

# 污水处理厂应急措施总结 污水处理厂疫情防控应急预案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 感恩生命热爱生命班会篇一

1. 提高学生环保意识，改变不良生活习惯。

3. 让学生通过感受自然，学会体会人与自然的和谐相处，并明确我们生活中的一切都是大自然带给我们的，以此让学生学会感恩自然、感恩社会。

1. 网络搜索相应的大自然美丽风光以及环境遭受破坏的图片，以对比的形式带给学生强烈的心灵震撼。

2. 学生情景剧的设计、环保歌曲的改编、环保知识的竞赛设计。

3. 诗朗诵文章精选、背景音乐的选择。

通过表演小品、图片、唱歌、朗诵、环保知识竞赛等形式，使学生深刻认识到环境危机带给人类的危害，在活动中增强学生保护环境的责任感。让学生学会感恩自然。

班会课在《感恩的心》优美的歌声中拉开序幕。

(男)：尊敬的老师，(女)亲爱的同学们，(合)大家好，欢迎走进初三(9)班主题班会“感恩自然，和谐共处”现场。

## 感恩生命热爱生命班会篇二

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事（有条件的可用dv□□

2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。

3、观察母亲（长辈）一天做的事。看看母亲（长辈）一天做了哪些事，分析母亲（长辈）哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲（长辈）的辛劳。

4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》。

### （一）导入主题

主持人：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”；这种爱，叫“母爱”！今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

### （二）感悟母爱

1、出示视频，《地震中的母亲》，学生交流自己的看法感受。

2、配乐诗朗诵《游子吟》。

3、全班交流（大屏幕显示）：母亲与自己的亲情小故事。

4、播放公益广告《家》和《母爱》

5、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

### （三）现场测验

沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗？

1、全班有多少人知道母亲的生日？

2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。

3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

### （四）真情告白

（1）同学们拿出笔和纸来写上你想说的话。

（2）现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中那份感动。

### （五）学会感恩（该怎样孝敬父母）：

1、学生讨论发言

2、总结：孝敬父母的方面有很多

### （六）宣布主题队会结束。

## **感恩生命热爱生命班会篇三**

1、了解学校有关知识，增强对学校的亲切感，并能尊重学校其它工作人员的劳动。

3、让学生通过作品及才艺展示，认识到自己的价值，从而树立正确的前进方向，珍惜青春，积极上进。

1、让学生为大型的展示活动准备一项或多项自己得意的作品或才艺表演。为了能全体参与，规定每人必有一项。必要的话，可多人组合。

2、准备好齐诵的诗歌、录音材料及歌曲、知识问答题目等。

3、写好邀请函，准备好鲜花(康乃馨)

5、多媒体的运用。（可将大量的资料制作成microsoft powerpoint软件）

1、大屏幕出示活动主题：成长·感恩——初三（6）班主题班会

2、主持人介绍来宾：首先，让我们以热烈的掌声，欢迎今天到会的各位领导、各位老师和各位家长。

3、主持人导入：

青春如梦，是血浓于水的亲情，带我们走进绚丽多姿的五彩世界；

青春如歌，是红烛燃烧的师恩，给我们搏击知识海洋的船桨；

青春如画，是朝夕相处的友情，让我们共同绘就同窗三年的难忘印象；

青春如诗，是写不尽的关爱与感动，是诉不完的青春诗行。

我们播种着春天的希望，虽然，也历经了寒冬的磨练；

我们收获着金秋的硕果，虽然，也历经了酷暑的考验；  
我们用稚嫩的双肩，扛起了对未来的追求不懈；  
我们用求真的双眼，探寻着知识和人生的真谛。  
初中三年，弹指一挥间，在新中这块沃土上——  
泪水，曾在这里挥洒；  
才华，也在这里闪耀；  
热情，正在这里燃烧；  
友谊，将在这里结晶。

重温这段岁月，我们品味着成长的诗行；  
重温这段岁月，我们感悟着关爱的阳光；  
我们将铭记住在新安中学迈出的每一个坚实的脚步；  
我们更要铭记住成长岁月中的每一分感动：

感谢您，父母！

是您的呵护，给了我们前行的力量。

感谢您，老师！

是您的奉献，开启了我们蒙昧的心灵之窗！

感谢您，新安中学！

是您的关爱，为我们描绘出未来人生的华章！

“成长.感恩”主题班会现在开始！

4、围绕“我们以集体为荣”，介绍班级特色，展示班级及个人成长足迹，图片结合文字说明。

(1) 介绍班级奋斗目标、班训、班规。

班级目标：团结、文明、勤奋、严明——争创优秀班集体

班训：做一个诚实的人绝不欺骗，做一个高尚的人绝不自私  
(做人第一，学问第二)。

班规：尊敬老师，友爱同学，能够尊重他人是成熟的开始；  
认真读书，潜于思考，能够追求探索是成功的开始；遵守纪律，  
严于律己，能够自觉自制是成长的开始；爱护公物，保护环境，  
能够举止文明是成人的开始。

(2) 展示学生专心求学、积极探索的图片，七年级至九年级获得的集体荣誉及个人获奖情况。

主持人：

初三(6)班是一个团结的集体，我们用真情培育着她的内涵；

初三(6)班是一个希望的集体，我们用心呵护着她的声誉。

我们深知，我们的班级承载着家庭无言的深情；

我们深知，我们的班级寄予着学校无尽希望。

我们精心打扫学校生活的每一个角落，只为了树立“平天下”的宏伟理想；

我们专注于吸取知识的营养，只为了练就本领复兴中华民族的希望。

我们珍惜班级的每一分荣誉，因为凝结着我们共同奋斗的心血；

我们放眼未来学习生活的每一天，因为我们不能骄傲，我们要为家庭和学校争取更大的荣光！

### (3) 优秀作品展示

主持人：

运动会上，英姿飒爽！劳技课上，我们百炼成钢！综合实践活动中，我们做学习的主人！在这个集体里我们收获丰富：我们的书写进步了，我们的绘画精美了，我们的成绩提高了，实践活动锻炼我们的口才，劳技课锻炼我们的动手能力，我们懂得了“一分耕耘，一分收获”的道理。

诗朗诵：《我们在成长》（作者：宋翊珩）

主持人：

的确，我们在不知不觉中成长着，绚丽的青春在新中这块沃土上飞扬着；浅浅的足迹在新中这块沃土上印刻着。三年的美好时光转眼即逝，在这段难忘的旅途中我们不仅采撷到了知识的甜美果实，同时也练就了一身“本领”。请欣赏同学们的现场才艺展示。

## 5、才艺展示

以小组为单位进行展示，各小组所准备的节目要避免雷同。其形式有唱歌、跳舞、相声、小品、杂技、魔术……这主要是为多才多艺的同学提供展示空间，从而让每个同学都充分地活跃起来，成为活动的主角。

### (1) 英文歌小组唱 □shining

friends

(2) 英语电影配音：《狮子王》（这个节目，郑方颖同学曾参加了深圳市英语节的比赛。）

主持人：

好流利的口语，好精彩的配音，一人分饰两角色，可不简单呀！

寂静的夜晚，深邃的夜空中一轮明月孤悬，诗人张若虚难免触景生情。下面就请欣赏由谢雪晖同学的朗诵《春江花月夜》。

(3) 诗朗诵：《春江花月夜》

主持人：

校管乐队是我校素质教育的一大特色，曾多次在多项大型比赛中取得优异成绩，为校增光。我班林靖、蔡晓等几位同学也是校管乐团的成员。下面，就欣赏由他们带来的管乐合奏《欢乐颂》。

(4) 管乐合奏：《欢乐颂》

主持人：

让我们把这首充满欢乐的曲子送给在场的每一位领导、老师、家长以及同学们。祝老师家长们工作顺利，笑口常开。同学们学业有成。

(5) 相声：说歌——《社会公德四字歌》决赛

(6) 朗诵：《书中的生活》（江雨舟同学的这篇文章曾荣获区



“读书月”现场作文大赛一等奖。) )

主持人：同学们，让我们一同走进书中的生活，品读生活中的书，微笑的去迎接多彩的青春。

主持人：

欣赏完精彩的才艺表演，我们不得不思考一个问题：初中三年我们收获了很多，我们能如此自信地表现自我。难道只靠我们自身的努力，我们更应该铭记，是谁？给了我们不断完善自我的力量？不错，我们更应该感谢我们的恩师。参天大树忘不了根的情谊，浩荡江河怎忘得了涓涓溪流的汇聚？难忘师恩，师恩谁能忘？下面请欣赏送给老师的祝福。首先请欣赏庄倩妍的《假如我有一支青笛子》。

(1) 诗朗诵：《假如我有一支青笛子》（作者：庄倩妍）

主持人：

(2) 诗朗诵：《师恩难忘——致我们的科任老师》（作者：陈初晴）

主持人：

(3) 主持人向家长介绍科任老师：（同学们给老师献花）

(4) 小组诗朗诵：《老师，敬爱的老师》

主持人

风沙能吹老岁月。但无论世事如何变幻——

谢谢您，老师！我们将铭记住您的谆谆教诲，知识探索的路上，我们将勇往直前！

谢谢您，老师！我们将铭记住您青春换白发，粉笔写人生的深情，我们将立志成才，谱写更美人生。

主持人：

亲爱的同学们，是谁，在阴雨蒙蒙的雨天，默默为我们撑起一方晴空？

是谁？在我们跌倒在荆棘丛中时，把我们扶起，安抚我们，我们的伤痛。

我们须谨记老师和学校培育的深情，我们更不应该忽视我们走过的岁月当中，还有默默地守护着我们，为我们遮风挡雨的他们吧——我们的父母双亲！下面请欣赏吴捷同学的朗诵《我眼中的母亲》。

(5) 朗诵：《我眼中的母亲》（作者：吴捷）

请记住，辛勤的父母，将忠实地守护我们的人生。

请记住，挚爱的父母，已为我们平添几许白发。

让我们珍惜生活的点点滴滴，去领悟父母的教诲，去回报父母养育的深情！

下面请欣赏，朱林锐等同学的合唱《真的爱你》。

(6) 小组合唱：《真的爱你》

(7) 小组合唱：《世上只有》

(8) 爸爸妈妈，我想对您说（学生说出最想对父母说的的心里话并献上康乃馨）

主持人：

时光如梭，岁月如流，三年的生活眨眼就过去了。再回首，学校的一草一木是那样熟悉；再回首，学校的一砖一瓦是那样亲切。三年的初中生活，你关心过学校的这些方面知识吗？下面以小组抢答的形式开始知识竞赛活动。

(9) 知识竞赛：（题目附活动资料）

规则：本次竞赛以百分制计算，一题10分。有标准答案的一定要说出标准答案才能得分，无标准答案的以说得最好的两个小组得分。

主持人：

丰富多彩的小学生活即将结束。时间可以冲淡一切，不过我相信，同学们在校园里留下的点点滴滴，却是永远都不可能忘记的！那么三年来，你最难忘的是什么呢？请听演讲。

(10) 演讲《新中——我们可爱的家园》（演讲者：尹丽芸）

（演讲过程中展示学校的校容校貌图片）

主持人：

在我们的成长道路上，除了老师的辛勤辅助，最重要的还是要靠我们自己的努力。

无论是学习上，生活上，都要不断给自己定目标，然后朝着目标努力奋斗。这样，你才能在拼搏中找到自己的人生航线。

我们的同学不也有自己的奋斗目标或是对青春的感言吗？下面请看我们同学对未来的展望和计划。

(1) 我的青春靓丽计划（余文俊、黄伟珊）

(2) 我的青春座右铭（王珏蕾、骆俏颖、吴泽楷、周仲义、

曾理民)

主持人:

有人说，青春是用来讴歌的。因为青春的舞台，使我们敢于实践儿时的梦想，敢于做青春已逝的人们所不敢做的任何事情！仅这一点，就足已让我们尽情的讴歌它！

下面是两首关于励志的歌曲，由徐汉等同学带给大家。

(3) 男声小组合唱：《真的英雄》、《水手》

主持人:

没错！“不经历风雨，怎能见彩虹。”只有奋斗过，挥洒过汗水，才能取得进步获得可喜的成绩。“风雨中这点痛算什么”是水手就要搏击风浪，迎来波涛汹涌后那轮初升的太阳。

有人说：青春是用来挥霍的。

主持人:

因为青春的年少，也因为年少的无知，我们在不知不觉中度过了我们那宝贵的青春。

有人说，青春是浪漫的。

我们在用彼此的青春的唤出无数的风花雪月，抒写动人的，刻骨铭心的情感经历。

有人说，青春是用来燃烧我们的激清的。

(4) 教师寄语:

高妙添)

新中发展的路是一条七彩的射线，希望她的延伸有你们精彩的一点！（数学老师：王名勃）

被动地接受知识已经成为你们长期养成的习惯，什么时候你们才学会主动学习呢？向老师提问吧！这是你们学会学习的开始。（政治老师：曾子芳）

六六大顺！（生物老师：徐枫）

同学们，青春是美丽的，青春是阳光的。希望你们认准目标，展翅奋飞，给自己的未来增添一片美丽的华光而努力吧！（化学老师：廖桂英！）

同学们，青春是美好的，新的目标要你们去实现，起来飞翔吧！（体育老师：陈世梅）

十四五岁，如诗的年龄，如花季节，感谢你们给了老师美好的回忆。生活不尽是阳光，青春也不只是无虑的韶华。假如没有理想做底色，再年轻也不会有青春。愿同学们能用知识和理想做桨，推动青春这条帆船，胜利到达理想的彼岸。（班主任：彭莉琼）

主持人：

我相信同学们不会辜负老师的殷切期望，今后会以更加优异的成绩向老师和学校汇报！让这份深深的眷念之情化成我们永久的思念，让我们有感情地齐念这首诗！

（5）全班齐诵王蒙的《青春万岁》

主持人：

爱，是心灵的呼唤；

爱，是纯真的情感；

因为有爱，美好的人间春意无限；

因为有爱，生命之歌洋溢着青春的风采。

当晨风吹拂着五星红旗，彩霞染红了美丽的新中校园。

当蓝天写出了和平的诗篇，大海已给我们发出爱的请柬。

我们爱我们的学校，因为新中为我们铺设了奋发有为的坦途！

我们爱我们的初三（6）班，因为我们共同谱写着团结友谊的诗篇！

我们爱我们的老师，因为有您，校园才如此美丽！花朵如此芬芳！

让爱心在新中校园里舒展，让爱意在新中校园里互相交换。

让青春绽放五彩的花朵，让真情在新中校园里直到永远。

我们是新中国的少年，我们欢聚在这美丽的校园。

让我们手挽手，肩并肩，走向光辉灿烂的明天。

让我们展宏图，绘明天，我们将不愧为新时代的阳光少年！

（6）请校长、家长代表讲话。结束本次活动。

1、设想：“以主题班会的形式召开”

从《成长·感恩》这个题目来看，它就不是教师的讲授、学生的回答所能达到的效果，设想如果能让学生亲身参与到活动中来，用自己的实际行动向学校、师长做一次汇报，那他们的体会就会比老师说教的效果要来得好，来得真切。为了更好地体现这一点，朗诵材料中的诗文部分除《老师，敬爱的老

师》、《青春万岁》外，全部采用学生的习作。

## 2、宗旨：“形式要多样，全体要参与”

第一、“形式要多样”活动的形式力求丰富多彩，吸引学生的注意力，这也是为全员参与作的铺垫。

第二、“全体要参与”。学生是活动的主体，个性各异，有的学生成绩优异且多才多艺，可毕竟是班级的少数人；有的学生虽然成绩一般但多才多艺，还有的学生虽然不是多才多艺却能踏踏实实学习，工工整整作业……于是在活动形式上就必须多样化一些，如增加优秀笔记、绘画、摄影、手工制作展览等。在保证全员参与的同时，就必须形式多样。

## 3、目标：“尊敬老师，孝顺父母，学会感恩”

本次主题班会总的目标是让学生悟到“尊敬老师，不忘师恩；孝顺父母，学会感恩。丰富多彩的展示作品、生动活泼的才艺表演，凝聚着学生们三年来的智慧与汗水，也凝聚着老师的谆谆教导和辛勤培育……母校里的一点一滴都应该成为学生们永远的记忆。学生们应该把母校的优良作风、老师的殷切期望牢记心头，并能以此为动力，不断进取，努力为实现自己美好的理想而奋斗！

1、本活动设计依据新课程标准里所倡导的“教学设计要体现活动性”的理念以及新课程标准里学生“爱校爱家”的要求而创作出来，符合目前教学改革的要求，具有一定的先进性。

1、本活动设计符合学生的身心特点。即通过直观展示、亲自参与、音像结合等形式进行，充分地调动了学生的各路感观，达到景情交融、激发学生情感的目的。

## 感恩生命热爱生命班会篇四

:全体学生;

唱诵、访谈、表演、制作

- 1、确定活动主持人男女各一名;
- 2、制作主题班会版头，以《长大后我就成了你》视频导入;;
- 3、录制《感恩的心》的视频;
- 4、特邀嘉宾:各任科老师;
- 5、准备鲜花若干束;
- 6、准备制作谢师卡。

一导入:

在播放《长大后我就成了你》的歌声中，主持人宣布《感念师恩》主题班会开始。(显示课件1)

主持人1:同学们，一曲《长大后我就成了你》这首歌道出了老师的崇高和伟大。这天我们就是要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。

主持人2:鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔;高山感恩大地，因为大地让它高耸;而在我们身边，也有很多很多的人值得我们感恩，其中，我想我们首先最要感恩我们的老师。

二、鲜花敬师

主持人1:同学们，以往都是我们坐着，老师站着，他们把45



分钟站成了十几年甚至几十年，他们在相同的地方送走了一批批人才，放飞了一群群白鸽，而留下的总是自己，这天我们就应让老师歇一歇，让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

主持人2:对，请老师歇着，让老师享受一下桃李芬芳的幸福！请让我们为我们尊敬的老师献花。（各科代表派代表为老师献花）

### 三、献词颂师

主持人1:同学们，我们已经步入初中，曾得到无数老师的教诲和关爱。我们虽然还不够懂事，却深知老师的博爱和伟大。

### 四、献歌颂师

主持人1:老师，您开启我们求知的心灵；您让知识的清泉丁冬作响。

主持人2:唱不尽赞美的歌，写不尽感恩的诗行……老师阿，我们永久感谢你。下面请欣赏钟秋榆、陈学天、杨少略、王湛婷、同学给我们表演歌曲《感恩的心》。

### 五、知识问答

主持人1:有人说老师是梯，伟岸的身躯托着我们稚嫩的双脚，一步一步攀高。

主持人2:有人说老师是烛，以不灭的信念为我们照亮前进的道路。同学们，教师节是我们感恩老师的日子，但是大家对教师节又了解多少呢我们就来考考大家吧。

知识问答：

1. 教师节是哪一天每年的9月10日。

2. 从哪一年开始，确定了教师节今年是第几个教师节1985年第23个

3. 请用恰当的词语来形容老师。园丁，春蚕，舵手，明灯，蜡烛

4. 中国第一位教师是谁孔子

己的想象力，夸夸我们的老师吧！同学们纷纷举手发言。

(同学们回答，略)

## 六、漫谈尊师

延续者；他们是灵魂的启迪者；他们是太阳底下最高尚的人。

的故事

(两个同学准备故事，略)

主持人1: 尊重老师就是尊重知识，尊重礼貌。尊重老师也是一个人有良好品德、修养和见识的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为很重要的品质。我们这些正在理解老师教诲的学生更应尊师。谁能说说平时你是怎样尊师的(同学们回答，略)

主持人2: 老师很累，却无怨无悔；

主持人1: 为了祖国，为了民族，老师您默默地耕耘，无私地奉献。

主持人2: 老师，我们明白您不需要鲜花和掌声，您不看重享乐和金钱……

主持人1: 您要的是我们的勤奋和求知；您要的是我们的进步和

成才。

主持人合:我爱你,我尊敬的老师!

主持人2:此刻我们一齐宣誓!

两个主持人带读,全体同学齐宣誓:我们宣誓!为了民族,为了中华,为了21世纪我们要自律自尊、自信自强、刻苦学习、勇于探索、一齐走向光辉灿烂的明天!

班主任发言:此刻,我的情绪十分激动。看了你们的节目,听了你们的话语,我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉!由衷地赞美!我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅,小树成材。

## 感恩生命热爱生命班会篇五

班会背景:

现在的孩子大多数是独生子女,自幼被视为掌上明珠,父母对孩子千般宠爱,要什么给什么。然而,孩子对于父母的付出并没有意识到,反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。从而孩子们不知道感恩父母,更不知道感恩一直关爱他们的老师、同学、社会、国家??,学生们缺少一颗感恩的心。面对现在日益冷漠的当今一代,加强感恩教育尤为重要,因此设计本次班会活动。

班会目标:

1. 让学生了解感恩,即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会准备:

参加人员：全体五年级学生及班主任

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

主持人开场白：

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会；因为感恩才会有真挚的友情；因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感激这些帮助你的人，一个人的成长，要感激父母的恩惠，感激师长的恩惠，感激大众的恩惠，感激国家的恩惠，感激上天的恩惠??我们要感激的真的太多太多。

王：敬爱的老师

师：亲爱的同学

合：大家好！在11月这个感恩的日子里，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声吧！牛店子小学五年级“心存感激，学会感恩”主题班会现在开始。

首先，让我们一起来聆听一个小故事——《感恩节的来历》

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

不错，最初的感恩节是用来庆祝丰收的，可延续到现在，感恩有了新的内含，下面让我们一起来谈一谈现在你对感恩一词的理解。

（学生自由发言）

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。不错，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

下面，让我们欣赏一段小品《清晨》

讨论：

（学生分小组讨论交流，并汇报总结）

下面，让我们听一首小诗《成长的历程》，来一起感受一下过去的我们。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？
2. 怎样感恩父母？
  - 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
  - 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
  - 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
  - 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
  - 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？

7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班，几点睡觉？

四、继续讨论：

母的爱说不尽，那么你觉得除我父母之外，你还应该感激谁？

朋友??)

1. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

2. 怎样感恩老师？

3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

五、感恩小故事

（老师，

敬母：

感谢父母，他们给予我们生命，抚养我们成人；

尊师：

感谢老师，他们教给我们知识，引领我们做正直的人；

感恩一切：

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

下面，大家再说说自己对感恩这个词的理解（学生讨论发言）

老师总结：常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀念那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

## 感恩生命热爱生命班会篇六

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

3. 让学生学会如何感恩，进而把这种行为内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。

4. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们



的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

### 三、学会感恩父母：

#### 1. 想一想：我们父母的伟大之处。

谢您们, 爸爸、妈妈! 谢谢您们的大恩大德 !!

英文妈妈一词的解释。

#### 2. 分享感动：父母为你做过什么？你为父母做过什么？

观看ppt照片谈感受。

反思如何感谢父母。

#### 3. 学生讲故事：《天亮了》

那是1999年10月3日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客得脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时30分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐10人的缆车，在大家争抢中挤进了35人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。。。 (稍显轻快)

(语气突转) 突然，当缆车上到100多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。。。 (语速慢!!)

生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是父母之爱啊。

（空一段时间，随音乐）

那是一个秋天风儿那么缠绵，

让我想起他们那双无助的眼

就在那美丽风景相伴的地方，

我听到一声巨响震彻山谷

就是那个秋天再看不到爸爸的脸，

他用他的双肩托起我重生的起点

黑暗中泪水沾满了双眼，

不要离开不要伤害

我看到爸爸妈妈就这么走远，

留下我在这陌生的人世间

不知道未来还会有什么风险，

我想要紧紧抓住他的手

妈妈告诉我希望还会有，

看到太阳出来妈妈笑了

天亮了

天亮了

#### 4. 学生诗朗诵

《游子吟》 唐 孟郊

#### 5. 弟子规解读：入则孝

〈入则孝〉原文：

父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承  
冬则温夏则清晨则省昏则定出必告反必面居有常业无变  
事虽小勿擅为苟擅为子道亏物虽小勿私藏苟私藏亲心伤  
亲所好力为具亲所恶谨为去身有伤貽亲忧德有伤貽亲羞  
亲爱我孝何难亲憎我孝方贤亲有过谏使更怡吾色柔吾声  
谏不入悦复谏号泣随挞无怨亲有疾药先尝昼夜侍不离床  
丧三年常悲咽居处变酒肉绝丧尽礼祭尽诚事死者如事生

解说：

孝悌是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先”。一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。

在家中，父母叫唤我们时，应该一听到就立刻回答，不要慢吞吞的答应。父母有事要我们去做，要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。父母要我们学好而教导我们时，必须

恭敬而不可随便，要将话听到心里。我们犯错了，父母责备我们，应当顺从并且承担过失，不可忤逆他们，让他们伤心。