

最新勤劳俭朴孝敬父母班会 小学勤俭节约约班会教案(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

勤劳俭朴孝敬父母班会篇一

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个中学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

活动准备：

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
2. 准备向全校师生发出的倡议书。
3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。

活动过程：

1. 通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女

儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说紫阳中学初三(3)今天要开一个有关“勤俭节约，从我做起”的主题班会，先去观看，再来复诊……引出班会。

2. 主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

有人说今天我们的物质生活已经非常丰富了，没有必要再那样的节俭，事实上，我们的国家很多资源还是很紧缺的，为了我们更好地生活以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。

3. 由四位同学介绍名人的节俭故事：雷锋以及我们身边的榜样——学习委员陆骅。

虽身为名人，但是依旧非常地节俭，这些朴素的故事让我们感动，特别是我们陆骅节俭事例的介绍，让同学们意识到我们身边也有很多这样的榜样，我们应该向他们学习。

4. 小品：最后的一滴水

幸福小区有一位居民周丹一直非常浪费，水龙头漏水也不修理，致使邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。一天晚上周丹做了一个梦，通过这个梦让他意识到浪费是错误的，于是向邻居们道歉。

如果我们不节制地浪费水，那么最后一滴水将会是人类的眼泪。

5. 主持人：看了这个小品，我们有何感想？请大家畅所欲言。

请大家再讨论我们身边的浪费水的现象以及我们可以改进的措施。

6. 主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的

比较好的节俭做法。

(1) 日本 (2) 韩国 (3) 意大利 (4) 法国

7. 调查反馈。

根据前面的调查：(1) 零花钱 (2) 纸张

请两位同学进行反馈：

(1) 基本数据

(2) 反映出的问题

(3) 有关知识介绍

(4) 引发讨论：如何有效使用零花钱，使用纸张。

8. 主持人：前面我们已经讨论了水、零花钱、纸等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

10. 主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

11. 班主任小结：

今天，我们讨论的主题非常有意义，大家都热情地在参与，老师很高兴，希望以后，对大家而言，节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。

今天，我们向全校师生发出了倡议书，作为倡议者，我们首先要做好表率，因此我们一起来许下一份承诺：我，初三(3)的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

勤劳俭朴孝敬父母班会篇二

1. 通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性。
2. 懂得勤俭节约要从平时的一一点一滴做起。
3. 使学生从小养成节约的好习惯。

出好一期“节约主题板报”；部分学生出好“节约手抄报”；做好校园内的浪费现象的调查；搜集“节约宣传语”；想好一些“节约金点子”；利用废品做一些装饰品之类的东西；相声、小品等节目的排练。

主持人宣布“勤俭节约，从我做起”主题班会现在开始。

主持人甲、乙（以下简称甲、乙）

甲：先请听歌曲《我们的生活多么幸福》。

乙：听了这首歌，大家有什么感受？（指名谈感受）

甲：的确，同学们都感觉到我们的生活很幸福。可是，同学们，你们是否知道，我们今天的幸福生活是来之不易的。当年，无数的革命先烈为了新中国的诞生而忍受饥寒，吃树皮、野草，喝雪水、泥水。他们抛头颅，洒热血，为国捐躯，用鲜血和生命换来今天的幸福生活。

乙：请听两个勤俭节约的故事。

周恩来总理有一件补了又补的衬衣，别人叫他换新的，但他舍不得丢掉，每次破的时候都会叫邓奶奶戴着她的老花镜，一针一线仔仔细细地帮他缝补好。这件衬衣虽然有许多补丁，但他洗得干干净净，穿在身上他觉得很满意，依然显得精神抖擞。

甲：老一辈无产阶级革命家们靠艰苦奋斗、勤俭节约为我们开创了幸福的生活，今天，我们可以穿上漂亮的服装；可以背起书包高高兴兴地回到学校里学习文化知识；可以去公园里欣赏奇花异草。我们不愁吃，不愁穿，生活无忧无虑。

乙：可是，我们也发现，有很多同学却不珍惜这样的幸福生活，肆意地浪费。请同学们来说说自己在校内所见到的一些浪费现象。

“镜头一”忘关水龙头，或索性玩起了打水仗。

甲：我们知道，现在地球上可用的淡水资源是相当少的，人类正面临着水资源匮乏的威胁。请听诗朗诵《水，生命之源》（配乐，配长江、黄河等图片）

乙：下面请听相声——《洗衣服》。

甲：同学们没有把节约水资源停在口头上，而是把它落实到了实际生活中和具体行动上。

乙：可是中午就餐时，我们的同学还是发现了一些浪费现象。（指名说）

“镜头二”食堂就餐，只吃几口，就把饭菜倒掉。

甲：请看小品《小华后悔了》。（五人表演）

乙：是啊，我们少年儿童应该不挑吃、不挑穿、不乱花钱，

从小养成勤俭节约的好习惯。

甲：其实，我们的生活中还有很多浪费现象，如浪费电，不随手关灯，或天气没有热就开起了电扇，换教室上课，不知道关灯、关电扇等。

乙：同学们，我们的生活是富裕了。可是，刚刚发生在四川汶川的512大地震，我想每一个同学都不会忘记。（幻灯出示一些图片，配乐）

指名说。（如节约一切可以节约的资源，切切实实地为支援灾区做一些事情）

乙：我想，同学们一定会用勤俭节约的实际行动来表达对灾区人们的支援。那么，对于节约，你有哪些金点子？（指名说。）

举例：用鱼缸换出来的水浇花更有营养；用洗米水刷洗碗筷更干净；喝剩的茶还可以擦洗门窗和家具；灯泡换成节能灯用电可以省七八成；马桶水箱里放块砖最省水合算；不用电器切断电源能节电10%。

甲：看来同学们想的点子还真不少。下面，我们一起来读一读同学们搜集的关于勤俭节约的名言警句。

新三年，旧三年，缝缝补补又三年。——南京路上好八连

锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。——李绅

俭朴生活不但可以使精神愉快，而且可以培养革命品质。——朱德

俭，德之共也，奢，恶之大也。——《左传》

静以修身，俭以养德。——诸葛亮

历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。——李商隐

天下之事，常成于勤俭而败于奢靡。——陆游

乙：希望同学们牢记这些名言警句，因为节约是一种美德，是一种精神，是雷锋精神的传承、发扬与光大。

甲：节约还是一种文化，更是一种责任，培养节约意识，形成节约习惯，创建节约型校园是我们每一个横小学生的责任。

乙：课前部分心灵手巧的同学利用废旧物品做了一些饰品，下面有请他们上台展示。

（上台展示花篮、笔筒，或旧报纸做成的环保衣服等）

甲：最后有请班主任老师发言。

班主任总结发言：同学们，建立节约型社会，创建节约型校园，是一项全方位、全过程、全民参与的工作。作为一名少先队员，我希望大家做到两点：一是“心动”，心里想着搞好节约，增强节约的主动意识；二是“行动”，掌握节约方法，做到合理科学地节约。让我们携起手来，从现在开始，从我做起，勤俭节约，共创节约型校园！

勤劳俭朴孝敬父母班会篇三

班主任：在学校开展“建设节约型校园”的号召下，为了树立节约能源思想意识，共同建设节约型校园，我班这次展开了“我节约，我快乐”主题班会。

10月31日，是世界勤俭节约日。勤俭节约是什么？传统文化推崇它，那是一种行为，更是一种品德；现代文明推崇它，那是

对有限资源的珍视，对过度消费的抵制。社会要进步，国家要发展，这一切都离不开消耗，但这一切，更离不开勤俭节约。勤俭节约，中华民族的优良传统，现代文明的内在诉求。勤俭节约，是一种操守，是一种品行，是一种素养，是一种美德。世界勤俭节约日的确立，可以体现出世界对勤俭节约的一种呼唤。

是的，勤俭节约一直是中华民族的传统美德。做为一个中国人，我们最应当拥有的就是节约意识。雷锋有句名言：“在工作上，要向积极性最高的同志看齐；在生活上，要向水平最低的同志看齐。”这是雷锋的座右铭，雷锋是这样说的，也是这样做的，在短暂的一生中，为了党和人民的事业，他勤俭节约，努力工作，不怕艰难困苦，严格要求自己，为我们树立了光辉的榜样，这种勤俭节约的精神影响了几代人。

一个明智和懂得勤俭节约的人，会为未来打算，他在自己处于好运气的时候，就会为将来可能降临到自己的家庭和自己身上的不幸日子做些准备；一个没头脑的人，根本不会为将来着想，不会考虑到明日艰难的需要，他会疯狂地把全部收入都花光。

勤俭节约行为，不仅给人们带来富裕安宁的生活，还给人们带来许多益处：它培养人们自我克制的习惯；它使精明谨慎成为人的显着性格；它控制自我放纵；它使人拥有安逸闲适的平和心态。

知道吗？我们提倡勤俭节约，但绝非是让人们养成吝啬鬼、守财奴的不好生活习惯。我们的主旨无非是人们应该在享受现有生活的前提下，替未来做些打算和准备。人们应该在衣食丰足的美好日子里，为将来有可能降临到自己身上的坏日子做些准备，就像枯水期修好防洪堤一样。是的，但是勤俭节约不仅适用于金钱问题，而且也适用于生活中的每一件事，从明智地使用一个人的时间、精力，到养成小心翼翼的生活习惯。勤俭节约意味着科学地管理自己和自己的时间与金钱，

意味着最明智地利用我们一生所拥有的资源。

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。
- 2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。
- 3、用水时尽量使用小水流。
- 4、随手关紧水龙头。

- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。
- 2、在家时每天减少看电视、玩电脑的时间。
- 3、家电在不使用的情况下，不要长时间待机。
- 4、在白天的时候，尽量使用日光，避免开灯。

从自己身边做起，注意节约每一度电、每一滴水，天长日久，日积月累，是一个不小的数字。

听了同学自我总结出来的节约用水、用电的小常识后，大家有什么看法呢？在大家的日常生活中，又有什么节约小妙招可以与同学一起分享呢？同时，同学们也可以例举一些我们生活中的反面教材，下面请同学们自由发言。

师：感谢同学们的积极发言！其实，勤俭节约并不需要很大的勇气才能做到，也不需要很高的智力或任何超人类的德行才能做到。它只需要某些常识和抵制自私享乐的力量就行了。勤俭节约只不过是日常生活中的普通意识而已。它不需要强烈的决心，它只需要一点点有自我克制。

通过了这次班会，我想同学们的心中一定都有了新的打算，让我们积极行动起来，进一步提高对建设节约型社会重要性意义的认识，从我做起，从今天做起，从点滴小事做起，逐渐

养成勤俭节约的好习惯。这将是我們终生享用不尽的宝贵财富。

合：“我节约,我快乐”主题班会到此结束，谢谢各位老师和同学！

勤劳俭朴孝敬父母班会篇四

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

爱惜粮食，节约粮食

20xx年10月17日(本周五)

韩威 李珂涵

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
2. 讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。
3. 答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。
4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。

5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。

6. 最后由陈老师总结。

附录:相关资料

答一答:

20xx年世界粮食日是第几届:第33个世界粮食日!

20xx年世界粮食日主题:发展可持续粮食系统，保障粮食安全和营养。

20xx年世界粮食日时间:10月16日(每年时间都定于此日)。

精制大米比糙米营养价值 。

a□高 b□不一定

“陈粮” () “陈化粮”。

a□就是 b□不一定是

农户家庭储存粮食 使用磷化铝熏蒸。

a□不适宜 b□适宜

二十四节气歌：“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒”。其中， 是描写动物冬眠醒来的节气。

a□清明 b□惊蛰

五谷是指稻(稻谷)、黍(黄米)、稷(小米)、麦(小麦)和()。

a.包谷(玉米) b.菽(大豆)

“qs”标志是()的英文缩写，获得食品质量安全生产许可证的企业，其外包装上必须标注一个醒目的蓝白色qs标志。

a□食品质量安全 b□食品包装安全

我国有一个成语叫“四体不勤，五谷不分”，四体是指()

a.双手双脚 b.头、颈、四肢、躯干

勤劳俭朴孝敬父母班会篇五

甲：同学们，我们《小学生日常行为规范》第八条有明确规定：不挑吃穿，不乱花钱；爱惜粮食和学习、生活用品；要节约水电。

甲：节俭相互，人之美德。俭朴的生活，不但可以使人精神愉快，而且可以培养革命品质。

乙：同学们，让我们永记勤俭是我们的传家宝！

甲：同学们我们的国家还不够富裕，勤俭节约的传统我们不能丢。

合：让我们勤俭节约，从一做起，乐为四化，从小出力！

甲：那就请同学们在倡议书上许下自己的承诺，请大家一起读一下。

(在校做到，节约一支笔、一滴水，一度电，不浪费一张纸，一起为国家创造更多财富，一起走进美好的新时代！)

合：班队活动课到此结束！

勤劳俭朴孝敬父母班会篇六

- 1、了解纸的生产过程，知道纸的来之不易。
- 2、探讨节约用纸的方法。
- 3、建立节约用纸的意识，养成节约用纸的习惯。
- 4、学习利用纸浆进行创作。

1、白纸、手工纸、卫生纸、报纸。

2、纸的生产过程视频和ppt

3、行为辨析图片。

4、纸浆画作品ppt

5、轮廓图、各种颜色纸浆、小抹布。

一、出示纸张，说说纸的不同用途

1、出示实物

师：孩子们，这里有很多纸，咱们一起来看一看。

2、师幼交流

师：这是什么纸？它能做什么？

3、教师小结

师：白纸能够写字和绘画，手工纸能够折各种各样的物品，

卫生纸能够帮助我们去掉脏东西，报纸可以让我们了解到一些信息，在我们的生活中还有很多种纸，不同的纸有不同的用途。

二、观看视频，讲讲纸的生产过程

1、播放视频

师：纸是怎样生产出来的呢？请大家仔细看，认真听，一会儿咱们要来说一说纸的生产过程。

2、师幼交谈

师：谁来说一说纸是怎样生产出来的呢？

3、教师小结

师：首先，要将原材料打碎成浆。然后，滤去废渣，再将干净的纸浆平铺在网上。通过压榨、烘干除去水分，经过这么多道工序，纸才被生产出来。我们要节约用纸。

三、行为辨析，谈谈行为的对与错

1、出示图片

师：我们一起来看看他们在怎样用纸？

2、师幼交流

(1) 看，他们在怎样用纸？这些纸还能做些什么？

(2) 她这样用纸对吗？为什么不对？如果是你，你会怎样做？

(3) 她在用纸做什么？（她将废旧的报纸做成了可爱的瓶子

娃娃，这是一种节约用纸的方法。

四、师幼讨论，议议节约用纸方法

1、提出问题

师：那还有哪些节约用纸的方法呢？快和你旁边的好朋友说一说。

2、幼儿讨论

3、教师提问

师：谁来说一说你知道的节约用纸的方法？

4、个幼回答

5、教师小结

师：你们的办法可真多。节约用纸从生活的点滴做起，不要将没有充分利用的纸，随便撕坏、扔掉，一张纸可以正反两面用。用过的废书报、废纸可回收再利用可以做成不同的手工作品。在生活中我们还可以用手帕代替卫生纸，擦手和擦鼻涕等等一些节约用纸的好方法。

五、作品欣赏，感知废纸的再利用

1、教师引题

师：大家看，这些是我们用过的一些废纸，做成的各种颜色的纸浆，这些纸浆可以粘贴出漂亮的纸浆画作品。

2、作品欣赏

师：现在，就让我们一起来欣赏。

六、动手操作，学做纸浆画的方法

1、示范讲解

轮廓铺满。

2、提出要求

完成。注意，不要将纸浆铺在轮廓线外也不要铺的太厚。完成好以后别忘了把手擦干净。开始作画吧！

3、幼儿操作

4、个别指导

5、作品展示

师：请你们把完成好的作品放到前面的桌子上，让我们一起来欣赏。

七、提出要求，生活中要节约用纸

师：请你们回去之后搜集有节约用纸的好方法，回来和大家一起来分享，并在生活中做到节约用纸。

勤劳俭朴孝敬父母班会篇七

节约伴我幸福成长

二、活动目的：

1、通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性。

2、懂得勤俭节约要从平时的一点点做起。

3、使学生从小养成勤俭节约的好习惯，倡导合理消费健康生活。

三、活动准备：

1、成立调查小组，做好校园内外的浪费现象的调查。

2、收集一些“节约金点子”，利用废品做一些装饰品之类的东西。

3、小品等节目的排练。

四、活动过程：

宣布活动开始：

播放歌曲《我们的生活多么幸福》在歌曲中主持人出场

女：尊敬的老师们

男：亲爱的同学们

合：大家好！沿滩小学五年级二班“节约伴我幸福成长”主题班会现在开始。

第一环节：走进校园，感悟幸福

(播放课件，展示同学们的幸福生活：校园、学习生活、过生日、郊游)

女：阳光融融，暖风徐徐，同处一片蓝天，我们的童年多么快乐，我们的生活多么幸福！

全班齐唱《我们的生活多么幸福》(播放课件，音乐。)

第二环节：身边浪费曝光台

女：二十一世纪的中国，科学技术飞速发展，二十一世纪的我们，生活在这个幸福的时代。

男：我们有美丽的校园，有相亲相爱的同学，我们在课堂中获取知识，我们在实践中快乐成长。

女：在这和谐美好的旋律中总有那么一些不和谐的音符，请看大屏幕。（视频）

男：同学们，看了这个视频，你有什么想说的吗？（学生发言）

女：是啊，这就是什么行为？（浪费行为）这样的行为在我们身边随处可见，你都看见了哪些呢？（汇报身边浪费现象）

- 1、课间同学们乱拿老师的粉笔，甚至有的打起粉笔战。
- 2、衣物、文具丢了不查找，不认领。
- 3、有的同学的学习用品，时间一长，一些学习用品就丢弃了。
- 4、有的同学每学期开学都要买新文具，虽然旧的还能用却不用了。
- 5、洗了手不关水龙头，或者不拧紧的水龙头。
- 6、出操时没有及时关灯。
- 7、室内同时开几盏灯，睡觉也开着灯。
- 8、家里的饮水机、电视机、电脑不用了也不关电源。洗澡、洗脸时一直开着水龙头，水白白流掉。
- 9、有时妈妈买菜过多，做饭也过多，我们吃饭盛饭过多，吃

不完就倒掉。

男：同学们，我们的身边的浪费现象远远不止这些！我们再去瞧瞧！（选取身边有代表性的浪费现象图片）

师：播放照片（孩子们下面交流，窃窃私语）

第三环节：学生展示调查情况

一小组：水

队长上台：快板（我是小小一滴水，请别看我个子小，人们天天离不了，要是不把我管好，损失可大了！可大了！）

队员1：看大屏幕讲述

队员2：看大屏幕讲述

二小组：电

队长上台：我是一度电的使者，其实你们对我们一点也不陌生，（队员1，队员2，队员3汇报一度电的作用），我们的作用可大了！保管你一时一刻也离不了我们，不信你们看！（播放：公益广告）

电队长：记住（小组说：珍惜拥有，天长地久）

电队长：请大家永远记住（全班齐说：珍惜拥有，天长地久）

三小组：纸

大家好，我是纸张特派员，我们小组根据校园中纸张浪费的现象排练了一个小品，相信大家看了一定会有一些启示：（小品表演）

四小组：

男：同学们，下面我们来连线场外小记者，看看她会给我们带来哪些报道呢？(播放采访视频)

现场小记者出场：同学们，粮食是农民伯伯辛勤劳作换来的，一粒粮食万颗汗，我们要珍惜每一粒粮食，让我们唱响：(播放《悯农》歌曲。学生齐唱)

师：孩子们，在我们身边还生活着这样一群人(师：播放贫困山区孩子的视频，深情讲述。)

师：看了这样一群孩子，你想说些什么？又想做点什么？(生自由畅谈)谢谢孩子们，你们的真，你们的善，你们的美深深地感动了我，相信在未来的日子里，你们一定会梦想成真，让梦想照亮我们的生活，让节约伴我们幸福成长。

第四环节：节约金点子

女：老师，在我们班上就有一群节约的好榜样，他们来了！(请班上节约典型介绍自己或者别人怎样节约的。)

学生1

学生2

学生3：我经常把我喝了牛奶的盒子。(展示变废为宝的作品)

学生4：我也是。(展示变废为宝的作品)

女：同学们还有变废为宝的作品吗？(你们真了不起！)

男：同学们，听说老师也加入了变废为宝的行动，你们瞧！(老师展示作品)

女：大家有这么多节约的好点子，我想，后面听课的老师们和家长们肯定会有更好的节约好点子给我们，我们一起来听听好吗？(采访家长，听课老师)

勤劳俭朴孝敬父母班会篇八

全体同学

XX

一度电做起。勤俭节约的好习惯要从小养成。

主持人：勤俭节约对于我们有何意义？

代文明推崇它，那是对有限资源的珍视，对过度消费的钳制。

以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。一个没有勤俭节约精神的国家是难以繁荣昌盛的；一个没有勤俭节约精神的社会是难以长治久安的；一个没有勤俭节约精神的民族是难以自立自强的。节俭，这一中华民族的传统美德，在今天的社会里，更显得意义深长。

主持人：由三位同学介绍名人的节俭故事。

主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

1：日本

令人赞叹。

2：比利时

发言人埃尔曼告诉记者，比利时不存在电力短缺问题，但比利时联邦政府仍关注电力发展的未来，鼓励公民节约用电。

调查反馈。

根据前面的调查：（1）零花钱（2）纸张（3）饭渣。

请两位同学进行反馈：

1：基本数据

2：反映出的问题

3：引发讨论：如何节约水电、粮食、有效使用零花钱，使用纸张等。

主持人：前面我们已经讨论了如何节约水电、零花钱、纸张等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

节约不仅仅是一种美德，也是一种责任。建设节约型校园，营造节约型社会，我们能做的其实很多很多。在“勤俭节约从我做起”的主题班会中，同学们认识到勤俭节约的重要性，并提出很多不错的点子：节约用水，适度用电，随手关灯，合理饮食，变废为宝等。这些虽然都是小事，如果大家都能做到，每年也可以为国家节省很多资源。勤俭节约，从我做起，从小事做起，共创节约型校园。