

# 2023年垃圾分类进校园班会 幼儿园垃圾分类班会教案(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 垃圾分类进校园班会篇一

学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

准备：

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标签(金属、玻璃、塑料，有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。

活动与指导：

1、提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1)请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的?(纸、果、壳、塑料)哪些是不易燃的?(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的?(纸、果壳)哪些是有危害的?(塑料)，最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2)请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3)请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西?教师引导幼儿发现下面的对应关系:绿色——有机物;白色——塑料;蓝色——玻璃;红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品,请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角,提示幼儿这样去做。

## 垃圾分类进校园班会篇二

1、知道垃圾的分类,认识垃圾分类的标志,认识垃圾分类的重要性。

2、认识垃圾是宝贵的`再生资源,初步学会垃圾分类的方法。

3、树立节约资源和保护环境意识,以实际行动做好垃圾分类。

1、学会正确地分类垃圾,合理地处理垃圾。

2、从自我做起,带动身边的人正确地分类垃圾。

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

同学们,你们知道吗?我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾,一年全国就会产生2亿吨的垃圾,全世界每年约产生垃圾450亿吨,这么多的垃圾如果没有处理好,就严重地影响到我们这个美丽的生活环境,那么用什么方法处理这些垃圾更好呢?(进行垃圾分类)对,同学们真聪明,处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类,我们这节班会课的主题就是《垃圾分类,从我做起》。

老师已布置同学们利用课余时间去收集有关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号（垃圾分类放，环境有保障。垃圾分一分，环境美十分。要使垃圾变为宝，分类回收不可少。世界变成大花园，垃圾分类是关键！垃圾分类人人做，做好分类为人人！积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。众人一条分类心，垃圾也能变成金！垃圾分类，人人有责，利国利民。垃圾有家我送它，保护环境你我他。今天分一分，明天美十分。）

第五小组：以手抄报的形式展示他们收集的资料。

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么？（4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾）

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物（蓝色）、有害垃圾（红色）、餐余垃圾（绿色）、其他垃圾（灰色）

第三组：请列举2种餐余垃圾？（骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等）

第四组：请列举2种可回收物的名称。（废纸、玻璃、易拉罐等）

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。（有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等）

第二题：抢答题：

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。现在我们进入下一轮比赛，抢答，以举手最快又最安静的小组先回答。答对一题可加两面小红旗，答错了就要去掉一面小红旗。请同学们准备。

- 1、西瓜皮是哪一种垃圾？（厨余垃圾）
- 2、旧衣服属于哪一种垃圾？（可回收物）
- 3、纸巾属于哪一种垃圾？（其他垃圾）
- 4、电池、打印墨盒、废旧灯管属于哪一种垃圾？（有害垃圾）
- 5、易拉罐、罐头盒对属于什么垃圾？（可回收物）

判断题：

- 1、生活垃圾分四类，它们是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾（对）
- 2、报纸、书刊属于其他垃圾（错）。
- 3、废弃衣服属于可回收物。（对）
- 4、菜叶菜根属于其他垃圾。（错，是厨余垃圾）
- 5、果皮属于厨余垃圾。（对）

宣布获得胜利的小组。

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢？先进行小组讨论，后汇报。

老师送同学们一首拍手歌，让我们把垃圾分类的知识记得更牢固。

你拍一，我拍一，不要随手扔垃圾。你拍二，我拍二，垃圾分成四大类。

你拍三，我拍三，可回收物利用上。你拍四，我拍四，有害餐余要处理

你拍五，我拍五，处理垃圾不含糊。你拍六，我拍六，分类习惯成自然。

你拍七，我拍七，分好垃圾笑嘻嘻。你拍八，我拍八，荔江师生顶呱呱。

你拍九，我拍九，垃圾分类要持久。你拍十，我拍十，垃圾分类我做起。

开展了“垃圾分类，从我做起”主题班会后，相信每个同学都有自己的收获，请同学们谈谈自己的收获。

教师总结：同学们，相信你们通过这节“垃圾分类，从我做起”的主题班会课，都知道怎样对垃圾进行分类了。让我们从自己做起，进行垃圾分类。请同学们记住，今天分一分，明天美十分！让我们一起唱我们的班歌《幸福拍手歌》。

### 垃圾分类进校园班会篇三

未来的城市不像现在需要人们在投放垃圾时自主分类，而是直接扔进垃圾桶。垃圾桶有自动烘干功能，不管是怎么样的

垃圾，第一步都是先吸干水分——细菌喜欢生活在潮湿的环境里，含有水分的垃圾容易滋生细菌，出现腐烂。充分干燥后的垃圾在垃圾桶里进行自动分类。

垃圾桶分为四层隔间，扔进一层后，垃圾桶会自动扫描这些垃圾，并根据垃圾大小，重量，颜色，成分，以及密度，分成大型垃圾，中型垃圾，小型垃圾，垃圾桶会伸出机械触手，将垃圾分别放入相应的位置。

再在这些空间里，将垃圾按之前扫描的数据，按照食品垃圾，生物垃圾，塑料垃圾和金属垃圾的标准再次分类，并放入小隔间。最后，垃圾桶里的垃圾又会分为可回收垃圾与不可回收垃圾。

分类完成的垃圾会在每天凌晨一点左右通过机器人运送到垃圾工厂进行处理。

这就是未来城市进行垃圾分类的方法，希望我们也可以这样分类。

## 垃圾分类进校园班会篇四

为了生态更美好，垃圾分类齐动手。

全校师生、学生家长。

(一)校领导与教师高度重视，争作表率，引领推普教育

1. 召开领导小组会议，学习上级文件，进一步明确活动时间、意义，明确学校本次活动中各自的职责任务。
2. 校领导在升旗仪式上做以“为了生态更美好，垃圾分类齐动手”为主题的发言。

3. 集中组织全校教职工学习《垃圾分类方法》。
4. 组织全体教职工积极开展相关的垃圾分类宣传活动。

## (二) 布置校园环境，营造宣传氛围

1. 悬挂宣传横幅、标语及宣传版面。
2. 通过校园广播，增加本次推普周宣传的内容。
3. 在校园内醒目处开辟三个固定的宣传板块，定期更新，大力宣传《垃圾分类方法》和有关知识。

## (三) 家校沟通，以学生为纽带，向家长宣传

1. 通过《致家长的一封信》请家长教育学生，以身作则。
2. 开展爱我家园征文比赛。

通过本次旨在促进有效实施垃圾分类的系列环保活动，以学生为宣传纽带，通过学生自身的实践与宣传，加强社会市民垃圾分类意识，加大宣传垃圾分类的意义，真正做到垃圾分类齐动手，共同保护我们的生态环境。

## 垃圾分类进校园班会篇五

大家好！

我是20xx年级x班的xxx□今天我演讲的题目是：垃圾分类，从我做起！

因此，如果我们想要改善城市的环境，我们应该树立一个好榜样、

第三，少使用一次性用品、只有这样，我们的生活才能更好、垃圾分类，从我做起，让我们用自己的行动共同创造一个更好的生活环境！

我的发言结束了，谢谢大家、

## 垃圾分类进校园班会篇六

所有的垃圾都无奈地说：“可别让它们伤害了你的健康啊，人类！”

“这可怎么办呢我们快想想办法吧！”咪咪着急地说。所有的垃圾都连连摇头。“我有办法！”忽然，天空中飞来一只小鸟，对咪咪说，“我们应当让人类学会把垃圾分类，这样，不仅仅不会使环境受到污染，更不会威胁到人类的健康！”“你说得太对了！”咪咪高兴地说，“可是，那应当怎样分类呢”“这个吗——，有了，这个问题由我来解决！”小鸟胸有成竹地说。“那我，我来找些朋友来帮忙吧！”“好啊！”说完，它们手拉着手，跳起了舞。

## 垃圾分类进校园班会篇七

- 1、增强志愿者的环保及垃圾分类知识；
- 2、培养志愿者的组织和策划能力；
- 3、社区建立小区垃圾管理的可持续的长效机制

xxxx年xx月xx日

1) 对此次活动：

- 1、对垃圾量及垃圾成分做了一次系统的收集。这次垃圾分类



宣传活动，对县城垃圾量，垃圾成分，居民对垃圾分类的知晓率、认同度，都有比较确切的数据统计，志愿者们通过问卷、访谈、跟垃圾车等方式，收集的信息比较准确，也为给当地环卫部门的建议提供了数据支撑。

垃圾量：每天产生垃圾在50—60吨，每天有4辆垃圾车收垃圾，分上午和下午两趟，每车每次收集垃圾在3—4吨，还有一辆餐厨垃圾车，一天收集餐厨垃圾在2吨左右（只有5个试点小区、一所学校、一个农贸市场的厨余），另有一辆大型垃圾箱运输车，平均每天运送7—8次，每次2吨左右。

垃圾成分：通过对小区的垃圾成分统计，以及在跟随垃圾车收垃圾过程中对全县垃圾的观察，每天所产生垃圾中，厨余垃圾占到60%左右，可回收垃圾约占20%，不可回收的约占20%。对龙凤苑小区垃圾的统计中，厨余垃圾约占总量的70%以上，每天约200斤，其他垃圾中可以卖钱的垃圾（废纸、塑料制品、干净的塑料袋废铁等）约占垃圾总量的10%，其他不可回收垃圾（用过的卫生纸、小食品包装袋、衣物、其他杂物等）约占20%，约有30%的小区住户会对自家的垃圾进行简单的干湿分类但并不彻底。

居民对垃圾分类的知晓率：

90%的居民认为环保很重要；

70%的居民愿意垃圾分类处理；

县成主要垃圾分布点集中有19个，主要根据垃圾车在此停留时间计算，此范围内垃圾相对集中。

2、居民没有做到垃圾分类的原因。

发现多数居民都认为保护环境很重要，也愿意对生活垃圾进行分类处理，但是生活中做到垃圾分类以及注意环保细节的

居民并不多。没有做到的原因主要有没有时间去分、环卫处理体系不健全分了也没效果、不清楚分类以后的垃圾的去向及后续是怎么处理的、不清楚分类以后对自己有什么实实在在的好处等等，对居民的访谈还了解到很多居民更希望垃圾分类由物业或者环卫的垃圾管理人员来操作，认为这样可以给自己节约时间，而且他们分类水平会更专业一些，同时还可以保证分类好的垃圾可以直接进入后续的处理体系而不是被重新混合在一起，而居民自发的分类则很难有保证。

还有人建议政府层面应该加强制度建设，如果政府出台了相应的制度和管理规定自己就会遵守；也有人建议政府的机关单位及小区应该起到示范和表率的作用，先在这些地方开展试点再逐步向其他居民推广；也有部分居民认为垃圾最终怎么处理是政府环卫部门的事情，他们只管按规定交垃圾处理费，垃圾怎么处理不关他们的事了，就算他们想管也没用，索性自己做好自己该做的事，做个遵纪守法的公民就够了。

3、修建堆肥厂，但运作并不高效，每天运输过去的厨余垃圾很少，而目前已经堆好的堆肥因为没有地方可以安全性，不敢拿出去销售或使用，一直都还存放在堆肥厂，这也使得当地环卫部门在处理厨余堆肥方面不太积极。

4、正在兴建新的垃圾填埋场，老的垃圾填埋场已经填满。

新的填埋场预计10月投入使用，可以用10年，主要是讲垃圾在垃圾中转站打包处理后，然后在拉过来填埋，据环卫所冯所长介绍，打包垃圾可以减少一半的空间。但打包之后填埋场将不会再有拾荒者，而此前了解在填埋场拾荒者依然还能从填埋垃圾中拣出50%的可回收垃圾，而一旦经过中转站打包填埋，这50%的可回收垃圾也将被填埋，是否真正减少了空间有待论证，同时这些拾荒者失去了生活来源，会不会又会造成新的社会问题，也不得而知。

另外，新的垃圾填埋场位于城郊的另一个山谷中，布局很像

一座水库，在峡谷中建起一座“大坝”，大坝的上游用来填埋垃圾，大坝下游紧挨着基脚处建有渗滤液收集池，但能否达到预期处理效果尚未可知。另外，从峡谷两侧的植被情况推断，该峡谷原本是一个风景优美的地方，现在由于垃圾场的建设，政府投入巨资凿开了几道山坡，给周围的环境造成了极大的破坏。

## 5、宣传活动很吸引。

在小区的宣传活动，还是很有吸引力的，特别是小孩子特别感兴趣，他们之前没有接受过垃圾分类这样的教育。活动主要包括志愿者教居民自己动手制作酵素、堆肥，以及垃圾分类卡片游戏，从中穿插面向社区居民的信息收集。

宣传活动取得了较好的效果，酵素制作引起了许多居民的关注，很多居民亲自动手跟志愿者学习。垃圾分类卡片游戏也吸引了不少孩子的目光。不少居民纷纷表示希望以后多开展一些这样的活动。

### 2) 对志愿者：

#### 1、比较系统的接受垃圾分类相关知识。

这次实践选拔的志愿者都希望能够对环保感兴趣，并提前对垃圾分类相关知识做一些了解，在培训中也会比较系统的给志愿者们讲解国内的垃圾现状，以及与垃圾分类相关的应对策略，整个环节希望志愿者在开展社会实践前就可以知道为什么要垃圾分类，如何进行垃圾分类，垃圾分类的好处。总的感觉还是好的，同学们通过培训，对知识有了一定的掌握。

#### 2、对垃圾的全面关注。

本次活动的志愿者，都是贵阳高校大一大二的学生，之前没有参加过社会实践，也没有去关注过垃圾问题，通过这次实

践，不但让他们掌握了基本的环保及垃圾分类常识，也让他们对垃圾有了比较近距离的接触（包括垃圾成分、垃圾的去处、垃圾的影响等），直接接触垃圾，跟随垃圾车收垃圾，倒垃圾填埋场看垃圾，对志愿者们的触动还是很大的，他们也表示以前没觉得垃圾问题是大问题，也没想过垃圾在从自己手中丢掉之后会去到哪里，也没觉得环卫工人有多伟大，但这一次的亲身体验，彻底改变了他们的想法，相信这种改变对他们来说是好的，而今以后，希望这次活动能够让他们在处理垃圾问题上有一些改变，甚至去影响更多的朋友来关注，来一起保护我们的环境。

### 3、志愿者各方面能力得到提升。

组织这次社会实践，一个主要目的就是培养环保青年能力的培养，不单单是对垃圾分类相关知识的掌握，也包括活动的组织与策划，与人沟通技巧，团队协作等多方面，通过实践，志愿者们还是可以有很明显的变化，对垃圾处理的理念有了初步了解，对垃圾分类模式的了解得到了加深，与陌生人面对面交流的技巧得到了锻炼，志愿者团队中的每一个人都以实际行动证明了自己付出的努力。

#### 1) 对活动：

1、前期志愿者招募，不是很理想。

三是志愿者不确定因素太多，开始报名的同学临时取消，不按时参加，使得在招募志愿者时非常被动。

#### 2、活动设计。

本次活动，更注重的是对大学生能力的培养，虽然也有垃圾分类宣传环节，但相对投入要少，在培训中也主要是对志愿者能力的培养，对垃圾分类系统学习不多，只花了很少时间，所以也导致去到社区开展活动时，志愿者们对垃圾分类宣传

时不能很清楚的表达，影响了活动效果。

### 3、活动的安排。

活动虽然每天都有安排，但比较跳跃，每日活动的逻辑顺序不强，使得志愿者不能对每日活动需要达到哪些目标非常了解，每天志愿者成了被动接受任务，再加上临时调整活动计划，也使得大家不知所措。总的说来就是这次活动设计存在问题，大家不能很清楚的知道自己每天要做什么，到最后希望达到什么目标。

### 4、对当地情况的考虑。

7月份在是最热的时候，中午气温都在35度左右，每天从上午10点到下午4点，基本没有安排出去活动，而其他时间相对较短，对计划每天安排的事情也不能很好的完成；其次，选择宣传的小区居民少，每天能够接触的居民起不到宣传效果，即使最后一天在小区开展宣传活动，也不能吸引多数居民过来参加，导致活动效果并不明显，本来计划的要在小区做一个物业、业主委员会、居民三方的讨论，最后也没能做成。

### 5、时间安排。

接上面第4点，早上和晚上，也是小区居民比较忙的时候，急着上班，下班回家做饭，能够愿意停下来接受我们访谈的不多，而中午和晚上九点以后本来很多居民有时间的，但考虑到温度和志愿者状况，我们并没有安排志愿者在这些时间去调查和访谈，所以真正能够和小区大多数居民接触的时间，我们没有把握住。

### 6、组织者能力。

这次活动是家园工作人员詹炜和关键第一次组织，并且是这种规模的社会实践活动，首先在整个活动的全局观方面把握

不够，没有一个整体的规划，临时遇到问题也不能及时调整，活动设计也显得比较杂乱，让参与者不能清晰的知道整个活动期望达到的目标以及每日需要做的工作。

## 2) 对志愿者：

### 1、志愿者个人能力。

在选拔志愿者的时候，希望他们能够提前做一些准备，了解一些与垃圾分类相关的知识，但因为最后招募志愿者匆忙，对选拔的志愿者是否按要求进行了前期准备，是否对垃圾分类知识有了大概的了解，也没有过多要求了，从而导致参加社会实践的志愿者对垃圾分类的了解并不多，并且还有几个是没有参加前期的培训就直接参加了实践，如何在社区去宣传垃圾分类就更显得困难，对活动的整体效果还是有很大的影响。

其次是志愿者多数为大一大二的学生，很少参加社会实践，作为第一次参加，又没有做好前期准备和系统的培训，所以在活动中，诸如不敢去跟居民沟通，不敢做问卷，不知道怎么去问问题，甚至不积极等现象时有发生。

### 2、志愿者的参与性。

这次组织的6个志愿者，还是有部分同学不是很积极，分析一下，可能有两方面原因：一是因为第一次参加，不知道要做什么，有些胆怯；二是存在一定的惰性，往往是安排了才回去做，如果没有安排就不动。虽然我们在活动中会一直强调这次活动对个人能力提升的重要性，希望他们积极参与并能够表达自己的观点。

### 3、问卷过程中被访者年龄偏高。

开始几天在对居民的问卷调查中，受访人群主要以50岁以上

中老年人为主，由于老年人的对问卷的理解能力不够，志愿者需要耗费相当多的精力对每一道题进行解释而人家还未未必能够理解，导致效率极低且效果不好。

1、继续在高校开展环保宣传活动，培养关心环保、愿意做环保的青年人，提升知识和能力，开阔环保视野，为机构储备环保人才；（结合正在申请的贵州大学生环保青年培养计划，针对贵阳高校的环保社团的学生，对环保感兴趣或有志于在环保领域发展，系统的进行环保知识教育，实践方法引导）

2、组织社会实践，给年轻人更多的学习和锻炼的机会，通过与社会接触，让他们在意识、行为上改变。（结合垃圾分类项目，如果有必要，可以组织更多的，更具专业能力的志愿者到当地去开展垃圾分类宣传活动，并与当地政府，小区一起推动垃圾分类工作的开展）

3、继续与县相关部门一起探讨，如何更有效的推动社区垃圾分类工作，形成一套“政府主导—企业运作—公众参与（包括ngo组织宣传）”的模式；（垃圾分类单靠宣传是不够的，没有激励机制或强有力的制度要求是很难维持的，并且很难持续。在政府已经有基础设施投入的基础上，希望可以加大宣传和垃圾分类相关知识的培训，同时能够出台一些地方性政策鼓励或强制居民垃圾分类，者在一定程度上可以起到推动作用，更重要的是引入第三方参与，及采用一种新的模式运营，即企业参与。能够扶持或推动一个具有社会责任的企业来负责垃圾分类工作，企业主要负责垃圾的回收和处理，政府主要提供资源及各种关系的协调，然后由公众参与ngo主要负责社区的宣传与倡导。