

# 最新高中责任与担当班会 高中生期末考风考纪班会方案设计(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 高中责任与担当班会篇一

2. 班会目的：让每个同学知道考风考纪的重要性，从根本上杜绝和防范作弊现象，全面改善学习考风考纪状况。呼吁大家做一个诚实守信和文明的考生。

3. 班会时间：11月10日

4. 班会地点：教学楼1 栋807

5. 参会人员：10级针灸推拿班全体同学

班会流程□a.由主持人介绍《江西中医学院科技学院学生手册》关于考风考纪的一些相关内容，并宣布班会正式开始。

b.播放了一些关于考试作弊的手段，魔高一尺道高一丈，学校的监考制度十分的严格，让考生趁早打消作弊的念头，从根本上杜绝和防范作弊现象。

c.主持人宣读了《江西中医学院科技学院-第一学期考生须知》

(一)、考生应提前20分钟进入考场，并按照“考场座位号与考生学号、姓名对照表”中规定的座位号入座，不按规定坐座位的考生，一经发现，按相关条例制度处置。

(二)、考生只准携带必需的考试文具，如钢笔、圆珠笔、铅笔、角尺、橡皮等进入考场；若将书籍、笔记、复印资料、草稿纸、包、电子词典、手机、小灵通等带入考场，一律集中放在讲台前。

(三)、考生一律凭身份证(不得用其他证件，如胸牌、学生证、借书证等代替)进入考场，如遗失证件者，请于考前到所在系办理证明(需贴照片)。

(四)、开考后，考生必须保持安静，不准喧哗，不准自由走动，有疑议时应向监考人员举手示意。

(五)、考生迟到30分钟不得进入考场，开考30分钟后才能交卷出场。考卷不得携带出场，未交卷不得离开考场，出场后不得再进入考场。

(六)、考生必须严格遵守考场纪律，不得用任何方法带入于考试有关的资料；不得在桌椅上、地面上或身体上书写、藏匿与考试有关的字迹或材料；考试时不准交头接耳、传条、示意、对答案、换卷、夹带试卷，偷看，抄袭、站立、转身、前倾后仰等于考试要求不符的行为；禁止将考卷立起或左右移动。

(七)、考生提前交卷时需将试卷于草稿纸一同上缴，交卷离场后不得在考场附近逗留、谈话，不得向监考人员提问。

(八)、考试终场时间一到，考生应立即停止答卷，坐在原位等待监考人员按顺序收齐全部试卷后，方可离开考场。

(九)、若有违反考场纪律或舞弊者一律取消当场考试资格，中止考试，没收试卷，退出考场，并按《江西中医学院科技学院考试违规处理办法》中有关规定处置。

新风”的承诺书。

10级针灸推拿班

二〇xx年十一月十日

## 高中责任与担当班会篇二

时光飞逝,不知不觉,在这温暖的冬日,我们又迎来了新的一年!期末又要来临了,一系列活动都将接近尾声,期末复习的任务也加重起来了,为了更好的督促同学们进行期末复习,我为我们在座的所有同学进行一次期末动员,总结过去,展望未来,为即将到来的期末考试鼓劲加油!

期末考试是我们一学期工作成果的展示,是收获的季节,是我们所有同学摘取果实的时候,所以,我们所有的老师、同学,从今天起、从现在起就要以傲视群雄的信心投入到期末考试的竞争当中去,要以百分之百的精力投入到教与学的过程当中去,要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去,奏响每个同学人生的交响曲,书新的篇章。

此时此刻,我想对在座的同学提几点要求:

### 1、明确个人目标,制订学习计划

美国耶鲁大学进行了一项调查,研究人员问参与调查的学生这样一个问题:“你们有目标吗?”只有10%的学生确认他们有目标。研究人员又问了第二个问题:“如果你们有目标,那么,你们可不可以把它写下来呢?”结果只有4%的学生清楚地把自己的目标写下来。20年后,耶鲁大学的研究人员在世界各地追访当年参与调查的学生,他们发现,当年白纸黑字写下人生目标的那些学生,无论是事业发展还是生活水平,都远远超过了另外那些没有写下目标同龄人。这4%的人拥有的财富居然超过那96%的人总和。那些没有明确人生目标的96%的人,一辈子都在直接间接地、自觉不自觉地帮助那4%的人实现人生目标。可见,人生目标的确定,对一个人的一

生来说是多么重要啊！

我希望同学们要尽快确立自己的人生目标和期末考试目标，并把它写下来，时时提醒自己，时时鞭策自己。同时，制订详细而科学的学习计划；把每天的任务写在小纸片上，贴在桌上，一项一项的完成。

## 2、心动不如行动

目标不是口头说说的动人话语，它需要用行动去证明，需要用行动去实现。从现在开始行动，不把今天的事情留给明天，因为明天是失败者找借口的日子。明日复明日，明日何其多。从现在开始行动吧。如果我们迟疑，成功就会投入别人的怀抱，永远弃我们而去。从现在开始行动。立即行动！我们要用行动去迎接每一次挑战，实现我们美好的人生梦想。

## 3、我想我能行，决不轻言放弃

期末考试渐渐向我们走来，我们也一步一步走向期末考试。在这过程中，同学们在思想上、生活上、学习上不可避免地会遇到这样那样的困难。困难就象弹簧，你弱它就强。困难在弱者面前永远是一座不可逾越的大山，那些因为一次考试失利就垂头丧气的人一定是困难面前的弱者。为了实现我们心中的目标，我们要鼓足勇气，迎难而上，千方百计做思想上的强者，做生活上的强者，做学习上的强者。记住：失败者总是千方百计找借口，成功者总是千方百计找方法。要相信自己，我能行；要相信自己，决不轻言放弃。乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海！

## 4、养成良好的行为习惯，加强非智力因素的培养

非智力因素：你的毅力，你的恒心，你的执著，你的坚持。古人说，古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔

之志。古往今来，中外许多的成功人士都证明了这一点。

## 5、要全身心地投入复习

复习是学习之母，是最好的学习方法。要有好的成绩，就必须拥有好的复习。希望同学们重视基础的训练；重视学习的效率；重视归纳总结；重视查漏补缺，扬长补短；重视举一反三，触类旁通；坚持把每天学的知识放电影。真正得法于课内，得益于课外。

6、要锻炼良好的心理素质。谁的心理素质好，谁就肯定会发挥出高水平，肯定能取得好成绩。考试不仅仅是考一个人的知识和能力，也是考一个人的心理素质。

7、要注意劳逸结合，注意加强体育锻炼。文武之道，一张一弛。身体是革命的本钱，拥有健康的体魄和充沛的精力是良好学习的基础。

期末考试将越来越近，同学们要在心中树立一块倒计时牌，要有紧迫感和危机感，要一门心思扑到学习上，将全部精力、全部时间用到学习上，不该看的书，一页都不能看，不该交的朋友，一个都不能交，不该聊的天，一句都不能聊。

总之，就是从现在开始，戒除一切与学习和考试无关的活动，全身心地投入到学习当中去。希望同学们加强自我管理，自主学习，发挥潜力，通过努力用自己的实力来证明自己的能力。

同学们，让我们团结起来，共同书写人生的新辉煌，共同书写502班的新辉煌。同学们，胜利一定属于你们，胜利，一定属于我们！

期末考试动员讲话

老师们、同学们：

首先：同学们要充分认识到本次期末考试的重要性。

第二、合理安排复习时间，妥善安排复习计划，注重复习效果。

取得好成绩为目标，把必须要做的事情和可做可不做的事情清楚地分开，安排一个切实可行的复习计划，抓紧时间，认真复习，努力提高复习质量。时间对每个人来说是平等的，上课时间、晚自习时间、课外时间对每位同学来说都是一样的。谁能合理安排学习时间是至关重要的。

复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节，复习不单是机械的重复，而更应包含对知识的理解和应用，平常学习好的同学要善于归纳、总结，应该利用复习之机扎实基本知识、基本技能，由此及彼，由表及里，加大复习的力度，重在知识的迁移，在训练能力上下功夫，做到触类旁通，举一反三，使自己学习水平再上新台阶。原来基础差的同学应充分利用期末复习的时机，狠抓基础，查漏补缺，做到复习到位，消化到位。

第三、在考前应理清思路，克服心理障碍，排除内外干扰，集中精力，奋力一搏。

第四、我们在抓好期末复习的同时，每一位同学应一如既往地遵守好学校的各项规章制度，常规纪律是搞好学习的前提和保证，更是我们学校育人的明确尺度——“德智双全”所希望的。

第五、严肃考风考纪，杜绝违纪作弊现象的发生

考风是校风的具体反映，没有好的考风不会有好的学风，没有好的学风，就没有高标准的教学质量。考风不正实际上是

对刻苦学习、认真答卷、不作弊的的学生的一种打击，是对学习不努力弄虚作假、投机取巧的学生的一种不负责任的放纵，是对学习不努力弄虚作假现象的放纵，更深刻点说是对这些同学的一种贻害，也是对善良家长们的一种极端的伤害。为此学校一直很重视考风建设，从来都是严格考试要求，严肃考试纪律。对促进我校良好考风的形成起到了积极的作用。

最后：祝老师们期末工作圆满顺利！祝同学们人人考试取得优异成绩！

谢谢！

## 高中责任与担当班会篇三

城口中学高20\_\_级9班 周应兵

这是入学以来第一次高一新生主题班会，这次主题班会的目的在于让新生尽快融入高中生活。

一、班会时间：

20\_\_年9月8日

二、班会目标：

(1) 让学生熟悉学校和老师，增进师生感情，增强学生对学校的归属感。

(2) 引导学生尽早融入高中生活。

(3) 增进学生间的认识和交流，培养学生集体主义荣誉感。

(开场白)

一、自我介绍

命运，把握宝贵的时间，从今天做起，从现在做起，用我们的自信和努力书写彼此光辉灿烂的高中生活。

## 二、 拉近师生距离，激发学生班集体荣誉感。

今天看到大家，我的心情很激动，胸膛中流淌着一种莫名的暖意，我想用三个词来形容。

第一个词：“缘”：——有缘分才能走到一起，佛说：前世的五百次的回眸才换来今生的擦肩而过。而我们却有缘能在接下来的学习生活中朝夕相伴，更是难得的缘分，看来我们前世什么都没干，光回眸了。

人就如一粒沙，海水的漂流或许会让一些沙聚在一起，这就是缘。

今天，正因为我们有缘才聚在一起，成为朋友，希望大家能够珍惜。

想我们会成为好朋友的。当然真正的好朋友应该是有共同理想追求，并且在实现彼此理想的过程中能够真诚相助，没有私心的，真正的好朋友应该是善于提出忠言的，虽然逆耳，但确实实是为你好的。

团结就是大家相互理解、尊重，共同进步，你和我一个都不能少；团结就是心往一处想，劲往一处使，发扬集体主义精神；团结就是我们大家万众一心、众志成城，共同让我们的班级成为最坚固的堡垒，最幸福的家园。大家有没有信心！

我们是“高20\_\_级9班！”

## 三、认识我们可爱的学校。

教师向同学们介绍城口中学学校概况



提示学生明白：适合自己的学校才是好学校！

四、学生自我介绍。

学生逐一做自我介绍，加深同学之间了解，教师可提示介绍纲要：

(1) 我叫……

(2) 我来自……

(3) 我的性格……

(4) 我喜欢交……的朋友

(5) 我喜欢……的老师

(6) 我喜欢……（可以说喜欢哪些学科，也可以说自己的兴趣、爱好、特长等）

(7) 我的理想（愿望）……

教师做好记录，为后面安排班干部、科代表、小组长、室长等提供参考。

五、学生自由交流、提问。

建议引导学生交流：你觉得高中和初中有哪些区别？

## 高中责任与担当班会篇四

现在的中学生由于受社会不良习气的影响，有部分同学变得懒惰、自私、冷漠，缺乏对国家、社会的责任感，盲目信奉“人人为我”的处世哲学，在学校的主要表现为：做事缺乏责任心，对他人、集体漠不关心，认为他人为自己所做的

一切都是理所当然的。

因此，通过责任教育，培养学生对责任感的正确认知，促成学生责任行为的形成，增强学生的责任意志，具有现实意义。

- 1、通过活动，培养学生对责任感的正确认知；
- 2、通过活动，让学生理解中学生所应肩负的责任；
- 3、通过活动，促成学生责任行为的形成。

- 1、发动全班同学搜集有关责任心方面的资料；
- 2、学生注意观察身边同学做事负责与不负责的事例，排演成小品；
- 3、分工准备：主持、表演小品、讲故事等。

#### 1、播放电影

《把时间献给孩子：丛飞》、《带着妹妹上大学：洪战辉》

- 2、主持人开场白：引入正题。
- 3、播放主题班会：《让青春与责任同行》
- 4、表演小品：《值日》

该小品围绕值日生小明的一天值日而展开情节，有四个角色。其特点分别是：主人翁小明对自己履行的义务不负责任，是一个纪律观念和劳动观念都不强的人。劳动委员小红是一个以身作则、工作责任心较强的同学。体育委员小军则是一个无原则、缺乏正气的人。而值日生小刚则是一个对自己的工作尽职尽责、对他人漠不关心的人。

全班讨论：

(1) 作为普通学生，是否也有责任提醒同学、帮助同学的义务。

(2) 促使学生深刻理解肩负的责任，立足在平时学习、生活中努力实践责任、履行责任，形成强大的学习上进动力，进一步促进班风学风良性发展。

(3) 深化学生的责任意识，让学生树立对自己所涉及的每一件事、所说的每一句话负责任的观念，努力学习，为自己一生的幸福奠基并造福于人类社会。

(另文整理)

请先让我谈谈这节主题班会的设计意图：

(详见上面的“班会背景分析”及“班会目的”)

再让我谈谈主题班会的两个主要设计原则：

### 1、“师生、生生”互动原则

新课程理念告诉我们：应坚信每个学生都是可以积极成长的，都是追求进步和完善的，都是可以获得成功的；另一方面，学生是处于发展过程中的人，是一个尚不成熟的人，是一个正在成长的人。这意味着学生应在教育过程中发展起来的，应在教师指导下成长起来的。因此，班会的方案设计、筹备、实施过程都是一个动态生成的复杂过程，应始终由师生双方共同参与，既体现班主任的引导作用，又发挥学生的主体作用和协作作用，两种作用紧密结合方能使主题班会取得最良好的教育效果。因而班主任应把握班会的主题和意图，努力激发学生的兴趣，使之成为积极参与者，积极参与班会的设计和 implementation。本次主题班会的准备过程中，班主任提出设想和

大体思路后，同学们能自主选择自己喜欢的角度，选择自己愿意做的方式，选择备受大家欢迎的节目形式，扣紧主题，自己创作、修改与完善剧本，自己编导与排练。就连主持人的台词也是由两位同学自己独立完成，真实地展示学生自我的能力、才华和风采，从而使班会的主题广泛地延伸到课前，深入到同学们的心中，产生强大的班级凝聚力，促进了班级学生团结协作，提高同学的自我意识、独立能力与实践能力，培养了同学的协作探索与创新精神。

## 2、教育性、创造性和趣味性结合的原则

教育性是主题班会的前提，是灵魂。但仅有这一点是不够的。如果形式呆板，挖掘不深，则无法吸引学生，无法真正达到教育目的。本次主题班会的内容丰富，形式多样，生动有趣，注意采用同学喜闻乐见的形式，取材来自于同学熟悉的生活实际，符合同学的思维方式，能触及同学的灵魂，富有吸引力和感召力。从而使主题班会活动充满生机和活力，促使教育性、趣味性和思想性相结合，使同学在不知不觉中受到感染和教育，获得了南安市班级建设经验交流研讨会上校长们的一致肯定。

总之，主题班会最重要的是活动的潜在价值和活动意义的延伸。因为主题班会的表演形式只是一个中转站，主题班会的实质是“点化生命”，关注学生课前课中课后整体和谐的发展，让学生的生命充满活力，使学生体会自己生命的力量和价值。进而使学生的每一个活动成为构成他们生命整体的一部分，使班会以外的收获不断拓宽，促使同学们的创造能力、组织能力、活动能力都能得到最大限度的自主发挥，促使同学们能有效地进行自我对比和学习、自我教育与反思、自我要求与完善、自我提高与发展。

## 高中责任与担当班会篇五

阅读是开启智慧的窗，是打开心灵的门，是一个人精神成长

的重要渠道。成人阅读可以滋养身心，提高素养，幼儿阅读可以发展口语表达能力，丰富生活经验。借由4月23日“世界读书日”这个契机，我园倡导教师与好书为伴，带动家长与幼儿同读书，共成长。

### **【活动主题】**

大手拉小手，牵手共阅读

### **【活动目标】**

- 1、通过师生共读活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过读书活动，推动书香校园、书香班级、书香家庭的建设。

### **【活动时间】**

201x年4月23日至201x年6月23日

### **【活动安排】**

#### 一、第一阶段：启动阶段

- 1、宣传发动，营造氛围，让全体师生、家长关注并能参与活动。
- 2、幼儿园内宣传海报，做好环境布置。

#### 二、第二阶段：活动阶段

##### (一)教师读书活动：

- 1、教师制定个人读书计划，每月阅读1本书籍(名人传记、教育家的书、专业书、现代科技书、学习方法书、儿童读物)，

定期开展读书分享活动，交流读书心得体会，促进教师间的相互交流与学习，不断充实自己。

2、做好读书笔记。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来，并且针对有关的内容联系自己的生活、工作实际把有关的感受记录下来。每位教师精读一至两本教育专著，每月至少撰写两篇教育随笔、案例和读书笔记。

## (二) 幼儿读书活动：

1. 在4月15日上午在公共栏处张贴“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集通知。班级设计一个“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集栏，请家长将家庭亲子照片和文字说阅读的照片带来交给老师，对照片附一段文字说明，将明贴在一张彩色硬卡纸上进行装饰。

2. “读书”活动。每天上午早操前及下午班级老师安排孩子开展讲故事、读书活动。大班段开展阅读报纸活动。每天上午在老师及幼儿间普及阅读报纸的兴趣。

3. “有奖读书问答”活动。班级老师根据孩子读书的内容(特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等)，有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书获得知识和能力的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。

4. 读书节交流活动。每位幼儿带一至两本图书回园，与同伴交流阅读以此增加幼儿的读书交流。

## 三、第三阶段：总结评比阶段

1、开展“读书小明星”“书香班级”、“书香家庭”等评选活动。

2、读书节系列活动展示(亲子阅读、班级阅读、好书推荐会)。

#### 四、其他事项：

1、各主题活动负责人要结合本园实际，制定活动方案，积极组织、协调人员，并做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2、做好读书节的相关活动信息报道。

3、做好各类资料的收集、归档工作。