

2023年幼儿园小班歌唱活动教案(精选5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

善行心得体会篇一

“只要活着一天，就必然一次又一次地爱着你——撒哈拉。”

如果今生有一个女人，她的丈夫叫她“撒哈拉之心”，那么如果他们有一个女儿，那个名字必要称为：撒哈拉·阿非利加。没有乡愁，没有离开过你。

世人眼中的三毛，形形色色，但她就是我心中的那个三毛，是我精神的救赎，是我的浮木。

初一，与三毛的初次相遇，便是这本《撒哈拉的故事》。我感叹着那沙漠的诡秘与荒凉，想尝尝她笔下的“春雨”是怎样的美味，想看看夜里的那支白蜡烛的眼泪，形象有多么鬼魅。她的文字就像为那时的我开辟了另一片新天地，实在的让一个肤浅又臭屁的小孩开始学会去思考，原来，女生也可以有这一种胸怀。

三毛写过有次她被老师误会，在脸上画上墨汁，被罚去操场“示众”，当时她看着学校，她突然觉得，这里并不属于她。有时我会突然不清楚自己的人生方向在哪，方向在哪。在哪呢。心里的根落在哪里了。这世界是充满泪水的深谷，她对生的定义来自对沙漠的永不绝灭的生命的这份信念。那

片孤寂而崇高的沙漠上，每一日的生活都是新的挑战，在生与死的极限里，为自己的存活寻找到意义。是神，是魔，是撒哈拉。

如果说三毛注定是一个传奇，那么她更像一只极乐鸟。在它出生时便没有脚，所以只能一刻不停的朝太阳升起的地方飞翔，直到体力耗尽，撞在荆棘刺上，发出一声欢鸣，那欢鸣和它的鲜血却化成另一只鸟，继续向太阳飞行。它所追逐的，并非飞蛾扑火般的壮烈，而是细水长流。她的真性情，旁人又能读懂几分呢。我并不遗憾她的离去，而是真心的祝福，在遥远的理想国，又多了一个幸福的人。在那里，返璞归真。正如她自己讲：“真正的快乐，不是狂喜，亦不是苦痛。”如果能真正的活过，享受过哪怕只一刹的喜悦，就是足够的。

我无数次的在角落写下“逃跑”二字，却对它没有实在的定义，也不清楚自己要逃到哪，只是一味的想逃。逃到竹林里云里雾里，逃到只有月亮和海的岛屿。或许最后的最后，我跑到了人群中央，在最喧闹最繁华处，酷酷的站着，然后一句话也不说。

善行心得体会篇二

花开花谢，一眨眼，我已在教育的沃土上耕耘了三十多年。

因为，在我的家乡，有那么多孩子忧郁的眼神里流露出对知识的渴望，有那么多乡亲疲惫的身影中折射出对富裕的憧憬……把我的一切梦想留给孩子们去实现吧，我不后悔我的选择。

因为是教师，我才会远离繁华，远离精彩。我只有在平淡中用钢笔建造学生的知识之楼，用粉笔铺就学生的成功之路。

因为是教师，人们会给你许多赞誉：是春蚕也罢，是红烛也罢，是园丁也罢，是寻魂工程师敢罢。我只知道，既然选择

了教师，就选择了清贫与平凡。我只有义无反顾地将我的知识传授给一届又一届的学生。这不需要什么赞誉，因为这是一种良知，更是一种责任。

因这是教师，我必须时常告诫自己，鞭策自己，改造自己。我的衣服也许永远不会富丽华贵，珠光宝气，但我每一天的穿着都必须整洁大方；我的谈吐不一定满腹经纶，豪言壮语，但我在学生面前的每一句话都会文明和气，亲切悦耳；我的工作不一定激烈紧张，成就也不一定灿烂辉煌，但我一定会尽职尽责，表里如一。现在我从事的学校后勤工作，每天中午安排好孩子的饭菜，让每一个孩子吃好吃饱，关心每一个孩子……因为我知道，有无数孩子的眼睛在注视着我，我所做的一切可能会影响他们的一生。我愿意在学生心中树立一个良好的形象，也愿意在他们心中永远留下美好的印象。

因为是教师，我必须放弃许多梦想；因为是教师，我必须抵挡许多诱惑；因为是教师，我必须远离许多“潇洒”……然而，既然我选择了教师这项职业，我就无悔于我的选择。因为，祖国需要我们，人民需要我们，未来需要我们，最重要的——学生需要我们。

善行心得体会篇三

学习劳模精神，使我们充分认识到劳模“爱岗敬业、为国为民的主人翁精神，争创一流、与时俱进的进取精神，艰苦奋斗、艰难创业的拼搏精神，勇于创新、改进的开拓精神，淡泊名利、默默耕耘的‘老黄牛’精神，甘于奉献、乐于服务的忘我精神，紧密协作、关爱的团队精神”，是各行各业、各岗位在千变万化的复杂社会环境下不断前进的精神保障。

有责任的社会人，我们要学习劳模精神，树立起“爱岗敬业、为国为民”的主人翁精神，在自己的岗位上不断创新、寻求突破，克服一切困难，为社会的进步贡献自己的力量。

学习劳模那种坚定理想信念、以民族振兴为己任的主人翁精神。劳动模范之所以能在平凡的岗位上干出突出的业绩，就是因为他们始终有着为祖国、为社会、为人民干好事业的坚定理想信念。我们就要像他们一样，志存高远，立足本职，爱岗敬业，扎实工作，在自己的岗位上为社会进步做出积极的贡献。

学习劳模那种勇于创新、争创一流、与时俱进的进取精神和开拓精神。我们要在不断总结工作经验的基础上，大胆寻求革新，创新工作方法。

学习劳模那种艰苦奋斗、艰难创业的拼搏精神。劳动模范的先进事迹充分说明了事业是实干出来的，任何心存坐享其成、好逸恶劳思想和做法的人是不可能干出一番事业的。求真务实、兢兢业业工作，就是我们学习劳模的‘行动。

学习劳模那种淡泊名利、默默耕耘的“老黄牛”精神和甘于奉献、乐于服务的忘我精神。

学习劳模那种紧密协作、相互关爱的团队精神。团结就是力量。

劳模精神是时代的旗帜，大力弘扬劳模精神，我们就要牢固树立“老老实实做人、踏踏实实做事”的人生态度，像我们身边的劳模一样，从自己做起，从一点一滴做起，从平凡小事做起，以自身的实际行动，说真话，走正道，办实事，以自身的实际行动，投身到各自的工作岗位中，锐意进取，务实奉献，为社会的美好明天而奋斗！

善行心得体会篇四

每一个时代都有一种先进的精神，这种精神源于我们身边每一个身份普通、岗位平凡、业绩突出的劳动者，这种精神成

为了推动社会前进的源动力，引领着无数人战胜苦难、不懈创新、勤勉开拓。这种精神称之为劳模精神。作为备受争议却是敢想敢干的80后，我们在凭借自己的智慧和毅力创造价值的同时，要懂得用劳模精神指引前进的方向，要学习劳模，做服务社会的先锋。

朱全友同志是我台山em2队工人的楷模。他恪尽职守，无私奉献，扶危济困，积极化解社会矛盾，在平凡的工作和生活中做出了不平凡的贡献。在他身上，集中体现了爱岗敬业，争创一流，艰苦奋斗，勇于奉献，淡泊名利，甘于奉献的劳模精神和中国工人信念坚定，立场鲜明，胸怀大志，纪律严明，开拓创新，自强不息的伟大品格。因此，对于处在核电建设事业战线上的我们，学习他的劳模精神，必须立足本职岗位，以朱全友同志为榜样，牢记宗旨，振奋精神，提高认识，认清使命，始终保持昂扬向上的精神状态，大力弘扬劳模精神和中国工人阶级伟大品格，努力为中国核电建设事业的发展而奋斗。

学劳模，学什么？随着时代的发展，劳模被赋予着越来越多的时代内涵和元素，但无论是生产者还是创业者，无论是比表现还是比贡献，无论是讲精神作用还是讲经济效益，劳模的核心价值都是始终不变的：一种爱岗敬业、勇于创新，甘于奉献的精神；一种对职业、对社会、对国家的道德感、责任感和使命感。

第一，学习劳模那种坚定理想信念，以民族振兴为己任的主人翁精神。劳动模范之所以能在平凡的岗位上干出突出的业绩，就是因为他们始终有着为祖国，为社会，为人民干好事业的坚定理想信念，我们就要像他们一样，志存高远，立足本职，爱岗敬业，扎实工作，在自己的岗位上为社会进步作出积极贡献。

第二，学习劳模那种勇于创新，争创一流，与时俱进的进取精神和开拓精神。我们要在不断总结工作经验的基础上，大

胆寻求革新，创新工作方法。

善行心得体会篇五

春节放假，我读了《雷锋的故事》这本书。从这本书中，我明白了雷锋是怎样从旧社会孤儿成长为一名伟大的共产主义战士。雷锋，成为了中国人家喻户晓的榜样。

雷锋出生在1940年，就在雷锋刚刚学会走路的那年冬天，灾难降临到了雷锋家。他的爷爷被地主活活逼死了，他的哥哥被机器轧死，他的父亲被日寇打死，他的母亲含恨自杀。雷锋成了孤儿，家境贫寒的六叔奶奶收养了他。

1949年8月，雷锋的家乡解放了，雷锋也翻身做了主人，他高兴地背上了书包，走进了渴望已久的学堂。雷锋参军后不忘学习，不论做什么工作，只要一有时间，他就会打开随身带着的书本，专心致志地阅读。战友们都尊敬地称他为“读书迷”，他那个随身背的黄色军用书包，也被称为“流动的图书馆”。

雷锋也是一个勤俭节约的人。他自我有个“聚宝箱”。平时从外面捡回螺丝钉，螺丝帽都会放在里边备用。雷锋穿的袜子，补了一层又一层，使用的搪瓷脸盆和漱口杯，黑色的铁皮一块一块地露出，却舍不得买新的。但为了支援农业建设，他曾把几年来辛辛苦苦积攒的二百元钱全部捐了出去，这是多么的伟大和无私呀！

作为一个学生，我们要学习雷锋的善于“挤”和“钻”的“钉子”精神，乐于助人和勤俭节约的精神；在学习上，我们要认真学好课本知识，还要利用业余时间学习课外知识；在学校里，要帮忙同学，从小事做起；在生活中，不比吃和穿，要勤俭节约。

善行心得体会篇六

同学中有人崇拜影视明星，觉得他们多才多艺，能歌善舞；有人崇拜体育明星，觉得他们毅力非凡，为国争光；我却崇拜雷锋，以及像雷锋一样的奉献者，他们虽然平凡但却发光照亮别人。

最近我读了《雷锋的故事》这本书后，我更是真真切切地被雷锋所吸引，所折服。雷锋无私奉献，全心全意为他人服务，不求回报，这种精神值得我和大家一起学习。

这本书用47个关于雷锋的小故事讲述了雷锋从成为孤儿到被收养、读书、参军，最后因公殉职的一生。朴实的言语，普通的故事却是不普通的人生。在这么多故事中，“抗洪抢险”这个小故事给我印象最深。

雷锋因为救火受伤的手还没有痊愈，部队又接到了抗洪抢险的任务。指导员不想让受伤的雷锋参加抢险，但雷锋还是坚持要上抗洪第一线。他站在最危险的地方，用铁锹一锹一锹奋力的挖着，遇到土崩，人被泥水冲的满身泥泞，铁锹也不见了。但他仍然坚持没有休息，并开始用受伤的手继续挖土，最后手上刚新生的皮都脱落了，嫩肉扎入泥巴中，他还是没有停下，仍然坚守在抗洪第一线。平时我皮肤蹭破皮都会疼得喊妈妈，我想雷锋受伤的手该有多疼啊。

今年，我们合肥市的庐江县遭遇了百年一遇的洪灾，在铺天盖地的新闻中，我看了到处是淹没的农田和被洪水摧毁的房屋，爸爸说受灾情况非常严重，很多的武警官兵、党员以及志愿者们都奔赴前线，进行抗洪救灾。我看到新闻报道里介绍了许许多多的抗洪英雄，其中庐江县消防救援大队政治指导员陈陆员就是其中的一个。

他辗转5个乡镇，奋战96小时，成功转移和救出群众2665人。在庐江县石大圩堤坝决口，陈陆已经连续奋战了40多个小时，

他依然坚持乘橡皮艇搜救群众。在搜救途中，突然遇到决口变大，橡皮艇卷入旋涡侧翻，人也被洪水冲走，最后不幸牺牲了。他今年跟我爸爸一样大，家里也有一个儿子，年龄比我还小，小弟弟没有了爸爸该多伤心啊。陈陆叔叔用自己的生命来保卫人民群众，他不就是我们身边的“雷锋”嘛。虽然雷锋叔叔和陈陆叔叔离开了我们，但他们的故事将代代相传，他们的精神将永远长存！

我的偶像就是雷锋，就是像雷锋一样顶天立地的男子汉。

善行心得体会篇七

天，在电影院里，电影还没开演。

一个姓贾的小学生发现前排座位上有个解放军叔叔正在聚精会神地看书，觉得挺奇怪：电影马上就要开演了，怎么还在看书？小学生探头一看，原来是雷锋叔叔。

雷锋是他们学校的校外辅导员。

“雷锋叔叔，这么一点时间，你还看书啊？”小学生非常好奇地问。

雷锋说：“时间短吗？我已经看了三、四页了。”

小贾不好意思地答道：“不紧！”

雷锋亲切地说：“不抓紧可不好。

你们在学校里学习，太幸福了。

一定要认真地学。”

雷锋是一个汽车兵，有两件事他从不放松。

一件是汽车上的方向盘，一件是毛主席著作。

“有的人总说工作忙，没有时间学习，我认为问题不在忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。

要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。

一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钻进去呢？这就是靠压力硬挤进去的。

由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。

我们在学习上，也要提倡这种钉子精神，善于挤和善于钻。”

现阶段的钉子精神内涵是十分丰富的，不过其本意还是积极向上的，什么是钉子精神？不仅仅代表挤和钻，更在深层次上阐述了成功的原因。

钉子精神代表了事业目标和努力程度，钉子之所以能钉进木板，是因为目标小，力度适当。

那么人在做事时候用这种精神来认真对待对成功有很大的帮助”

善行心得体会篇八

作为家长，我们都知道阅读的重要性，读书不仅可丰富知识，更可能让人变得快乐，积极向上。

所以在孩子两、三岁时，我就买来了磁带，每天放给孩子听，这时候孩子特别安静，孩子的记忆力是惊人的，你给她什么都能接受。渐渐地，她便能一字不差地倒背如流。

磁带听腻了，我就买来书籍读给她听，书上生动多彩的画面

吸引着她，对书非常喜欢，产生了深厚的读书兴趣。每天下班回家，她总是缠着我给她讲书中的故事。

于是我每天给孩子读10分钟的故事，发现孩子的理解能力和词汇量都有了明显的增长。后来她自己看到图书上的动物和人物的表情，便能直接说出故事情节。渐渐地，就培养了屈昱涵读书的兴趣和讲故事的愿望。

在平时讲故事时，我会告诉她认真地听，给她提一些问题，和她一起思考故事的内容，分析事件的起因，这样既锻炼了孩子的思维能力，同时也是满足孩子好奇心和了解新鲜事物的一个极好途径。

积极地让孩子多说，多讲是为了培养的语言表达能力。孩子会时不时地冒出几句小大人一样的话，还会用上“像……一样、勇敢、坚定、不怕困难”等词汇，这和她长期的听故事和阅读是分不开的。

在和孩子一起阅读的过程中，我也有一些心得，孩子3、4岁时，听故事应短小、情节简单，最好有适当的重复，角色也要少；5、6岁的孩子抽象思维开始萌芽，理解能力提高，故事可以篇幅稍长，情节曲折的，而且内容和范围也要扩大，这样能开阔他们的眼界和思维。

强了，她会主动和老师说能：“老师，我想给小朋友讲个故事”有时，讲的不够流利时，她会回到家中，再看书，再讲，只为给小朋友讲更好听的故事。

让孩子体会不同的角色，回到家中我指导孩子，孩子会主动地讲故事的时候，请我们做评委。现在孩子在讲故事的时候，很注意角色的语言，语言生动，得到是掌声和听众开心的笑。

多一些时间和孩子一起阅读，多和孩子一起朗读，是培养孩子语言表达能力的最好办法。愿我们和孩子一起进步，共同

成长。

善行心得体会篇九

《伊索寓言》是一部家喻户晓的寓言故事集，很小的时候，妈妈就给我讲过里边的故事。如今，当我再次翻开这本书，有了更深刻、更特别的理解。

这些故事告诉我们，要懂得知足，不可有贪欲；对于自己拥有的，要懂得珍惜，而对于自己没有的，可尽力争取，但不能贪得无厌，若实在无法拥有，要淡然处之，不必非得吊死在一棵树上。有时也可以在心里暗暗抚慰一番——正像《狐狸和葡萄》中那只“吃不到葡萄说葡萄酸”的狐狸一样。淡定下来，也许贪欲就没有了。

有不少寓言，如《狐狸和巨蟒》，《驴和蝉》、《肚子和脚》等，也都告诉我们，“做最好的自己”最重要。一味地模仿别人不仅没必要，而且很拙劣，因为每个人都有自己的长处，我们应该多多发掘自己的优点，扬长避短，相信每个人都是独一无二的优秀！但若像肚子和脚那样争功也是不可取的。每个人要立足自己的长处，盲目模仿、企图拥有自己无法掌握的技能，是不对的，但在这个底线之上，我们还应该取长补短，完善自我。对无法改善的劣差淡然一笑，对可以改掉的缺点要引起重视，尽量克服，这样，我们定能完美。

《伊索寓言》中还有很多引人深思的启示。惩恶扬善、三思而后行、善交益友、远离罪恶、莫对他人的痛苦视而不见等。联系实际想一想，我们身边有没有这样的人呢？或刚愎自用，或率性从事，或争强好胜，或自私自利……聪明的朋友，读过《伊索寓言》，你或许会从中找到自己的影子，然而伊索生活在离我们十分遥远的古希腊，这些或善或恶的品格，怎么就能跨越千里，传沿千年。可见，人性的美好可以跨越时空，定格永恒，人性之丑恶也一直让我们警钟长鸣。

读《伊索寓言》，感悟生活，思考生活，定会收获生活。