，父母给予孩子充分的相信，会使孩子感受到自我价值的存在，以及自尊感和自立感的提升。这样，孩子会增强独立处理事物的积极性，勇气倍增地面对所遇到的困难。

在日常生活中，父母切忌搞“一言堂”，认为孩子什么都做不好，不会做，事事都要替孩子做主，给孩子拿主意。特别是孩子相对独立的生活圈和学习圈范围之内的事情，应该充分相信孩子的能力，放手让孩子独立地去处理。孩子的成长过程是不断地学习自立的过程。家长要给孩子充分的空间和信心去独立面对生活中的各种困难、坎坷，不要怀疑孩子的能力。能力的养成需要锻炼和实践。

家长应放手让孩子去体验生活，吃一点苦头也许会成为孩子成长的基石。家长爱孩子，请从相信孩子开始吧！

## 父母课程读后感篇五

“如果说贫困是一所最好的大学，那我就要说，我的农村妈妈，她是我人生最好的导师。”我想读过《中学生道德修养读本》的人，对这句话一定不会觉得陌生。这就是第38届国际奥林匹克数学竞赛金牌的获得者安金鹏在讲述他的母亲时所说的话。

是啊!从我们在这个世界上诞生的开始，父母就在我们的身边教给我们各种知识，父母就是我们人生道路上的第一导师。

中国是一个有着五千年文化历史的大国。“孝”是德的根本之一。回想，从开天辟地至今，就有着许多孝敬父母的故事。“花木兰代父从军”感人至深，试想一下是什么能够让花木兰挺身而出，是什么让她代替父亲在箭如雨下的战场上英勇杀敌呢?是孝心，是她对父母的一片孝心，是父母给与她的无限力量。可想而知，母亲对我们付出血汗，我们长大了就要报答母亲，可是如今仍有一些人对自己的父母不管不问，这不仅让我想起了在书中看到的一件令人发指的事。

一个老人有四个儿子两个女儿，老人含辛茹苦的抚养他们成人，渐渐老人病了，卧床不起，竟没有一个人来看望老人，不久，老人病重离开了人世，老人去世的下午，他的儿女来到这，把老人之前东西都带走，只剩下一些破旧不堪的东西了。

我想，读完这个故事，人们一定会骂那些儿女，为老人打抱不平。

中国是文明古国，勤劳勇敢的中国人民有着孝敬父母的传统美德。可是现在人们都把这些美德丢了。乌鸦尚知反哺，难道他们连乌鸦都不如!想着这些衣着华丽的儿女，再想想躺在床上青裤布衣老人，让人心里不是滋味。



读了上面的故事，我们应当更好的孝敬父母。现时代人们生活好了，物质上对父母的供给，已不能完全是孝敬父母的方法了，精神的支柱更为重要。

只有让父母生活快乐，心情舒畅，有健康的身心，子女才算尽到了孝道。

## 父母课程读后感篇六

记得看过《父母课堂》中的一篇文章，指出孩子身上出现的这样那样的毛病都是大人行为或教育不当的折射，归根结底是大人造成的。随着时间推移，我真真切切体会到确实是如此。我们或多或少都存在教育孩子的误区，之所以觉得孩子越来越难管，就是因为我们没有按规律办，不是从孩子的角度出发，而是事事从我们大人的意愿出发，强加于孩子，没有以平等的方式与他交流，总是以教育者的姿态高高在上管教他。总之，对孩子的尊重不够，当然我们也经常能及时发现大人们存在的问题，经常开家庭会议研究解决办法，可实现起来又感到力不从心。不过我们一直没有放弃努力，只要发现孩子有点问题，马上就找原因，帮助他改变。

对孩子的教育过程也是我们大人自我教育的过程，有了对孩子培养教育的过程，才发现原来我们自己还有很多地方是无知的。但愿我们与孩子一起健康快乐成长。阅读《父母课堂》后，我更加明确了这一点。对孩子的行为，要表扬奖励与批评惩罚相结合，好的要鼓励，不好的行为一定要及时批评。当然，表扬与批评都要讲究方式与方法，还要及时，这样才能有好的效果。我们要理解孩子的感受，就象我们大家小时候也有很多感兴趣的东西一样，家长不能不让孩子接触。对电视和电脑的内容，家长要给孩子分析，让孩子知道哪些可以看和玩，哪些不能。其实，感受最深的是对看电视和玩电脑时间的控制，规定孩子的时间，不能长，也不要太短。有的家长限制孩子看电视和玩电脑。一周只有半个小时，这实在是太少了。关键要让孩子能够自我控制，到时间可以玩，

玩的时间事先讲好，不要超时。

我是从三个方面做的：

一是要以身作则，想让孩子做的，自己要先做好，比如在看电视，玩电脑的时间上，家长自己也要适当的控制，不能无限制地玩，到睡觉时间就休息。在工作生活中，也要尽量地考虑一下，孩子会怎么看，会对孩子有什么影响。

二是不要有家长制的作风，不能粗暴，不能感情用事，对孩子要讲道理，以理服人，不能认为孩子是自己的，可以随便打骂。要爱而不娇，严而有格。

三是家中要有民主平等的氛围。要尊重孩子，有事多和孩子商量，让孩子成为家中的小主人。不能自己说了算，特别是在要求孩子的时候，要事先征求孩子的意见，取得共识，这样孩子才能愿意去做。

《父母课堂》教导我们：要走进孩子的心灵，不是靠怀疑、监视，而是靠沟通。与家长沟通，是今天的孩子特殊的需要。他们渴望被尊重，被信任，被理解，更渴望与父母沟通，与父母建立伙伴关系。要想走进孩子的心灵，就要靠沟通。良好的沟通能使我们在家庭中建立良好的人际关系。反之，不良的沟通则会破坏这种关系。每天孩子放学回到家里，会主动对我叙述在学校的生活和学习。有快乐的，也有郁闷的。当他说到一天愉快的学习生活时，我会与他一同分享。当他倾诉不悦和困惑时，我又与他一同找出解决问题的办法。关心孩子不仅在物质上，更重要的是心理上的抚慰，让孩子真正拥有一个倾诉的对象。在孩子与父母之间建立起一座沟通的桥梁。

## 父母课程读后感篇七

把《走进新课程》这一书看完了，合上书仍觉得意犹未尽深

有感触，有种豁然开朗的感觉，《走进新课程》读后感。以前也在相关的教育教学书籍中看到过关于课堂教学方面的理论知识，强调教学的艺术性，课堂教学的效率问题，可是更多的流于理论上的说教，让人无法真正了解课堂教学的有关细节的琢磨与把握。读了该书，犹如在我为师的道路上亮起一盏明灯，尤其是对我这种刚参加工作不久的教师而言，的确是受益非浅。下面就自己所读的关于教学的方面谈谈自己的理解和感受。

## 一、 教师教学地位的转变

课改中一再强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，不要出现教师是课堂的主角，学生成为听众的课堂。要注意做到，课堂上，尽可能多地让学生参与课堂，把课堂的主角还给学生。让学生成为课堂的主宰者。

同时，我们还要深深地认识到学习的目的是为了学以致用，培养学生形成一定的能力，而不是单纯地为了考试，为了合格率与优分率。因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，在课堂上要主义营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，不但让学生有与老师平等对话的机会，而且培养学生的个性发展，使他们在课堂上畅所欲言，积极地表现自我。要想完成这一次改革，教师的角色和地位要有一个根本性的转变，要从教授者变为组织者、参与者、引导者、合作者。这一点具体落实到我们的教学中，最重要的是体现在备课上。传统的备课，它以教学内容为中心，侧重于教师的教。教师把精力过多地放在对教材内容的钻研，忽视对学生已有知识和经验的了解，对学生的态度、情感、意志、个体学习情况更是知之甚少。对教学目标的确定也是以教师的主观行为为准，而不考虑学生学习后的行为变化。面对新课程，教学需要什么样的备课呢？有一点我们一定要认真思考，那就是如果你是学生，你喜欢什么样的课堂。我们在反思中醒

悟：备课是一种个性化、创造性的劳动，备课要突出以人为本的理念，要备教材，更要备学生；要备教法，更要备学法；要备如何促进学生的全员参与，如何创设合适的教学情景；要备如何引发学生个性的绽放。一句话，备课要站在学生的角度去想问题，要在如何调动学生的学习积极性、参与意识上多下功夫，要在如何引发学生的创新精神上下功夫。这句话不再是像从前一样被挂在嘴边，而是要切实地落实到我们的教学中去。

关于授课，在看这部分内容前，想当然的认为这绝非难事，应该容易做到。看过书之后才清楚要做到授课自己还有很大差距。一方面，由于对教材的熟悉程度存在欠缺，那么在授课的过程中重点和难点并不突出，对此讲解的还不够充分模糊，而且对于教学中所采用的教学手段过于单调，没有很好地运用比如举例、图解、示范等方法；另一方面，没有很好地去了解学生的知识水平和理解能力，这样使得所提出的问题缺乏足够的针对性。无论是课堂提问还是规律性的检查作业在弄清学生是否掌握了与任务相关的先前知识方面做的都不够好。关于多样化教学的理解和运用还存在偏差，虽然有时候在课堂教学中试图利用各种手段去活跃课堂气氛，可是发现一旦气氛活跃起来了学生的注意力就容易分散，更有少数同学会把注意力转移出课堂，这样便需要老师花时间去维持课堂纪律，也就是说，要解决多样化教学和集中学生注意力的矛盾还需要我在今后的教学中不断的揣摩和探索，读后感《《走进新课程》读后感》。

教师的任务导向应该是为学生提供较多的机会去学习那些将要评估的材料，而不应该把过多的时间浪费在与教学内容无关的事情上，对教学中可能发生的影响教学的事件有一个预测和行之有效的处理方法。对授课内容在时间上有做出合理安排，这样才能够充分有效的传授教学内容，使得学生能够在有限的时间内获得较多的有价值有意义的知识。学生的注意力与提高课堂教学效率的关系非常密切，即使教师讲解的再精彩再投入，而学生没有集中注意力去认真学的话，教师

做的也是无用功。对照书中的内容结合自己的实践，我觉得集中学生的注意力一是要在讲解知识的同时关注学生的反应，恰当的时候提出问题引发学生的思考，并对其回答更多的作出肯定的评价。二是要在平时要有对课堂纪律的一个严格要求，禁止出现那些讲话、睡觉等影响课堂教学的行为出现。当然在运用教师的强制力的同时，不能忽视跟学生的感性交流，为教学赢得一个相互尊重的环境与氛围。学生在学习中如果不断的得到成功的证明，必然会增强他们的自信心和学习兴趣，在接上来的学习中他们会更有热情更有全心的投入到学习中去，而且易于取得好成绩，心理学上称之为自我效能感的培养和建立。相反，他们总是遇到失败的情况的话，则会影响到他们的自信心，严重的会让他们丧失取得好成绩的信心，和学习兴趣。

## 二、学习方式的转变

学习方式的转变是课程改革的关键，改变原有的单一、被动的学习方式，建立和形成多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动、富有个性化的学习。

转变学习方式，要以培养创新精神和实践能力为主要目的。换句话说，要构建旨在培养学生创新精神和实践能力的学习方式及其对应的教学方法，要注重培养学生的批判意识和怀疑精神，鼓励学生对书本的质疑和对教师的超越，赞赏学生独特性与富有个性的理解与表达。要积极引导学生从事试验活动和实践活动。由此可见，转变学习方式实质上是教育价值观、人才观和培养模式的变革。课程改革，要改的不是内容本身，而是我们的教学观念、教学方式，要变的是学生的学习方式，变被动为主动的学习方式，要学生在探究和发现中去学习，从而形成一种自主学习能力。

## 三、评价方式的转变

新课程评价关注学生的全面发展，不仅仅关注学生的知识和

技能的获得情况，更关注学生学习的全过程，以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。只有这样，才能培养出适合时代发展需要的身心健康、有知识、有能力、有纪律的创新型人才。也就是说，评价学生的方式应该多元化，更能反映学生学习全过程。虽然有极个别的学生状态不太理想，但是从整体上来看，他们在本质上并不坏，这是大多数老师都承认的事实。那么为什么我们还经常听到老师们报怨我们的学生呢？我想这其中有一个观念的问题，有一个衡量学生的标准问题。我们的老师，大多还是以学习成绩去衡量学生，这是问题的关键。我们有很多老师在这点上观念依然是陈旧的，依然是抱着唯分数论的观点。应该说，学生的天职就是学习，这是没错的，可是这个学习不仅仅包含文化知识，它更应该包含学习做人。而我们的老师却只是以其中的一点分数，去要求学生，衡量学生。有的老师开玩笑说：学生怎么了？我们不就学习不好吗？你干嘛还老盯着我们的学习呀？我想这很说明问题。如果一位教师真的为学生着想，真的站在为学生的终身发展负责的角度去想问题，那么，他关注的就不仅仅是学生的学习成绩，还有更重要的一点就是学生的品德养成教育，更应注重的是学生的做人教育。教育到底应该培养什么样的人，这不能不是每一个人思考的问题，尤其是作为教师的我们。校长有一句话说得好，课改课改，其实要改的不是课程本身，而是教育者本身，是教育工作者头脑中的陈旧观念，而这最根本的一点，我想就是我们的育人观念，我们到底要培养什么样的人。希望借着这次课改，能真正地转变唯考试论唯升学论的观念，真正实现教书育人的教育的本质目的。

因此，在新课程的浪潮中，为了更好地教，为了使学生更好地学，教师必须真正地从事教学活动。在教学过程中，要努力提高课堂效率，要充分体现以教师为主导，学生为主体的新课程理念，在教学活动中体现学生的主人翁地位。

## 父母课程读后感篇八

现在的. 家长对于孩子的成长和教育没有不重视的，无论从哪方面都想给孩子最好的，自己的孩子不能输在起跑线上，也不要输给别的孩子，我作为一个母亲，自然也不例外。

但是随着孩子的长大，他慢慢的有了自己的想法，也开始慢慢变的不怎么听话。而自己的耐心好像也一点点被磨没有了，再没有了那好心情，好心态。也许是自己的期望太高了吧，对于孩子的好多行为开始不满，开始失望，于是我生气，我咆哮，我气急败坏。

那天，儿子从学校带回来一本《父母课堂》，嘱咐我一定要认真看，我也很听话的认真读了每一篇文章，每篇文章都非常好，尤其是其中有一篇《教育孩子，心态要平》，读完后，有醍醐灌顶的感觉。我前面种种的不满和气急败坏，也许问题就在心态上。

在你着急、焦虑的时候，请耐心，再耐心，因为教育孩子就是陪伴、等待他（她）的成长。成长是一个过程，拔苗助长是不可能收获的，需要的是阳光的照射，雨露的滋润，不是一次，是一直一直，而我们就是阳光，就是雨露，应该让这些一直伴随他的长大，慢慢的等待他给予你的惊喜。

我们是在牵一只蜗牛散步，蜗牛是在带我们欣赏风景，不要急躁，不要追赶，就这样陪着他吧，就用这样淡定的、平和的心态，陪着他幸福的成长！

非常感谢《父母课堂》，让我认识到这些，也让我从一个急躁的母亲变的淡定平和，而儿子却在这种平和快乐的日子，一天天进步着！

## 父母课程读后感篇九

在昨晚《家长夜校》师资培训的课堂中，三十多位老师认真听讲、高声诵读、积极分享、诚挚践行……现场的魅力无与伦比，收获的喜悦、由衷的掌声伴随着我们提升、完善、进步……感恩大家！

家人们的精彩分享感人肺腑、由衷的掌声，莞尔一笑的温馨，联系实际的小故事，反省自身的感悟，老师机智的答疑解惑……分分钟的精彩！时时刻刻的震撼！给力！！！通过我们的学习与分享，真是感人至深……感觉我们在共同成长、在共同进步！

通过参加近六年的公益国学传统文化教育活动，我为各位大爱的发起人、老师而骄傲！深深体会到我们的活动无私奉献自身的时间、精力、学识是造福桑梓、幸福家庭、造就未来的大善之举！不敢说功在千秋，但总可谓利在当代……！真实的感受到学好传统国学文化真的能改变一个人、幸福一个家庭、温馨一方天地、和谐一个社会……感恩各位共襄善举的师长、家人们！

托尔斯泰说过：“爱孩子是老母鸡都会做的事，关键是如何教育！”

古语云：“金无足赤，人无完人！”

“可怜天下父母心！”

“父母之爱子，则为之计深远……”

“父母是孩子的第一任老师！”

“身教胜于言教！”“言传身教”很重要，



“孩子是复印件，家长才是原件！”。

“推动摇篮的手能推动整个世界！”

“子不教，父之过”

这些哲语毋庸置疑已经是社会的共识！为人父母者，不养儿不知父母恩，懂得了父母抚育自己的艰辛，感恩父母！同时也深深体会到自己后半生的幸福指数是与儿女息息相关的！对于孩子的成长，家长必须先要身体力行、言传身教！家长要有智慧、多陪伴、多沟通……而陪伴的最高境界是“活出孩子钦佩的样子！”在灵魂和精神境界中足以担当对孩子的引领！因此最需要学习的应该是我们家长！我们诚心地呼吁、真挚地欢迎有时间的家长积极参与到本次公益活动《家长夜校》活动中来，我们共同成长，共同进步！

上善若水……大爱无疆……

予人玫瑰，手有余香！

爱出者爱返，福往者福来！

我付出，我快乐。

## 父母课程读后感篇十

郑老师的这一课，到现在为止我认为是最鼓舞人心的，也是最基本的，我有听了还想听、还想听的感觉，并且每一次聆听总能从中又有新的体会、新的感受。所以，要写夫妻观看《从自然型父母向智慧型家长转变》光盘的学习心得，我想把我们已经改变的、懂得的理念写下来作为我们的学习体会。

在听课之前，如果你问我们，我们真不会回答，因为我们考虑过但没找到很好的我们认为对的’答案。现在我们知道了：

我们培养孩子是为了她能一生幸福。在这个知识点上，郑老师坐标图告诉我们“什么是真正的幸福”，我也是从那天起知道原来自己一直把成功当幸福，所以很多时候自己觉得我如果有一天的幸福那肯定是要花十天半个月的不幸福换来的。通过学习，我们要努力把自己转到幸福第一象限，也为女儿价值观形成、为一生幸福目标而改变。

（什么是好孩子？）在这个知识点上我们知道有德就一定有才，现在很多家长知道德比才重要，但在实际培养孩子时却往往把才或者说是才能放在首位。我想原因可能有两个：一个是家长害怕有德不一定有才，还有一个就是在应试教育这个大环境下更多的家长是盲目地更从主流。通过学习我们坚信有德就一定有才，并从现在起时刻在自己内心形成自律：不论做什么事不伤害、不妨碍他人，要做一个德者。

在培养孩子漫长的过程中我们难免有这样那样的问题出现，出现再多的问题也没关系，关键在于我面对这些问题会不会很好解决。这里郑老师告诉我们面对问题最好的方法是智慧。智慧=找原因+想办法。行动五步法：闭上嘴——动动脑——找原因——想办法——迈开腿：去行动，去帮助孩子。主张少表扬多鼓励，少批评多评价。

1、孩子的问题本质上是家长的问题。

2、姻缘关系重于血缘关系。

3、“会爱”才是“真爱”，“真爱”需要“学习”。我们通过学习，已经改变了这三个观念。

在伴随孩子成长的过程中，我们会继续学习，学习正确观念，用智慧帮助孩子，愿我们的孩子、我们全家幸福一生。