

商务局普法宣传活动总结(模板6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

商务局普法宣传活动总结篇一

一、校园法制宣传教育工作指导思想必须与时俱进

全民普法二十多年来，人民法律素质得到了很大提高，国家民主与法治进程取得了巨大进步。如今进入新世纪新阶段，我们教育工作者，也应做到与时俱进。

(一)是树立正确的普法观念。普法工作是一项功在千秋，利在当代的伟大事业，其长期性、艰巨性和渐进性是不言而喻的，尤其是我们这样长期浸透在封建历史长河中的国家，更是如此。作为教师我们要牢固树立长期作战、吃苦耐劳、默默无闻、坚忍不拔的思想，克服一切可能的急功近利和悲观情绪，把功夫下在对广大学生的潜移默化和润物细无声上。

(二)是树立科学的普法理念。对学生的普法知识我们应从侧重普及法律知识，转到培养小学生的法律意识；应从侧重履行法律义务方面教育，转到增强小学生积极的法律意识上来；应从侧重法制教育的普及率，转到强化小学生自觉自愿参加法治实践活动上来。

(三)教师应定期进行法律知识的学习和培训。俗话说：要给学生一碗水，教师必须要有一桶水。教师是学校宣传法律知识的主要力量，教师学法非常关键，承前启后，影响深远。教师学法可以采取自学、听讲座和考试相结合地方式。在教师中通过开办讲座，看录像等多种形式宣传法律知识，制定

各自的普法教育计划，并落实到每学期的政治理论学习中。通过组织教师听专题讲座、看录像的形式完成普法计划，内容涉及《未成年人保护法》、《义务教育法》、《教师法》等等，使教师们及时了解国家的立法动态，增强对依法治国的信心，并运用到依法执教的实践中，可以收到明显成效。

二、讲究方式，措施有效，努力提高学生法制教育效果

学生是学校中的主体人群，学校的普法工作必须以学生为重点，大力向学生宣传法律知识，才能在真正意义上完成学校的普法工作任务。我们在日常的少年儿童法制教育过程中，应坚持在活动中丰富教育内涵，促使学生在活动中熏陶思想感情，充实精神生活，升华道德境界。

(一) 抓好学校法制教育阵地。

学校是对学生进行法制宣传教育的主阵地。为此，我们做到法制教育“计划、教材、课时、师资”四落实。学校每学期都制定法制教育计划，小学生每月组织一次普法活动，每半年上一堂法制课。学校统一聘请政法、基层派出所领导或业务骨干担任法制副校长，聘请基层法律服务工作者、司法所人员担任法制辅导员。法制教育纳入对学校、教师、班级、学生的综合考评内容。各年段、班级组织主题班会、法制演讲、法制辩论会等法制实践活动时，每位学生要学习一至两部法律法规，写一篇学法心得体会。为强化对少年儿童的法制教育，维护青少年的合法权益，近年来，我们积极探索未成年人犯罪检察工作和帮教工作的新路子。

商务局普法宣传活动总结篇二

“五五”是在“四五”普法的基础上进行的，它必然是对“四五”普法的传承和延伸。“五五”普法目标的确立要与党委、政府的中心工作相一致，与建设社会主义法治国家、建设法治江苏、法治政府的目标相衔接。因此，“五五”普

法的目标的确立，既要实事求是，又要向新的层次攀升，体现新的高度的要求。“五五”普法要有新的目标，但新的目标不能定的过高。

根据我区的经济和社会状况，我们认为“五五”普法目标就应确立这样一个目标：即在公民学法、用法、提高法律素质的基础上，着力培养法治观念和法治自觉性，在全社会构成崇尚法治的价值观和良好法治社会氛围，不断提高各级政府乃至全社会的法治化管理水平，推进依法治国进程。“五五”普法目标的确定应当区分不一样层次，对不一样层次的人员提出不一样的要求，在总目标的前提下具有必须的层次性。如对领导干部与对一般干部群众的要求要有所不一样，城市与农村的要求应当有所不一样，经济社会发展较发达地区与相对落后地区的要求应有所不一样。我们要在提高全民崇尚法治意识这一总体目标的指引下，对领导干部、城镇居民、农民群众、企业经营管理人员、学校青少年以及外来流动人口分别提出具体的普法目标任务。

抓重点、促全面，是很好的普法工作方法。“五五”普法要突出重点普法对象，明确重点普法资料，狠抓重点工作的落实。只有这样才能保证“五五”普法取得用心的和突出的成效。

重点突出普法对象。推动依法治国党政机关领导干部是关键。透过多年的普法，领导干部法律意识得到增强，法律素质有了很大提高，但在当前纷繁复杂的环境下，能够做到依法执政，没有很强的法治意识、很高的法律水准是很难胜任的。近年来，许多违反可持续发展要求，不按科学规律办事，随意侵害群众利益的违法行政行为造成的损害，后果十分严重，其对法治的破坏及其的恶劣影响，多少年都难以消除。

因此，“五五”普法仍然应把领导干部作为普法的重点，只是普法的目标侧重点不是放在提高法律意识，而是放在增强其法治观念、法律素养和推进法治社会建设的自觉性和实际

潜力上。农村普法和流动人口普法是我区普法工作的薄弱点。“五五”普法应当将农村普法流动人口普法作为重点和突破口来抓。我区农村的普法仍然处于“靠天吃饭”的自发状态。大多数村民和外来务工人员理解法律知识主要是从广播、电视、报纸等途径获得的。

因此，加强农村和农民群众个性是外来务工人员的普法教育十分必要，务必采取措施大力加强。青少年是国家的未来，是推进依法治国，建设法治国家的重要后备力量。因此青少年应当作为普法的重点并要坚持不懈地抓下去。企业在推进国家法治建设进程中承担着重要的主角和职责，因此对企业经营管理人员普法教育应仍是“五五”普法规划的重点。

扎实抓好重点普法资料的学习培训。主要是针对各个不一样重点对象有针对性确定普法的重点资料。如对领导干部、国家公职人员，主要是进行宪法为核心的法律法规宣传教育，不断强化其法律至上和依法行政意识。

分解落实“五五”普法的重点工作。主要是将五年规划确定的目标按年度进行分解，并根据具体实际，结合党委政府中心工作，确定普法的重点工作，按照动员、实施、总结等步骤，层层推进，抓好落实。

在“五五”普法的运行机制上继续按照“党委领导、政府主抓、人大政协监督检查、各部门齐抓共管、全社会共同参与”的普法工作机制，来推动“五五”普法规划的落实。重点是进一步强化领导机制，完善日常运行机制，加大经费保障力度，进一步健全和完善普法依法治理的检查监督和考核评价制度等，在完善行之有效的普法工作制度上下工夫。在普法的日常运行机制中，要强调依法开展法制宣传教育。

在主抓普法主体司法部门的用心工作下，我们要进一步运用好《法制宣传教育条例》等相关规定，充分依靠区党工委管委会的支持，借助领导的力量，依法开展普法教育，依法对普

法教育进行有效的检查监督，以构成各部门齐抓共管、全社会主动参与、社会各团体和基层组织有效联动，全面推进“五五”普法各项工作的落实，使“五五”普法尽早步入制度化、规范化的高起点、高标准轨道。

商务局普法宣传活动总结篇三

张 永

一、校园法制宣传教育工作指导思想必须与时俱进 全民普法二十多年来，人民法律素质得到了很大提高，国家民主与法治进程取得了巨大进步。进入新世纪新阶段，我们教育工作者，也应做到与时俱进。

（一）是树立正确的普法观念。普法工作是一项功在千秋，利在当代的伟大事业，其长期性、艰巨性和渐进性是不言而喻的，尤其是我们这样长期浸透在封建历史长河中的国家，更是如此。作为教师我们要牢固树立长期作战、吃苦耐劳、默默无闻、坚忍不拔的思想，克服一切可能的急功近利和悲观情绪，把功夫下在对广大学生的潜移默化和润物细无声上。

（二）是树立科学的普法理念。对学生的普法知识我们应从侧重普及法律知识，转到培养小学生的法律意识；应从侧重履行法律义务方面教育，转到增强小学生积极的法律意识上来；应从侧重法制教育的普及率，转到强化学生自觉自愿参加法治实践活动上来。

（三）教师应定期进行法律知识的学习和培训。俗话说：要给学生一碗水，教师必须要有一桶水。教师是学校宣传法律知识的主要力量，教师学法非常关键，承前启后，影响深远。教师学法可以采取自学、听讲座和考试相结合地方式。在教师中通过开办讲座，看录像等多种形式宣传法律知识，制定各自的普法教育计划，并落实到每学期的政治理论学习中。

二、讲究方式，措施有效，努力提高学生法制教育效果

学生是学校中的主体人群，学校的普法工作必须以学生为重点，大力向学生宣传法律知识，才能在真正意义上完成学校的普法工作任务。我们在日常的法制教育过程中，应坚持在活动中丰富教育内涵，促使学生在活动中熏陶思想感情，充实精神生活，升华道德境界。

（一）抓好学校法制教育阵地。

学校是对学生进行法制宣传教育的主阵地。为此，我们做到法制教育“计划、教材、课时、师资”四落实。学校每学期都制定法制教育计划，学生每月组织一次普法活动，每半年上一堂法制课。学校统一聘请政法、基层派出所领导或业务骨干担任法制副校长，聘请基层法律服务工作者、司法所人员担任法制辅导员。法制教育纳入对学校、教师、班级、学生的综合考评内容。各年段、班级组织主题班会、法制演讲、法制辩论会等法制实践活动时，每位学生要学习一至两部法律法规，写一篇学法心得体会。

（二）活化法制教育形式。

为了加强在校生的法制教育，我们应按照学校法制教育工作计划要求，多管齐下，严格措施，分层次，分阶段，有重点地开展了“教”、“听”、“读”、“写”、“察”等灵活多样、学生喜闻乐见的系列教育活动，强化教育效果。

1、是“教”，坚持将法制教育与课程教学的有机结合，渗透到课程教学的全过程。通过思想政治课、品德与生活课、团队活动、班会活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学活动中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法制意识和法律素质的培养。

2、是“听”，采取听取法制教育专题报告和法制教育讲座的

形式。对学生进行法律知识宣传。每学期对学生进行《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》学校系列规章制度的学习，使学生明确各种基本常识。

3、是“读”，即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊，观看法制教育资料图片和爱国主义教育影视或者生动形象的法制图片，使广大师生直观地接受法律知识教育。

4、是“察”，组织学生参加社会考察活动。组织学生参观禁毒、禁赌、禁黄等图书展览，使学生在丰富多彩的活动中受到法制教育。

三、联系实际，互动协调，夯实学生法制教育基础

加强学生法制教育需要校内外相互结合，学校家庭、社会互动协调，才能收到良好的效果。

1、加强校园环境建设。加强校园环境的规范化建设，形成了浓厚的法制教育氛围，我觉得学校可以基本做到：一是加强校园净化、绿化、美化工作，使学校环境更具有艺术性；二是在校内设置名人雕塑、名人画像、格言警句、标兵榜等宣传阵地，悬挂“校园之星”图片、张贴学生艺术作品、征集展示学生“绿化警句”，使校园环境更具有激励作用；三是建立校陈列室，定期组织学生参观，对学生进行校史校誉教育；四是设立黑板报、专刊、文化橱窗、读报栏，开辟法制教育专栏，使校园内处处见法；五是利用校园有线广播和闭路电视系统，自办节目，定期播出法制宣传教育内容。

2、积极指导家庭教育。一是举办家长学校，家长法制教育工作站，坚持每学期开展1-2次家庭教育知识讲座，帮助家长提高家教水平；二是定期召开家长座谈会，及时沟通信息；三是开展家庭教育经验交流活动，及时推广先进教子经验；四是建立“家校联系卡”，架起学校和家庭的桥梁；五是坚持

每年暑期印发《给学生家长的一封公开信》，对学生假期的学习和生活提出明确要求；六是定期向学生家长印发《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规宣传资料。家校联系的加强和对家庭教育系列指导，促进学校教育与家长教育的协调一致。

3、充分发挥团队组织的凝聚作用。充分发挥少先队的凝聚作用。利用业余活动对学生进行纪律法制教育；通过开展形式多样的团队活动、节日庆典活动，培养学生热爱集体、互相团结、互相帮助的集体观念。充分发挥团队组织的帮助教育职能，以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力，帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

商务局普法宣传活动总结篇四

一、必须培养强烈的法制观念。法制观念由来已久，作为我们处在现代社会的人，在法制建设不断健全、社会文明不断发展的新形势下，个人的社会活动都必须依据法律而进行，因此，更应该学法、懂法，用法、遵循法律。常常会在电视、报纸的报道中看到一些人没有法制观念，不懂得用法律的武器来维护自己的尊严和权利，他们甚至在受到不法侵犯的时候还不知道用法律途径解决问题，有的选择暴力、有的选择忍受。这是一种悲哀，我们要吸取教训，培养自身的法制观念，同时也应该进行普法宣传，只有大家都有法制观念了，法律才能更好的发挥它的作用。

二、坚持理论联系实际、学以致用务实的态度去学习普法知识提高自己的法律素质。学法的目的就是学以致用，明白什么是法律所允许的，什么是法律所禁止的，要在法律所限定的框架内做事。学习过程中认识到培养和树立诚信守法、依法执教、全面落实依法治国，推进社会主义法治建设，构建和谐社会、全面建设小康社会的必然要求。

三、要将普法学习落到实处。普法的学习必须要有针对性，

要有所得有所获，对于个人来讲，在普法学习中受益匪浅，通过学习不仅认识和纠正了自身所存在的一些法律盲区，同时通过学法可以很好的指导相关业务的顺利开展，对日常工作所产生的积极影响是明显的。

四、要积极主动学法、懂法。认真学习国家的相关法律法规不仅可以提高我们的法律意识、规范我们自身的行为，而且有利于维护我们自身权利。如道路交通安全法就与我们的生活息息相关，学习了该项法规后在以后的日常出行中，就会主动参照该法律规范约束我们的行为，减少出行中出现的意外和伤害。

五、要做到自觉用法。学会利用法律的武器来维护自己的合法权利，实现法律公正，人人平等。在学习一系列法律法规后不仅要“学法知法”，更重要的是学会“用法”。比如面对突发事件时，首先要保持冷静，用法律的武器来处理所遇到的问题。

六、要规范自觉守法，做一个合格的公民。学法懂法是前提，怎样用法是关键，而能够自觉守法才是真正完善地落实了这一活动。“勿以善小而不为”，在日常生活中，我们要时刻规范自己的行为活动，遵纪守法，严于律己，为自己为单位为社会树立行为规范，从现在做起，从我做起，从每一次身边小事做起。自觉形成良好遵守法律法规的观念，只有这样才能真正地知法，用法，才能把守法落到实处。

因此，普法知识的学习是一举两得的好事，学好、用好法律是一件重要的事情，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚地了解到自己的法律地位，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才有意义，否则有法也等于无法了。在提高了法制观念和依法办事的同时也提高了的自身业务素质，普法学习不能是三分钟的热度，今后一定要将普法学习坚持下去，树立终生学法的观念。

商务局普法宣传活动总结篇五

一、必须培养强烈的法制观念

法制观念由来已久，作为我们处在现代社会的人，在法制建设不断健全、社会文明中不断发展的新形势下，个人的社会活动都必须依据法律而进行，因此，更应该学法、懂法，用法、遵循法律。

常常会在电视、报纸的报道中看到一些人没有法制观念，不懂得用法律的武器来维护自己的尊严和权利，他们甚至在受到不法侵犯的时候还不知道用法律途径解决问题，有的选择暴力、有的选择忍受。这是一种悲哀，我们要吸取教训，培养自身的法制观念，同时也对学生及学生家长进行普法宣传，只有大家都有法制观念了，法律才能更好的发挥它的作用。

学法的目的就是学以致用，明白什么是法律所允许的，什么是法律所禁止的，要在法律所限定的框架内做事。学习过程中认识到培养和树立诚信守法、依法执教、全面落实科学发展观，推进社会主义法治建设，构建和谐社会、全面建设小康社会的必然要求。在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》《xx普法》后，让我更明确，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。

三、要将普法学习落到实处

普法的学习必须要有针对性，要有所的有所获，对于个人来讲，本次普法学习受益匪浅，通过学习不仅认识和纠正了自身所存在的一些法律盲区，同时通过学法可以很好的指导相

关业务的顺利开展，对日常工作所产生的积极影响是明显的。

因此，普法知识的学习是一举两得的好事，教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课通过学习教师法、义务教育法，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会，为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，现在我不会再这么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务[]
[]xx普法》不仅帮助教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。同时，在提高了法制观念和依法办事的同时也提高了的自身业务素质，普法学习不能是三分钟的热度，今后一定要将普法学习坚持下去，树立终生学法的观念。

商务局普法宣传活动总结篇六

本文目录

1. 普法心得体会
2. 学习五五普法的心得体会
3. 五五普法学习心得体会
4. 普法修德守纪学习心得体会

我区的普法教育通过多年的努力，基本形成了“党委领导、政府实施、人大监督、全社会共同参与”的格局，普法教育渗透到社会的各个领域。但是，在改革开放、建立社会主义市场经济的大环境下，我们开展的普法教育就很难适应社会发展变化的形势，因而在实施普法教育中就出现了对一些重点对象抓而不紧、对工作难点缺少办法和对盲点部位教育不到位等薄弱环节。如何搞好第六个五年普法教育，我认为：

应当把工作重心放在突破重点、难点和盲点等薄弱环节上，通过攻克薄弱环节来提升“”普法教育的质量。

一是领导干部学法抓而不紧。领导干部是社会管理的决策者。他们的法律素质和学法质量直接关系到一个地区、一个部门和一个单位的学法热情，关系到所属部门的法治化建设水平。一些地区和部门的领导存在着重经济工作轻普法教育、重眼前利益轻长远利益、重基层普法轻自身学法的问题。会上要求多，会下落实少，对下要求多，对己要求少的现象较为普遍。由于一些领导干部对普法教育认识上的偏差和重视程度不够，导致一些地区的普法教育发展不平衡。

二是青少年法制教育质量不高。青少年是祖国的未来，民族的希望。抓好青少年法制教育利在当代，功在千秋。应该说，我区对青少年法制教育较为重视，做了大量工作，有效地构建了青少年法制教育的组织网络体系，确保了青少年法制教育的规范运作。但是在工作运作中还存在着一些诸如讲课内容缺乏针对性，且讲课形式单一，简单枯燥，导致普法教育没有切实发挥好应有的作用。由于青少年法制教育质量不高，直接影响了一些学校和学生学法的积极性。

三是中小私营企业法制教育存在盲点。由于这部分企业规模较小且分布面广，一些业主本身素质不高和急于发展经济的心理，因而对自身的法律学习和对员工的法制教育难以落实，劳动合同纠纷、劳资纠纷、非法用工等问题时有发生。又缺乏对中小私营企业有效的教育管理手段，工作难以渗透，以致普法教育在中小私营企业中存在盲点。

四是农村法制教育工作还不到位。多年来，我区一直将农民的普法作为重点来全力推进。特别是以贯彻《村民委员会组织法》和开展“综合示范村”以及“法律明白人”创建活动为契机，使普法教育在农村得到了有效推进。但由于农村人口众多，基础设施薄弱，地区发展不平衡，加上普法骨干紧缺和政府投入不够等因素，使普法工作很难落实到位。

创新理念。从“一五”普法的启动到“”普法的验收，我们已经在普法的道路上摸爬打滚了20年，每年都在普法，每年都在总结，每年都在讲创新。但事实上，在实践的过程中，很多时候都在千篇一律，而很多工作确实是日常性的，具有重复性，这就要求我们在日常工作中发掘亮点，根据所处的环境对日常工作进行变通，这样，我们的普法才能不断创新和提高。要进一步强化以人为本的理念，把促进解决民生问题作为法制宣传教育工作的重中之重，我们要深入基层去调查和了解，从而知道群众最需要的什么。要进一步强化服务理念，把为群众服务贯穿于法制宣传教育工作的全过程，着力解决群众关心的热点难点问题，在服务群众中教育群众。

创新载体。在认真总结经验、继承优良传统的基础上，积极适应新形势新任务的要求，探索新途径，丰富新载体，不断提高法制宣传教育的针对性、实效性。在过去的经验里，我们充分借助利用广播、电视、报刊、网络等各类媒体开展法制宣传教育，不断提高法制宣传教育的覆盖面和渗透力，起到了积极的作用。但是，这些方式毕竟也有其局限性，特别是在农村地区，还有一些群众并不识，没办法通过这些途径来了解法律。这就要求我们应当通过开展法律宣传进乡村和法律资料送到家，法律条文讲到家的活动，使广大农民朋友在潜移默化中接受法律熏陶。我们可以把临时性的活动变成固定的常态的活动，并将活动的时间和内容提前告知百姓，这样普法的面会更广，质也会更高。要采取部门联动的普法形式，各单位各领域所负责的领域不同，也对所辖领域的法律更加了解，在普法过程中有先天的优势。我们最终的目的是希望形成一种由被动的法律宣传变成百姓主动学习法律的意识，从而营造一种浓厚的法治氛围。

创新机制。司法所是司法系统的基层组织机构，也是承担基层普法的主力军。但是，在过去的经验里，面临着司法行政工作人员经验不足软实力的欠缺和司法所设备不全硬实力不足的问题。一要建立培训机制。建立科学有效的培训机制，有计划、有步骤地对普法工作者进行培训，同时加强法制宣

传教育业务知识学习，全面提高法制宣传教育工作者的宣传能力水平，提高法制宣传教育的社会效果。二要建立健全保障机制。随着法制宣传工作的不断深入，基于法治方式上不断创新的要求，要从根本上解决普法经费紧张的问题，保障基层普法办基本的普法辅助设备，保证基层普法工作者在开展活动中有适当的经费去尝试现代的普法手段，从而保障普法教育活动正常开展，以提高普法的工作效率。当然，同时也要配套以监督机制，保障所有的经费都用到普法工作中来。

深入开展法制宣传教育，是维护社会稳定的必然要求，也是构建和谐社会的重要保障。法制宣传教育是一项全民普法活动，需要长期不懈的努力，也需要全民的共同参与。

普法心得体会2篇 | [返回目录](#)

从开始实施的全国“五五”普法教育，是在我国改革开放不断深化的历史条件下开展的新一轮全民法制宣传教育。在过去20年里，全民普法教育在推动我国政治、经济、文化和社会各项事业的发展中发挥了重要作用，并正在为构建和谐社会发挥着法治保障作用。但是，我们也应清醒地看到，普法教育与我国快速发展的经济、与人民群众对法治的期盼还有很大差距，普法教育的薄弱环节还较明显。如何搞好第五个五年普法教育，我们认为：应当把工作重心放在突破重点、难点和盲点等薄弱环节上，通过攻克薄弱环节来提升“五五”普法教育的质量。

一、薄弱环节制约着普法教育的质量

二、用法制提升普法教育质量

三、创新为确保普法教育质量提供动力

“五五”普法既要开拓创新，又要加强基础性工作；既要求

发展，又要继承过去的优秀成果及其成功经验。

普法心得体会3篇 | 返回目录

一、薄弱环节制约着普法教育的质量

二、用法制提升普法教育质量

普法心得体会4篇 | 返回目录

5月2日，我们国际部的马主任到南京去参加今年的高考英语命题，中学部召开了班主任会议，要求各班利用班会时间，统一学习ap国际部学生手册和实验中学常规管理，让每一个ap国际部的学生都明白：做一名合格的中学生，应该怎样做，哪些不能做。

今天，我们又利用第九节课时间在这里举行纪律教育大会，对全体学生进行纪律教育。其目的是表明我们从严治校，严格管理的决心；希望广大同学按学校要求，严以律己，自觉遵守校纪校规，养成良好的学习习惯和生活习惯，人人争做文明、守纪的优秀中学生。

下面，结合我校的实际，就学生管理工作讲四个问题。

同学们都知道这样一句俗语，家有家规，国有国法，社会上各行各业，只要是涉及到人的组织或群体，都有相应的行为规则和规章制度，洪水没有堤坝的约束，它将冲毁家园；牛马没有缰绳的约束，它会踏坏不少庄稼；车辆没有交通规则约束，将会付出生命的代价，学生没有纪律的约束，他将成为社会的危险品，我们的思想和行为如果不加控制就如同高速行驶的汽车没有方向盘的控制，那将是极其危险的。学校是社会的一部分，学校的纪律规章对全体师生都具有广泛的约束力，学校纪律是学生能更好地完成学业的保障，试想如果一个班级，一个学校没有纪律，那会是一种怎样的状况。培

养同学们的纪律观念和良好行为习惯，能为每个同学今后发展打下坚实的基础，保证我们每一位同学健康快乐成长，构建文明和谐的校园。

先不说父母对你们的期盼，老师对你们的希望，我想问问同学们，你两年后准备干什么？很多同学会说出国呗，但你要清楚，无论你从事什么职业，你绝对不能随心所欲，为所欲为吧？这就是说规则到处存在，规则你必须遵守！你是社会的一员，你就逃不出社会规则的约束，你是学生，你就必须遵守学校纪律！

(一)规则意识，是国家民族和社会的需要

有一则广为流传的笑话，说的是我国的一位留学生在国外学习时，交了一个外国女朋友。在带着女朋友开车逛街时，他为了显示自己的机警聪明，又超速又闯红灯又不系安全带又不按规定线路行车。逛完街回来，女朋友就和他拜拜了。因为外国女朋友认为，不遵守规则的人是不值得信赖的。

故事1、国际航班，遇寒流飞机上下颠簸，行李翻落，乘客冲撞严重。迫降后，飞机上乘客数百人，死亡几十人，中国人占80%。原因：中国人不系安全带。

故事2、智利，船沉大海，11人溺水身亡，8人为中国人，不会游泳，不会自救。

故事3□xx年，国内一中学，与新加坡国家优秀中学生交流，该学生因早餐吃油条，包装纸扔在地上，被遣送回国。

这几则故事值得我们深思，不遵守规则的后果由此也可见一斑。规则代表着有序、文明，代表着品质。

(二)规则意识，是你们的未来对现在的需要

“千里之堤，毁于蚁穴”。事实上，那些无所事事、不求上进的学生，缺乏长远的打算，放任自己的野性，如果没有校规校纪对他的约束，一旦流入社会，必然会跌跟头、撞南墙。到那时再痛心疾首，后悔当初，为时已晚，于事无补，如果以这样的代价换取自己的成熟和觉醒，我觉得成本太高。

自由散漫、无视纪律的恶习即使是没有发展到违法犯罪的地步，对自己生活的影响也是极大的。我读大学的时候有个关系特别好的同学，姓陈，他是从芜湖市农业发展银行考来的，人特别好，就是有个小毛病特爱迟到，毕业前有机会去到了中国银监会实习，本来留在那里是没有太大问题的，但是在2个月的实习中迟到了5次，其中三次在电梯里碰到了银监会的同一个副主席，结果在决定他的去留的时候，这位副主席说了一句话，“不太守规矩”，结果可想而知。联想集团大家应该都知道，是我国最大的pc生产商，公司员工的待遇非常好，该公司录用员工有个规定：留长发的不要，有纹身的不要，耳朵上有钉孔的不要，身体有烟头烫痕的不要！

看看我们的仪容仪表：

(三)规则意识不仅包括关于规则的知识，更包括遵守规则的愿望和习惯

我们每个人都要认识到：规则不是束缚人们手脚的绳索，是引导他们进入文明世界的途径。充分的自由来自严格的自律。养成规则意识的最终体现就是在无人坚守的情况，也能遵守，转变成为人内在的一种驱动力。

我读到过一篇文章，我国的一位外贸官员，身在国外，有一次去厕所，出得门来，被一年轻女士拦住，询问他可曾见到一个小男孩在厕所里，她说儿子进厕所很久了，还没有出来。外贸官员想起，他刚才确实听到厕所里有敲击声，他折回头循声找去，看见男孩在修理水箱拉杆，因为拉杆突然失灵，冲不下水。男孩认为，自己用过厕所如果不冲干净，对不起

下一个用厕的人，也有失自己的尊严，这就是规则意识。

社会是一个整体，人与人之间遵守规则，会使生活变得愉快、和谐和安定。

作为一名中学生，已经具有了明辨是非、深刻思考的能力，要具备较强的组织纪律观念和自我约束的能力。没有自我约束能力的中学生是不合格的中学生，是没有前途的中学生。我希望同学们不要只靠老师的约束，而是靠自己的自律、自强。

同学们要经常自我教育，经常反省自己的行为好不好，自我教育是一个受益终生的良好习惯。自我教育有三种层次：第一种，自我教育好的学生，他们根本不用老师去管教，他们的进步靠的是自己。他们是前途无量的学生。再一种是，要靠别人管教的学生，他们在老师的教育管理下行为规范、成绩较好，虽然大错不犯，但一生会平平庸庸。最后一种是，不知道自我教育，又不能够听从老师的管理，他们会无法在学校立足，他们也会无法在社会立足，一生一事无成。我希望同学要及时反省自己的行为，及时修正自己的行为，及时提高自我教育的效果。

播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。每个人的一生都是由无数的行为所构成的，行为优秀不是优秀，习惯优秀才是真正优秀。一两个顶尖的优秀行为也抵不上一个优秀习惯。行为优秀是暂时的、偶然的、孤立的，缺乏后继性，只有习惯优秀才会为行为优秀提供制度性的保障。

何为习惯？习惯，就是长时期里逐渐养成的一时不容易改变的行为或看法。一事物见得多了，看得久了，就变得自然而普遍了。习惯成自然，而习惯一旦成自然，要想改变它不是一件容易事。

(四) 规则意识必须做到“违规受罚”

据纽约时报报道，美国德克萨斯州一名中学生在课堂上对老师出言不逊，付出637美元代价。事情起因：去年10月6日在课堂上对教师莱娜使用不敬语言。事情处理：学生被带至校长办公室，校方向她开具340美元罚单；学生不服，辩称自己无罪；告上法庭，法院裁定其需缴纳罚金。事情结果：该名女生总共承担合计637美元的罚款，她说：“我真不知道该怎么办。我没那么多钱。”为此，她自己要在餐馆打工挣钱“还债”。

美国学校的严厉规则大可商榷，但其执行规则的严肃，却值得学习与借鉴。规定既已制订，就必须执行，校方根据事实，严肃地按规定对学生作出处理，学生本人承担罚款，要用自己的劳动“还债”，而不是其家长代为其交罚款。

从今天起，我们对ap国际部学生手册和苏州实验中学学生常规管理规定严格执行，其主要目的在于严明纪律，规范行为，培养同学们良好的习惯。

从今往后，任何违犯校规校纪的行为都将受到无情的处理。今后的苏州实验中学绝不容忍胡作非为的学生。

中学时代是人生的分水岭，在这一阶段，你可能成为英才，走向成功；也可能成不了才，误入歧途。俗话说得好，“先成人，后成才”。在竞争激烈的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，还必须拥有美好的品德、高尚的情操，才能拥有光明的前途。因此，我们要以《ap国际部学生手册》和《苏州实验中学学生一日常规》为行为准则，时时处处严格要求自己。希望每位同学本着对自己负责的态度，认识自己、塑造自己、发展自己、完善自己；注重讲究礼仪、礼节、礼貌，把握和控制自己的行为细节，养成良好的行为习惯。真切地希望每个同学做到诚实、忠实、务实，盼望每个同学在家做个好子女，在学校做个好学生，在社会做个好公民。让中学

生活成为我们人生中精彩的一页！

安全重于泰山，重在自我保护。安全问题是一个老生常谈的问题，但是，我们不得不再次提到安全这个问题。因为安全问题还没有引起我们同学的重视，血淋淋的事实一再向我们敲响警钟。

1、注意交通安全。上车后不推推搡搡，不将头伸出窗外；下车时要等车停稳；过马路时要先观察两边车辆情况。

2、要注意饮食安全。懂得食品卫生常识，自觉防止食物中毒，识别污染、变质、有毒等食品，注意个人卫生，保证人身安全。在购买袋装食品时，要看包装是否完好，看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；正餐吃饱，课间不外出购买零食，注意饮食卫生等；同时，注意不要暴饮暴食。

3、要注意教室和宿舍的安全。上下楼梯要靠右慢行，不准在楼梯、过道上追逐打闹。严禁将火种带进宿舍和教室；严禁在宿舍床铺上翻上爬下地打闹；刮风下雨要及时关好门窗；防止玻璃坠落伤人。

4、要注意各种活动安全。上体育课前要作好准备活动，运动时注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤；课外活动严禁追逐打闹或进入危险区域。

1、每天班级考核具体情况将于次日在ap中心展板公示。并张贴宿舍常规考核详细情况。希望大家注意观看，掌握自己有关情况，及时调整方法和重点。

2、每学期，学生常规违纪，小违纪每次一分累计扣分达5分者，考试作弊等大型违纪一次扣5分，班主任汇报德育处对该生给予警告处分，通知家长到校，学生写出书面保证，班级记录备案；累计扣分达10分者，报德育处给予记过处分，并通

知家长带回反省一周；累计扣分达15分者，报德育处给予留校察看处分；累计扣分达20分者，报德育处给予开除处分。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”原因在于，集小善则为大善，集小恶则成大恶。古往今来，成大事者往往是从小事做起的。同学们，让我们从每天做到不迟到开始，从自习课不随意讲话开始，从有事按程序办理请假手续开始，从规范使用自己的电脑手机开始，从遵守学校宿舍纪律开始，从送给师长一句真诚的问候开始，培养良好的习惯，铸就优良的品格，形成文明的风尚。我相信我们一定能以这次纪律教育大会为契机，共同把校园文明推上一个新的台阶。