

# 2023年开展孝道节俭班会的目的 学校开展安全生产月班会教案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 开展孝道节俭班会的目的篇一

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护本领；珍惜生命，健康成长。

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面资料。
- 2、制作相关课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

一谈话引入：

### 二、家居安全

#### 1、用电安全

随着生活水平不断提高，生活中用电地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥木棍等物将触电者与带电电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内通风，保持足够氧气，防止煤气中毒。

## 三、交通安全

### 1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往车辆。及时消除交通隐患。

## 四、校园内应注意安全

1、防火：学校是人群密集地方，防火是学校安全重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范活动中来。

2、防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3、防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校帮助。

## 五、体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

## 六、发生火灾怎么办？

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

## 七、实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

## 八、快板表演：安全知识小结

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你！

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护知识，锻炼自己自护自救能力，机智勇敢处理遇到各种异常情况或危险，就能健康地成长。

## 开展孝道节俭班会的目的篇二

一、乡教育组要求各中小学校要组织广大师生深入学习贯彻胡锦涛总书记“八荣八耻”的重要讲话精神，对学生进行社会公德、职业道德、家庭美德教育，大力开展形式多样的宣传教育和实践活动，引导广大师生员工牢固树立社会主义荣辱观，树立现代文明道德意识，努力构建健康向上的人文环境和思想道德体系。

二、根据我乡实际情况，广泛开展“树立‘八荣八耻’社会主义荣辱观”的大讨论，使师生员工进一步明确坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，自觉从我做起，从身边做起，从点滴做起，把“八荣八耻”转化为自觉行动。

教育结合起来，通过主题班会、团支部活动，社区服务活动，开展生动活泼、丰富多彩的道德实践活动，引导师生形成健康向上的世界观、人生观和价值观，迅速掀起学习宣传社会主义荣辱观的热潮。

四、乡教育组要求各中小学校通过黑板报、广播等进行广泛宣传，开辟专题、专栏，通过多种形式深入解读“八荣八耻”，阐述社会主义荣辱观的时代意义和重要性，形成强大的舆论声势，在全乡营造树立社会主义荣辱观的浓厚氛围。

五、我们主要围绕“四个结合”，推动我乡社会主义荣辱观活动的深入开展。

1、与党风廉政教育相结合。要求学校把“八荣八耻”的荣辱观作为廉政教育和廉洁文化建设的重要内容，与廉政教育相结合，进一步促进学校领导廉洁从政、从教，为建设和谐校园提供保障。特别是与现在进行的“廉洁(政)文化进校园”工作相结合，全面提升“廉洁(政)文化进校园”工作的品味和档次。学校在学习中结合廉洁教育和廉洁文化建设，教育广大教职工牢固树立社会主义荣辱观。教育广大党员教

师既要有崇高的理想，又要有踏实的行动；既要有高尚的道德追求，又要有严格的自我约束。社会主义荣辱观它需要我们去实践，更需要从自身做起、从细节做起、从小事做起。道德失范、信仰缺失，是许多人腐败堕落的重要思想根源。我们把“八荣八耻”教育作为一次廉政教育的再深入、再升华。

2、与师德师风建设相结合。要求各学校组织全体教职工进行认真学习，与师德师风建设相结合，并将“八荣八耻”主题教育作为加强自身师德修养的引领航向，为建设和谐校园提供师资支持，使学校进一步形成良好的师风、教风和校风，教师自觉地做到为人师表。要求教职工要有强烈的工作责任心，有爱校如家的主人翁思想和团队意识，教好每一个学生，上好每一节课，管好每一个班级，做到四育人：教师教书育人，职工服务育人，领导管理育人，学校环境育人。学校在认真学习胡锦涛总书记发表的“八荣八耻”重要讲话的基础上，切实加强教师个体师德修养，从而促进个体素质的提高和群体师德的优化，使教师的群体师德向更高层次提升。

3、要与学校教学常规管理相结合。要求学校把“八荣八耻”教育融入到平时教育教学管理当中。学校应充分利用升旗、班（团）队会的时间，广泛开展“八荣八耻”教育活动和实践活动。把“八荣八耻”教育内容引入课堂，针对学生的特点设计教学内容，由浅入深、循循善诱，使“八荣八耻”的教育内容入眼、入耳、入脑、入心。把开展“八荣八耻”教育活动与学校教育常规工作有机结合，使“八荣八耻”教育活动渗透到学校的各个环节中。谋划建设和谐校园的新思路，开辟建设和谐校园的新途径。

爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，着力加强社会主义思想道德建设，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

通过乡教育组组织学习和宣传，“八荣八耻”活动在我乡已

遍地开花，取得了可喜的成绩。今后我们还将采取各种方式、通过多种途径，如学唱“八荣八耻”歌，广泛开展以“知荣辱、树新风”为主题的道德实践活动等，积极引导学校教职工和学生从我做起，从现在做起，从身边做起，从点滴做起，把实践“八荣八耻”转化为每个人的自觉行动，从而切实推动建设和谐校园的健康发展。

《开展社会主义荣辱观学习宣传教育实践活动的情况汇报》

普宁市后溪乡教育组

二00六年十月

### 开展孝道节俭班会的目的篇三

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

## 一、导入新课

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

## 二、新课教学

### (一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏



水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

**【幻灯片展示溺水原因】**1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

## (二)致死原因

**【幻灯展示】**据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

## (三)溺水症状

**【幻灯展示】**据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

## (四)如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师)同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

### 【幻灯图片展示】

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

- 1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。
- 2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2)如何开展岸上急救

### 【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

### (五) 预防措施

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

- 1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。
- 2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。
- 3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。
- 4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

## (六) 倡议书

### 【幻灯展示】

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

## 三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

## 开展孝道节俭班会的目的篇四

班级是由师生个体组成的群体。集体是教育的目的，又是教育的手段。组织丰富多彩的生动的教育活动，不仅可以给教

育者以知识、经验、智能，而且能丰富他们的精神生活。

随着改革开放的不断深入，针对当前学生思想的实际情况，班级组织了“昨天、今天、明天”的主题班会。

### 一、活动构想：

社会发展的每一时期，学校工作的每一阶段，都有着特定的中心任务和内容，党的xx届xx全会以来，领会邓小平建设有中国特色社会主义理论既是整个社会的中心任务和内容，也是当前学校教育学生的出发点和归宿点。当然也是我们组织这次主题班会的立足点。

这次班会主题要明确、思想性强，并具有时代气息。因这是一种创造性活动，集体主义和创造精神应是这次班会的灵魂，在活动中，提倡学生的自编、自导、自演，要通过这次活动，培养学生独立思考、独立创造的精神和能力。

### 二、活动主题：

昨天、今天、明天

### 三、活动形式：

演讲、畅谈

### 四、活动准备：

1. 制定计划：为使这次活动的开展有章可循，有据可依，要对整个活动过程做了具体而细致的安排。安排好活动分工，使每个学生在活动中都有自己的岗位职责，发挥他们的主人翁作用；准备好器材，训练好技能，布置好场地。

2. 落实：让每位学生找出符合本次主题的新旧照片，在照片

下标上标题。让电教室培养一位能熟练掌握多媒体教室全套设备的学生，负责音响。由几位班干部负责布置教室，营造一种浓烈氛围。

选择一位有播音经历的学生家长事先按要求录音。选择三位有一定口头表达能力的学生，分别从不同角度通过一幅幅照片以今昔对比方式阐释自己家庭的变化。选择一位善于讲话的学生家长，结合他的经历展示改革开放后的巨大变革。

3. 彩排：这是为社次活动能顺利进行而采取的必不可少的准备工作。台上“演员”感觉气氛，熟悉“台词”，台下观众可以根据演出情况，出谋划策，各抒己见。

## 五、活动过程：

1. 董文华的那首脍炙人口的“春天的故事”回荡在教室中，主持人随着舒缓、悠扬的乐曲向我们展示邓小平画像，宣布主题班会的开始。

2. 学生、家长穿插发言，畅谈改革开放的大好形势。

(1) 首先发言的是×××同学。她来自农村，改革开放的政策使中国发生了翻天覆地的变化。她的父亲承包了村里的家机站，给全村和她的家庭带来了勃勃生机。她的发言热情讴歌了党的富民政策。

(2) ×××同学围绕家庭电器的发展，以点代面地向我们述说了由六七十年代的收音机至八十年代的黑白电视机到九十年代的全套音响的“家电三部曲”，自始至终洋溢着对美好生活的憧憬。

(3) 为避免班会形式的单调，还请×××的母亲以录音的形式谈她在六七十年代的学习、生活情况，由那时的红卫兵参加“深挖洞广积粮”到席卷全国的上山下乡，向我们娓娓道来

一段令人难以忘怀的时光。

(4) ×××同学从他母亲的十七岁的故事谈起，以“吃”为中心话题，谈两代人对“民以食为天”的不同中见解和体会。

(5) ×××的父亲，以个人经历（农民、军人、企业领导）为基点，向我们描绘了一幅幅广阔的社会画卷。言谈中改革开放前后的巨大变迁让我们感触颇深。最后他以家长身份向同学们提出希望。

3. 班主任总结：这个总结既是班会的高潮，也是班人的结尾，又是对这次班会的总结，我的发言紧扣主题，以赞颂改革开放为核心，以追忆历史、展望未来为主线，将历史、未来和目前学生的实际有机结合，以铿锵有力的话语向广大同学提出倡议。

最后，全体起立，齐唱“走进新时代”。主题班会在同学们嘹亮的歌声中，由两位主持人宣布“到此结束”。

4. 活动后的思考。

主题班会的教育主题与内容，要贯穿在平时的思想品德教育的整个过程中，因为主题班会的主题和活动过程只是平时思想品德教育的高潮和总结，而决不是结束。

## 开展孝道节俭班会的目的篇五

- 1、让幼儿在交流教学中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏教学中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

- 1、精心布置教学场景。
- 2、收集各种交通标志(照片或图片)。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

#### (一)展开联想，揭示教学主题

- 1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

- 2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

#### (二)在教学中体会交通规则的重要性

- 1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

- (3)(教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

- 2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)



### (三)初步了解常见交通标志的作用

### (四)现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

### (五)评价幼儿游戏情况，结束。

#### 儿童安全小知识：

1、增强红绿灯意识.红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。‘红灯停，绿灯行’按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路。自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。不要让儿童单独上街。他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程.汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程;再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停.最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车。一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步.这样很容易跌倒或摔伤.甚至造成生命危险。