

2023年去小学心得体会 小学体育心得体会 (优秀8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

去小学心得体会篇一

现代体育已经发展成一个包容生物学、运动学、教育学、心理学、社会学等综合性的，具有多种学科功能的边缘学科。对人的智力，尤其是非智力因素的形成和发展，产生巨大的直接影响。重视体育不仅是要求学生有一个好身体，还能通过体育培养良好的身体素质，体育对于促进人的和谐发展是不可缺少的，也是不可替代的。

体育学科教学自执行全国统编教学大纲以来，以“三基”为教学目标，以竞技项目为主要教学内容，以技术传授为主要教学目标，形成了课堂教学“讲解—示范—分组练习—巡回指导—终结评价”的传统的教学模式。这种教学模式以教材为中心，将教材比作“图纸”，力求将学生加工成“标准件”，其教学过程以教学为中心。毛泽东同志在《体育之研究》一文中所指出的“教学发令，学者强应，身顺而心违…”的现象，还普遍存在。

以前我上体育课，总是按照自己上师范时，老师教的教法再去教我现在的学生。例如：以前我在教三年级后滚翻的动作时，首先我把整个动作的方法讲解一遍，；然后亲自师范；提出要求；指定分组进行练习；在练习中指出错误加以指导；教师进行考核。这种教学模式，虽然有利于技术教学，教学过程看似很严谨，重视教法，但是小学生练起来兴致不高，组织形式僵化，学生处于被动状态。在练习中忽视了学生的

主体地位，学生在练习中是不断发展的，教学方法单一，没有对学生进行因材施教。

因此研究适应素质教育需要的体育教学模式—学生“自己选择、自主练习、自我评价、自我调控”，是提高体育课堂教学质量，加速基础教育向素质教育转轨的需要。

例如：同样是三年级后滚翻练习时，首先让学生观看图例，给学生一个正确的概念，然后让学生举手，主动进行演示，给学生充分展示自己的机会，然后老师再进行示范动作，让学生通过观看先说一说动作要领，教师给以补充。教师不应总是相对处于“先知先觉”、“权威阐述”的地位。在学生面前，教师应帮助学生发现问题、深入思考、掌握提取有效信息和分析处理的方法，而不是直接交给学生现成的结论。

下面我就对学生进行，分组练习后滚翻的这一环节进行“四自教学”模式的尝试做以具体说明。

1、自己选择：指同一教学内容，学生练习时，在教师指导下，根据个体的实际，对练习手段、练习难度、练习伙伴的选择。

(1) 练习手段的选择：通过练习针对自己的技术弱点进行练习：

b□滚翻时，团身不紧：提示后倒时，臀部靠近脚跟下做，或反复做大幅度前后滚动的练习。必要时，让练习人腹部加物滚动。

c□推手无力，抬头不及时：两手放置的位置要准确，手型正确，为推手创造条件。在滚翻即将完成时，提示“推手”“抬头”。只有这样才能提高课堂练习的针对性。

(2) 练习难度的自己选择。把学生分成四个组进行练习□a组：完成动作质量好，动作轻松、连贯（优秀□□b组：动作完成质

量较好，动作较轻松（良好□□c组：能完成动作，姿势基本正确，动作不够轻松（及格□□d组：不能完成动作，姿势不正确，动作紧张、不协调（待及格）。为学生掌握技术提供理想的难度，经过自己的训练，如果动作有提高，可以选择到上一组进行练习。这样就充分的调动了大家的积极性，学生们都想到优秀组或良好组练习，愿望变成了动力，学生练习的兴致就提高了。

（3）练习伙伴的自己选择。学生根据自己的练习难度，在本组进行选择练习伙伴。这样学生练习的积极性会有很大的提高，和自己要好的伙伴练习，心情舒畅，共同研究、探讨、共同进步。将教师指令下的练习和几年不变的练习分组转变为学生之间的，自愿结合的分组练习。

2、自主练习：指通过自己选择，课堂练习的机制要按教学指令练习，转变为学生有一定自主行权的自主行为。

（1）形成：目标—努力—评价—调整，主体自行控制的学习环境。

（2）将僵化的教学分组转化为动态的临时组合，为学生提供更多的交往与合作的机会。

3、自我评价：参照教学大纲的终结性评价（考核标准）指依据教师设计的评价标准，由学生对自己的技术水平、运动能力、学习效果进行教学过程中的形成性评价。例如：评价方法为：教师讲明评价标准，学生练习三次，取最好的一次进行评价。首先让学生自己评价，学生要实事求是，既不夸大自己也不贬低自己，给学生展示自己评价自己的机会，然后老师再进行评价。如果评价相同，说明学生对自己的练习有正确的认识，如与老师的评价不相符，说明原因，课下再进行练习。

为了提高教学质量，充分发挥学生在课堂上的主体地位，教

师必须更新观念，适应社会的发展。

去小学心得体会篇二

小学党员作为新社会的接班人，是党的未来。在小学生活中参加党组织，了解党的基本理论、观念、政策和制度，掌握党的组织生活，提升党性观念，在未来的成长路径中起到至关重要的作用。我作为一名小学生党员，深感责任重大，也获得了很多收获。在此，我想分享一下我的小学党员心得体会。

第二段：加入党组织的初衷

我加入党组织是在五年级的时候，那个时候我对党的认识还很浅薄，虽然知道党是权力组织，但是并不知道它的具体作用。为了更好地学习和了解党的工作，以及为国家和社会贡献一份力量，我决定加入了学校的少年先锋队，成为了少先队员。自从加入组织以来，我的思想意识发生了一些变化，同时也更加努力地学习、锻炼自己，用一颗爱国、爱学校的心态去面对生活。

第三段：我在党组织中的体验

在党组织中，我逐渐认识到和领会了党的基本理论，例如社会主义核心价值观、中国特色社会主义等等。同时，我也更加了解了党的各项工作和政策，如扶贫、教育、社保等等。更重要的是，我更深入地了解到了党的组织生活，掌握了如何开展民主议事、如何讨论问题，以及如何评议党员等等。在组织生活中，我更加积极地参与讨论和发言，并且主动承担起组织分配的任务，切实提高了自己的组织能力和执行力。

第四段：对作为一名小学党员的感受

作为一名小学党员，我深刻地感受到了责任、感恩和荣誉。

首先，我明白了作为党员应该为人民服务、为社会作贡献，帮助困难学生、不断学习提高自己的能力和素质。其次，我感谢组织给予我的关怀和帮助，在组织生活中我学到了很多；反过来，我也要为组织和同学贡献自己的力量，积极地参与到各种活动中去。最后，作为一名党员，我感到很荣幸。因为同学们在学校和家庭里都会向我学习，我必须树立一个良好的榜样，做到让大家引以为骄傲的党员。

第五段：小学党员的成长

小学生党员是成长的过程，需要接受不断的锻炼和磨练。在未来的日子里，我会更加努力地学习，积极参加各种党组织活动，提高自己的组织力和实践能力。在成长的过程中，我将继续学习党的基本理论和观念，推动自己的思想成熟和觉悟提高，做一个优秀的小学生党员，为共产主义奋斗终身。

去小学心得体会篇三

班主任与学生的关系是班主任所面对的各种关系中最基本、最经常，从而也是最重要的关系。

一、学生主体原则

1、深入了解学生的需要，调动学生的积极性

学生的需要是教育过程的出发点。班主任所实施的教育措施，要切合学生的需要，没有别的“法宝”，只有一个办法，那就是深入地了解学生。

2、培养学生的自我教育能力，实现“教是为了不教”

一个健康的班集体的形成，当然不能没有班主任的精心组织与正确领导。对于小学生来说，虽然早在学龄前期和初期就已经表现出积极的、在道德上进行自我教育的因素，如模仿，

但真正意义上的自我教育是较晚才出现的。自我教育从发轫到成熟，经历了一个较曲折的过程，其中，自我评价起着关键性的作用。

二、民主平等原则

在班主任工作中，要认识到教师与学生在人格和社会地位上是平等的，在班级管理中尽量地尊重学生，信赖学生。

1、尊重学生的个性，严禁简单、粗暴地对待学生

班主任在工作中贯彻民主平等原则，当然要严禁一切侮辱学生人格、践踏学生人权的行爲。每个学生都有自己的个性，都是具有不同生命历程的个体，具有区别于其他人的独特性，独立性和独创性，都有一定的特长和爱好。

2、依据学生的意愿和利益来管理班级

有的班主任习惯于按照自己的喜好来管理班级，诸如指派班干部，评定三好学生，从不征求学生的意见。其实，对班级事务最有发言权的不是别的什么人，而是班上的同学。不要把自己的意愿强加到别人身上。

3、严格要就学生

苏联教育家马卡连柯在总结自己的教育实践时，曾经说过这样的话：对于我们不尊重的人，不可能提出更多的要求。当我们对一个人提出很多要求的时候，在这种要求里也就包含了我们对这个人的尊重。严格要求尤其要体现在对学生的错误和缺点上，不能因为是小毛病，或者是学生年龄小而姑息、迁就，要注意防微杜渐，从小打好基础。

我当过三年的班主任，但我有幸这次还能得到领导的安排让我参加教育部举办的中小学新任班主任培训班的学习，难得

的机会，专家的讲座、我们学员间的交流，有幸让我亲见了那么多教育名流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

一、认识到班主任工作的重要性

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

二、聚点成圆，让我思想得到磨砺与升华

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？初为人师，由于经验不足，有的只是一腹的理想与满腔的热情，可在工作中，却常常因为学生犯错误，不守纪律而为此大动肝火，高八度的嗓门训斥，而后看到他们一副很委屈的样子，顿时又心软了，想想他们也不想这样，不想天天得到班主任老师的斥责，他们也想争先进，当优秀……常常这样自我前后矛盾中担任着这份班主任工作。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

三、明确了今后工作的导向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩；理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”；理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控……班主任要有责任心、细心、耐心，教师要对学生的倾听，对学生的要求，

对学生的希望，要细心地听。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

去小学心得体会篇四

小学是人们成长的起步阶段，是我们学习知识、培养好习惯的重要时期。在这个阶段，我也经历了许多，积累了许多宝贵的经验和体会。下面我将结合自己的亲身经历，分享一些我从小学中获得的心得体会。

首先，学会自律是我从小学中最重要的体会。在小学的课堂上，老师们常常教导我们要有良好的学习习惯，比如做好作业、按时上交作业、课堂认真听讲等等。当我们能够自觉遵循这些要求时，我们会发现自己的学习成绩逐渐提高，而且能够有效地利用时间，做到事半功倍。我曾经有一位同学，她非常自律，每天都能做到按时完成作业，因此她的成绩一直很好。通过观察她的榜样，我逐渐认识到自律的重要性，并开始努力培养自己的自律能力。

其次，品德培养是我从小学中受益匪浅的体会。小学的班级中，老师常会组织一些小组活动，比如分发小组任务、合作完成课堂项目等等。在这些活动中，我学会了如何与同学和谐相处、互相尊重，懂得了合作的重要性。我还记得有一次，班级组织了一个社团活动，要求我们和同学们组成团队，一起策划一场竞赛活动。在活动的过程中，我和我的队友之间遇到了一些分歧，但是我们通过互相沟通、妥协和协作，最终取得了成功。从那以后，我明白了团队合作的重要性，并且在之后的学习和生活中也更加注重与他人的良好关系。

再次，学会坚持是我从小学中最宝贵的体会。在小学六年的学习过程中，我遇到了许多困难和挑战，有时候会觉得困难

重重，难以克服。但是，我渐渐明白了只有坚持下去，才能克服困难，取得好成绩。我曾经在数学课上遇到一道难题，我无法一次解答正确。但我坚持尝试，反复思考，不断尝试，终于在多次努力后解决了难题。从这次经历中，我学到了坚持不懈的重要性，并将之应用于我的学习和生活中，从而不断进步。

最后，爱与奉献是我从小学体会到的最深刻的品质。在小学的生活中，我看到了许多善良的老师 and 同学。他们总是乐于助人，愿意帮助他人解决问题，与他人分享知识。我曾经遇到过一个同学，她非常擅长语文，经常主动帮助其他同学解决语文难题。通过她的帮助，我在语文方面取得了不小的进步。这个经历让我明白了帮助他人的重要性，并且也激发了我对于奉献的热情。在以后的学习和生活中，我经常主动帮助他人，尽己所能为他人提供帮助和支持。

总体来说，小学是我人生的重要阶段，也是我一生中最珍贵的时光之一。通过学会自律、培养良好品德、坚持不懈以及爱与奉献，我从小学中获得了很多宝贵的经验和体会。这些经验和体会将会对我以后的学习和生活产生深远的影响，使我在未来的道路上不断进步和成长。我深信，在未来的日子里，我会继续用这些宝贵的体会来指导自己的学习和生活，迎接更多的挑战，取得更大的成功。

去小学心得体会篇五

红安天台联校耿志鹏

2014年4月19日，星期六，我有幸参加了红安县教育局组织的小学语文学科培训活动。黄冈名师和蔼可亲的面孔、孩子们愉快学习的氛围、专家精湛的教法、可行的教学建议，久久不能忘怀。通过这次学习，我学到了很多宝贵的教学经验，也反思了自己。

一、对教师角色的思考：

1. 教师应该是课程改革的推动者、课程的实施者及课程的解释者，通过教师的实施和解释，课程才能更好地为学生所接受和理解。

2. 教师将应为课程研究的设计者。教师在推行新课程的过程中必然会发现许许多多这样哪样的问题，这就要求教师不断的思考和改进，提出看法，提炼方法，不断的拓展和完善我们的教育教学资源。

三、对课堂教学的思考：

与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或互相交流,,,师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。这样的教学，既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索。

新泰向阳实验学校的张华老师执教的习作课《乒乓球搬家》给我留下了深刻印象。张老师由玩游戏入手，一下抓住了学生的兴趣点。学生兴致勃勃地观察老师玩游戏时的动作、神态、语言等细节，然后用自己个性话的语言将自己的观察所得自然流露，加上老师适时精到富有激励性的点拨，学生的兴趣更加浓厚。接下来，老师又鼓励学生用自己的方法玩游戏，激发了学生的创造欲望和表现欲，课堂气氛自然、活泼还井然有序，再让学生说过程、说感受，自然就水到渠成。这样，学生在轻松愉快的氛围中掌握了知识，得到了情感体验，又潜移默化地培养了能力。学生成了课堂的主人，综合素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力，课堂教学效率也大大提高。

当然，教学永远是一门存有遗憾的艺术，有很多问题值得我们去反省、深思、实践——也唯有此，才能使遗憾不再是遗憾，我们的教育教学才会永葆青春。

去小学心得体会篇六

作为一个即将步入小学的孩子，我对小学的认识和经验仅限于家长和老师的一些介绍和口头描述。但是，当我真正踏入小学的大门，我马上就能感受到与幼儿园或托儿所完全不同的氛围和学习方式。在我的小学生活中，我经历了许多新鲜的经历和感受到许多不同的心情，这些都是我成长和发展的—部分。下面，我将从五个方面分享我在上小学时的心得和体会。

接受更高的学习挑战

上了小学后，课程变得更加复杂和具有挑战性。我们不再只学习基本的数学和科学，而是开始接触到更多的学科，比如阅读和写作。我觉得这些挑战很有意义，因为它们让我更加深入地了解世界，也让我获得了更多的知识和技能。与此同时，我也开始意识到自己的发展方向和兴趣爱好，这对我未来的职业和学术生涯有所帮助。

建立更多的社交关系

在小学里，我联结了许多新的朋友。之前，在幼儿园的时候，我们只是玩玩具和分享小零食。但是在小学里，我们可以一起学习和玩耍，同时也分享我们的喜好和兴趣。我很幸运，因为我在学校里交到了许多好朋友，这让我觉得更加自信和舒适。

更多地参与学校活动

小学生活并不只是学习和考试。我们还可以参与一些学校活

动，比如运动会、学校聚会等等。我的学校也会定期举行一些特殊的课外活动，比如户外游戏和实地考察。这些活动很有趣，让我在学校里享受到不同的体验和感受。

面对新的责任和挑战

在小学里，我们不仅仅需要学习知识，还需要学习如何承担自己的责任。我们需要自觉地完成功课，处理自己的学习和生活问题。这些责任听起来可能很重，但这让我产生了学会独立和自我引导的可贵体验。它也鼓励我在未来成为一个负责和成熟的人。

获得更多的信心和自信

学习和成功的愉悦让我感到充满自信。当我成绩优异或者完成自己的目标时，我的信心增长了，同时也让我感到更加鼓舞和振奋。同时，老师和家长的鼓励和支持也增强了我的信心和自信。这让我现在和将来都感到自信和勇气。

总的来说，我的小学生活对我来说是一个令人兴奋和多彩的旅程。我学到了许多新的知识，建立了新的友谊，同时也获得了对自己的信心和自信。在这些体验的基础上，我相信我会变得更加独立和有能力和应对各种挑战。

去小学心得体会篇七

同学们，你们还记得吗？我们一齐在操场中嬉戏是多么的无忧无虑啊！我们在课堂学习上互帮互助，有不懂的题，我们大家一齐动脑筋解决，那时我们多么欢乐开心啊！我们就像姐妹，军训的时候一齐锻炼，春游的时候手拉手一齐走，我们是多么的和谐。学校运动会上拔河的时候，大家挽起袖子，“呵啊，呵啊”的努力，就是那股子团结劲是我们班屡次胜利。那些激动的时刻温馨的画面你们必须还记得吧？那是多么刻骨铭心的回忆啊！

敬爱的教师，你们对我们这些孩子是多么的亲切啊！孩子哭，教师安慰。孩子笑，教师陪同，您们对我们多好呀。熟话说的好：一日为师，终生为父。六年了，您对我们付出的点点滴滴我们要怎样才能回报呀！我们在您们的关心和呵护中渐渐长大，从无知变为成熟。从胆小变为成熟！每当看到你托疲惫的身体来上班，我就有说不出的心酸。

再见了母校等我长大的地方，等我回来我必须会好好的报答母校的。

不知不觉，已经过去六年了。这六年来我们幸苦而欢乐，充实而美丽，虽流过泪水，却也伴着欢笑。六年，2100多个日子，是多么的漫长，但也是弹指一挥间。漫长是因为这六年里，有我们无数的回忆，而短暂是因为六年仿佛就在眼前。六年是多么的漫长，而应对今日的离别，却又是那么短暂。我们必须还记得刚入校时我们的雄心壮志，科学实验室、教室里教师的谆谆教诲，运动场上我们洒下的汗水，美术室里我们的幅幅作品等等。

还有我们那敬爱的教师，是她们告诉我们“赠人玫瑰，手有余香。”是她们教导我们“诚信是为人之本。”是她们教我们学会了分析与思考，是她们让我们学会了合作与竞争。

同学们让我们立下誓言：今日我以作为xx学子为荣，明天xx将以我们为荣！

去小学心得体会篇八

作为一名小学教师，我深刻地认识到了小学化教育的重要性。子弟千千万，教育必不可少。通过几年的教学经验，我对小学化有了更深入的了解，下面我将分享一些自己的心得体会。

第一段：认识小学化教育的必要性

小学化教育是一种将学生从幼儿园过渡到中学，并帮助他们在前往中学时更好地适应学习和生活的方式。小学的课程设置和教学方法比幼儿园更加成熟和明确，为学生提供了更为系统的学习基础。在学校里，学生需要面对许多社会化问题，如自我管理、合作协商等，这对他们的成长和发展都是至关重要的。因此，建立和完善小学化教育对于学生未来的成长和发展至关重要。

第二段：小学化教育对学生的益处

小学化教育的最大益处就是为学生提供了更系统、更全面的学习，而且更加有利于学生自主掌控学习。因为小学教育强调学生主动性和探究性，提高他们的学习兴趣和学习效率。另外，小学化教育也为学生提供了更为自由的环境，更好地满足他们个性化的需求。例如，小学生可以参加各种兴趣小组和社团活动，这可以让学生发掘自己的潜能并培养自己的兴趣。

第三段：小学教师如何践行小学化教育

作为小学教师，我们应该始终以学生为中心，根据每个学生的情况，选择适当的教学方法和教材，尊重学生、鼓励学生、激励学生而不是以传统的“升学定位”为唯一目标。让学生在轻松愉快的氛围中享受学习的快乐，积极参与学习，并发掘自己的潜能和特长。

第四段：以小学化教育促进品德教育

小学化教育在品德教育方面具有不可替代的作用。通过小学化教育，我们可以让学生更加了解、尊重和维护社会公共利益，并培养起学生关爱社会、关心同学、自信乐观、正直勇敢、富有责任感和爱心等积极品德感情和良好行为态度。

第五段：小学化教育之后的发展方向

小学化教育是一个不断探索与完善的过程。在未来的教育改革中，小学化教育将面临着新的挑战 and 机遇。希望未来能设置更多创新的小学特色专业、开设科技课程，并将家长教育和学校教育融合在一起，构建更加完善的小学化教育体系。

总之，小学化教育不仅是教育改革的重要一环，也是推进学生全面发展的重要手段。作为一名小学教师，我们应该始终将学生的需求和成长发展放在第一位，倡导和践行小学化教育，并不断探索小学化教育的新方案和新方法，为学生的成长发展提供更好的服务。