

安全教育家访心得体会 家访心得体会(大全7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

安全教育家访心得体会篇一

教育是个大家庭，教育机构、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进。在幼儿园教育机构中，为了进一步与家长有更好地配合，使家长更放心地孩子送到我们手中，我们在本学期末花了一星期的时间了开展全园全面的家访工作。

在这次家访过程中，家长们都很热情的接待我们；还说：“我们老师关心他们孩子，说我们老师很有责任心，真是辛苦你们呀！”对幼儿园很满意。听到家长们这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。

1、大部分孩子在放学回家或者假期都是沉浸在看电视中，或者和小朋友到外面去玩耍。孩子根本就没有午睡时间，精力比较充沛。

当然，也有的孩子能够自己找一些事情做，如会自己刷牙洗脸穿衣服，写作业、画画，有时会帮忙做一些力所能及的家务。这些情况，也意味着孩子一天一天在长大，他们有自己的思维和想法。我们在家访中，也发现了大部分孩子的性格开朗了很多，会大方地招待老师。同时，也看到了家长对孩子教育的重视。

2、一些家长准备利用假期带孩子出去旅游，丰富丰富孩子的

假期生活，增长孩子的知识和见闻。大部分孩子是由爷爷奶奶带，也想趁暑假到爸爸妈妈那里去待一阵子，体验下浓浓的亲情。

3、在家访中，我们向家长了解了孩子的生活习惯、性格爱好、身体状况等一些基本情况。个别孩子的性格较内向，我们会根据家长的建议多给孩子提供表现的机会。

也有部分家长都提出了要求，希望老师能多教孩子识字。甚至还有中班家长希望老师能教孩子书写。我们也向家长讲述了我们的教育理念和教育方式，也让家长从中懂得如何更好地去教育自己的孩子。

家访是作为联系家庭与幼儿园的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。这次家访，使家长和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，家长也欣然配合。总之，家访让我受益非浅，既使家长了解孩子在园各方面的表现和幼儿园对孩子的要求，又使我了解孩子在家庭中各方面的情况及表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出孩子的不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对孩子的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家园的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

安全教育家访心得体会篇二

作为一名老师，家访是我工作中不可或缺的一环，我始终认为家访是加强学校和家庭之间联系的重要途径之一。近期我进行了一次查家访任务，所见所闻给我留下了深刻的印象。在这次家访中，我得以更加了解学生和家庭，发现了很多问题并提供了及时的解决方案。以下是我在这次家访中的心得体会。

第一段：家访带来的深入了解

通过家访，我能够更近距离地接触学生和家庭，从学生的家庭环境、成长背景和家庭教育方式等方面了解更多信息。在这次家访中，我发现许多孩子家庭的经济条件比较困难，生活环境不太好，这也直接影响到了他们的学习成绩和学习动力。此外，我还发现一些学生的家庭关系较为紧张，缺乏和谐的沟通氛围，这也会影响到孩子的情绪和学习状态。通过家访，我深刻地认识到学生的学习成绩不仅仅取决于他们的个人能力，家庭的背景和环境同样重要。

第二段：发现问题提供解决方案

在家访过程中，我还发现了一些学生在学习上存在的问题。有的学生学习态度不端正，放松对自己的要求；有的学生学习方法不正确，缺乏科学的学习方法指导；有的学生对某些学科不感兴趣，缺乏学习动力。对于这些问题，我及时与家长交流，积极寻找解决方案。例如，对于学习态度不端正的学生，我与家长共同商讨制定了一份学习计划，明确了学习目标和时间表，帮助他们树立学习的目标意识和自我管理能力。对于学习方法不正确的学生，我为他们提供了一些学习方法指导，帮助他们建立起正确的学习方式。通过这样的方式，我帮助学生在在学习上克服了一些困难，提高了他们的学习效果。

第三段：建立良好的家校合作关系

家访不仅帮助我更好地了解学生和家庭情况，也为我与家长建立了良好的沟通和合作关系打下基础。在这次家访中，我与家长进行了深入的交谈，了解了他们对孩子教育的期望和要求，了解了孩子的性格特点和优点。通过这样的交流，我对学生有了更深入的了解，也让家长对我有了更深的认识和信任。在之后的工作中，我与家长之间的沟通更加顺畅，家长也更加愿意与我合作，共同关注学生的学习和成长。

第四段：倾听学生的声音

家访不仅是了解家庭情况的途径，我也非常重视倾听学生的心声。在家访中，我耐心聆听学生对学校和家庭学习环境的意见和建议。通过和学生面对面交流，我得以直接了解他们的需求和心理感受。有的学生提到对某些学科学习没有兴趣，我会询问他们原因，并寻找相应的解决办法；有的学生提到在家庭中存在沟通问题，我会与他们共同探讨沟通技巧。通过与学生的交流，我能更好地帮助他们解决问题，改善学习和生活状态。

第五段：家访带来的改变

通过这次家访，我不仅更加了解了学生和家庭，同时也找到了许多问题并提供了解决方案。家访不仅帮助我建立了良好的家校合作关系，也让学生感受到了我的关心和支持，从而提高了他们的学习动力和成绩。此外，我也通过家访听取了学生的心声，改进了自己的教育方法和策略。通过这次家访，我意识到家访不仅仅是一种任务，更是一次机会，一次与家庭和孩子们建立密切联系的机会，也是一次教育工作的实践和提高自我的机会。

总结：

家访是一项重要的工作内容，通过家访可以深入了解学生和家庭，发现问题并提供解决方案。通过家访还可以建立良好的家校合作关系，倾听学生的声音，实现家校共同关注学生的学习和成长。家访不仅能带来学生和家庭的改变，也可以让教师在教育实践中不断完善自己，提高教育水平。希望我能将家访作为常态化工作，并做到更加细致入微，以更大的热情和效果与学生和家长交流。

安全教育家访心得体会篇三

去之前我先给她家里打了个电话，是她父亲接的，听得出来他对我的家访感到很意外。农村人朴素的念头认为只有孩子犯了错误，才需要找家长。

现在是农忙时间，选择这个时间家访，我当然是希望能和她的父母交流一下。到她家的时候，只有她父女两个人在家，妈妈去买东西了。他们热情地请我进屋坐。鹿芬家房屋虽说有些陈旧，但家具及摆设让人看了很舒服，屋里屋外打扫得干干净净，虽不是很阔气，也算是很温馨了。

当我说到她在校的优秀表现时，她的父亲丝毫不掩饰对女儿的骄傲之情。说她是个从小就很让人省心的孩子。鹿芬又是倒水又是拿水果，做事情很是得体。在没有父亲嘱咐，也没有别人提示的情况下，鹿芬待人接物表现出的落落大方，足以看出这些已经成为良好的习惯。在学习上鹿芬向我反映了一个问题，她说一天下来学习很累，好像没有时间休息，永远是做不完的作业。我建议她统筹安排时间，先做急需上交的作业，课间一定要休息，这并不是浪费时间，只有劳逸结合，才能事半功倍。

我问她父母不在身边会不会想念他们，希望父母留在身边吗。还没等她回答，她的父亲就抢先说开了。他说上年他们大年初四就离开家去北京打工了。她只好跟奶奶一起生活。直到八月份他们才回家一趟。在外打工的时候妈妈由于思念女儿，担心她吃不好，怕女儿受委屈，有时候整夜整夜地睡不着觉。今年他们不打算出远门了她的父亲说过几天就和孩子的妈妈一起在附近干建筑队，这样可以多照顾照顾家，多关心关心孩子。我没有多说什么，我想这对父母的决定是明智的。我只是说她以后要享福了。我看见她脸上露出了甜美的笑容。

这次家访唯一让我遗憾的是没有能和她的奶奶谈一谈。我想知道平时父母不在家的时候，一个老人，一个临时监护人又

是隔代亲，是怎样教育她的，是否在学习上经常过问，还是像其他的老人一样只管孩子的生活不管学习。但是不管怎样，我觉得家长对孩子的影响是重大的，在性格、行为、习惯、态度、价值观等方面都会潜移默化地成为孩子的榜样。但愿所有家长都能像她的家长一样关心孩子的成长，但愿所有的学生都能像她一样自立自强。

付雪坤是一位对电脑极其痴迷的男孩，看着他对电脑的入迷程度，我曾为此专门与家长进行了多次的交流，主要是担心他不能控制好自己，在网络中迷失了自己。

付雪坤的爸爸妈妈都是很爽朗的人。平时就因为他在学校的各种调皮的行为和与家长见面的机会就比较多，交流的时间比较长，家长也比较熟悉了。

在谈话中，付雪坤一直都在旁边的，他坐在那里低着头一声不吭。还时不时地偷偷瞟一眼他的爸爸，看着他的乞求的表情我把准备好的一堆谴责的话都咽了下去。而是话锋一转询问起他在家里的情况。首先开口的是他的妈妈，她说她们夫妻两都比较忙，她给我讲述了孩子在家里做家务，早晨为了能让妈妈多睡一会，他为父母做早餐的事。还有就是为了能在母亲节为妈妈买礼物，他连着几天把午餐钱都省了下来，饿着肚子上课的事情。听了这些之后，我向他们反映了孩子在学校的学习及活动中的表现，当然我着重讲的是孩子在学校尊敬师长，乐于助人的事情。同时也把其他的任课教师的评价转达给他的父母。并说名这个孩子属于比较聪明的学生，接受能力特别强，只是基础比较差，同时也就学习情况和他父母一起进行了交流并且明确了家长在家里需要辅导的部分是什么。对于他上网的问题我没有提起。

但付雪坤并不是没有缺点的，特别是前一段时间对在电脑上花了太多时间，导致学习成绩出现滑坡。有的时候还会再现得比较浮躁，书写也还需要加强，等等。但总体来看，还是一位很懂礼貌、有责任心的好孩子，特别是主动提出早晨来

班级开门，每天早晨无论刮风下雨都第一个到校并主动帮助值日生打扫教室，解决了一个班级的老大难问题。在送我出来的路上，付雪坤说“老师，听说你要家访，我真是紧张死了。”“紧张什么呀？”“怕你告状呗！”“不会的，如果有什么缺点我会在学校里与你交流，觉得有必要家长配合的才会跟家长说，不会乱告状的。”他听了之后马上说老师今后我一定好好学习，把落下的知识用假期的时间补上。并和我约好不会的就会打电话给我。

莫让家访成告状!在家访中走进孩子，多聆听他们的声音;走近家长，与他们一起探讨教育问题。

也许，这才是家访最重要的目的。

安全教育家访心得体会篇四

近年来，家访越来越被视为家庭教育的重要环节，它既可以让家长更好地了解自己孩子的成长情况，也能让教育者更好地了解家庭环境对孩子的影响。我曾有幸参与家访工作，深刻感受到家访对于孩子成长及家庭教育的重要性。

第二段：家访前的准备

在进行家访前，通常需要有充分的准备工作，如查看学生档案、了解家庭背景等。此外，还需要准备好礼物，如一些小零食、文具等。更重要的是，要保持一颗谦逊的心，不要带有先入为主的偏见，这样才能有更深刻的了解。

第三段：家访中的体验

家访是一项非常繁琐的工作，需要认真细致地收集各种信息。在家访中，我收获了许多宝贵的体验。例如，在我进行一次家访时，了解到该学生一家十分重视教育，不仅在考试成绩上给予孩子积极的鼓励，还注重培养他们自主学习的能力。

此外，家长还实行了一种独特的家庭教育方式：每当孩子闯下错误，便由他们自己进行反思，并对自己的行为负责。这种教育方式让我深受启发，让我认识到家庭教育的多样性和灵活性。

第四段：家访的感悟

通过家访，我深刻体会到了勤奋、拼搏的精神，更深刻的理解了教育的重要性和家庭教育的意义。家访让我认识到，孩子的成长离不开学校和家庭的共同努力，需要家长和老师紧密合作，成为孩子成长道路上的伙伴，进行家庭教育，激发他们的个性潜力。

第五段：总结

总之，家访对于家庭教育的重要性不言而喻，家访的过程不仅是对学校和家庭教育工作的监督和检查，更是一种沟通和了解，让家长和老师有机会更好地了解孩子所面临的问题和成长困境，并为孩子的成长注入更多的关爱和正能量。我相信，只要家长和教育工作者更加紧密地协作，共同关注孩子的成长，我们一定能够培养出更多优秀的人才。

安全教育家访心得体会篇五

一、本次活动的收获

通过这次家访活动，大大地促进了班级工作的开展，拉近了，学校与家长、老师与学生的距离。使老师与学生的关系更加融洽，绝大多数班级比原来更稳定了有力地推进了我校的教育教学工作。

通过这次家访，使老师更加了解学生目前的思想动态，和学习动态，更加了解家庭，家长对学生的影响，解决了部分学

生思想问题，使他们更加安心学习了，正如：我在家访小结中所说：通过次家访，使得有些学生如虎添翼，更增加了学习的信心，更明确地认识自己，对时间的把握更到位了。

3、通过家访活动，进一步增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神，正如初三年级所说：教师在家访过程中感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到某些家庭教育的缺憾更加意识到教师教育的重要性，更加增添了教师的使命感。

4、这次家访活动深入到大街小巷，在家长中，在社会上都起到了很好的反响，为今年我校的招生工作打下了良好的基础。

5、这次家访活动，全体家访人员都能认真遵守家访纪律，到目前为止，没有收到任何不良反映。

二、存在不足

因老师教学任务重，时间紧，这次家访学生的面不足很广，有些班级没有完成家访任务，我们‘家访’方案中有两个重要的指标，一是班主任最少家访8位学生，（课任教师家访6位），二是每班要家访20-25户学生家庭。主要是第二个指标未达到。

家访活动活动已结束了，但我们对学生的教育仍在不断延续，我们要更加关注被家访学生的后期表现，要预防他们可能出现的反复。我们还要看到，还有许多要走访而来不及走访的学生，我们要不拘形式，不赶任务，扎扎实实的家访下去，永远架起这座联系学校与家庭的桥梁。把教育工作做到学生家里，做到学生的心坎里。

为其两天的家访，感触颇深；

作为一种传统的教育方式，家访在现在具有其他教育方式不可替代的作用：成功的家访有利于教师全面了解学生，促进

教师因材施教；有利于调动学生的积极性和主动性；有利于学校教育与家长教育的互补和配合。家访，更能给学生一种被重视、关爱的感觉。。我们在学校内看到的学生的缺点，往往是一种表象，通过家访，我们可以找到形成这种缺点的原因，找到解决问题的切入点，使我们的教育更富效果。同时，作为与家长面对面交流，消除了电话的机械性所带来的距离感，使老师对学生的教育更具温情、关爱。

通过家访，可以互通学生在（2016年镇信访工作总结）校、在家情况，织成家长与教师达成共识的纽带，形成有效的教育合力，共同教育好学生。实践告诉我们：在学校以外，对学生影响最大的因素是家庭，老师上门家访是深入“一线”的最好形式。老师通过走访学生家庭，可以全面详细地了解学生的家庭背景、生活和学习环境，这样更利于有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进学生健康成长。家访是学校教育的延伸，是家庭教育的补充。

一、家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。，此链接！。有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是换个角度看家长。现在的

学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

《2016家访心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

安全教育家访心得体会篇六

家访作为一种与家庭互动的方式，是学校与家庭沟通的桥梁，能够更好地了解学生的家庭环境和成长背景。近期，我参与了学校的家访工作，与家长面对面交流，取得了很多收获和体会。以下将从家庭与学校的关系、家访的目的与意义、家访的过程与方法、以及家访带来的启示和感悟四个方面，谈谈我对家访的心得体会。

首先，我们要重视学校和家庭的关系。家庭是孩子最重要的成长环境，也是学校教育的重要组成部分。学校与家庭之间的合作是培养孩子健康成长的重要保障。家访作为学校与家庭间的一种沟通方式，能够加深学校和家庭之间的了解和信任，为孩子提供良好的教育环境。

其次，家访的目的和意义不可忽视。首先，家访能够了解学生的家庭情况，包括家庭成员的关系、经济状况、家教方式等，有助于学校了解学生在家庭中的成长环境。其次，家访能够促进家校沟通，增强和家长的交流，让家长更多地了解学校的教育理念和教学目标，从而对孩子的教育发展起到积极的引导作用。再次，家访能够建立学校与家庭的密切联系，加强家庭的支持学校的工作，提高学生的学习效果。

家访的过程和方法是关键。家访要做到有针对性、耐心细致，要根据不同的家庭特点和需求，制定相应的家访方案。在家

访过程中，要遵循诚信原则，与家长真诚交谈，关注家庭的困难和需求，帮助他们解决实际问题。同时，要注重沟通技巧，接纳家长的意见和建议，从而更好地与家长合作，共同为学生的成长贡献力量。

面对家访所带来的种种启示和感悟，我深感家访的重要性。首先，家访告诉我，作为一名教师，我们应积极主动与家长沟通，建立良好的师生家庭三方关系，一起促进学生的全面发展。其次，家访让我认识到，家庭教育对学生的成长至关重要，家长是学生的第一任教师，他们的教育方式和态度直接影响着孩子的发展。因此，学校和家庭要形成合力，共同努力，才能培养出优秀的学生。最后，家访让我体会到了团队合作的重要性，只有学校、家庭和社会各界共同合作，才能形成良好的教育生态，为孩子的成长提供最优质的服务。

综上所述，家访是一种重要的教育方式，通过家访能够促进学校和家庭的合作，了解学生的家庭情况和成长环境，建立互信互动的良好关系。在家访的过程中，我们需要重视家访的目的和意义，采用适当的方法和技巧；同时，我们也需要深刻地认识到家访带给我们的启示和感悟，进而在工作中不断完善自我，提升教育质量。家访作为学校和家庭沟通的桥梁，将持续发挥着重要的作用，为培养优秀的下一代贡献力量。

安全教育家访心得体会篇七

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

4月xx日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就

能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生xx见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的

表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，愿我班级学生在学习上越来越好。