

文明言行班会教案初一 文明礼仪班会教案 (汇总6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

文明言行班会教案初一篇一

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

二、活动内容：

(一)、社会文明礼仪

1、在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

2、我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

(学生自由发言：)

(二)、家庭文明礼仪：

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们。同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？（学生讨论：）

2、如果家里来了客人我们应该怎么做呢？（学生自由发言：）

3、在家里怎样对待自己的父母和兄弟姐妹？（学生自由发言：）

(三)、校园文明礼仪

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

(1)、规范的校园礼仪是怎样的呢？（学生自由发言：）

(2)、这是我们常用的校园礼仪，对于我们中学生，《中学生日常行为规范》也提出了明确的要求。

(四)、文明用语不离口

2、人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

三、活动总结。

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新

时代的中学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

文明言行班会教案初一篇二

创建文明城市，需要我们每个人的支持和参与，作为一年级的的小学生我们应该做些什么呢？我们要从身边做起，从小事做起。

请小朋友们学会使用礼貌用语，如：“您好、请、对不起、谢谢、再见”，不说脏话、粗话；在遇到老师或客人时要主动问好。

请小朋友们在走路时，不追逐、不打闹、注意安全；在公共场所请靠右边行走；在遇到客人、残疾人时要主动让路；在横穿马路时要注意提示语、红绿灯；不在教师办公区域喧闹。

请小朋友们在同学、伙伴之间要友爱，和睦相处，关心朋友，在遇到困难时要互相帮助，发生矛盾主动道歉。

小朋友们应该尊重老师、同学、父母及他人的劳动成果，不乱扔纸屑、乱抛脏物，保持教室、楼道、操场等公共场所环境清洁，如果有垃圾废物，应当主动弯弯腰，捡起地上的垃圾，让校园的每个角落都干干净净，更加美丽。另外，每个小朋友要每天保持手脸干净、衣物整洁。

小朋友们生活在学校里，就应该爱护自己及他人的学习用具；爱护学校、教室等公共场所的设施和公共财物；爱护花草树木。

小朋友们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名

即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

文明言行班会教案初一篇三

让学生在生活中讲文明，懂礼貌是学生健康成长的需要，也是争做四好少年重要的一个方面的内容，本次班会旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语，文明行为的教育，体会学习礼仪，使学生明礼仪，做文明的我。

1， 学习《小学生行为规范》

2， 收集讲文明，懂礼貌的诗歌

3， 对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育（不讲谦让，楼道里乱跑，借东西不打招呼）

3， 明确主持人

4， 准备文明竞猜题

一， 开场白

主持人：

1□a□我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。争做四好少年我们更应该明礼仪，讲礼貌，做最好的我。

2□b□让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校

园。回里小学小学二年级“做文明的我”主题班会现在开始！
（掌声）

二，现在大家都看见了，我们一共分成了九个小组，在等会儿的活动中，我们就以组为单位，开始一场小小的竞赛，看看哪个组能获得优胜！

大家准备好了吗（生：准备好了！）

校园文明用语

家庭文明用语

社会中文明用语

a□大家说得好！语言是心灵的一扇窗户，一面镜子，能映出你的修养与文明程度，俗话说得好：两眼一句三冬暖，恶语伤人六月寒。让我们学会用一声文明用语，温暖周围的每一个人。

（二）问答

一组的同学请仔细听题，不要漏掉了一个环节。请2组做准备。

1，听好了：你是领导早读的同学，每天总会早早得来到学校。今天，你也像往常一样来到教室，发现老师还没来，可是，居然有2个同学在过道上追逐打闹。看到这一切，你应该怎么说，怎么做呢（劝架，礼貌用语等）

（课间文明休息，不追逐打闹；课余，进行文明健康地文体活动。）

2，今天早晨，你起床时，发现头痛极了，嗓子也十分干哑。妈妈摸摸你的头，发现你发高烧了，必须到医院去，于是，

你想打电话给老师请假半天，该怎么说呢（问好，礼貌用语，请假时间等）

（按时到校，作好课前准备。有事或生病时，一定要记住事先请假。）

3，王老师在上课时发现，需要用到红色粉笔，而粉笔恰巧用完了，。于是王老师请你去向一年级的老师借，你来到了一年级教室门口，该怎么说，怎么做呢（报告，借的原因，礼貌用语，离开说再见等）

（进别的班级，喊报告或轻声敲门，经允许后再进入；离开时说“再见”）

（询问店员是要注意称呼有礼貌，还要说谢谢等）

（请求别人帮助时，要谦逊有礼。不管是否得到帮助，都得想对方道谢！）

（语气诚恳，态度温和，礼貌用语）

（对人有礼，团结同学，也要关心同学。能分辨是非，对于班上出现的不良现象要敢于制止。）

师宣布积分，鼓励大家再接再厉。

三，表演唱

每组扮演一种角色，先全组一起练习，然后表演唱，可以拍手，可以加动作等等，比一比哪个组最整齐。

（师打分，最后全班都要齐读。）

1，小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2, 小乘客: 假如我是小乘客, 上汽车, 不拥挤; 在车上, 不抢座; 车到站, 他先下, 和和气气不争吵, 不争吵。

3, 小观众: 假如我是小观众, 看电影, 看杂技, 讲文明, 守秩序, 讲卫生, 不吐痰, 保持安静不起哄, 不起哄。

4, 小游客: 假如我是小游客, 上公园, 看美景, 爱花木, 护文物, 见外宾, 不围观, 文明游客我做到, 我做到。

文明言行班会教案初一篇四

一、导入: 展示图片, 播放录像

二、组织讨论:

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

1、头发: 头发整洁无异味; 男生不留长发。

2、脸: 洁净无污垢。

3、颈: 脖颈、耳根干净无污垢。

4、手: 手干净无污物; 不留长指甲, 指甲缝内无污垢。

5、红领巾: 整洁, 勤换洗。

6、衣服: 衣服整洁, 勤换洗; 衣领、衣袖无污垢;

7、鞋袜: 鞋子整洁, 上学穿袜子, 不拖鞋带。

8、书包: 书包干净整洁, 书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

2、如何预防？

a 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b 不到人口密集、空气污染的场所去。

c 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d 注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e 发热或有其它不适及时就医；

f 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

四、课堂总结： 学生活动情况和效果评价。

文明言行班会教案初一篇五

通过“爱父母 爱长辈”的活动，积极实施爱的教育，激发他们爱的情感，真正了解爱的涵义，促进学生从小养成良好的心理素质和行为规范。

本班教室。

1 搜集一些赞美父母长辈的诗歌。

2 回忆“爸爸 妈妈 爷爷 奶奶”是怎样爱自己的事迹。

主持人：爸爸 妈妈为了我们的健康成长，不辞辛苦地工作，多少个日日夜夜陪伴我们，我们对父母的敬意像涓涓小溪那样绵长，像浩浩海洋那样无垠。

（全体队员拍手唱起了《世上只有妈妈好》）

下面请同学们讲述一下妈妈，爸爸，爷爷，奶奶是怎样爱我们的（学生交流）

主持人：世上只有爸妈好，我们做听话的好孩子。向父母献上一片爱，让家庭充满欢笑。

请听诗歌《献给爸爸，妈妈，爷爷，奶奶》（七位同学上场）

同学们，从今天起，为了表达我们对爸爸，妈妈，爷爷，奶奶的爱，我提议在班上开展“我是爸爸，妈妈的小帮手”活动，每天帮父母长辈做一件事，以表达对他们的一片爱心。同学们，你们能做到吗？（齐声回答：能）

我们可以通过做哪些事来表达对长辈的孝顺？（学生交流）

主持人：今天的晨会开得很成功，相信同学们通过这次活动懂得了不少道理，相信你们以后一定会做个孝顺的孩子。

文明言行班会教案初一篇六

1、通过活动，使每位学生懂得。在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

- 1、学生准备《孔融让梨》的故事。
- 2、教师准备《程门立雪》的故事。
- 3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：

- (1)、二（14）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？
- (2)、在学校里，哪些小朋友不讲文明？
- (3)、家庭中会出现哪些不文明的现象？

(4)、学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

(四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。)

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：（投影出示）

1、文明用语，微笑待人。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

5、自己的事情自己做。

6、说了就要努力去做。

7、及时感谢别人的帮助。

8、用过的东西放回原处。

9、集体的事情一起干。

10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！