

2023年去国外支教有什么好处 支教的心得体会(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

去国外支教有什么好处篇一

妻说天气预报说今天雨夹雪，我说雨夹雪就雨夹雪吧。我们不是老天爷，我们管不了天。

人有若干无奈不管你愿不愿意，比如说妻子下乡支教这事儿。不惑之年的她早晨五点半起床六点半动身下午五点半回家，颠簸、劳累、疲惫折腾得她够呛。朋友：“干嘛让老婆去乡下呀！”我无语。

妻子任教于城区的一所小学，从家到单位不到十分钟的路程。那是所九年一贯制的学校，妻子是初中部的教师。初中部分离出去那年，我建议她留在小学她表示同意。小学相对初中还能轻松一些，妻子的体质不是很好。顾此失彼，妻子的职称成了大问题。从初中教师到小学教师说叫“改系列”，改系列的教师几年内不能晋升职称。于是乎，当妻子昔日的同学同事不少晋为中学高级的时候，她仍在原地打转，继续着原有的中学二级也就是小学一级职称。妻子工作很卖力，备课教改、参加优质课比赛、撰写论文，一刻都不敢放松自己。僧多肉少每年的晋级名额少得可怜，况似乎已成了惯例晋升职称时兴论资排辈，年龄大的关系广的排在前头，轮到妻子黄瓜菜都凉了。前年的一天，妻子说教育局有规定，下乡支教的晋升职称时加一分。我明白她的意思说想去就去吧，她在乡下的学校呆了十多年，再去住上一年也无妨。妻自告奋勇去报名，岂料人家说名额已满每个学校只准下去两个。

看来与妻抱一样想法的人不在少数，人家捷足先登了。我劝解：“咱明年再下去。”妻是个有心人，今年下乡支教报名尚未开始就操持。峰回路转，承蒙有关人士开恩，妻总算争得一下乡支教的资格。妻那些日子有些兴奋，如同占了多大便宜似地快乐。对乡村学校的回忆对新的环境的期盼，我摸不准。我知道费心巴力地在小城里生活了十年，她对往日的生活已经有些陌生和淡漠。我让她到我家乡小镇上的小学支教，那里离我的老家一公里多点的距离。父母尚在老家居住，下雨阴天啥的可以回家住宿吃饭。妻想想也是就填报了那所小学。我特意咨询教育局人事科负责此事的同学，他说一般都根据教师的要求分配去向。

开学前两天，妻得到消息说被安排在一个村里的小学。那是个偏僻的村庄，从原来的龙山乡驻地往西北还得出去四五公里。妻忧心忡忡，我有点上火：“不通车，上下班怎么办？”想来想去决定找人问问。现在的乡镇都有好几处小学，人员安排调整镇驻地小学的校长说得算。咱不提过分要求，咱了解过全市支教的女教师根本没有分到村里的小学的。我想到报社的朋友小张，她采访过校长给他写过一篇不短的稿子彼此应该熟悉。小张：“打个电话问问，又不是什么大事。”不长时间，小张回信：“人家说定好的事不能变了。”声音里夹带着沮丧。朋友老陆在城里的学校干校长：“怎么这样办事，把一个女人安排到那样的地方。”他们学校也有出去支教的教师，他提议我找找朋友h如同抓到一个救命稻草，心里豁然开朗h供职于一个挺管事的部门是各个学校的上级h正好负责人事工作h办事一贯低调：“我问问，恐怕不行。”事情就是那么奇怪h说：“伙计，人家说晚了，将就着干几个月再给调整。”我哑言失笑，过几个月再给调整，骗鬼呀！有困难找组织，妻满心委屈地去找自己的校长。校长当着妻子的面给那校长打电话，说要对教师的安全负责不能去那个小学。对方一个劲强调理由，说张记者h局长都打过电话，但他们有困难定了的事不能改了。校长哭笑不得：“不给安排，大不了咱不去了。”妻有点小感动。

妻最终去了镇驻地的小学。去家乡小镇支教的教师共两人，妻和厦门路小学的岳老师，岳老师是个男的。妻说自己遇到了好人，人家岳老师很痛快地答应跟她调换去了那所村里的小学。学校领导送妻和岳老师去报到，校长话里有话：“别拿豆包不当干粮。”呵呵，我总算明白了其中的原因。

去国外支教有什么好处篇二

风轻花落定，时光踏下轻盈的足迹，卷起昔日的美丽悠然长去。在夜的最后一章，散尽了那段甜甜的香。今天是20xx年7月21号，意味着岭南师范学院风向标社会实践队过了今天就要离开雷州市乌石镇中心小学了。接下来随记者带大家去感受在这10天当任支教班主任李老师的心得。

优生会同差生一堆，导致成绩差距越拉越大。不利于开展课堂学习！最后，在相互包庇的同桌关系下，学生的纪律散漫，课堂互动性弱。所以，我们需要把编排座位放在首个位置，把他们按一定的身高，性格，成绩，编排座位。性格开朗的和性格文静的坐一起，让性格开朗的学生带动性格文静的学生课堂互动性，让性格文静的学生约束性格开朗的纪律性，让成绩好的学生辅导一下成绩差的学生，让成绩差的学生以成绩好的学生为目标。这样一来，课堂的互动性纪律性都会增强。

班干部是班主任的好帮手，是冲在班务第一战线的卫兵。选好班干是班主任非常重要的任务，一个班干部相当于一个士兵，一个好的班干部相当于一个大将，所以，我们班主任要选好的，能用的，是人才的班干部。我个人认为选班干部就是选兵选将，我更倾向于内定的班干部，而不是票选，当然咯，这套方法比较适合小学生班集体。然后，我们就要好好利用班干部的作用，班长要有班长的样子，纪委要有纪委的样子，劳委要有劳委的样子，还有的是，多派的工作给班干部，多给机会他们实践，尽量能给他们干的都给他们干，这样他们的能力会越来越强，会很大成度减轻班主任的工作。

对的，昨天的欢笑，依稀还在耳边。而今，却不得不说再见。你们在我们不在，我们在你们不在，不知何时再相叙。踏着各自走过的足迹，只是再也回不到原点。

去国外支教有什么好处篇三

农村是大学生锻炼成长的最好舞台，这段经历也是我们成长中的宝贵财富。

半年的实习支教生活将是我人生中一个美丽的驿站，使我经历了一次最难忘的心灵洗礼，更坚定了我为教育奉献终身的信念。教育应该普及到每一个角落，农村的孩子应该得到更多的关心和爱护。

我虽然不在学校实习，没有与那些孩子们零距离接触，没有给他们上过课、谈过心……但我时时在关注他们，每每回到住处，都会听到有关孩子们的消息。

“现在的小孩真不听话，我给他们上课，讲了半天，到最后竟然说没听懂，气死我了。”

“我们班考试还有20多分的，才小学而已，想想我就头疼。”

“我今天给我们班的小孩一人发了一张纸，结果发现他们回答问题好积极啊，好高兴哦，我明天再给他们做一个厚一些的纸板……”

“我才两天没到班里，今天去了，他们全都围着我，问我为什么不去看他们。而且，他们有时还帮我纠正发音呢，挺好学的。”

“我一进教室，他们都围着我问问题，把我的嗓子都讲哑了，他们的问题不但多而且新颖，我挺喜欢他们的。”

.....

这就是我们的学生，渴望知识，渴望有更多的好老师为他们指引方向。

在这一个多月里，我们紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。实习支教是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的职业生涯规划有着重要的意义，也算是我们走出“象牙塔”，迈向社会的第一步。

我想，我们会珍惜这次实习支教机会，学以致用，尽自己最大的能力，帮助更多的孩子圆他们美丽的求知梦！

去国外支教有什么好处篇四

为了提高农村教师的教育教学水平，使农村孩子也能接受更多更好的教育，日前，我校开展了送教下乡活动，此次活动由赵建岭校长亲自带队，来到长葛市，我校送课教师是耿科老师，耿科老师上了一节“激发学生运动兴趣”这一课，效果非常好，课后，上课教师与听课教师还进行了广泛的交流，通过学习、交流，听课教师普遍感到开课教师在教材处理、课堂驾驭等有很多值得学习的东西，因而受益匪浅。会后，双方还交换了今后联系的方式。

通过这次送教下乡活动，我谈一下我个人的一些想法：

一、送什么的问题。如果仅把送教下乡活动理解为让城镇学校的一节优秀课到乡村薄弱学校去演示一遍、并想以此来提高教师教学水平的话，那就送教下乡活动的根本目的来说，一般是很难达到的。因为这种杯水车薪的行为是不能从根本上解决问题的。所以，我认为有效的送教下乡活动，应该注意以下几个方面：

1、送教育理念。教育理念是关于教育基本问题的深层次本质和规律的观念，是教育的灵魂和根本性的指导思想，对于教育全局具有决定性的影响。所以，向这些学校和教师传递先进的教育理念就显得尤为重要。在这种社会发展趋势下，未来社会对人才的要求也不仅是指文化知识，更包括良好健康的心理品质、强烈的创新意识和善于与人共事的合作精神；教育的目标也将不再是为了学生传承知识，而是为了激发和培养终身学习的愿望和能力，让学生学会学习。这些，无疑对我们的教学提出了更高的要求。为了顺应这种社会发展的潮流，为了培养21世纪有用的人才，我们就必须不断更新教育观念，努力掌握现代信息技术，有效改进教学方法。从而使教育理念成为教师提高教学水平的强大内驱力。

2、送教学经验。教学经验是教师在教学实践中得来的一种知识或技能，它往往需要有较长时间的积淀，是教师的宝贵财富。从我区目前一些在体育教学上比较薄弱的学校情况看，它们所最缺少的，也不是教学硬件上的投入，牵制学校前进的，恰恰是教师的教学水平不高，而这种水平的不高，也不单纯是教师自身的学历不高和素质不好，而是教学经验的匮乏。他们也在钻研教材，但最后不得要领；他们也在探索教法，但最终不够科学；他们甚至付出了比城镇学校教师更多的劳动，但效果却不尽如人意。所以在送教下乡的活动中，向他们传递一些先进的数学课教学经验，对于提高薄弱学校教师在数学课教学方面的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

3、送教学方法。如果把在送教下乡活动中传递的教育理念和教学经验看作是一种理性的、抽象的行为，那么教学方法的传递应该是感性和具体的了。课堂教学是学校、教师教学活动的根本，也是教师教书育人的重要场所，教学方法是否先进、得当，将直接关系到教书育人的质量。所以，教学方法的传递是送教下乡活动中的重头戏。执教老师要借用课堂这个载体，运用现代教育理论，选用恰当的教学方法，直面听课教师展示自己的教学过程，让听课教师从听课的过程中得到启发和感悟，从而提高自己的教学水平。二、怎么送的问题

题。为了提高信息技术学科送教下乡活动的实效，在这个问题上，可以采用如下的几个方法：

1、观摩课。我们要选择那些思想作风正派、教学经验丰富、教学水平较高的教师承担执教任务。就目前来说，教师在课堂教学中要创造一种民主、和谐的教学氛围，引导学生积极参与到课堂教学中来，要把培养和发展学生的能力作为教学的终极目标，把以传承知识为目的的“接受性学习”变为以培养能力为目的的“研究性学习”，尽量让学生通过主动的探索、发现和体验，学会对大量信息的收集、分析和判断，来增进其思考力和道德判断力。

2、专题讲座或评课。对于农村学校来说，观摩课虽然具有直观性和可模仿性的特点，但它带给听课者的还只是停留在面上的一些感性认识，如果我们对课堂上的一些新方法，新理念不加以点明或提示，更会显得是云里雾里。所以，观摩课配以专题讲座或评课，将有助于教师对这些观念和方法的内化，帮助他们把认识从感性阶段上升到理性阶段。但是，我们还必须注意具有针对性，即所讲内容要和活动主题相吻合，使听者感到所讲内容是送教下乡活动中的一个部份，是活动主题的提炼和浓缩；只有这样，才能收到好的效果。

3、经验介绍。教学经验的传递对一些薄弱学校的教师来说，可能同目睹一堂优秀的观摩课来得一样重要。因为它能指明教师努力的方向，减少无效劳动，提高教学实效。而且来自第一线教师的经验介绍，是最具说服力的，最易激起听课教师情感上的共鸣。所以，如果我们在出国留学送教下乡的活动中安排一定时间的经验介绍，对于提高教师的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

三、送后的延续问题。就送教下乡活动的时间来说，一般是很短暂的，它不可能一下子解决许多的问题。所以，要发挥送教下乡活动的最大效益，还必须做好活动后的延续工作，如学校领导要组织教师对活动进行总结，让大家谈谈参加活

动后的体会和收获，促使大家对活动精神的消化吸收，在此基础上，还可组织有关教师上一些尝试、创新课，把学到的、领悟到的东西进行具体实践应用；今后要加强城镇学校与农村薄弱学校的联系，如果做到这样，就能有效地改变薄弱学校的面貌，真正达到了送教下乡“送去一堂课，带动一个面”的目的。

去国外支教有什么好处篇五

“用一年的时间，去做一生难忘的事情。”就是这句感动了无数颗心的话也感动了我，我踏上了宁夏支教的道路。转眼间，一个学期就要结束了，回首半年来的支教生活，感慨万端。不论有多么的不舍，有多么的想留下来，在这4个月里，孩子已经融入了我们的血液，我们也深深刻在了他们的心中。回过头好好的看一看、想一想除了那一个个美丽的笑容，那一场场感人的场景外还有很多值得我去回忆、去体会、去挖掘、去了解??。

初到娘子关是*月*号，那天我带着三包行李，眼里满是好奇，满是希望，找到了娘子关中学的校长，他热情的接过我所有的东西，放在了他们的车里。进入镇里，他热情的为我们介绍着娘子关的风俗习惯，旅游景点，历史故事，让我对娘子关这个即将成为我以后四个月生活的环境有了初步的理解。

娘子关镇隶属于山西省阳泉市平定县，位于晋冀交界处，是山西的东大门，距平定县城45公里，因地势险要，史称“天下第九关”，是历代兵家必争之地。历史不但为娘子关留下了优美的景点也为娘子关留下了像军人那样淳朴的民风。娘子关中学就坐落在这“天下第九关”之间，是娘子关镇唯一一所完全初中，建校以来，学校秉承“以人为本，全面育人”的办学理念为镇里22个村庄的孩子们提供了良好的学习环境。

熟悉了周围的环境之后，我们整理好各自的床位，我们的住

所就是这所中学给那些离学校远的孩子的宿舍，很简单，只有几张床，和几张桌子，没有卫生间，没有梳洗台。只有学校的公共厕所。洗澡更是不方便，没有热水。简陋的几张桌子，几个房间，组成了我们临时的宿舍。但看到孩子们开心的笑脸，一切的一切都显的不在那么重要。

开始的俩天学校安排了我们去听指导老师的讲课，紧接着就要开始自己讲课。正如那句话所说的，你知道不一定能讲出来，能讲出来不一定能讲听清楚，能讲清楚不一定能够讲好。在真正即将踏上讲台的这一瞬间我才感觉到了这一句话的准确性。俗话说，是骡子是马你得拉出去溜溜。第二天就看我们的了。平生第一次以教师的身份站在三尺讲台上，望着台下数十双充满渴望的眼睛，还真是有些许紧张，幸好事先熟悉了所要经过的程序，并且经过了前一天刻苦的备课，内心便渐次平静下来。自我介绍的开场白十分简略，因为我们得知学校的老师早已把情况通知给了同学们。于是我们很快进入了第一版块“让我们做朋友”，我让班里的同学做自我介绍，内容要包括：年龄、爱好，所在年级等内容。经过“第一关”，课堂的气氛更加活跃、更加融洽了，同学们都争先恐后的发言。却不知道是什么原因我还是显得有些怯堂，但讲着讲着就消除了这种紧张感。*老师有着多年的教学经验，因此对于上课的方式、方法都有自己独到的见解。*老师对我的评价就是上课的时候过于紧张，但优点是重点把握的好，力争使学生在当堂就消化了当天所学习的知识，因此总体来说是一堂成功的课。得到*老师的肯定使我的信心大增，从而使我相信在以后我会讲的更好。

在以后的教学过程中，我积极引进各种教学方法像课堂讨论、课堂小演讲等来尽量使课堂气氛活跃，由于我所担任的是数学的教学任务，因此我确保使学生在当堂就掌握识记当天所学习的知识，在课后按时保量的完成我布置的作业。在课堂上我还尽量穿插一些学习方法，并且对差生实行激励机制，也收到了明显的效果。终于，在102班全体同学的努力下，在期中考试中考中，102班第一次拿到了数学全年级第一的成绩。公

布成绩的那一天，我故意紧绷着脸走进了教室，学生们看到了我的脸色，还不等我开口说话，在班长和数学课代表的带头下，学生们纷纷开始向我保证，一定要好好学习，一定会在期末的考试中去争的第一。看着孩子们紧张的小脸，我不由自主的笑了起来，把第一的消息告诉了他们，瞬间教室的气氛变的喜悦了起来。

支教的生活很充实，虽然每天晚上都要备课，改作业到十二点多，每天要上四五节课，但只要能和学生在一起，能看到他们的进步，能听他们说声老师好，我都感觉无比欣慰。娘子关的孩子太朴实了，哪怕你对他们一点好，他都会铭记在心；娘子关的孩子太懂事了，你每一次心情不好，或身体不好他都会给你说些安慰的话或送上他们自己做的礼物。娘子关的孩子虽然不是特聪明但特努力；娘子关的孩子虽然没有钱但有爱心；娘子关的孩子虽不懂讨好但懂感恩。

虽然条件艰苦，但孩子们仍是十分的活跃，同学之间相处的也不错，在他们身上散发的是一股浓浓的朝气，他们很天真也很单纯。从他们的脸上，你看不到悲伤，却能看到高兴；看不到自卑，却能看到自信。这也许就是知识赋予他们的力量吧。他们的学习积极性很高，看到这些真的很欣慰，但同时又很难受，因为我们支教的时间有限，希望来年的支教队伍能继续带给他们更多的知识。

人才的缺乏是我省农村经济不能发展的一大重要原因。村民文化程度低，与外界的交流少，对外界的信息了解不够，没有形成一定文化精神生活氛围。从农村走出去的知识分子很少有回来的，这很大程度上也造成了农村的滞后，这也让我们更加感受到了教育的重要性。教育是发展之本，这对农村来说更具有现实意义。孩子给予我们的太多了，而我们只能为他们默默祈祷，祝他们生活的天空永远湛蓝，生活中的微笑永远灿烂，愿他们的人生旅途永远幸福平安！曾经被魏巍的《谁是最可爱的人》感动得一塌糊涂，但那时侯却只是一种敬仰与尊重。现在我才真正体味到人生旅途中还很多平凡的事

情，它们给我们的将是持久而深远的感动。孩子们是最纯洁、最善良的，他们应该得到全社会的关心和爱护。

在我看来，支教是时代的产物，是赋予给我们实现自我价值、锻炼自我能力，提供广阔天地、完成人生试卷的舞台；是加强修养、丰富涵养提高素质，进行自我准确定位的砝码；是我们理论联系实际、主客观结合分析问题能力、注重实践观念升华的梯子？有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置：不盲目自大，也不过分自卑。有的时候我就是缺乏自信，也并不是我一直就这样，只是人长大后才变成这样！参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感也有一定的帮助。

数学学院数学与应用数学0901班

去国外支教有什么好处篇六

20xx年8月3日，带着县教育局和学校领导的谆谆嘱托，满怀着一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为支教教师踏上了远赴灵马小学支教的路途。做为支教老师，我们深深知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情。更重要的是要当好使者，加强教育文化的交流与沟通，为灵马镇教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在支教的日子里，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，不仅建立起了深厚的友谊，更做到了相互取长补短，共同发展。把自己的教育经验带到灵马小学，促进教育友好交流。

踏上教坛十多年，我深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到灵

马小学以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名支教老师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，身先士卒，率先垂范。我充分利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界的美丽和精彩，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，进而树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。

在抓好教育教学工作的同时，我尽自己最大的努力去推动全校的教科研工作。与本地教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为灵马小学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。

此外，虽然自己是一名支教教师，我从来都没有把自己当作是一个“流水的兵”，而是以对教育事业高度负责的主人翁精神，主动参与学校的各项管理工作。深入观察和思考学校管理中的成功经验及存在的不足，如，学生课堂常规和学生作业的书写，积极向学校领导献言献策。适时介绍城镇二小在管理中成功的经验与好的做法，对学校各项工作也有所促进，得到了学校领导与广大教师的一致好评。与此同时，在主动参与学校管理的过程中，也使我拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力。

理论素养是一个人素质的灵魂。加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。因此，虽然支教的生活非常辛劳，经常是早晨天蒙蒙亮就要起床，一直忙到晚上9点后才能回房间休息。根据本班级实际情况，认真备

课、上课、认真批改作业。因为我担任的是四年级两个班的数学科教学，两个班的人数共有xx人，经常只能利用晚上时间批改作业，以便能及时对学生进行辅导。此外，我还充分利用各种机会虚心向学校各级领导学习学校管理、向广大教师学习学生管理的实践经验、向学生了解江山的风土人情。学无止境，当我真正静下心来学习才深深体悟到，无论做人还是做事，都不能心浮气躁，要摆正心态，踏踏实实，从实际出发；于大处着眼，从小事做起，做事不贪大，做人不计小，才能精益求精地做好各项工作。经常深入课堂去听课，一方面提高自己的业务水平，一方面向执教者提出合理化建议，从而达到共同学习、共同进步的目的。一个月来，听课节数有7节。

面对学生们那一双双渴望的眼睛，我真的觉得自己是很幸福的人，所以我一直珍惜自己所拥有的，并怀着一颗感恩之心去努力工作，承担自己的社会责任，为教育事业作出自己应有的贡献。在远离家人、朋友和同事的支教日子里，我遇到过许多的困难，也经历过很多次的挫折，人地生疏的孤独与无助，生活习惯的改变，但我始终没有气馁，既然选择了支教，辛苦就再所难免。现在，哪怕仅仅是对于工作的回忆，也都会让我倍感欣慰。因为始终相信，只要摆正心态，全心付出，生活就是快乐的，只要付出了辛勤的汗水，坚持不懈，持之以恒，就必定能在身后传播下一路希望的火种。

一年的支教时间并不能真正改变些什么。但我相信，我们支教教师是一缕清新的空气；于自身而言，支教的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

去国外支教有什么好处篇七

一直都想可以关注更多滨海学校的学生，了解他们的学习生活状况，以求可以给更多的孩子带去快乐和知识，让自己有

更多可以努力的地方，今天终于如愿以偿了。

今天下午的课，我的教学阵地从六一班转移到了六三班，十一届别开生面的地理课。其实，这节地理课我是给六一班准备的，中途有变，我也只好随着变化改变我的计划，三班的同学期待吧。

像第一次来执教一样，在同学面前介绍自己，再认识新同学，不过不同的是，我少了一份紧张，多了一份从容，少了一些羞怯，多了一些经验，在面对他们出人意料的种种状况下不再盲目失措，而是应对自如如，这点事自己所进步的。

三班的同学较一班而言，安静多了，吵闹分子很少，上起课来也比较有秩序，容易掌握。

这节地理课，他们兴趣很大，似乎是因为我给他们带去了拼图玩具，他们喜欢就一定可以记得住，记得住我的这节课就算成功了。

发现三班内向的同学比较多，这也许是他们班叫安静的原因吧，我们要尽可能唤起他们的兴趣，让他们也积极参与到课堂活动中来，锻炼自己。

总之，这节课又让我认识了更多的学生，我们的志愿活动也更进一步发展，相信以后我们和更多的学生会越来越好。