

三进两联进班级主要任务 班会方案(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

三进两联进班级主要任务篇一

在党的十八大报告中，“诚信”与其他11个价值观一道被列为我国的社会主义核心价值观。“诚信”又是我国的传统美德，更是国际上交往中重要的原则。而当今社会上很多让学生看到或听到的事件和言行举止与中华礼仪之邦的道德要求大相径庭：人们喝牛奶时担心掺了水，人们买东西是担心是伪劣产品，老人摔倒不敢扶……人与人之间，互不信任，相互提防。而在我们一方的净土——学校，学生个性中也暴露出自私任性的不良倾向：考试作弊、借物品不归还，隐瞒事实真相，编造谎言等，极不利于学习的成长。因此召开此次班会，让学生深刻认识到“诚信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做个诚信学生。

教育孩子做一个诚实的人具有重要的意义。为人诚实会使孩子在今后的人际交往中受到别人的欢迎、尊重和信任。结合现在的社会现象和小学生的年龄特点，设计本此班会内容，让学生深刻认识到“诚信”在学习、生活中的重要意义，诚信学习，诚信做人。

1. 知道诚实守信的基本含义，让学生深刻认识到“诚信”在学习、生活中的重要意义。

- 2教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，

做个诚信的文明学生。

3、 增强学生自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一。 ， 做一个诚信的小公民。

1、 召集班委会讨论，构思班会主题、内容，决定班会程序。

2、 分配各小队成员在活动中的任务，明确职责。

3、 师生排练自编的节目：诗朗诵、、小品等，故事等。

4、 设计、制作班会课件。

1、 谜面：边说边城，人说话。（打一词）——诚信

2、 请学生解释诚信的含义。（诚：诚实；信：守信。）

今天我们全班同学特以“诚信伴我成长”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

1、 学生代表汇报课前收集的有关诚信的正反事例。

（1） 曾子杀猪取信

（2） 诚实的林肯

阿伯拉罕·林肯是美国历史上的一位很有名的总统，他出身卑微，但为人和蔼公正，诚实厚道。

林肯21岁那年，在朋友开的一家商店里当店员。有一天一老妇来买纺织，多付了12美分，林肯当时没有发觉。等他结帐时发现多收了钱，当晚就步行赶了六英里路，把多收的钱退给了那个老妇，附近的居民都很尊敬和喜爱这个年轻人，亲热地称他“诚实的林肯”。

(3) 留学生的求职遭遇

(4) 南京冠生园破产

20xx年中秋节前，南京冠生园食品厂用陈馅经翻炒后制成月饼出售的事件，被中央电视台曝光。《中国商报》也对“月饼事件”进行了系列报道。南京冠生园月饼顿时无人问津，很快被各地商家撤下柜台。许多商场甚至向消费者承诺：已经售出的冠生园月饼无条件退货。南京冠生园的其他产品如：元宵、糕点等很快受到“株连”，没人敢要。南京冠生园从此一蹶不振。住在南京冠生园食品厂附近的居民说：“从前这里车水马龙，很是热闹，真没想到，一个享誉七十年的老企业一下子就垮了” 20xx年2月，南京冠生园向法院提出了破产申请。

2、学生谈感受。

3、主持人小结：是啊！从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。古今中外各个领域的佼佼者绝大多数都有着诚信的品质；弄虚做假可能在没被人识破时会得到一定的利益，可是不会长久，最终会自断前程！不诚信的人，伤害别人，也伤害自己。

（课件显示：）

4、学生各抒己见，教师适当点拨。

5、主持人小结：由此可见，遵守“诚信”，也是要遵循一原则的。

（课件显示：）

诚信守则

(1) 守则之一：坚持实事求是，诚信的基础是尊重客观事实

(4) 守则之四：在涉及情与法的冲突时，站在法律一边，诚信所维护的不是私情，而是国家法律。

《当我在路上捡到……》

张林和王英是一对好朋友，一天，两人在上学路上捡到了一个皮包，发现里面有护照、支票簿、人民币、外币若干。两人不假思索的按照护照上的联络方式和失主取得了联系，将皮包完璧归赵，并婉言谢绝了失主给他们的奖金。

了，就是我们的了。”甲点了点头，很自然的将笔装进了书包。

主持人：其实生活中，我们经常有这样的曲解，好象只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。要养成诚信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。

《诚信之约》

我们祝愿 诚信的种子 播撒荒芜的心田

我们期盼 诚信的利剑 斩断欺瞒的锁链

我们牢记 古往今来 那些诚信的教导

我们神往 茫茫人间 那些诚信的榜样

我们呼唤 彼此诚实 一清如水

我们呼唤 与人和睦 言行相称

我们承诺 对家庭尽心 对社会负责

我们承诺 对朋友忠诚 对世人关爱

无论是学校，家庭还是社会都迫切需要认识到友善诚信的重要性，让我们小手牵大手发出倡议：友善诚信从我做起，从身边事做起。请大家在倡议书上签上庄严的一笔。在学习和生活中将友善诚信进行到底，做争气，正气，大气的通二人。

诚信没有色彩，却可以让世界色彩斑斓。诚信没有标价，却可以让心灵千金难买。祝愿每一位同学恪守诚信，诚实地对待学习，诚实地对待工作，诚实地与人交往，最重要是，能够诚实地面对自己内心，让诚信贯穿们成长全过程。

三进两联进班级主要任务篇二

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1) 语言上讲文明

(2) 行为上讲规范

(3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8)时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，

请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束

三进两联进班级主要任务篇三

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。
- 3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(引出活动主题)

(二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么?

队员：我们坐的队形像十字路口。

(队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！” 主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？ 队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？（队员们演一演。）

(三)和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

六、辅导员讲话：

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束

三进两联进班级主要任务篇四

一、活动目的：通过本次活动，使学生懂得珍惜友谊，学会宽容谦和的态度与人相处，学会理解他人，建立与人合作培养善良真诚的良好品质。

二、活动准备(形式)：相声表演、情境剧(小品)表演、专题采访、个人才艺表演、舞蹈、配乐诗朗诵、贺卡等道具。

三、活动辅助□cai课件

四、活动场地：教室

五、活动主持人：学生甲：任雨飞乙：杨逸

六、活动设计：胡玉兰(班主任)

七、活动时间：一节课(40分钟)

八、活动过程：

(一)主持人甲(男)、乙(女)宣布主题班会《架起友谊之桥》正式开始。

主持人甲：杨逸，你知道马克思与恩格斯之间的故事吗？

主持人乙：当然知道，当马克思生活窘迫时恩格斯竭尽全力帮助他，使马克思度过难关，而恩格斯的著作《资本论》未完成时马克思毅然放下手里的工作全力帮助他，他们两共同完成了这部世界瞩目的巨作。

甲：是啊！马克思和恩格斯在工作和生活中建立了伟大的友谊。

乙：如果你想拥有一份友谊，那么先得学会交朋友。

甲：请欣赏相声表演《交朋友》。

(二)表演相声：交朋友

康和瑜相遇，康作自我介绍道出自己本事大，瑜不屑一顾，康表演了武术决战，瑜立即打出一套精彩猴拳赢得观众喝彩，康也情不自禁连声叫好，二人并不就此罢手，瑜认为康想成为自己的朋友，必须文武双全，康很佩服瑜，想交他这个朋友，于是二人又一番唇枪舌剑不分胜负，还是瑜先放下架子，康真诚感动了瑜。二人交上了朋友。

甲：刚才的相声精彩吗？

乙：人与人之间只要真诚相待，就能广交天下朋友。

甲：同学朝夕相处，在学习和生活中也可以建立友情。请看情景剧表演《球飞来了》。

(三)表演情景剧《球飞来了》

操场上，陶跳着花样键子，崐的篮球强占了场地，陶大怒，与他争论起来，二人谁也不让出场地，倩过来劝解无效，喊来班主任胡老师。老师和倩拿着球，若无其事在陶和崐之间玩耍，二人马上上前与老师论理。胡老师用事实和行动循循劝导陶和崐，使他们认识到操场是公共场地，只有遵守规则态度谦和，遇事好好商量，多替别人想大家才能和平相处，友好交往。

乙：今天是若诗小朋友十岁生日，瞧她多高兴呀！请欣赏《生日蛋糕》

(四)表演情景剧：生日蛋糕

甲：多么感人的一幕，那块特殊的蛋糕带去了同学们对病人

的祝福：岁岁平安。

乙：其实，在我们的生活中感人的故事多着呢！我们来采访几位同学，就“拥有友谊和失去友谊”来谈谈我们的感受。

甲：请大家畅谈《友谊无价》。

(五) 专题采访：友谊无价

学生a□我认为友谊是架起人与人之间的桥梁，当你遇到生活的沟沟坎坎时，朋友的手会为你搭起一座足以战胜困难、跨越艰险的精神之桥。我和诗是好朋友，双方的母亲是同学。在长期来往中建立了深厚的友谊，我的妈妈在汉阳房地产公司就职，离家远，工作忙，常常早出晚归，根本顾不上我，别说带我玩，就是一日三餐饭也难保证一个月下来，我的体重就下降了七、八斤，父母看在眼里疼在心里，无可奈何。多亏诗的妈妈把我接到她家，养起了我这个干女儿你们看我又长得白胖了。我常对别人说我有两个妈妈，简直掉到蜜罐里去了！今生今世，我不会忘记这份情意。

学生b□我认为友谊是一朵芬芳的花她美丽芬芳，让人回味无穷。如果我们不精心保管，会很快凋谢。我在电视里看到这样一个报道：一个叫梦天的会计师，他利用做上司朋友，千方百计欺骗、蒙蔽，私吞巨款后潜逃。案发后，他坐了牢，判了重刑。他的朋友受他的牵连、撤职察看，毁了大好前途。我们在为他惋惜时，真的应该好好想想如何对待朋友。

学生c□听两位同学谈了友谊后，我不禁想起好朋友陈明。去年这个时候，我误会了他，固执地认为他拿走了我心爱的魔术文具盒。陈明的解释在暴怒的我面前显得那么无力，最后他无声地走了。一个月他来到我家，跟我道别，因为爸爸的工作关系，他们全家将迁往上海。我拉着他的手，哭着不让他走……一个星期后，我收到他从上海寄来的邮包……其实我的魔术文具盒早就找到了，只是没有勇气对他说，事隔一

年，忏悔过，但对陈明的思念一天也没停过。千言万语也道不尽我对他的歉意，就让我用这曲《友谊天长地久》表达对你的思念吧！

三进两联进班级主要任务篇五

同学们，又到了班会课，今天的班会课咱们从一个小故事说起，请看大屏幕。

二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

三、小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧！（意思+实际+也是一种美德）

四、家长1发言

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题班会教案作文。

五、实践美德少年

听了邵阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华

传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

六、 家长2发言

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

七、 让我悄悄对你说

这节课就上到这里，下课！

三进两联进班级主要任务篇六

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。
2. 准备节目：小品情景剧、朗诵、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、朗诵、歌曲等形式展开。

四、活动时间

活动时间：20__年11月28日15：25——16：10

活动地点：416教室

参会人员：班主任及11秋机电一班全体学生

五、使用工具

多媒体

六、活动过程

(一)主题班会开始，主持人发言

男主持人1：尊敬的各位领导老师们

男主持人2：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男主持人1：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

男主持人2：中华民族，落落大方

男主持人1：华夏儿女，谦恭礼让

男主持人2：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人1：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

男主持人2：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人1：文明是帮助我们健康成长的双臂

男主持人2：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人1：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会现在开始

男主持人1：同学们谁能介绍礼仪的含义？(同学们回答.也可以提问)。

的行为规范。下面请听刑九州同学给我们带来的演讲。(题目是【什么叫做礼仪】男主持人1：下面请欣赏邹土胜.宋胜.苏成语.同学们给我们带来的小品。

面的不足之处。(接下来男主持2：提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做)

男主持人1：下面有请张红海同学、李硕同学、高峰同学给我们带来的礼仪展示。

且积极去行动起来的。那么在我们的平时的学习生活中，到底要怎样做才能成为文明的代言呢？有四位同学就要迫不及待地告诉我们了。

接下来请欣赏__学为我们带来的三句半《文明从你我做起》

演的一个小宣传片《文明就在一瞬间》，我相信通过这个视频，我们大家会更加懂得在我们的校园里应该怎样讲文明。

7.(视频结束，开始播放音乐《同一首歌》)

第三部分做到文明

8.(歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书)

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

(二)班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。

我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

(三)主题班会结束

男主持人1：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

男主持人2：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人1：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

男主持人1：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

男主持人2：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会到此结束！

三进两联进班级主要任务篇七

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程：

通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

- 1、可燃物
- 2、助燃物
- 3、着火源

三、防火的基本措施

- 1、控制可燃物
- 2、隔绝助燃物
- 3、消除着火源
- 4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则:

1、报警早、损失少 2、边报警、边扑救 3、先控制、后救火
4、先救人、后救物 5、防中毒、防窒息 6、听指挥、莫惊慌

三进两联进班级主要任务篇八

1. 能根据图片线索展开合理想象,讲述小朋友帮助老奶奶的过程与情节。

2. 能大胆地在集体面前讲述。

3. 知道做错事要勇于承认,懂得应尊敬老人、关爱老人。

活动准备:

表现小朋友把老奶奶的菜撞翻了的情景的教学挂图四幅。

活动过程：

1. 观察图片，自由猜想。
2. 观察图片，理解图片内容。
3. 想象图片的内容。
4. 观察图片，进行讲述。
5. 根据图片完整进行讲述。

(1) 自由结伴讲述。

(2) 集体讲述，丰富讲述语言。(教师在讲述后帮助幼儿小结：做错事要勇于承认和改正，要尊敬和关心爷爷、奶奶等。)

6. 尝试根据内容给故事取名。

三进两联进班级主要任务篇九

二、活动目的：

今年3月__日，是第___个“全国中小学生安全教育日”。为深入贯彻落实《国务院办公厅关于转发教育部中小学公共安全教育指导纲要的通知》(国办发〔___〕9号)精神，推进中小学生自护安全教育的有序开展，积极培养学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，县教育局决定在全县中小学开展___年“中小学生安全教育日”活动。

1. 让学生了解学校、家庭、社会等生活环境存在的安全隐患。

三：班会设想

(一)中小学生的安全隐患来自家庭、学校和社会，许多危险往往就潜藏在我们的身边。

1. 你知道中小学生的学习生活中存在哪些安全隐患？

(1)交通安全方面

(2)消防安全方面

(3)卫生防病方面

(4)网络交友安全方面

2、谈论主题

安全事故是否可以避免

(1)讨论(2)辩论

二、强化安全意识、提高安全防范能力，

1、中学生如何防止上当受骗？

在与陌生人的接触交往中，要识别一些用虚构事实或隐瞒真相方法的诈骗行为，不要轻信别人的花言巧语；不要随意将自己的家庭住址等情况告诉陌生人；要服从校园管理，自觉遵守校纪校规，不要把社会上闲杂人员带入学校。

4、出校门向西学生应观察过往车辆后，再横穿公路西行，且靠右侧路边骑行，向东学生出校门要观察来往车辆，靠右侧骑行。

5、禁止骑快车，禁止骑车带人、双手离把、扶肩并行、撑伞骑行或攀扶其他车辆。

6、学生在校内外统一走便道，无人行便道的靠右边侧行，不准逆行或马路中间行走。

四、总结

向学生普及安全知识，增强学生的安全防范能力，提高学生的自护自救能力，以“安全在我心、平安伴我行”为主题召开安全教育主题班会，通过讲故事、辩论赛、办安全手抄报、写安全作文等形式，向学生重点普及防火、防盗、防溺水、防交通事故、防触电以及食品安全卫生等知识，提高学生的自主安全意识。孩子们在主题中队上总结出很多安全警示语，“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全、一生都安全”“上下楼梯慢慢行”“你追我赶危险多”“校园是我家，平安靠大家”等等。

三进两联进班级主要任务篇十

- 1、播放《年轻的战场》，歌词以幻灯片的形式呈现给学生；
- 2、播放《相信自己》，歌词以幻灯片的形式呈现给学生；

歌曲放完之后，班主任小结：我将在20xx年6月5日给大家再次这两首歌曲，送大家走向年轻的战场——高考的考场。请大家相信自己当这一切过去我们××班将是第一。

把沉重的心理压力、紧张的焦虑不安带来的极度疲劳困倦，变成拼搏向上的动力；把沉重繁杂的课业带来的压抑消极，变成对学业的主动把握；把考试“考活”，把学习“学活”，找到学习的感觉，增强必胜的信心。

不经历风雨，怎么见彩虹？儿子，我们会为你加油！

所以，经历高三，真的也是一种幸福。