

2023年惠民政策班会教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

惠民政策班会教案篇一

班会时间：2015年5月26日 班会地点：教学楼209教室

班会对象：14级会计22班全体学生 班会主题：国家资助政策学习

目的与意义：了解国家资助政策的基本知识；了解国家对大学生的关心与支持；倡导并积极实践努力学习奉献社会的意识与意愿。

主题班会过程：

一、班主任讲话

国家助学金解决了许多同学上学难的现实问题，会议内容围绕着大学生助学金、国家奖学金及国家励志奖学金，全班共同学习了相关内容，及对于如何评定做了详细的论述。

国家助学金用于资助高校全日制本专科（含高职、第二学士学位）在校生中的家庭经济困难学生。国家助学金平均资助标准为每生每年2000元，具体标准在每生每年2000-4000元范围内确定，可以分为2-3档。中央高校国家助学金分档及具体标准由财政部商有关部门确定，地方高校国家助学金分档及具体标准由各省（自治区、直辖市）确定。

二、团支书向大家介绍助学金申请的基本条件及事项

国家助学金的基本申请条件：

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；
2. 遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
3. 诚实守信，道德品质优良；
4. 勤奋学习，积极上进；
5. 家庭经济困难，生活俭朴。

三、播放视频片段，深入班会主题

播放“新闻联播中关于国家助学金”视频片段，让同学们更全面了解国家的资助政策。

三、班会总结

班主任给同学们讲了“四个教育”，即诚信教育、感恩教育、成才教育、心理健康教。作为申请国家助学金的同学首先要诚信。在申请时要如实反映家中经济情况等，不能为了获得助学金而夸大情况。在获得助学金后应该心存感激更加勤奋学习努力成才！

惠民政策班会教案篇二

17-9班 李文彬

一、班会目的

为了加大宣传国家、学校资助政策，让更多的同学了解申请资助有关程序，倡导自强自立、受助感恩、回馈社会的良好风气，特召开这次主题班会。

二、班会地点 17-9班教室

三、班会参加人员 17-9班全体成员

四、班会过程

班主任介绍国家的资助政策

为了更好地落实国家对家庭经济困难学生的资助政策，进一步做好学生资助工作，鼓励家庭经济困难学生自强不息，勤奋学习，培养受助学生的责任感和感恩意识，深化学生对国家资助政策的认识。

1、中职国家助学金资助政策

资助对象：中等职业学校全日制学历教育正式学籍的一、二年级在校涉农专业和非涉农专业家庭经济困难的学生。

资助标准：国家助学金每生每年2000元。

2、免学费制度

中等职业学校免学费补助资金是指中等职业学校学生享受免学费政策后，为弥补学校运转出现的资金缺口，财政核拨的补助资金。

3、建档立卡家庭经济困难学生资助政策

三免一助：免学费、免住宿费、免教科书费、助学金制度

五、班会总结

通过本次班会，学生对国家的资助政策有了一个全面的认识，了解了国家资助政策的作用，学生懂得了感恩，今后将更加努力学习，回报社会。

惠民政策班会教案篇三

本站发布班委换届竞选暨资助政策学习主题班会演讲稿，更多班委换届竞选暨资助政策学习主题班会演讲稿相关信息请

访问本站演讲稿频道。

同学们大家好，我担任xx级软件技术1班副班长已经一年了。我总结一下这一年来我们班委的工作经验。这一年来我们班委组织了许许多多的活动，比如老人山弯腰活动，柳州市老人山康乐园志愿者活动，以《闪耀青春，你我同行》为主题的团日活动，回顾班级建设主题班会等等活动。在这些活动中我们有过风雨，有过彩虹。每一个活动都将成为我们软件技术1班的点滴回忆。在班级建设中我们软件技术1班获得过许多的荣誉，也有许多做得不足的地方。我们总结这一年来的经验和教训。做得好的方面我们继续发扬，做得不好的方面我们要加以改正。我觉得班委要加强彼此的沟通与交流。要听取同学们提出建设班集体的建议。同时我也希望同学们支持和配合班委们的工作，共同建设我们的软件1班。

我们软件1班获得过柳州市先进班集体。这是一个咱们软件1班集体一起奋斗的结果。没有同学们的支持我们不可能获得先进班集体。这一年里我学会了很多，也发现自己做错了很多。我常常在想我们上大学一年了到底学到了什么？到底收获了什么？我记得大一上就业与创业课的时候，我们给自己的人生做了一个职业生涯规划。现在我不知道同学们是否离自己当初定的目标又近了，还是离目标越来越远。有的同学在大学找到了目标，找到了冲刺梦想的干劲。也有的同学在大学里迷茫了，失去了奋斗的激情。我希望同学们找回自己的目标，继续奋斗。

现在我们软件技术1班新一届的.班委选举，这是一个来之不易的机会，这是一个激起同学们青春激情的机会，这是一个展示个人能力的舞台。当你加入了班委会，才能切切实实感受到为班级负责的感觉。上台参与班干的竞选吧。只有你真正来做了，你才会了解自己的能力和责任。

经过三个月的顶岗实习，我思考了许多。我们该如何建设我们的班集体？如何把我们的班级建设成为一个团结、积极向

上的集体。我们软件技术1班本来是个积极向上的，团结的集体。但是在大一下学期的时候情况变了。当我看到我们班8个同学因为重修c#程序设计课去了3班。我相当惋惜，我希望他们努力学习，赶上学习的进度。尽快回到我们软件技术1班这个集体。我希望软件1班的同学团结起来，咱们软件技术1班雄起来！！！！

谢谢大家，我的演讲完毕。

惠民政策班会教案篇四

班会主题：宣传资助政策 培养感恩之心

班会目标：1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。3通过活动让学生真真学会如何做人。

班会过程：

一、播放歌曲1播放《怒放的生命》导入班会主题。

一首《怒放的生命》昭显青春的气息，漫漫征途中，诚然不能一帆风顺，曾经多少次失去了方向，曾经多少次被残酷的现实扑灭了梦想。一生中必定会遇到有许多大大小小的挫折与坎坷，甚至还会遇到“屋漏偏逢连夜雨“的糟糕场面；在这些坎坷面前，有的人真得被打败了，然而有些人却在这里面学会了自强。就像鹰的重生，有时候困境是大家绝处逢生的机会，熬过了难关，便可以重新飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的狂野。

二、手语表演——《感恩的心》

在生活中我们对别人一点点的帮助，不仅使他人受益，我们

也会受益。感激就像甘露既滋润了被感谢者的心也滋润了感谢者的心；感激像太阳照亮了人间，驱除了黑暗寒冷，感激是心灵之桥，她让人与人之间不再冷漠孤独。心抱感激内心才不会变得冷漠麻木，才会变得纯洁亮溢。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地感恩。白云在蔚蓝的天空飘荡，绘画出一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才能让我们懂得珍惜生命的真谛。

一场感动的手语表演——《感恩的心》，让我们知道了什么是感恩，它不是中国历史上经典名著，更没有名著这个字眼的魅力。但是它却给予了我更多的生活道理、启发和感悟。它虽没有《红楼梦》的千曲回肠；没有《西游记》的神话传奇；没有《水浒传》的曲折跌宕；没有《三国演义》的回肠荡气。可是它却能够告诉我们一个个感恩的故事，让我们感受到人生是有了感恩才会真切，才会完美。

三、情景剧——《爱的传递》

四、听诗歌朗诵——《资助政策，筑未来》

整齐洪亮的朗诵声，荡气回肠，歌颂了中华民族的伟大，歌颂了国家资助的美好，歌颂了我们应该滴水之恩，当涌泉相报。

有了资助的相伴，我们前行的道路更加宽广，我们的心灵不再寂寞与无助。

我们相信，平凡的我们因为有了感恩的心而不在平凡。我们要用我们的实际行动去表达我们的感激，用我们的真情去回报社会，用我们的奋斗去担起我肩上的那份责任。作为承载未来和向往明天的学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的斗志，务实的行动书写合格的青春答卷。

俗话说：“滴水之恩当涌泉相报。”作为学生，一个深受国家、社会关怀的本科生，我们深知社会、家庭对我们的期望：刻苦学习，学到真本领、好技术，成为人才，服务社会，报效祖国。我们会怀着一颗感恩的心完成我们的学业，我们将用高尚的师德、满腔的热情诠释教师存在的意义，将来用自己的青春与热情报效我们伟大的祖国和人民。

五、观看视频——《男儿当自强》

“……我发奋图强，做好汉，做好汉子，每天要自强，热血男儿汉，比太阳更光……”男生雄浑的声音，在宽阔的足球场上回荡，难以平复我们汹涌澎湃的心情，对我们大学生而言，我们就要像他们一样，捧着一颗自强不息的心，面对困难，要有勾践的沉着，苏轼的乐观，爱迪生的毅志，张海迪的坚定；面对困难，要有像他们一样心胸，顽强的毅力，坚持不懈，自强不息，乐观向上，飞往自由的国度，开拓心中美好的世界。

古往今来，有多少个英雄好汉自强不息，为祖国效力而抛头颅洒热血？多少人靠着这份自强不息的执着，从而获得道德实践的力量？所以，我们要咬紧牙关，一直拼搏向前，就能获得真理。

六、讨论：我们怎样认识感恩的？

1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。2 学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。3学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

4、学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

七、主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

八、抓班级中具体事例展开教育

1、表扬先进滴水之恩，涌泉相报。投之以桃，报之以李。

2、反思落后列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人。

九、列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时图求报答。

十、结束语：做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：1. 孝敬父母，学会体贴2. 尊敬老师，努力学习3. 尊重他人，团结友爱。

2016年4月15日

惠民政策班会教案篇五

班会主题：宣传资助政策，培养感恩之心。班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。2. 让学生懂得怎样去感恩。

3. 通过活动让学生真真学会如何做人。班会过程：

一、播放歌曲。

播放《怒放的生命》，导入班会主题。

一首《怒放的生命》昭显青春的气息，漫漫征途中，诚然不能一帆风顺，曾经多少次失去了方向，曾经多少次被残酷的现实扑灭了梦想。一生中必定会遇到有许多大大小小的挫折与坎坷，甚至还会遇到“屋漏偏逢连夜雨”的糟糕场面；在这些坎坷面前，有的人真得被打败了，然而有些人却在这里面学会了自强。就像鹰的重生，有时候困境是大家绝处逢生的机会，熬过了难关，便可以重新飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的狂野。

二、手语表演——《感恩的心》。

在生活中我们对别人一点点的帮助，不仅使他人受益，我们也会受益。感激就像甘露，既滋润了被感谢者的心，也滋润了感谢者的心；感激像太阳，照亮了人间，驱除了黑暗寒冷；感激是心灵之桥，她让人与人之间不再冷漠孤独。心抱感激，内心才不会变得冷漠麻木，才会变得纯洁。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地感恩。白云在蔚蓝的天空飘荡，绘画出一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才能让我们懂得珍惜生命的真谛。

一场感动的手语表演——《感恩的心》，让我们知道了什么是感恩，它不是中国历史上经典名著，更没有名著这个字眼的魅力，但是它却给予了我更多的生活道理、启发和感悟。它虽没有《红楼梦》的千曲回肠；没有《西游记》的神话传奇；没有《水浒传》的曲折跌宕；没有《三国演义》的回肠荡气，可是它却能够告诉我们一个个感恩的故事，让我们感受到人生是有了感恩才会真切，才会完美。

三、情景剧——《爱的传递》。

四、听诗歌朗诵——《资助政策，筑未来》。

整齐洪亮的朗诵声，荡气回肠，歌颂了中华民族的伟大，歌颂了国家资助的美好，歌颂了我们应该滴水之恩，当涌泉相报。

有了资助的相伴，我们前行的道路更加宽广，我们的心灵不再寂寞与无助。我们相信，平凡的我们因为有了感恩的心而不在平凡。我们要用我们的实际行动去表达我们的感激，用我们的真情去回报社会，用我们的奋斗去担起我肩上的那份责任。作为承载未来和向往明天的学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的斗志，务实的行动书写合格的答卷。俗话说：“滴水之恩当涌泉相报。”作为学生，一个深受国家、社会关怀的学生，我们深知社会、家庭对我们的期望：刻苦学习，学到真本领、好技术，成为人才，服务社会，报效祖国。我们会怀着一颗感恩的心完成我们的学业，将来用自己的青春与热情报效我们伟大的祖国和人民。

五、观看视频——《男儿当自强》。

“……我发奋图强，做好汉，做个好汉子，每天要自强，热血男儿汉，比太阳更光……”男生雄浑的声音，在宽阔的足球场上回荡，难以平复我们汹涌澎湃的心情，对我们学生而言，我们就要像他们一样，捧着一颗自强不息的心，面对困

难，要有勾践的沉着，苏轼的乐观，爱迪生的毅志，张海迪的坚定；面对困难，要有像他们一样心胸，顽强的毅力，坚持不懈，自强不息，乐观向上，飞往自由的国度，开拓心中美好的世界。

古往今来，有多少个英雄好汉自强不息，为祖国效力而抛头颅洒热血？多少人靠着这份自强不息的执着，从而获得道德实践的力量？所以，我们要咬紧牙关，一直拼搏向前，就能获得真理。

六、讨论：我们怎样认识感恩的？

1. 所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。
2. 学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。
3. 学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。
4. 学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

七、主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：1. 孝敬父母，学会体贴。2. 尊敬老师，努力学习。3. 尊重他人，团结友爱。