

追加第三人参加诉讼申请书 诉讼回避申请书(汇总5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

家访心得体会以内篇一

一年级组

石念

有没有人曾告诉你我很爱你，有没有人曾在你日记里留下身影，她是我本次家访的第一个小女孩儿，一个天真活泼，幼稚懵懂的小女孩儿——诗漫。之所以家访她是因为她在我班上的年龄最小，习惯最差，严重影响到了学习。上学期的她全然不知小学生活何为？起初上课时我总是要到厕所里才能找到她，中午我总是要到幼儿园底下去找回发现新大陆的她，她也总是在上课时还拿着杯子下位倒水喝。虽然这学期的她大体适应了小学生活，但她上课时的漫不经心和课桌的凌乱不堪着实影响到了她的学习和我们的课堂。巴金说：“孩子成功教育从好习惯培养开始。”改变她的学习习惯成了我们此行家访的最大目的。

3月14日我、李文红和韩挺老师，我们三人一路迎着春风，照着暖阳兴致勃勃地来到了她家。去了她家，我才真正明白她在学校的乱涂乱画、不会整理、乱丢一气和家里是惊人的一致。她家里的四壁都是涂鸦，房间更是杂乱无章：被子散乱着，玩具乱堆着，床缝间还有随意丢弃的杂物。除了看到的，家长还告诉我们孩子作业时总是玩一会儿做一会儿，常常要做很久。家里有两个孩子，忙于生计，父母两人是白天晚上轮流照管孩子，对孩子习惯的培养方面没多少精力也没什么

方法。孩子的不良习惯正在这样的家庭环境中生根发芽，并暗自生长。孩子看到我们去了她家很是兴奋，因为我在班上讲过“只有进步大的孩子老师才会去他家”。她的脸像花儿似的始终绽放着笑靥。看到如此可爱的孩子又怎能让她毁在坏的习惯里。我将孩子拉到身旁肯定了孩子的种种优点：诗漫你语文课时语言的表现力强，记忆力又好，你做清洁时总是那么勤劳，对人也是那样的好。在肯定优点之余，对于孩子的缺点又提出希望：老师希望你能让自己的动作快些再快些，在规定的时间内完成规定的事情。课桌、本子能像你的脸一样变得白净。孩子笑着对我点点头。在她天真的笑脸里，在她幼小的心灵里能听得进去吗？听进去了又能做到多少。毕竟好习惯的养成不是一朝一夕，也不是单纯的学校教育所能完成的。相反家庭教育起着至关重要的作用。我们无法选择家长，但我们可以选择好的教育方法，所以最后我单独和家长交流了孩子在学校的这些坏习惯，希望家长能引起重视并指导了家长如何去改变。第二天来到学校，孩子的课桌收拾得整整齐齐，地上也没有乱扔的纸团，坐得也很端正。我大大地表扬了她一番。下课时她亲切地对我说“石老师我爱你，下次你还到我家家访吗。”比起上学期，这次程度更深，由喜欢变成了爱。我不仅看到了这朵绽放的花儿，更闻到了沁人心脾的花香。在后来的日子中她有时又故病重犯，我只需指着她的盒子，指着地上，眼神盯着她，她就立马改正了。这段时间她作业的速度也变快了，因为我再没有看到她作业时出去玩，去望着别人发呆，去和别人讲话。成长需要时间，我们只需学会等待。犹如等待那一朵朵花开，等待那雨后春笋的拔节。

家访让我更加深入地了解学生，并最大可能地帮助其成长，家访也让我们感受到作为一名一线教师真切的自豪感，那是来自家长的热情和学生发自内心的爱。是爱、是暖，在这个三月天。

家访心得体会以内篇二

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩

子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

家访心得体会以内篇三

作为一名资教生，在这已经生活了两年多，但是却很少有机会到学生家里去了解学生在家的具体情况。以前自己没有当

班主任，总感觉这些家访的事情似乎与任课老师无关，所以也就一直没有采取行动。直到开学校长动员我们所有的老师开展了“课内比教学，课外访万家”的活动的时候我才慢慢认识到家访的重要性和必要性。特别是现在我担任一个班的班主任，对于人生地不熟的我来说家访似乎显得更为困难与他们家长的交流沟通上可能也会存在一些代沟。可是我是班主任，想到这里我就默默地跟自己打气，作为一个班主任如果我都退缩了，那么其他任课老师就更加不愿意和我一起去参加到家访活动中去。

在校长的带领下，我们所有在校老师于20xx年10月21号，陪同学生一起来到了一些学生的家里，去了解学生具体在家的学习情况以及他们的家庭情况。那天我们一行人一共三名老师（三位老师都是资教生），三名学生。由于没有交通工具，我们一行六人通过步行大约15分钟的时间，首先拜访的是七年级（1）班的陈高云家里，他家里做的是新建的楼房，家里条件整体而言不错，但是爸妈都没有读什么书，所以对家里的一个宝贝儿子的学习看得很重要，从他们的言谈中得知孩子的爸妈常年在外打工，今年才回家照顾儿子，以前孩子是给爷爷奶奶带，所以孩子在学习方面不是那么自觉，成绩在班上排的也不是很靠前，但是作为家长的他们却说，只要孩子在学习上面有什么要求，例如要买资料书，要买文具用品，他们都是求必应。听到这里我们的心也放宽了些，毕竟说明他的爸妈还是很看重孩子在学校的表现，很看重他的学习的。因为他家离学校很近，所以在家访完后，我们反复叮嘱陈高云同学的父母要他们有时间就多去学校找老师聊聊，以便多了解学生在学校的学习情况，从而帮助孩子及时纠正在学习上面的错误和误区，在今后能够取得良好的成绩。

临走的时候他的父母深情的拉着我们的手说道：“虽然我和孩子他妈没有读什么书，但是我很希望自己的孩子能够将来考上大学，以弥补我们的遗憾，我和他妈一直在外面打工，长期不能在家，也只有我们才能真正体会的到知识的重要性，没有知识也只能像我们一样将来在外面打工做苦力，在此我

也希望老师能够在在学习上多多帮助我们的孩子，我们做父母的能力也有限，也不知道怎么去报答你们。”听着陈高云爸爸的一番话顿时心里酸酸的，也许他的一席话不光表达了他个人对自己孩子的期望，也同样表达出所有中国家长的心声，望子成龙望女成凤的思想早就在我们的脑海中根深蒂固了。

带着陈高云父母的期许，我们来到了第二个孩子的家里，这个孩子是我自己班上的一个孩子，叫赵凡，赵凡平时在学校各个方面表现都挺不错的生活也很节俭，他每个季节换洗的衣服只有一套，很少去学校的商店购买零食吃，学习方面也很少让老师操心，平时老师安排他做什么劳动他总是表现的最积极，劲头也很足，唯一这个孩子的缺点就是有些爱玩，但想想他们现在正处在身体发育阶段年龄也还小，爱玩也是他们的本性。我们跟着他沿着山路走了半个多小时，去的时候他的爸妈都在忙，因为他们家在做新房子，所以爸妈也没有时间招呼我们，但是我们还是简单的聊了几句，从谈话中我们了解到，赵帆还有一个哥哥，但是没有读什么书，现在一个人在外面打工，他的爸妈就期望两个儿子最起码要有一个能够读大学，即使现在家里再穷，只要孩子能够考上大学他们就算砸锅卖铁也要把孩子供上大学。看着他们父母期望的眼神，我似乎想起了好多年前自己的父母也对自己说过同样的话语。

心里顿时也咯噔了一下。临近要走的时候看看时间已经是中午，他的父母极力挽留我们在他们家吃饭，想想他们家现在的状况爸妈现在每天要做十几个人的饭，现在暂时住在隔壁的姑妈家，借钱的做房子所以我们婉言相拒了。最后我们去的是一个八年级学生的家里，这个学生之前我也带过，他的各个方面都挺不错就是性格有点内向。在我们没有去之前就从别的老师那里了解到，他们家挺困难的，到现在还住的是土房，而且土房子都已经有了裂痕。

跟着这个瘦小的学生后面我们走了一个多小时，一个多小时的路程我们翻过了一座山，在山的两边还长着一些年代很久的

大树，终于我们走到山顶的时候才看到他的家。在若干群山的中间只有几户人家，他们全部住的都是几十年前做的土房子，看着这房子，我们几个老师不禁在想，也许这房子的年代比我们还要久远。来到他家门口，这时候才发现他家大门是紧闭着的，通过询问才得知，原来他的父亲去田里干活，妈妈一大早出去放牛去了，家里唯一的收入就是靠他爸爸种的几亩田地，然后就是农忙的时候帮别人干活。想到这里我的心不禁很酸，从小生活在蜜罐中的我，从来没有为吃穿发愁，出门我们有便利的交通，到处都有闪耀的城市的灯火。很难想象在这么发达的社会我们还有那么一群人在为吃喝发愁，连住的房子都是那么的不禁风吹雨打。在回学校的路上我们正好碰到了他的父亲，他的父亲正拿着锄头在田里干活，对于这样的家庭，我们作为老师的确似乎无能为力，我们只有对孩子的家长说着让他们放心的话语，我们一定会好好把你的儿子教好。看着他的父亲满脸布满了沧桑，岁月雕刻的痕迹清晰可见，眼睛也变得混沌，但是从他的身上我看到了中国农民的顽强不屈与坚忍不拔的精神，这也是我们年轻一代所缺少的。也是他让我看到了生活在最底层挣扎的人那种迫切需要生存下去的信念和执着，他们对待生活没有抱怨反而更多的是积极的争取。

通过家访我了解到了一些孩子的具体的家庭情况，都说穷人家的孩子早当家，我们也确实看到了这一点。总之，家访让我受益匪浅，也让家长更了解学生在校各方面的表现和学生对各方面的要求以及不足的地方，又使我了解到了学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访心得体会以内篇四

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

第一，宣传了学校办学理念。我们耐心地向学生家长讲述学校的办学理念、办学成果、教学设施、学校食堂的建设等基本情况，及时地向家长反馈学生在校的生活、学习情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育各方面的一些困惑，增强家长的责任意识，让家长能够主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手做好学生的教育工作。给学生以积极的鼓励和正确的引导，达到共同教育学生的目的，完成教育学生学习、生活、成长的重任。

第二、全面地认识学生。我们了解了很多在学校生活中看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。例如有些同学在校沉默寡言，可在家里却很活泼好动，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历、家庭背景之后，便觉得可以更好地把握他们的心理，了解他们的想法，在以后的教育教学中更好把握了。

第三、培养了感情。家访增进了教师与家长之间的感情，掌握了学生在家的生活、学习情况，及时地了解了家长的想法、学生的动态，为今后的教育教学工作提供了帮助。在家访结束时，有的家长要我们留下来吃饭，有的家长要赠送一些家

里的土特产。我们坚守原则，自觉婉拒。我们的付出微不足道，但是家长们的热情让我们十分感动。

第一，留守学生家庭教育缺失。走访的家庭中家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长认为孩子送到了学校自己就没有什么责任了，出了问题就去找学校，把一切责任都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

第二，家长溺爱助长学生不健康心理。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习惯，这给学校教育带来诸多的不便；有些家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育；有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切；有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，把自己辛辛苦苦挣的钱拿来给自己的孩子挥霍，让自己的孩子养成了不良金钱观和用钱观；有些家长甚至认为自己的孩子送给了学校自己就万事大吉。种种情况使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持。

第三，家访的做法有待改进。家访时间短，任务重，很难做到面面俱到，有很多疏忽的地方和做得不是很周到的地方，在以后的工作中要加以改进。让家访真正成为一项长期的、有实效的民心工程。

总之，家访的目是及时地发现问题、分析问题、解决问题，教育孩子更好地健康成长。家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。全面广泛地听取了家长和社会的一些意见，积极弥补教学过程中的不

足之处，自觉改进教学方法，提高自己的教学水平，有计划地搞好教学管理，有目标地搞好因材施教。一方面，我们通过家访了解一些隐性的`问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育管理，解决在教育教学中的一些困惑。另一方面，我觉得自己身上的担子更重了，我们要更加重视孩子的行为、思想、生理、心理和能力培养的教育，我们要加强家长和学校之间的密切联系，同时也应该注重学生的个性培养。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响一所学校，波及整个社会”的教育效果。让家访的效果落到实处，让学生成为真正的受益者，让家长全面认识家庭教育与学校教育相互配合的重要性。

家访心得体会以内篇五

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行，我和学校的老师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义；而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长 and 教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

一、让教师全面的了解孩子，与家长达成共识。

古人云“一日为师，终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜，但可以肯定的是家长和孩子还是非常信任老师的，通过与他们的交谈，我们能看见一个孩子

完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能够对症下药，帮助孩子健康的成长。比如班上的一个男生经常不能按时完成作业，这让我非常地头疼。通过访问才知道她的父母都在外地打工，跟着奶奶生活，而奶奶对于他的学习也照顾不到。他是一个需要老师更多关爱的孩子，知道这种情况后我就转变了方针，不再对他的种种行为进行严厉的指责，而是耐心的引导，对他也更加的关心。他的表现也有了很大的转变，作业能够按时完成，学习效率提高了很多。我相信，他将来一定会有所建树。通过交谈，我知道了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是“望子成龙”“望女成凤”的，而教师又何尝不是呢？所有的孩子都是教师的子女，我们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待，我虽还未为人母，却也深深懂得天下父母心。

二、向家长传达了国家教育思想，调解了家长和孩子之间的矛盾。

身在乡村，有些家长的文化知识并不是很多，思想意识也比较落后。比如说很多家长朋友还奉行“棍棒底下出孝子”的做法，对孩子最好的教育就是暴力。也许在远古的时候这样还可以糊弄孩子，但现在的孩子思想独立，武力已无法解决问题。所以在此次访问中，我给家长朋友讲解了说服教育以及有关教育方面的问题，让他们明白了让孩子健康成长的关键点。

三、这次家访让我们意识到我们肩上的责任更重了。

家访心得体会以内篇六

家访，对我们每个教师来说，一点儿都不陌生。它是联系家庭与学校的一条纽带，是教师与家长沟通的桥梁。家访可以使教师及时了解学生在家的学习情况和生活的情况，还可以

及时的倾听到家长对教师及学校的建议。而作为家长，也可以真实的了解到孩子在校的情况。这样不仅取得了家长对学校的支持与理解，同时也加深了教师与家长的感情。可以说是一举数得。

以往我们教师喜欢采取了三种方式和家长沟通：一是开家长会，家长会上班主任也只是简单的介绍一下班级整体的表现情况和一些成绩较好的学生，对于成绩不好的学生往往容易忽略；二是个别家访，访问那些在校表现特别不好的学生，成绩特别差的学生，对他们的情况进行简单的了解；三是通过电话联系访问。但这几种方法都达不到教师所预期的效果。

今年，全省开展了“课外访万家”的活动，要求全体教师至少去班上每一位学生家里访问一次。我感觉这个活动很好，这个活动给了老师全面了解学生的一个好机会。

通过多次的家访，我感触颇深：

有些学生在校表现很好，学习成绩好，尊敬老师，与同学和睦相处，纪律好，讲卫生等等，总之一切都很完美，可是在家里，却一点都不懂事，一点也不体谅父母。父母稍有点不顺着他，他就会在家大发脾气，跟父母吵架顶嘴，甚至有个别学生还跟自己的父母动手。而有些学生，虽然成绩平平，在校表现也不怎么好，但在家却是一个乖巧懂事的孩子，不仅体谅父母，还主动地帮父母承担一些力所能及的事。

这次家访大部分家长对这个活动很支持。每到一家，家长们得知我的目的很是热情，又是主动问好，又是端茶倒水，让我很感动。在访问的过程中，家长们不仅主动地了解自己孩子在校的表现以及学习情况，而且还主动向我介绍孩子在家里的表现情况。对于我们的问题他们总是笑容满面、耐心的回答。我们在他们家里高兴地交谈着，就像朋友一样。

这次家访我感触很多，我感觉到了家长对我的信任和对我的

工作的肯定，他们已把我当成了他们真正的朋友。有我也深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，只有家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，我们的教育才会获得更大的成功。

家访心得体会以内篇七

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学

一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！