

最新普法教育班会总结与反思 诚信班会 总结(优质10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

普法教育班会总结与反思篇一

1、 12个班级全部参加了班会活动，并且人员全部到齐，辅导员都准时出席了活动。

2、主题明确，突出的班级活动有11级大高职的“树水电诚信之风，赢人生信誉财富”班会，12级资评班的情景模拟，诚信银行的设立模拟，丰富多趣，令人深思。

a[]是有些同学到图书馆借书后不予归还，老是拖欠；

c[]是在日常生活中，同学之间借钱或借物也是经常不予归还，老是欠着；

d[]是同学在出去游玩的时候，经常会有逃票的现象

e[]是同学之间在相处的时候有许多不诚信、不讲信用、说话不算话的现象。

2、当代大学生应该树立怎样的诚信形象，如何加强个人修行和良好习惯的培养诚信是对大学生的基本要求，诚信行为应该从自己做起，从日常生活中的衣食住行开始，从认真独立的做好每一份作业、诚心对待每次考试等小事做起，落实到每个日常行为当中。每个人多一点自觉和自知，就可以做到诚信待人、诚信做事。

3、当今社会是竞争越来越激烈的社会，现在接受高等教育的人数越来越多，每大学生的知识水平已经几近趋同，所以诚信可能会成为我们脱颖而出的一个有利优势。诚信是做人之本，讲诚信是我们自我完善的一大重要举措。诚信不仅可以让我们们的相处更融洽，而且从长远的角度来看，还可以为我们以后的生活、工作铺下一个很好的基础。

通过此次主题班会活动，大家增进了对“诚信”的认识，提高了自觉践行“诚信”的意识，为我们系部、我们学院形成诚信、文明的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

普法教育班会总结与反思篇二

应该说每个班主任，在教育实践中，都会深深感受到“爱”的教育的重要性。然而在教育教学的具体实践中做到爱学生，并且使学生认识“爱”，懂得“爱”，正确地“爱”却又很不容易。再加上学生由于年龄、知识、经验等原因，对爱和感恩还不能深入理解。我所带的班级是1407班，高二的学生正处于青春期，在这成长过程中，学校、父母、老师给予了他们殷切的希望和无限关爱，使他们能健康、幸福地成长、学习，可是学生不一定完全能够理解、接受；我班有33人，其中有9人住宿，学生的生活、学习的空间主要在学校，加上这一时期学生的心理多出现叛逆，所以以“爱和感恩”为主题的班会活动尤显重要。

本次主题班会的目的就是通过班会，让学生活动，让学生受到教育。本次汇报演出选材来自于同学熟悉的生活实际，且有教育价值，能触及同学们的灵魂，提高同学们的思想认识水平；在表演方面采用讲故事、知识竞答、朗诵、歌舞、情境小品表演等生动活泼、学生喜闻乐见的形式，如让学生演唱《一封家书》，并引导学生写“一封家书”。从而使主题班会汇报演出活动充满生机和活力，思想性、教育性和趣味性紧密结合起来，使同学们受到感染和教育，从而收到良好的

活动效果。既让学生理解父母，感恩父母，又使学生学会爱，懂得爱；学会感恩，懂得感恩。艺术地展示了“爱”的教育结果，深化了主题。

当然在开展活动的过程中也存在着问题：如学生在表演时还是只在意表演的形式，和场面的热闹，没能真正的投入情感，这点也是在准备阶段的一点疏忽；在活动过程中仍有一部分同学表现得很低调，不能积极投入，这也正暴露出了他们身上的问题，使我今后开展思想工作有了针对性。

普法教育班会总结与反思篇三

为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力。

二、活动准备：

地震、地震后图片；地震中视频动画，震后现场；救生物品。

三、活动过程：

(一)向幼儿讲解地震的有关知识

出示图片，让幼儿观察图片中的现象。

- 1、图片一：人们和房子是怎么了？(房子都倒了，还有许多受伤的人)
- 2、图片二：想一想，发生了什么事？(地震了)
- 3、图片三：人们都怎么了？(有的被埋在房子下面，还有的受伤了)

4、如果你遇到了这样的事情，你会怎么做?(赶紧跑、找个地方躲起来、打电话等等)

5、结合地震动画，让孩子更加形象的观看到地震造成的危害，以帮助加深幼儿理解。

教师小结：当我们遇到地震的时候，首先不能害怕，要知道地震是一种自然现象，是地球内部缓慢积累的能量突然释放一起的地球表层的震动，在一些被人们经常开采的脆弱地方就会发生破裂，使地表下降，就会形成地震。我们要静下心来对待，及时做出正确的反应，躲避到空地或是紧贴墙根，等主震过后，赶紧撤离到空地去以防余震带来的伤害。

(二)向幼儿传授有关防震、抗震、减灾的知识和方法。

1、教幼儿掌握一些地震的前兆。

地震是一种自然现象，科学发展到今天，科学、准确的预测地震，仍然是一个世界难题。但地震是有前兆的，由于地球内部发生相对运动和变形引起地面的微小倾斜和地下电流、地磁场等等发生异常变化，动物们有异常反应，也会出现地光、低声、天气异常等现象。让人们了解、掌握这些来自自然界、动物界以及需要一起才能测出的异常现象，是很有必要的。

教师还可组织幼儿观看测震仪器或是找相关人员给孩子们讲解这方面的姿势和内容。

2、教会幼儿避震的有关知识

(1)、在幼儿园中怎样避震：

不要恐慌，听老师指挥。迅速抱头、闭眼，躲到各自的桌子下。如果位z靠近门口且门外地处宽阔地带，可迅速跑到室外。

可就近躲到空间狭小的并有管道支撑的房间，如：洗手间、厕所。在操场或是室外时，可原地不动蹲下，双手护住头部。注意避开高大的建筑物或是危险物，不要回教室。

(2)、在家庭中怎样避震：

间，往往是人们得以幸存的相对安全的地方，可作为避震空间。主要是指大块的倒塌体与支撑物构成的空间。

(3)、在户外怎样避震：

远离高大建筑物，迅速蹲下，用胳膊护住脖子和头部。

四、幼儿交流总结：

如何防震、避震、减灾。

五、参加幼儿园防震演练。

时间：5月11日下午路线：东楼梯至户外操场

参加人员：大一班全体幼儿

普法教育班会总结与反思篇四

一、深入开展《禁毒法》、《戒毒条例》宣传教育活动。

各学校认真贯彻落实《禁毒法》、《戒毒条例》，组织学习、宣传，并把这两部法律法规纳入学校“六五”普法计划。通过集中学习、专题讲座、知识竞赛等形式进行重点学习；通过黑板报、主题班会等形式，对该法进行有针对性地宣传。

二、组织开展丰富多彩的禁毒宣传教育活动。

根据上级安排，在6月份开展“全民禁毒宣传月”活动。各学

校以此为契机，精心组织、集中开展毒品预防教育活动。积极发挥毒品预防教育课堂教学的主渠道，把毒品预防教育作为一项重要内容列入教学计划，小学五年级至初中三年级禁毒教育每学年不少于2课时。在“6.3”虎门销烟纪念日
至“6.26”国际禁毒日期间，组织开展了主题突出、特色鲜明的集中禁毒宣传教育活动，通过张贴、悬挂毒品预防教育挂图、宣传画，播放禁毒教育宣传视听资料，开展禁毒知识竞赛、演讲、征文，利用黑板报、宣传栏、校园广播、校园网、主题班会、报告、图片展等形式，大力宣传毒品对社会、家庭和个人尤其是青少年造成的严重危害，使广大学生普遍受到一次深刻的禁毒教育。

三、积极组织师生参加全国禁毒动漫和宣传教育讲课比赛活动。

为充分运用新媒体、新手段开展禁毒宣传教育活动，增强禁毒宣传教育工作的趣味性和互动性，我们将积极参加国家禁毒办和中国禁毒基金会举办“全国禁毒动漫大奖赛”和“全国禁毒宣传教育讲课比赛”，活动正在进行中。

普法教育班会总结与反思篇五

在高三的紧张学习中，我们有了很多压力，人们有了压力就会感到浮躁，学不进去，那么我们要怎么对待这个问题呢？针对这个问题，我们班开展了“奋斗高三”主题班会。

班会主题：

压力，解压，备考

班会流程：

(同学们开始进场，进场时保持秩序，这时播放背景flash上面是我们班的两年来的成就与骄傲，播放完毕之后全体同学

一起坐下。)

主持人a□各位老师，同学大家下午好!今天我们高2013级16班在这里举行关于“奋斗高三”主题班会，谢谢大家的到来!

a□现在，我们已经迈入了高三的大门，前面的路途不仅代表着挑战，更多的是代表着我们冲破黑暗，迎接胜利的勇气。

(片刻之后，这个时候同学们可以激烈讨论，探讨对高三的看法。)

b□经过了同学们激烈的讨论，肯定有许多的感慨吧!那么我能来问问几位同学的想法。这位同学，请你讲一下高三在你心中的看法吧。(手拿话筒走到该同学身边)

同学x□在我心中高三如同一扇未知的大门，通向何处我很迷茫，高三在我心中如同一块大石，压的我身心疲惫。

a□的确，在大多数的同学心中高三似乎就意味着大学，高三就是前途，就是未来。我们再问问其他同学吧。

(这时主持人b拿着话筒到另一个同学身边去)

a□这位同学，你对高三有什么看法呢?

同学z□高三对我来说就等于家长对我的期待，所以我更加努力地学习，只有脚踏实地，一步一个脚印。这样成功的彼岸就不会太远。

主持人a□一分耕耘一分收获，一条路多种走法，只要坚信自己的方向，自己的目标，你会成功的!我们再问一位同学。

(主持人b走到下一个同学身边，递出话筒。)

主持人a□这位同学，说说你的看法吧。

同学s□高三在我心中就如同一条十字路口，一条通向光明的未来，一条通向未知的深渊，我的成绩不好，高三对我来说就像一条枷锁，牢牢的锁住我。

主持人a□同学心中的高三都不一样啊。有的是竞争，有的是前途。

主持人a□大家掌声欢迎小品__考试

此时进入下一个环节：表演小品，这时表演小品的人员都已就位，快速检查话筒是否打开，自己的表演是否面向观众。

小品过程：

人物：考试学生6位，监考老师一个，巡考老师一个，教导主任一个。

大致内容：有四个学生打算作弊。

铃声响起，考生进场，开始窃窃私语。

考生a□你会做吗？(环顾四周)

考生b□会做，(鄙视)那又怎样？

考生a□那……你有没有手机？

考生b□手什么机，只有bb机。(再次鄙视)

考生c□(对着考生d说)你复习了没有啊？

考生d□当然啦，我复习了。

考生c□你怎么……(这时考生a拉了拉他的袖子，说，老师来了!)

监考老师进来后环顾四周，开始分发试卷，眼神很凶狠。

这时巡考老师走进来说：“我来说一下考场纪律，手机全部交出来，作弊的下场只有死。明白了没，好好考!(说完走出考场)

监考老师：认真考试，不可以不要脸。

考生们开始答题□(bd都认真的在做□ac打算作弊。)

考生f□老师!

监考老师：什么事?

f□我交卷!

监考老师：题做完了没?

f□我不会。

监考老师：那把选择题蒙了

f□蒙完了……

监考老师：那检查一遍。

f□……

这时有迟到的考生e进场，监考老师说：怎么那么晚?堵车了?

考生e□没有，只是找不到停车位。(这时c从包里拿出纸条开

始抄答案)

监考老师：手里拿什么，交出来！

考生e：什么啊老师？

监考老师：拿出来！

考生e：没有啊老师，拿什么？！

监考老师转身看向考生c：叫你拿出来。

考生c藏纸条在手中，慌乱说：什么啊老师？没有啊老师！

监考老师伸手去拿纸条，考生c将纸条塞入口中，监考老师将纸条拿了出来，说：我告诉过你，不能作弊！然后转身对e说：你过去考试。

(这时a开始作弊，答案写在肩膀上，正在拿出来看。)

监考老师：没脸是不是？没脸是不是？

a依旧在抄。

监考老师：没脸是不是？！转身抓住a：你看什么呢？

a：没有啊老师，我在看题。

监考老师：给我看看？

a：不情愿的拿出手

监考老师：下次作弊，穿长袖！不要脸……给我擦咯！

a□老师，擦不掉。

监考老师：要不要我给你点唾沫？

a□那我还是自己来吧。

(a擦答案□c被抓后无心做作业。)

这时考生f说：老师，我要上厕所！

老师：不准！

这时考生e开始左顾右盼，开始呼叫考生d□d!d!

d转过去看着e□没说话。

e说：给我抄。(小声)

d转过去写小抄，监考老师说：注意点！

d把纸条丢给e□e开始抄，监考老师过来一把抓过纸条，说：不要脸！

d欲哭无泪。

考试结束，三名考生被拉到教导处。

问起为什么作弊

a□因为我想考好点，成绩不好之后，连班上的学生都不怎么理我了，我喜欢的那个女生也去找别人问问题，我不像这样，我要考好，所以我就抄了。

老师分别对他们进行评价，这个可以自由发挥。

小品结束。

(演员全体到齐鞠躬。致谢)

主持人b□小李啊!你从这个小品看到了什么?

主持人a;不就两个字,“作弊”嘛!

主持人b□你说,他们为什么作弊呀?

主持人a□这我怎么知道,不如你去问问同学们,看看他们有什么看法。

主持人b下台采访同学。

主持人b□这位同学,你看了小品后有什么感想吗?

同学一:我想到了我当年考试作弊的时候,那时我完全是为了自己的虚荣心,希望得到老师和家长的认可。

主持人b□这位同学的压力来源于家庭,父母对子女殷切的希望成为了大多数学生压力的来源。

同学三:

高三学习,心态最重要,有的同学在平时做题的时候感觉还不错,可是在考试中总是拿不到高分,珍视深厚因为你在考试中的心态不够好,导致考试紧张,影响了一定的发挥。

同学四:高三学习中,注意细节,细节决定成败,每一个很小的细节都可能让你在本次的考试中滑铁卢。

同学五:我认为在高三的学习路途中,学地方法更重要,在学习语文,英语时要大量的阅读,只有饱览群书,记的更多

的课外知识，考试中自然就可以信手拈来，文不加点便可得到高分。在学习物理上要注意公式，掌握物体运动的全过程，化学，生物是理科中的文科，需大量的背公式和知识点才会出成绩。

主持人b[]非常感谢同学们对高三压力发表的各种意见，我们非常受益。

主持人a[]在学习方面袁介老师有更加独特的意见，让我们听听吧

袁老师：学习其实很简单，脚踏实地，一步一个脚印，认真听课，积极完成作业，每天把每天必做的都做了，不可以拖到明天。这样你们的成绩自然就会升上去。

主持人a[]非常感谢袁老师提出的宝贵意见，其是高三不仅仅是智力的拼搏赛，更是一场毅力的持久战。

主持人b[]我们不断的努力，不断地学习，不要在高三留下一辈子的遗憾！

主持人a[]虽然高三是艰苦的，但是我们在一起，我们互相陪伴，我们并不孤单！

主持人b[]友谊是一辈子，让我们用歌声来唱出我们的友谊，唱出生命的热歌吧。

主持人a[]全体同学起立。

播放歌曲：朋友。（同时播放班级文化flash）

歌曲播放完毕后有秩序地离开场地。

活动中注意场地的安排和时间的控制，不能冷场。

班主任总结发言：

风雨两年，我们一路走来。在四个学期里，我们高2013级16班连获三学期校优班集体，两届运动会我班都得到了年级前三名，有3人次入围十佳歌手，在一年多的班级管理中，创造了纪律扣分0的纪录。在历次的考试中屡屡获得平行班第一，这一切都是全体同学努力拼搏，积极进取的结果。

今天我们在这里以奋斗高三为主题的主题班会，全体同学在欣赏自编自导自演的小品“考试”引出高三学生来自家庭，学校和自身的压力，情景真实生动，以此为面在向外拓展，寻求高三学生压力的来源。

通过交流，探讨找到解决压力的方法是合理定位，理性对待考试，认真学习和备考，找更适合自己的方法，心理紧张时唱唱歌，轻松一下再学习。

这次主题班会，同学们在班会的流程中存在一定的问题，比如：

- 1、节目之中的同学们的发言流畅性不够，这是在班上的排练有关系的。
- 2、学生在备考环节中着力不够，一个学生提出一个方面会更好。
- 3、支持人之间的配合不够默契，语言不够流畅。

总之，班会还是比较成功。

面对高三，面对高三16班，我倾注了太多的心血和感情，但我的付出得到了应有的回报，在我心中最让我感动的是发生在假期补课时的一件事，他值得我一生珍藏。

在这一刹那，我的情感得到了升华，我自信我做不到的，我的学生做到了。我在他面前矮了一大截，何况他仅仅只是一个差生。

高班2013级儿16班有太多的精彩，当一张张奖状爬上墙头，当一份份自信写在孩子的脸上，当一份份情感铭于我的心间。我深信本学期我们班仍然是优秀的班集体，明年，你们都会金榜题名。我也深信我们之间的友谊会永留彼此心中。

反思：

经过这次主题班会，我发现同学们内心的一些真实想法，他们心中的一些困惑，要解决他们的心理问题，需要采取一定的手段，要用心的去疏导，有时表面的光环恰恰映射出内在的问题，如果深层次的剖析他，会发掘出很多有价值的东西，如果有下次，我觉得应该更好的去准备，而不应该对现场的表演给予太多的希望，因为学生毕竟不是专业的演员，他们也需要锻炼！这次选题还是很不错，应该还可以继续做下去，关键是为孩子们找到解决问题的方法，让他们面对高考，更从容。

普法教育班会总结与反思篇六

经过各班委精心准备和同学们的积极配合，主题班会取得了圆满成功。班会分为寻梦、追梦、圆梦三个部分，讨论了同学们生活与学习中遇到的问题，观看了励志视频，分享了追逐梦想的故事，展示了班级成果。此次主题班会上同学们交流了各自的梦想，增进了相互的了解。班会扩大了班级凝聚力，达到了预期目的，具有教育意义和启示性。本次班会分为寻梦、追梦、圆梦三个部分。寻梦部分团支书与同学们分享了励志视频《马拉松的故事》，由此引起同学们对梦想的思考。班委事前收集了同学们的困惑与问题，并分为自控力、爱情、提问与学习、自习与学习、生活五个大类，在追梦部分由同学们分为5个小组进行了讨论。讨论结束后，各小组对

小组同学的意见进行了汇总，并选出代表上讲台进行了发言。整个过程氛围宽松活跃。之后，班长与大家分享了俞敏洪的励志演讲和乔布斯20xx年在斯坦福大学毕业典礼上的演讲，引发了同学们的共鸣，同学们上台畅谈对于理想的看法和分享自己成长的经历。圆梦部分，同学们互相交换了事先写有座右铭的卡片，让同学们互相激励，并向全班展示。最后，全班一起观看了由所有同学共同参与拍摄的班级视频《我的青春，我的梦》，将班会气氛推向了高潮。视频讲述了个人融入16班这个温暖的集体，追寻梦想的过程，同时还展示了写有同学们梦想的蝴蝶纸，对未来寄予了美好的憧憬和希望。

生活委员庄宇：我们班于11月x日下午开展了以“仰望星空”为主题的主题班会，班会进行的很顺利，在这个过程中我们学到了很多。在班会开始前十多天，我们班班委便开了一个小会议，为了将这次的班会搞好，我们详细规划这次的活动，明确了每个人的任务以及分工，充分发挥了每个同学的特长。为班会拍摄视频可以说是很重要的一个环节，同学们都积极参与，展示自己的风采。在这个过程中我们都增加了对彼此的了解，更加融入到十六班的集体中。从高中过度到大学这个过程我们都很迷茫，不知道自己该做什么？该怎么做？班会的过程中，班长以及团支书为我们找了很多励志的短片以及名人名言，让我们深受感动，让我们更加坚定自己的理想，并为之奋斗。在班会上我们可以根据个人的问题不同而分组讨论，讨论让我们更加清晰的认识到自己的问题所在，同时同组同学还会给出各种方法，虽然不一定全部适用，但起码让我们有了一个具体的方向。同学们之间互相交换卡片这个环节是非常不错的，来自同学的鼓励的话语将一直激励着我们！这次的班会让我认识到，梦想需要坚持！每个人都有自己的梦想，但并不是每个人的梦想都能够实现。通往梦想的路是曲折的，这需要的是我们不懈的努力与追求。还需要我们携手共进，一个人的力量始终是渺小的，我们要学会合作，这样才能共赢！所以我们在日后的学习与生活中要坚定自己的梦想，同时也要与同学互相帮助，共同进步。找到属于自己的道路，坚定自己的梦想，让自己的青春无悔！

学习委员李旭：我们班在11月10以“仰望星空”为主题的班会，主要就我们进入大学重拾梦想以及其实践中会遇到的问题进行了讨论，这次班会点燃了我的激情，让我对未来又充满了希望！高三刚开始时成绩不太理想，很迷茫，不知道以后会去哪里，那时候，日子过的很单调，每天就是按照学校和老师指定的学习计划不断地重复着枯燥而乏味的复习生活，唯一的目标就是高考尽可能地考高分，将来读个好大学。后来高考考得还不错，来到了北邮，来到了信通，这是我新的家，在这里有来自全国各地的兄弟姐妹，和他们在一起感觉很好，大家亲如一家。但很快，新的问题出现了，大学中，几乎一切都是我们自己安排，习惯了在老师家长安排下生活的我，突然感觉到好迷茫，不知如何是好。每次看到别的同学按照自己有条不紊的忙这忙那，而我却抱着书本翻来翻去，不知道干啥好的时候，都会有一种深深的无力感。幸好此时召开了班会，会上给我影响最深刻的是大家自由讨论的环节，我忽然发现，刚进入大学的我们或多或少的有些迷茫，有些不知所措。我们都很主动的提出了自己应对问题的方法，又听了乔布斯的励志演讲，看了人生就好像一场马拉松的视频短片，对我的启发很大，同学们也都分享了发生在自己身边或自己的亲身经历的小故事，感觉很亲切！在同学们的建议中，我们拍了一个名为《我的青春，我的梦》的视频，在这里，我们大声说出了我的梦想。在大声吼出自己的梦想的那一刻，头脑有一种对自己的未来前所未有的清晰的认识。

11月的班会，我收获了很多。我将不再迷茫，因为我知道了我的方向，我也不会孤独，因为我知道我们的16班会是我温暖的家！

心理委员梁安睿：金秋十一月，我们班进行了“仰望星空”班会，身为一名班委，我观察到了大家为了这次班会而付出的努力以及班会过后所获得的充实感。身为一名参与者，我从这次班会中，获得了许多，让我摆脱迷茫，向未来迈进。这一次班会中，班委成为这次班会的组织者，我很高兴能够为这个班会做些什么。我们一起拍视屏，写寄语，做了许多

很傻但又很温暖的事。尤其是在拍摄“梦想我要大声说出来”这个环节，几乎每个寝室都经历了好几遍ng□那是因为大家都被自己搞笑的行为给笑场了，在这里很感谢拍摄的外班同学，居然拍摄那么多场都能坚持不笑。班会之后我们收到了来自别人的寄语。给我写这份寄语的女生很幽默，却十分令人安心——她说出了自己最诚恳的祝福。班会过程中，我们解决了许多开学期间所遇到的问题，如不想吃食堂怎么办、如何和异性搞好关系……班会无时无刻不充满着欢声笑语，我也在这种轻松的环境下摆脱了迷茫，坚定了自己的梦想。并且我相信自己有十足的底气说出自己的梦想，因为我知道，在我追梦的路上有我的小伙伴们一直陪着我。

1. 全班同学参与拍摄了《我的青春，我的梦》班级视频，面对镜头，同学们大声喊出自己的梦想，点燃了青春的激情。
2. 观看励志视频后，同学们心灵受到了震撼，引发同学们对人生、对梦想的思考。鼓励同学们树立远大的理想，并通过自己的努力去为未来做好准备，实现梦想。
3. 同学们分享了自己的成长故事，交换了写有座右铭的卡片，一起观看了写有自己梦想的蝴蝶纸，大家互相激励，相互陪伴，共同成长。
4. 班会上共同讨论面临的困惑，帮助同学们尽快走出初入大学时的迷茫，为自己的大学生活制定学业计划和以后的人生规划。
5. 本次班会为同学们相互了解提供了一个很好的机会，大家都积极地为班会出谋划策，在这个班集体中展示特长，施展才华，共同致力于将16班建设成为一个温暖的大家庭。这个过程中，同学们相互理解，相互合作，既培养了团队精神，锻炼了自己的能力，又收获了真挚的友谊。

普法教育班会总结与反思篇七

班会目的:通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强学生的假期安全意识，学会一些安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生自我保护的能力。

转瞬间今年的暑假已经到来，为了我们的安全、健康、愉快的度过这个较长的假期，我们班针对学生的活动特点和社会形势，特搜集了部分学生安全教育和管理的知识，希望和学校共同做好学生假期的安全防范教育和管理。

一、防学生溺水。溺水是假期安全事故的高发期，我们对我们班级同学进行了防溺水知识的教育。天气慢慢热了起来，我国每年总会有中小學生溺水事故发生，学生的父母悲痛欲绝的哭泣声，让人们心痛不已。20xx年6月9日，仅一天的时间，我国就有16名学生溺水身亡，惨痛的教训必须引起我们足够的重视。我教会了他们一定的防溺水自救知识，如抽筋、受伤时的救护或同伴溺水的救护等但同时也强烈要求学生必须做到以下几点:1、坚决不到户外有水的地方游泳或玩耍2遇到有人溺水要快速呼喊成年人，不能独自救援。3、要对防溺水安全有足够的认识，即使有家长陪同时也要注意游泳安全，防止意外事故。

二、防交通事故。如今机动车辆增多，交通事故频发，我们在校生对交通安全形势并不一定了解，在假期从行路、过马路(十字路口)、骑车、乘车、下车等方面学习常识教育。1、遵守道路交通安全法规，树立道路交通安全意识。2行路时遵守道路交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路、铁路时，要“一站二看”确认安全后快速通过。3、骑自行车时应非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。4、不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应

确认无车辆来往后再离开。

三、防暴力伤害。假期中我们接触社会的机会增多，各类社会治安和违法行为就可能出现，为此，应加以重视。1、正确认识遇到的人和事，明辨是非，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。树立自我防范意识，学会正确的报警、求助，在遇到异常情况时，不意气用事，能够冷静、机智、勇敢地去应付。2、不参加打架斗殴、绑架勒索等违法活动，不到歌舞厅、酒吧等娱乐场所。

四、防中暑。中暑一般表现为头昏、头痛、恶心、口渴、大汗、全身疲乏、心慌、胸闷、面色潮红等症状，或出现面色苍白、四肢湿冷、血压下降、脉搏增快的虚脱症状。重者可表现为高热，体温超过41℃、无汗，意识障碍，手足抽搐，甚至出现休克、心力衰竭、肺水肿和脑水肿等。预防中暑的措施：1、不要长时间暴露在烈日下；不要把温度调得过低，室内外温差太大易加重中暑；在室外活动时尽量多饮一些水等等。2、一旦出现上述症状，应立即到时阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料；重者送医院抢救。

五、防拐骗。1、不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。2、不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。3、在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警能力。

除了以上的安全教育外，还有在用电、用火、体育活动、安全自救等方面的安全知识，我们相信，在我们学校的教育和关注下，我们一定会有一个安全进步的假期！

普法教育班会总结与反思篇八

1、实效性

本期我们将主题班会结合“庆祝建国60周年”爱国主义教育、“防控甲流感”卫生教育、“整治交通安全活动”安全教育开展得比较成功，各班根据学校安排及本班实际情况，通过开展多种形式的教育活动，进一步加强全校师生的劳动意识、爱校意识，为创设校园良好、和谐的育人环境打下了基础，使教师的教育管理能力得到提高。特别是“防控甲流感”在市教育局检查中予以表扬，“庆祝建国60周年”、在县教育局评比中荣获一等奖。

2、整体性

、班会的材料收集整理、班会的结构设计、内容、串词的创编、学生的训练等等，都花费了不少时间，付出了艰辛的劳动。特别值得一提的是，有不少的科任老师虽然不是班主任，但是也作了许多幕后工作，不管是出主意，想办法，还是做道具，搞训练，老师们主动、热情、有求必应。

3、定期性

况进行检查及小结。

4、差异性

根据小学生年龄特征，采用丰富多彩的活动形式，结合社会、学校现象，结合学生的生理年龄特点，选取了贴近学生实际，贴近生活实际，学生普遍关心和感兴趣的主体，精心设计，采用小品、相声、快板、朗诵、歌舞等多种形式，充分利用多种媒体资源，来调动所有学生的积极性，使班级所有学生能以主人翁的态度参与班会活动。寓思想教育于活动之中。

1、学校比较关注主题班会活动的按时开展，忽视了主题班会活动的教育效果 的评价 。

2、各班开展主题班会活动中，较多的是应时、应景、应急，

缺乏系统性、全面性和科学性、针对性、实效性。

3、有的班主任由于受应试教育影响，重学科教学成绩，轻思想教育工作，班会课没有按照学校安排召开，班队活动不有的班主任没有真正认识到召开主题班会活动的重要性，为了应付学校的检查，班会的质量、时间得不到保证。能正常进行。

4、学校对班队工作考核、对班级主题活动的评价，存有相当的随意性、盲目性，缺乏规范性、科学性。

5、没有深入进行德育教研工作，未确定可行的课题进行研究。

以后工作的方向：

1、班会程序还需进一步规范：很多班会中班主任老师都没有做小结发言，给学生做适时点拨，做足一个“实”字。

在展示形式上比较单一，希望各位老师今后能在班会展示形势的创新上多下工夫，做足一个“新”字。

总之，做得好的地方我们以后继续发扬，需要改进的方面我们在今后的工作中不断完善。

普法教育班会总结与反思篇九

经过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。

3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

队员认真地听着，仔细地看……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么听到了什么想到了什么

队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下头。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全。（引出活动主题）

(二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么

队员：我们坐的队形像十字路口。

(队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么你们想说什么

主持人2：你的提议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时我们怎样做

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢黄灯呢

队员3：绿灯亮了，人们就能够走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！此刻我们开始做游戏吧。谁来演警察谁来演行人

(队员们演一演。)

(三)和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自我准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人仅有一次。

六、辅导员讲话：

队员们，今日的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束