

# 2023年听课策略心得体会(汇总6篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 听课策略心得体会篇一

听课策略是每位学生必备的技能之一，在课堂上有效听课不仅可以帮助学生掌握知识，还能提高学习效率。通过对听课策略的实践和总结，我收获颇丰，下面我将分享我的心得体会。

### 一、准备阶段

在听课前，我们要先学会做好充足的准备工作。第一，要了解课程内容和难度，确定听课的难度以及了解自己掌握的知识。第二，要提前预习教材，了解基本概念、重点和难点，多做一些相关的练习题，加深对课题的理解。第三，要做好听课用的笔记工具，准备好笔、笔记本或者电脑。此外，在听课前我们还要控制好自己心态，心平气和地等待老师上课，不要急躁或者过于紧张。

### 二、听课阶段

听课的过程中，我们要多加注意以下几点。第一，全神贯注地听老师讲课，关注老师的重点。切忌打游戏、看小说或者看手机。第二，有重点地记录老师的讲解。重点时扣尝试用自己的语言概括，标记人目的是为了识别老师强调的内容和观点。第三，及时反馈自己对老师讲解的理解程度，如果出现了无法理解的问题可以主动提问，或者记录下来自己以后

进一步学习。

### 三、回顾阶段

听完一堂课之后，我们要及时回顾自己笔记的内容，复习自己在课堂上听到的知识。第一，要将课堂上笔记中的重点内容标亮，方便自己后续的复习。第二，及时复习，可以在课后的晚自习、周末或者放假的时间里对所学内容进行回顾巩固。第三，及时总结，将所学的知识体系进行整理，形成自己的知识框架。

### 四、思考阶段

思考是一种深入思索和分析的过程，是对所学知识进行拓展和深入的重要方式。在这个阶段，我们需要多加思考和碰撞。第一，要将不同的知识点进行对比和归纳，形成更高层次的认识。第二，要注重对问题的思考和解决方法的探索，方法不只一个，适合自己的方法才是最好的。第三，多与同学和老师交流，让思想碰撞，得到反馈，不断优化自己的理解方式和思考方式。

### 五、实践阶段

实践是检验知识掌握熟练度的最好方式。知识只有在应用时才能看出自己是否掌握了它。因此，我们需要将所学知识进行实践。第一，要注重巩固，复习期间要多做相关的题目或者实验，加深自己的理解。第二，要尝试探究不同场景下知识点的应用，为日后的学习和实践做更好的准备。

总之，有效的听课策略能够大大提高我们的学习效率。在不断实践和总结中，我们可以在听课中提高自己的能力，从而更好的掌握所学知识，实现自我价值的提升。

## 听课策略心得体会篇二

今天中午，卓越班8位同学12:30准时从华师出发，终点站解放路司门口湖北省武昌实验中学，实习听课心得体会。初见该学校大门时，我就知道这是一个人才济济的学校。

果然不出所料，一次又一次的感叹随之而来。

且先不说校园环境之曲径通幽，单是进入后看到教室里的伏案疾书的学生，还有老师们的风趣谈吐就给人一种庄重的感觉，我有点紧张了。这还只是高二的楼层，明显可见此学校一定管理森严，学习氛围浓厚。说到氛围，我不得不说，今天我听了两节课的很直接感觉就是，大脑一直处于紧张状态中。不知道这是因为在高中，还是因为这是数学课。

两堂课，一位是李老师，一位是郑老师，都是华师数学系毕业的，都是讲一样的习题课——基本不等式。先听了李老师的课，接着是郑老师的课。下面，我先给出我对这两位老师教学的个人的对比感受，再结合孔老师的点评，全面谈谈对此次听课的认识与收获。

(1) 从整堂课的气氛来看，李老师课堂的氛围稍微和谐一点，郑老师的课堂有点压抑，虽然说数学本身是一个缜密严谨的学科，但是，如果能既学得好又能不那么紧张的话，是不是更好呢。

(2) 上课一开始切入点的方式不同，因为是习题课，所以要讲的知识点很有针对性。那么，李老师是引导大家一起回顾并将知识点写到黑板上；而郑老师一上课就是随便点人去黑板上写出上节课学的内容，这无疑造就了一种“恐怖”的气息。这种恐怖的气息在整个课堂上也丝毫没有逊色，郑老师基本上都是题目一抄完就立马点人去黑板上写，我不知道班里的学生怎么看，我个人觉得有好有坏，因人而异或者说应当因材施教吧。

(3) 这两位老师的讲课上，我更多的是发现了很多共同的优点。比如，选择例题十分恰当且经典，称作精选例题。习题课，复习基本知识，强化知识运用。本节课的全线就是始终围绕基本知识展开，因此选择例题及后面的触类旁通即练习题显得尤为重要。这就告诉我们，在备课的时候要注意全方位，牢记为主体服务目的，并且要难度适中，秉着由浅入深的原则。

(4) 教学方法上两位老师相同之中又有所不同，李老师主要设局特点是：对比法教学，由易到难，从特殊到一般，逐渐过渡到本节的新知识点，心得体会《实习听课心得体会》。同时，我个人对李老师最欣赏的地方是：在讲课时在选择例题时，特别注重设置“陷阱”，通过变式练习，进一步设置陷阱，刺激学生思考，我称之为设置悬念。这不仅激起了思考的兴趣，通过设置具体环境，让学生思考并能更好地掌握使用该知识需要注意的问题。

(5) 郑老师是，对解题方法分类明显，每讲一道题就提炼归纳出一种方法。这种教学模式在之后的名师点评中很受孔峰老师的赞赏。通俗来说，就是具体题目具体方法，为题目结构服务。

(6) 在教学上相同之处很多，比如老师引导学生思考的模式；及时强化不同类型题，习题层层深入；注重发散思维，一题多解；反复演练，学会比较异同点；留下课后思考题给学有余力的同学；板书很优美，赏心悦目等等。

(7) 关于不足之处，我能力有限，不过也确实没发现什么不好的。还有一点再补充一下，我不知道今天的这两个班是不是火箭班或者实验班，感觉学生整体水平不错，这样的习题课大家都反应很快，尤其是对技巧的变形这一块，还很多一题多解。这说明了学数学就是要多练，熟才能生出巧啊。

1, 老师备课要全方位，有限的一堂课要精选例题，要精准，

为主题服务。难度之中，由浅入深原则。

2， 数学学习强调，知识技能的反复演练。还有数学思想方法的引用，如：比较法，化归转化，数形结合法，空间想象法，把未知问题已知化，陌生环境熟悉化等。

3， 一题多解，一题多练很重要。在数学中体现熟悉性，紧凑性，联络紧密性，还有规范性，逻辑的合理性等。孔老师还特别强调，老师自己首先要有清晰的逻辑思维，不要混乱。

4， 老师要注意问题的本质所在，备课人员一定要“居高临下”。我觉得这个词用的特别好。因为孔老师指出在讲课的时候有一点没有总结到位，即使不在课堂上讲出来，但老师自己应当有全面的认识。速速抓住问题本质，教师讲课，居高临下。

5， 对于一个问题，既要有直觉思维也要有理性思维（也就是要有意识地去求它）。学生刚开始习惯直觉思维，数学需要有直觉思维，但一定要上升到理性思维，这样才有解题的目的性，不要总是凭经验做题。这一点境界挺高的。

6， 及时归纳总结。课抛出思考题让学生课后思考，让有余力的学生层次提高，思维能力提高。

7， 最后一点，孔老师指出，因为这是一所省重点高中，所以我们对老师提出了更高的要求，精益求精。当然，学生永远是课堂的主体，因材施教非常重要。

总而言之，听这些优秀的老师讲课还有名师的点评，内心的收获还是很多的，最重要的还是我们要有实践能力的提高。愿卓越班在大三有新的发展规划，我们先从理论学起，一步一个脚印，稳扎稳打，逐步过渡，向更加优秀的人看齐！

## 听课策略心得体会篇三

在学生的学习生涯中，听课是必不可少的一环。通过听课，我们能够更好的理解和掌握知识，提升自己的学习水平。但是，在听课过程中，我们可能会遇到各种各样的问题，如听不明白老师讲述的内容、无法集中注意力等。因此，我们需要掌握一些听课策略来提升听课效果。

### 第二段：了解听课策略的重要性

听课策略，是指在归纳、总结、比较、阐明等思维过程中，有意识的运用各种方法、技巧来修正、完善、反驳、依据和加强自己的听课，并对听课材料进行加工、处理和重构的过程。掌握好听课策略，不仅可以有效地提高听课效果，同时也能够提高思维能力、阅读能力、口语表达能力和写作能力等方面的素质。

在听课过程中，常见的听课策略包括课前预习、听讲、做笔记和复习四个方面。课前预习可以帮助我们提前了解课程内容、查阅相关资料，有助于更好地听懂老师的讲解。听讲是指在听课过程中，认真专注地听老师讲解、思考、领会和理解老师的观点和思路。在听讲的同时，我们可以适当地做笔记，把主要内容记录下来，便于后期复习。最后，课后适当地复习，可以帮助我们更好地记忆、巩固所学内容。

除了了解常见的听课策略，我们还需要实践运用这些策略。在课前预习过程中，可以查阅相关资料，了解基本知识点，做好知识准备。在听讲过程中，可以时刻保持专注，集中注意力，避免出现分心的情况。在做笔记的过程中，可以采用适合自己的方法和方式，如采用缩写、颜色标记等方式。在复习过程中，可以及时巩固所学知识点，并针对薄弱点进行针对性的补充。

### 第五段：总结与展望

总之，在日常学习中，掌握好听课策略，对于提高自己的学习成绩和素质有着十分重要的作用。但是这些策略不是一蹴而就的，需要我們不断地实践，慢慢地掌握和运用。希望在以后的学习中，我能够更好地运用所学的听课策略，提高自己的听课效果。

## 听课策略心得体会篇四

本学期参加了学校的听课活动，让我受到了许多启发，现在联系我自己平时教学中的一些问题，说一说我的心得。课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象，学生的思维的活跃，更让我看到学生的主体地位得到了很好的体现。

第一，备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。在听课中时常看到老师们独特的教学设计，精美的课件制作让我心动！使我明白一切的手段都可以用来服务语文的教学。

第二，注重学生的主体地位，注重让学生成为课堂的主人，老师仅仅起到穿针引线的作用，让学生自由畅谈，谈谈自己的心得。让学生以自己的方式分享自己喜欢的声音。学生各抒己见，积极性很高！

第三，注重反复朗读。好文章是用来读的，无论是现代文还是文言文，老师都把朗读当作理解文章的必要途径，借助朗读反复欣赏感悟文章的语言美。在朗读、点评、再读的过程中体会语言的魅力，学生从中也深刻理解了文章的内涵。

第四，就是老师所特有的魅力，比如说教师的语言。

人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。在上课时，教师语言的魅力深深地令我折服；尤其是课堂教学评价的语言，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价时课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影

响着课堂教学效果。

新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮助学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究语文的信心。老师和学生都是评价的一员，学生的自评和互评能让学生明白自己的得失，反思自己的行为，改正自己的缺点，学生的这一过程是他们不断认识自我、发展自我的过程。

以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法。同时，其激励的效果也是不言而喻的。在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们是能办到的。

总之，手机版本学期的听课学习，让我对自己平时的教学有了更深刻的反省和更高的要求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在以后的教学中，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多对比，多反思，提高自己驾驭课堂教学的能力，并真正地达到教育的理想境界——“寓教于乐”。

## 听课策略心得体会篇五

随着大学学习的深入，我们的课程也越来越多，课堂时间也越来越密集。而有效地听课是我们必须掌握的技能之一。在这段时间内，我掌握了几个听课的策略和心得，这些方法帮助我提高了听课效率，这也使我在学习中更加成功。在这篇文章中，我将与您分享我总结出来的这些策略和心得。

### 第一段：准备和预读

在上课前，方便的方法是预读老师要讲的内容。这样可以使我们在课堂上听懂授课人的话，同时也能更准确地理解教科书或参考资料。为了更好地提高准备和预读的效率，可以采取以下策略：首先，阅读教科书和讲义，理解主题和内容。



其次，写下你所知道的关键词，并在讲课前了解更多实例和理论。最后，在讲课前，回顾一下笔记，思考学习目标和问题，以备在课堂上提问。

## 第二段：专注力

专注力是听课最必须的素质之一。要集中精力，可以保持好的姿势，注视老师，听取他们的课。它还可以通过避免聊天和分心来持续。同时，也可以养成对老师授课的积极参与态度，积极思考，在课堂上提出问题和讨论。

## 第三段：笔记

笔记能够帮助我们在学习过程中更好地理解知识。在听课的过程中，重点捕捉老师的观点和重点关键词。写下这些内容可以让我们更好地回顾和复习课堂内容，同时可以帮助我们在考试时复习。强调笔记要记得“简短”和“简约”，以便在回顾和复习时更容易理解。

## 第四段：交流和讨论

在许多情况下，与同学交流和讨论是增强听力理解力的好方法。这是因为我们学习的知识和经验不仅来自于教科书和课堂，还来自于同学们的交流。分享自己的看法和交流的过程中，我们不仅可以深入了解课程，而且也可以互相学习和理解同学们的经验和思考。这也是学习中非常重要的一个方面。

## 第五段：复习和练习

最后一个听课策略是认真复习和练习。复习是知识储存的重要环节。在复习过程中，我们可以回顾先前的笔记，重新组织和巩固，在复习中学会了更深入的理解。在练习中，我们可以测试自己的知识和理解。在做题的过程中逐渐加强我们的能力，并使我们更容易在考试中取得更好的成绩。

## 总结

有效的听课对我们学习和理解知识十分重要，尤其对准备大学课程的学生。上述策略可以帮助我们提高我们的注意力和理解能力，从而帮助我们获得更好的成绩。在大学学习期间，我们必须深入体会和应用这些策略，将它们变成我们学习的一部分，并融入到我们的日常生活中。

## 听课策略心得体会篇六

x月xx日上午□xx幼儿园送课给我们幼儿园。第一节课是大班语言教学活动《爷爷一定有办法》，第二节课是中班语言教学活动《喷嚏狗和唱歌猫》，第三节课是大班的绘本阅读《狐狸爸爸鸭儿子》，第四节课是中班的绘本阅读《超级pk赛》。这四节课教师的表情很到位，上得都非常的有活力有气氛，让幼儿兴趣很高。教师用幽默的话语使课堂上充满了欢笑。从中我也发现我有很多的不足之处，觉得自己要向他们好好学习，提高自身的素质。

通过这次的听课我也有一些体会：

第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学习来源于生活，这样幼儿才有兴趣听你上课。

第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来有激情，不但要教师选材好，准备充分，使用教具合理。更重要的是教师首先要有激情，语言要亲切，易于与幼儿交流。

作为一名幼儿教师，这一切还只是个开端，今后的工作对于我而言，将是充满挑战性和意义性的，我需要在实际工作不断去学习、去观摩、去实践，我想只要有这样的一份恒心，万事是难不到我的！