

打卡成功心得体会 我们成功了教学心得体会(实用6篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

打卡成功心得体会篇一

每一新课的开头都是我头痛，怎样才能激发学生的学习兴趣？一开始我设计的是从课题“成功”入手，结果没有预设的效果。直接从五环旗入题，再简介申奥的不易，既符合了二年级学生的知识结构特点，又开了一个好头。课文的第一自然段的教学采用“倒叙”的方法。根据二年级学生的实际情况，学习生字“讯、传、约”时在语言环境中进行，完全跟课文结合起来。并且在看图说话的时候，有意识地强调“什么时候，谁，在什么地方，干什么”的句式，注重了语文的工具性，为以后的写作文打基础。在理解“喜讯传来”到底是什么喜讯时，我特地从网上下载了申奥成功的录像，多媒体运用得恰到好处。课堂上学生积极地参与和有感情地朗读，阅读课不再是枯燥，而变得富有生机。

《欢庆》这首诗写的是给祖国妈妈过生日的情景。我在这篇诗文的第一课时教学中，把识字教学和激发爱国感情作为教学的重点。我在设计本课时，首先让孩子们课前了解有关国庆的资料，上课时，为了把学生带入情境，我又播放了一些阅兵录像和全国各族人民欢度国庆的录像，并通过热烈奔放、激情满怀的朗读，以点燃孩子们的情感共鸣，激起学习兴趣。学习中，以读为主。形式上，有自由读，开火车读，比赛读，齐读，展示读；层次上，有初读，感悟读等等，读出学生的不同感受。我始终没有忘记：学生是学习的主人。为了达到学

习目标，我利用各种手段激发学生的学习兴趣，努力创设良好的自主学习环境，让孩子们在民主、宽松的氛围中，选择适合自己的学习方式自主学习，教学效果好。

一、运用多媒体课件，让学生感受国庆节的快乐场面，将学生带入学习的情境之中，调动学生学习的兴趣，拉近学生与课文的距离。

二、变个角度提出学习的要求，在不动声色中，参透对学生学习方法的指导。

三、采用多种形式识记生字、词语，从读拼音识字到去掉拼音识字，生字的识记体现坡度，在反复与生字的见面过程中，学生认识了生字。同时，在小组交流中让学生学会识字的方法，培养识字的能力，真正把学习的主动权交给了学生。

四、根据低年级学生注意力容易分散的特点，在经过一段时间的学习中进行课中操活动，调动学生学习的兴趣。

五、在教学中有意识地培养学生自主选择朗读的内容，并说出自己不同的见解，不以老师的指派来代替学生的阅读。充分体现学生的主体作用，培养学生的语言表达能力。

六、让学生在观察中自己发现生字容易写错的笔画。培养学生发现问题的能力，加深印象，从而把生字写准确、写端正。

七、通过活动，让学生把对祖国妈妈的爱充分表现出来。又为学生提供了自主创作的空间，培养学生动手操作的能力。

八、简单明了的板书设计，让学生加深对小诗的理解。

打卡成功心得体会篇二

《我们成功了》这篇课文主要描写了2001年7月13日，北京申

奥胜出后，历史的瞬间成了欢乐的永恒，中国人终于圆了一个世纪的奥运梦。作家肖复兴也难以抑制心中的喜悦及激动，写了这篇《向往奥运》，全文表达作者申奥成功后的兴奋与激动，也表现了作为一个中国人的骄傲与自豪。文章语言流畅，情感真挚，耐人寻味，是一篇对学生进行朗读训练，陶冶情操和爱国教育的好教材。教学的目的除了让学生认识并掌握一定数量的生字、新词，体会人们在申奥成功时的激动、欢乐和自豪，并积累语言，还要增强学生民族的自信心和自豪感。学生们潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够的舞台。

为了打造好这个平台，教学中我主要做好以下几个方面：

1、充分相信学生，使学生乐学、会学，让学生成为学习的主人。我们都知道，如果学生能够在学习的过程中感受到快乐、满足的话，就会积极地投入到学习中去。所以在课堂上，我努力创设轻松、自由、民主、平等的教学氛围，让孩子们思维在无拘无束中发展、飞越、撞击。在课堂上，我通过对教材的补充，让学生了解了我们申奥的艰辛，能够进一步体会出成功后的喜悦。

2、努力当好学生学习的组织者和引导者。课堂上，我把学习的主动权交还给学生，让他们知道学习是自己的事，在课堂上教师和他们平等的。他们可以去评价老师的教学。对于学习，他们必须自己去选择、自己去思考，从而初步建立不唯书、不唯师的意识。因此，这节课上，我设计让学生自己布置适合自己的作业和说出本节课令自己最满意的和最不满意的地方。教学写字时，我让学生自己去观察生字，并提醒同学写的时候要注意什么。

3、“以读为本，以学定教”，在课堂教学中，我尽量遵循学生的认识规律，全面实现教学目标，重视三维目标的整合。既教书，又育人。如：在阅读教学中，我把读放在首位，让学生把课文从读正确——流利——有感情。并使学生在读中

掌握课文内容，在读中感悟人们的快乐、喜悦和自豪的心情，从而增强了民族的自尊心和自豪感。在“处理喜讯传来，人们不约而同地涌上街头，北京立刻变成了欢乐的海洋。”时。我先提出“是什么喜讯？为什么叫喜讯呢？”学生通过对课文的理解，知道了“申奥成功的’喜讯。”结合老师的讲述，知道了深奥道路的艰辛，所以人们才有庆祝的欲望。第二问题是对“不约而同”的理解。我问了学生，学生都不清楚。我就通过上下文加深理解，让学生知道，这些涌上街头的人，事先没有打电话，没有约定，行动就一致起来。到这时候，学生就知道了词语的意思。第三个问题理解“立刻”。在这个问题的处理上，我没有多讲，只是多了两遍这句话。先是将“立刻”去掉，学生听了就知道是“马上”的意思。

处理完这个环节，我对学生说，我读一遍课文，看看你们理解这个“立刻”了吗？当我声情并茂的读完课文，教室里立刻响起了一片掌声。学生大声说，这就是“立刻”。在上下文中理解词语，是最好的方法。通过生活实际加深认识，更有利于学生对课文内容的理解。

与此同时，我还重视对学生语言表达能力的训练和发散性思维的训练，如：在教学第二自然段时，我设计假如当时你就在人群中，你会高呼什么？有什么表现？让学生在训练的过程中，发展语言，增强民族自信心。当我出示“我们成功了！”“我们爱北京！”“祖国万岁！”，学生的爱国感情得到了升华。

4、“生活处处皆语文”，我注意课内的积累和课外的引伸拓展。因此在教学中，我引导学生学习课文、感悟语言的同时，把学生的目光牵引到课外。让他们学会关注社会，关注国家大事。

5、灵活使用多媒体课件。在教学中，我恰到好处地运用形象生动的画面吸引学生，激发学生学习的兴趣，更重要的是使它贯穿于整节课的教学内容，使它成为学生更好的学习语文

的纽带。

打卡成功心得体会篇三

- (1) 与孩子讨论已经发生的事实是对还是错；
- (2) 培养孩子用心向上的情绪；
- (3) 把握孩子对人对事的动向。

只有明白孩子的思想以及行为，你才能做到有目的地教育，你的教育才会事半功倍。如果孩子是在幼儿园发生的事情，最好及时地直接找到老师详细了解状况，共同教育。不难发现，这个教育环节主要是家长与孩子建立信任关系前提下才能实现。所以，家长务必经常与孩子聊天、玩游戏、共同画画、看书等，以培养信任感。

(1) “家长不能凌驾于孩子的头上发号施令”。家长的要求，务必是在与孩子商量后达成的“协议”，否则，孩子的叛逆性会由于你的“铁腕”而滋生。为了孩子能听你的话，采取“似是而非”的办法是可行的。这种办法主要是在讲述时就规定了孩子务必按照你的要求做。例如：想要孩子去洗澡，不能问：“你洗澡了好吗？”而是问：“你八点钟去洗澡还是八点半去？”这样，似是在征求他的意见，其实已经规定了她必须要洗澡，而且，还“不是”（非）你的命令，而是孩子自己的决定。

(2) 按时检查孩子的操作结果。有要求就必须有检查，培养孩子的自信与守信。

我们都明白“吃一堑，长一智”的道理，孩子的人生也不例外。只有及时的总结，孩子下一次才会做得更好。例如：有一次她骑小自行车，骑着骑着就摔倒了。当时，问她为什么会摔倒的。孩子说不明白。之后险些又摔倒，被我及时扶住

并在我的引导下，她最后弄明白，原先是她骑车的姿势不正确，又加上转弯转的太急造成的。此刻，她已经能很熟练的骑自行车了。

打卡成功心得体会篇四

转眼，我从学校毕业，已经三年多了，学校的学习生活的种种，依然历历在目，我也清楚的记得我们第一个假期实践也是采访成功人士，在那时我脑海中就不断的寻找成功的定义，是推动科学进步的科学家，是名利双收的明星，还是坐拥财富的企业家。又或者，是默默在平凡岗位上辛勤付出的普罗大众。

而我认为成功，就是要不断认识自己，做好自己的本职工作，无论在什么工作岗位，都要不断奋斗进取，正如同我们镐京学院的校训一样，简约高效，追求卓越。

在生活中，我们往往容易迷失，对自己前进的方向缺乏目标，目标就是形成思想的原因，一个人归根到底要有一个好的思想，或者说是要有自己的想法，想法决定态度，态度包括做事情的方法：认真仔细，持之以恒。好的态度会养成一种习惯，良好的习惯会融入到一个人的性格。一个拥有很多良好习惯的人，他的性格趋向于多元化，更多的体现出一种韧性和积极的方面。

还需要我们负责任，有担当。有时候晕倒失败，我们老是抱怨。为自己找借口，不愿正视自己的缺点和不足，害怕面对自己的缺点与不足，在借口和理由中寻找一种自我的麻痹，就会逐步失去了不断进去的动力。

还需要我们在工作岗位上勤勤恳恳，通常我们都希望自己能用最简单、最省力、最少的时间，赚到最多的钱并且获得成功。然而，我们发现，全世界最成功的人，通常都是最努力的人。让我们来看看香港富商李嘉诚。有人问李嘉诚到底是

怎么成功的，他说很简单：比别人努力两倍。而曾是世界首富的西武集团总裁堤义明的秘诀是——比别人努力三倍，比世界上努力的人还要更努力。所以，你要超越他们，你希望自己有多高的成就，你就要努力几倍。要想超过谁，你就要比他更努力。

同时还需要我们具备一定的时间管理习惯，而一般人都缺乏时间管理的习惯与观念。每天都存在浪费时间情况，花时间在休息聊天上，这样的习惯会妨碍你的成功。

最后还要不断学习交流，学习是无处不在的 要懂得利用时间学习 大部分的人都不看书。日本人每年平均一个人大概读七本书，而中国人每年大概平均读零点一本。也就是说，我们的资讯非常地缺乏。大多数人都缺乏某一方面的知识或资讯。偏偏又不愿学习，随着年龄的增长越来越不能接受新的事物，新的东西，而这就注定会被时代淘汰。

其实，说到底，就是合理的目标+负责任+勤奋+学习交流。我也相信，只要我们能做到这几点，成功也就离我们不远了。

打卡成功心得体会篇五

1、成功方程式：1、有明确的目标。2、有详细的计划。3、要立刻行动。4、不断的修正行动。5、要坚持到底。

2、我们缺乏的是修正行动，失败不是成功之母，只有检讨才是成功之母，每星期检讨一次，一年可以检讨五十多次，坚持每天检讨一次，一年可以检讨修正三百多次，每天早晚检讨一次，我们一年就有七百多次修正机会，那么，我们成功的机会就多了七百多倍。

3、要想取得好的业绩，就要认真，业绩不好就说明你不认真。

4、你看到满树的苹果，说明你种了苹果树。你看到满树的梨，说明你种了梨树。当你什么也看不到时，说明你没有播种。在工作中如果你对结果不满意，或者没有任何结果，说明你没有播种。

5、有人问华人首富李嘉诚成功的秘诀，李嘉诚说我的努力比别人多2倍。有人问日本的推销大王提义明成功的秘诀，他说我的努力比别人多3倍。我们要比世界上最努力的人还要努力，我们要比别人的努力多4倍。

6、永远要比世界上最努力的人更努力。

7、做事的态度是最重要的。

8、人从小就要立大志。

9、要做就要做第一名。

10、每天都要给自己打气进行自我确认，对自己大声说：我是最好的，我是最棒的。每天重复一百次，不要怕别人骂你是疯子，要知道人不疯是不会成功的。人不疯狂，人的企图心就不够大。当有人说你疯了的时候，你就离成功不远了。

11、自信心是最大的资本。

12、别人给你泼冷水时，你就给他冰水顶回去。把你的目标贴在你的梦想板上。天天看到它。当你的目标一旦明确的时刻，头脑悔追踪这个目标，直到成功。

13、态度对于成功来说是百分之百的重要。但是能力和技巧对于成功也是百分之百的重要。

14、只有对的训练才会成功。要对症下药。

15、你要想做一件事，先让别人喜欢上你这个人。

16、凡事要用最短的时间采取最大量的行动，成功者并不你聪明，当你采取行动的次数太少时，成功就会慢。

17、搞好人际关系的法则是主动的诚恳地关心别人。

打卡成功心得体会篇六

成功就是达成所设定的目标。成功其实是一种感觉，可以说是一种积极的感觉，它是每个人达到自己理想之后一种自信的状态和一种满足的感觉！总之，我们每个人对于成功的定义是各不相同的！而到达成功的方法只有一个，那就是先得学会付出常人所不能付出的东西！

“成大事者不拘小节”这句话的辩论中仅仅是局限在此话中的宾语，并没有看清这句话的主语。本人现在要说的就是“成大事者”。对“成大事者”这四个字要怎样理解，也正是我今天说要说的话，成大事者咋一看很多人都会说，我以后要干事，我以后要成为x人。是什么原因导致我们有这种思想，究根到底还是跟我们的教育有关。记得上小学的时候，老师说我们的理想是以后成为科学家，以后成为医生、或是在某一领域上有所建树。这是一种悲哀，是一个时代的产物。这里不作深究，也不是我今天所要说的重点内容。

同工，每月就一千来把块的工资，上有老下有小，拖家带口生活拮据。你老大哥串门，一张口就说：“兄弟，拿两千块借大哥花花”。他拿得出来吗？即使拿得出来，他要不要考虑我今天吃了这顿，我没有怎么办。他可以不拘吗？不可以，他一定要拘小节，而且要天天拘小节。在开支上不拘就一定over□

最后总结了一下，我认为“成大事者不拘小节”这句话应该这样说更为合理“已成大事者不拘小节”有个寓言故事就揭示了这样的道理：一个人偷拿了邻居家一根针被告官，法官在量刑时却定了与一位偷牛贼同样的罪。小偷很不服气，问

法官为什么偷了区区一根针却判得与偷牛一样重。没等法官回答，偷牛贼抢着说：“我当初就是从拿别人一根针开始的。”近年来，一些人因贪污受贿而落马，追根溯源，也大都是从吃别人一顿饭、收别人一些土特产开始的。总认为这些东西是人之常情，礼尚往来，但事实上有了第一次就会有第二次，积少成多，积小成大，继而陷入了不可自拔的泥潭。那些腐败分子在反省时总是后悔当初不该轻易地吃了喝了收了，可惜悔之晚矣。小节不慎贻误人生。有道是“千里之堤，溃于蚁穴”。

古往今来，因小节导致失节的事并不鲜见。小节不拘，终累大德。在建立社会主义和谐社会的今天，小节问题并非小事，它不仅是国民素质的一种反映，更是构建和谐社会的内在要求。因此，我们每一个人都要从日常小事着手，于细微处讲品格，莫让小节影响了构建和谐社会之大德。一个人干的事再牛，我也不想闻他三个月不洗的臭脚~！首先，小节“不小”，应以发展的眼光看问题。任何事物都有一个从量变到质变的过程，小节问题同样具有潜移默化的作用，平时不拘小节，就有可能微恙成大疾，小问题演化成大问题。俗话说：“一着不慎，满盘皆输”，“不虑于微，始成大患；不防于小，终亏大德”。

这不都说明了小节不“小”吗?!其次，拘小节更能成大事。因为成大事需要两方面的因素，即主观和客观因素。拘小节能更好地发挥主观因素，这样做有利于养成严谨和细致的作风，有利于全面地考虑问题，而这些素质则正是成大事者所必备的基本素质。纵观古今中外，各个领域，许多成大事者都是拘小节的。老子说：天下大事，必作于细；牛顿发现万有引力，正是因为他被树上的苹果砸中后没有忽视小节，这些都说明拘小节者更易成大事。俗话说得好，“千里之堤，毁于蚁穴”，“乾坤之大，鉴于微小”，对于我们大学生来说，更应该在学习、生活中去拘小节，培养严谨、细致、全面考虑问题的作风，日后才更能成就一番伟大事业。

成事者必有众人帮助，如不拘小节，则难以服众。汉刘邦，为成大事，妇女无所幸，财物所取。今天，凡成功企业与成功者，无不看众人气。人气何来，自然要从小节来。比尔以前不分场所，一概休闲，如今每逢场面，必西装革履方显英雄本色。所以，我说要发展必重小节。其实，世界上的人各方面素质差不大，关键是小节方面。有多少大意失荆州，又有多少一失足成千古训呀！真是后人哀之而不鉴之，我等后人复哀后人呀！这拘小节说得是重细节，即大处着眼，小处着手。最好的案例，就是伟大的毛泽东的战争指导思想：战略上我们要藐视敌人，战术上要重视敌人。第一句说出成大事者必须有坚定信念；第二句就说明了要从小处着手，仔细的分析问题，找出关键，最后解决它。积极、富有创造力的人格，是多种素质的综合。

一个人，如果具备良好的心理、健康、知识、经验、交往、行为、个性、口才等素质，他的为人处世没理由不成功。天才是极少的，成功的人却不少。那是因为，成功的人知道怎样使自己具备各方面的良好素质，即使在某方面有缺陷，他们也知道用另一方面充分突出的素质来弥补缺陷带来的不足。相关素质的匹配，是人们的人格相得益彰，丰富多彩，为成功打下良好的基础。相关素质匹配十要则如下：尽量适应环境，而不是让环境适应你；避免决定性风险；有基本的把握；应该与自己的个性爱好相符；优先考虑自己的长处；参考社会需要；培养良好的心理素质；不能忽视服务的对象；不能僵化看问题、处理问题；如果可以，不妨做个小测验，以此来确定计划的可行性。

成功就是达成所设定的目标。成功其实是一种感觉，可以说是一种积极的感觉，它是每个人达到自己理想之后一种自信的状态和一种满足的感觉！总之，我们每个人对于成功的定义是各不相同的！而到达成功的方法只有一个，那就是先得学会付出常人所不能付出的东西！小节不慎贻误人生。有道是“千里之堤，溃于蚁穴”。古往今来，因小节导致失节的事并不鲜见。小节不拘，终累大德。在建立社会主义和谐社

会的今天，小节问题并非小事，它不仅是国民素质的一种反映，更是构建和谐社会的内在要求。因此，我们每一个人都要从日常小事着手，于细微处讲品格，莫让小节影响了构建和谐社会之大德。