

最新细心方面的心得(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

细心方面的心得篇一

20xx年8月11日——8月21日，我有幸参加“国培计划(2015)为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教育改革指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我

首先聆听了贺红山老师对《3—6岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。周利文和龙晓玲、杨卡佳三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，语言语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己

的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用与实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

细心方面的心得篇二

语文是一门既浅显又深沉的学科，因此，在学好语文的过程中，我得到了许多的心得体会。下面，我将会从五个方面来阐述我的心得体会。

一、实践重于理论

语文学习中最重要的一点是实践，也就是说，你需要不断地写作文、做阅读理解、默写古诗文等等，才能真正掌握语文的本质。只有身体力行，才能更好地掌握语文的应用。这也是为什么许多人在学习语文中，虽然认识很多名著，但是却从来没真正掌握过。

二、理解才能背诵

在学习语文的过程中，我们经常会遇到很多的古诗文，而这些诗句的优美远超出我们自己的素养范围。因此，很多人都选择了死记硬背，并且对于某些词汇也是这样。其实，这种做法是很不可取的。因为我们不了解这些词汇的真正含义，只知道表层意思。课上所学习的古诗文、现代文、报告、实践活动等可以把书中所学的知识真正变为我们自己的知识。

三、自然而然的阅读

阅读是学习语文的重要一部分。在我们的日常生活中，我们经常能够见到许多的文字，例如微信公众号、新闻报道、小说等。因此，我们应该努力让自己变得更加敏感，能够自然而然的掌握阅读的方法，而不是在阅读时过于刻意，致使阅读变得十分繁琐。当我们阅读时，需要注意的是不要生搬硬套地理解文字，要注意到语气、情感等中的细节。

四、开放心态的写作

写作是语文学习的重要任务之一。有人会说文言文难，现代文容易；有些人说，形式多样，统一规则不足。但是，无论是什么形式，写作的方法都大致相同。在写作时，我们应该持开放心态，不要过分追求书面语的规范性，以及口语的灵活性。我们写作时要尽量按照我们的思路去写，而不是机械地去背诵模板，这样可以使我们写作更加自然，也可以展现出我们思考问题的能力。

五、多看多听，多学多思考

语文学习不是一时能够成为大师，它需要时间的积累，需要大量的阅读、讨论、思考等等。因此，在日常生活中，我们需要多看多听，多学多思考，以此来完善我们的语文素养。从身边的事物和人物入手，让我们的语文学习更加深入实际，更加具体化。

总而言之，学习语文需要我们注重实践，理解才能背诵，自然而然的阅读，开放心态的写作和多看多听、多学多思考。希望我的心得体会能够对广大语文学习者有所帮助，让我们共同努力，成为真正的语文大师。

细心方面的心得篇三

作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了陈园长的讲座，我感觉到，孩子的教育是事无巨细，从点滴开始的，小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好，大到学会调节自己的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，并内化为孩子们的一种行为习惯。另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能因此动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。但是一见到自己的孩子做错事情，就立刻火冒三丈，大声呵斥，这样不但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对爸爸妈妈的话至若罔闻，甚至产生自卑心理。意识到问题对严重，我试着用老师说的鼓励式教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子积极的心理暗示的同时，让他知道了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

一、拥有一颗宽容心对孩子，要正确引导，他有了坏习惯，首行应该给他讲这种做法是不对的，还要讲明白为什么不对，让孩子自己意识到自己做错了。其次对孩子不能简单粗暴地呼喝斥责他，做到有话好好说。其三要求孩子下次不能再这样做好，如果再遇到这种情况，应该如何做，给他一个标准。孩子的习惯不是一朝一夕就能改正过来的，每个孩子都有自己的缺点，所以我们应用宽容的.心来对待孩子。父母只有用宽容、平等的心去看孩子，才能真正了解孩子成长的问题与困难，才能针对孩子的特点，进行正确的引导，只有这样，才能给孩子一个健康快乐的空间，才能最大限度地保护孩子的童心。

二、转移话题，不互相攀比其实，虚荣心、攀比心，我认为

每个人都有，孩子也不例外。比如，我们小孩在和其他小朋友一起玩的时候，如果我们给他买了个新玩具，他都要在小朋友面前表现一下，其他小朋友也不例外，在这个时候，如果他没有样玩具，他就会说他有什么什么，你没有等之类的话。这时，我们就给孩子说，你们都有自己的玩具，如果喜欢对方的玩具，可以用自己的玩具和其他小朋友换着玩啊。其实小孩子都认为别人的玩具是最好玩的，都要玩别人的玩具，我们小区的小朋友都是换着玩具玩。这样，就有效地避免了孩子的攀比心，避免了别人有什么他就要什么的情形。

三、教育理念要一致，杜绝黑白配家长的教育理念首先要一致，思想要统一，不要一个唱黑脸、一个唱白脸。如果这样，就让孩子无所适从，是非不分。比如，在孩子吃饭时，我们都严格要求他必须把自己的饭吃完，但他爷爷总是说：你吃饱了就行了。饱与不饱，如果仅凭孩子自己说了算，他就不吃完了，达不到教育的效果。我们就严格要求他必须要把自己的饭吃完才行。我家孩子从小体质较弱，经常生病，输液吃药是常事，每当这时，我们就经常鼓励他要勇敢，一点点痛就像蚂蚁咬了一口，又不是很痛。打了针，吃了药，病就好了。从此，孩子打针、吃药都很勇敢，打针主动伸手，积极配合，一点也不乱动乱哭，吃很苦的药也能坚持，表现很乖。所以，只要统一教育思想，教之有道，有合适的方法，再加上耐心、细致地观察，孩子的进步是很明显的。

四、故事吸引，增强语言和逻辑能力我们给孩子订阅了几种幼儿画报，上面有故事、有迷宫、有找不同、有游戏等等内容。我们先是指导他怎么玩，给他讲故事，之后就让他自己看、自己讲。孩子看了不会累，而且新书来了他也很高兴很开心。我们坚持在晚上睡觉前给孩子讲故事，孩子小的时候可能都讲一个故事，突然有一天，他也会慢慢把我们给他讲的故事也讲出来。给他讲故事的时候，他真的听得很认真，很投入，逐渐学会自己思考。我们也经常鼓励孩子给我们讲故事，讲他在学校好玩的，讲他自己编造的等等，用故事来讲述一些道理，孩子接受也很快，也增强了孩子的评议和逻辑

辑思维能力。

孩子不是温室里的苗，但我们要细心的呵护他，让他安全健康地成长。孩子不是烈日下的花，但我们要给他浇浇水，晒晒太阳，让他经历一些小挫折，小困难，让他勇敢与坚强。

细心方面的心得篇四

心得体会是指通过思考、总结和反思经验，从中获取的启示和领悟。它是人们积累知识、提高能力和发展创新思维的重要途径。在大学生活中，我深受到心得体会的影响和启发。下面我将从四个方面，谈谈我在大学生活中获得的心得体会。

首先，大学生活中的心得体会让我明白了做事的规划和组织的重要性。以前，我总是盲目地去完成任务，没有明确的目标和计划。但在大学里，我学会了合理安排时间，制定计划，有价值地利用每一天。我意识到，目标明确和计划周密的任务才能得到高效的完成。在此基础上，我还深化了对自我管理和自我约束的意识，通过对自身行为的规范和约束，我能更好地去处理现实问题和面对困难。

其次，心得体会让我认识到了人脉的重要性。大学生活中，我积极参与各种社团和活动，并与不同的人建立了联系。通过与同学们的交流和合作，我与他们建立了深厚的友谊和互助关系。这些人脉关系在大学生活中起到了至关重要的作用，不仅扩大了我的社交圈子，还为我提供了更多的学习和发展机会。同时，人脉关系也培养了我的交际能力和团队合作意识，使我能够更好地与他人沟通和合作。

第三，心得体会使我明白了自我反思和成长的重要性。在大学的学习和生活中，我经历了很多挫折与困难。但通过不断地反思和总结自己的经验，我学会了从失败中汲取教训，并找到更好的解决问题的方法。自我反思不仅让我认识到自己的不足之处，更让我明白了自己的优势和潜力。这种自我认

知的提升帮助我不断提高自己的能力，成为更好的自己。

最后，心得体会给予我思想上的启发和人生观的提升。在大学生活中，我接触到了各种优秀的讲师和学者，他们的学术研究和人生态度给予我很多思考和启迪。他们教诲我要保持乐观、积极的心态，不断追求知识和思考人生的价值。通过与他们的交流和学习，我更加明确了自己的人生目标和意义，并坚定了自己的信念。

总之，大学生活中的心得体会让我在思想、学习和人生态度上都有了很大的成长和提升。通过不断反思和总结，我学会了合理规划和组织任务、建立人脉关系、自我反思和成长、思考人生意义。这些心得体会不仅有助于我的个人发展，也为我以后的工作和生活打下了坚实的基础。我相信，只要保持对心得体会的反思和总结的态度，我将在未来的道路上不断成长和进步。

细心方面的心得篇五

20xx年高中教师继续教育培训即将结束，在这一期的培训时间里，我认真听了老师的课程，几位老师分别从教师职业道德、教师的心理、新课程背景下教师的专业素养、高效课堂的实践和思考等等方面进行了详细的讲解，使我收益非浅。尤其是第三天的课，使我认识到，做为一名教师，心理健康是极其重要的。随着经济社会的急剧变革，种种压力不期而至，使人们的心理问题越来越严重。作为教师归根到底还是一个普通的社会人、自然人，也同样会有不同程度的心理问题，但教师职业的特殊性又要求教师必须是心理健康的人。因为，教师的一言一行在学生心目中将产生重大而深远的影响。这就要求教师不仅要用高超的教学艺术去培养学生的智力，而且更重要的是要以高尚的师德和良好的心理素质去感染和熏陶学生，而高尚的师德和良好的心理素质源于教师的心理健康。

教师的心理健康是指教师的思维方式、处世态度要与社会的要
求相协调，为社会所容纳，并具有创造的思想，即教师必须有广泛的生活兴趣、融洽的人际关系、健康的情绪体验、积极的进取精神、稳定的工作热情。因此，只有重视教师的心理研究，才有利于更好地维护学生的心理健康。通过学习我认为作为一名教师应该做好以下几方面的工作。

一、自我调控转变观念。

教师应努力树立正确的教育思想，树立正确的学生观，加强与学生的交流和沟通，以学生为友，善于发现学生的闪光点。教师应注重提高自身修养，全面提高自己的素质，逐渐养成良好的性格，自觉克服不良心理，消除不良情绪，经常反思自己的不良心理，学会给自己减压，学会宽容学生。这样，就可以使自己逐渐形成健康心理。

二、加强学习。

通过学习，系统掌握心理学、心理卫生学和心理健康教育等知识，主动解决一些常见的心理问题：如何保持良好的心理状态；如何克服狭隘、自卑、嫉妒等不良心态；如何面对工作；如何对待学生；如何面对在工作中遇到的挫折和失败；如何处理好各种人际关系；如何看待社会上的不良风气；等等。并根据自己的实际情况，进行有效的心理自我调节。

三、悦纳自我。

作为教师一定要接受我是教师这样一种角色，这样才能在繁重、琐碎的教育教学中取得乐趣。一个厌烦教师工作的人，在天天面对教育工作的同时，怎么可能会有一种好的心态呢？如果能冷静地对待自我、悦纳自我，就会“天天有个好心情”，也只有热爱自己的工作，把自己的工作当做乐事而不是负担的教师，才能够保持健康的心理。

四、拓宽心胸。

有些心胸不宽广、遇事想不开的人经常会有心理疾病困扰。因此教师要养成乐观、豁达的性格，努力加强自身修养，遇事泰然处之。要有角色意识，明确自己在社会中的位置，拼搏进取，要知道优胜劣汰永远是社会发展的公平法则，只有正视现实、不断奋进，才能适者生存。一味怨天尤人，就会永远是一个失败者。同时，要学会放弃，因为人生有太多让你心动的东西想去追逐，像评先、评优、晋级、提干等，如果没有一个正确的态度，等待你的将是痛苦。有时即使你付出了全部也不会是满意的结果，因为有许多东西自己是左右不了的，所以，该放下就放下，退一步海阔天空。

五、学会放松。

会休息才会工作。当自己的工作压力过大时，不妨到户外运动一下，或者跟朋友爬爬山、喝喝茶等，能够让身心得到有效的放松，更利于精神抖擞地投入到教育教学中去。可能的话，学会一种技艺最好，它会是你进入一种新的境界，产生新的追求，在爱好中寻找乐趣，以驱散不健康的情绪，令生活更有意义。同时，也应增强自控能力，合理释放情绪，在适当的情况下多找好朋友谈谈心减轻精神压力和积郁的愤懑情绪，心情抑郁不想做事时，请选择放下，想休息就休息，想娱乐就娱乐，美国斯坦福大学都要求学生不追求十全十美，何况我们教师呢！

总之，通过学习，我明白了教师是教育过程的决定者，教师的行为直接影响学生人格的形成和发展。所以教师要在工作中不断充实自我，完善自我，以健康的心理状态和良好的心理素质去帮助每个学生得以健康和可持续发展。

细心方面的心得篇六

敬天敬地敬人是中华民族的传统美德，也是人类共同的价值

观念。作为现代社会的一员，我们更应该发扬个敬的精神，践行对天地万物的敬畏与尊重，对他人的敬重与关爱。个人敬心的体会就是在实践个敬精神中所思所感所悟，每个人的体会都是独一无二的，我也不例外。下面就是我在个敬心得中的几点体会。

首先，个敬要敬天。我认为，敬天的核心是尊重自然，珍惜资源。我小时候，家乡的山川河流美丽如画，田园风光让人陶醉，然而随着工业化的进程，环境却逐渐恶化，空气污染、水源污染等问题愈演愈烈。这让我深感个敬的重要性。我们应该尊重自然规律，保护环境。减少使用一次性塑料，节约用水用电，种植绿色植物，都是践行敬天的实际行动。

其次，个敬要敬地。敬地的核心是爱护土地，关心土地。我记得小时候的农田一片草木葱翠，百花争艳，而现在农田却逐渐转为工业区和城市的开发项目，农田资源流失严重。这让我深感个敬之重要。我们应该注重土地的保护与合理利用。倡导有机农业，不违规开垦农田，合理利用土地资源，是我们履行个敬使命的实际举措。

再次，个敬要敬人。敬人的核心是尊重他人，关爱他人。我们身处社会之中，无论是与家人亲友相处还是与陌生人接触，都应以敬人之心待人。我曾经见过一位临终的老人，在床上痛苦不堪，可是他的急需的镇痛药却一直外出没有采购到。这让我深感个敬之重要。我们应该学会关心别人的感受，对他人展示出真诚的友善和敬重，帮助他们解决问题，增加生活的幸福感。

最后，个敬要敬己。敬己的核心是自律，责任，以德为先。一个人如果连自己都无法敬重，如何指望得到他人的尊重呢？我一直相信，作为一个有担当的人，我们应该从自己做起，追求道德的高尚，时刻保持良好的品行和行为。严于律己，恪守道德底线，尽力为他人和社会做贡献，这是我们在个敬中的应有之义。

总结来说，个敬是中华民族传统美德的重要组成部分，正是这种敬畏与尊重的精神使得我们的社会更加和谐进步。在个敬心得的体会中，我明确了敬天敬地敬人敬己的重要性，在实践中体验到了个敬带来的乐趣和冲击力。我相信只有我们每个人都能践行个敬的精神，才能创造美好的未来。让我们肩负起个敬的使命，为自己谢一路上的收获，也为他人和社会贡献自己的一份爱心！

细心方面的心得篇七

我们来到学校开始军训，让我们我们基本上适应了军营的紧张环境，生活状况，讲究规范的生活习惯，严明的纪律。刚开始，教官就教我们怎样军训是辛苦的，是能够锻炼毅力的…他告诉我们要仔细作好每件事情不能马虎，部队里最重要地是服从，不能由自己的性格做，一切必须听从教官、领导的指令。刻苦认真，实事求是的锻炼。太阳炙热地烧烤着大地，大地像甲壳一样开裂，烤得人们像土地一样干瘪。人们吸着闷热的空气，吐出更炙热的浑浊气体。虽然环境如此，我们还是一丝不苟地站着军姿，练着跑步，一遍又一遍，幸运的是我们中间还可以休息一会。教官说他们以前不论天气多么恶劣，都会为一个动作练上几个小时，并且不休息。刻苦认真地训练，实事求是，不弄虚作假，可想而知那种情况比我们要辛苦百倍！真是理解了“从来好事天生俭，自古瓜儿苦后甜”的意思。

团结互助，讲究集体荣誉感。在家过惯独女生活的我，从没尝试和他人同住一个屋檐下，这次部队里一个房间有几十人，每个人都会友好地伸出热心的手去帮助别人，大家训练时相互改正步姿，我们一起进步，共同为班集体争光！

激发亲情，培养爱国情感。越是珍贵的东西越是在失去之后充分显示出它的价值。亲情，这个曾被我们无数次吟诵，无数次咏叹，无数次自作多情哼哼的美丽字眼，当我们拥有它时，总不免出奇的慷慨，犹如百万富翁一掷千金般地挥霍如

度。一俟意识到很快就要挥手作别时，我们才蓦然醒悟：一个多么凝重而悲凉的时刻降临了。现离开父母，我们真的好想家的’感觉，越是这样，我们对于美好情感就越发渴望，真正理解了爱国之情多么重要。

总之，通过这次军训，我更加增强纪律观念，集体观念，团结观念；提高了自身的技术能力，丰富了自己的知识，锻炼了自身的素质！

军训生活让我们成熟了不少。我们会记住这几天的军训生活让它成为我们生命中最值得怀念的日子，因为时间无法停住它前进的脚步，过去的就让它过去吧，未来正等着我们去开拓，只要我们从过去中得到提高，就是我们最大的收获，让我们一起向逝去的时光说声bye-bye勇敢地走向前方，去创造新的生活。

细心方面的心得篇八

心得体会，是人们在经历事情后所获得的个人感悟和领悟。它们能够帮助我们更好地认识自我、提升自我，以及更好地理解环境和他人。本文将从以下几个方面探讨如何想心得体会，并在其中总结出一些实用的心得体会纲要。

第二段：挖掘内心

在品尝各种生活中的苦、乐与酸甜后，人们需要停下来静下心来，思考经验中所蕴含的内涵。内省并始终追求自我反省，能使我们更清晰地看到自己的优点与缺点。从内心深处梳理出思考和感悟的精髓，能帮助我们更好地理解自我，更好地与人相处。

第三段：寻找正面因素

要提取经验的精髓，要从中找到正面因素，即一些好的成分。

在面对一个问题、一件事情的时候，应该关注其中积极的方面，如在挫折中积极激发内心的动力，而非陷入消极的情绪中。当我们关注正面因素的时候，我们会更容易看到生活中的机会，并且具备更加积极的态度，更加突出自我。

第四段：总结精髓

根据前三段的分析，我们可以得出一些心得体会的纲要。首先，我们要努力内省，了解内心的内蕴。其次，我们需要强调寻找正面因素，从好的地方去入手。最后，抽取精髓，从中总结自己的思考和感悟，结合自己的经验和实际情况，得出真正有用的结论。

第五段：启示和建议

经过以上的讲解，我们不难发现，想要得出真正的心得体会，并非易事。不过，对于每个人来说，都应该从自己的角度去思考、总结自己的经验。这会促使您更好地认识自我、更好地理解环境和他人。在具体实践过程中，应该培养良好的心态和稳定持久的进取精神。总之，想要获得真正的心得体会并不是近乎不可能的事情，积极的思考和总结正是成功的关键。

细心方面的心得篇九

人生快事，莫如读书。它能让我们知天地、晓人生。它能让我们陶冶性情，不以物喜，不以物悲。书是我们精神的巢穴，生命的源泉。古今中外有成就的人，到与书结下了不解之缘，并善于从书中汲取营养。

我的书有很多，如“《哆啦a梦》、《十万个为什么》、《老夫子》……”

在《名人传》这本书中，我最敬佩的名名人是达芬奇：达芬

奇在学画画的时候，老师总是叫达芬奇画鸡蛋，达芬奇觉得有点不耐烦了，就想让老师让他画另一些物品，老师就拿出各不相同的鸡蛋出来，让达芬奇观察这些鸡蛋有什么不同，达芬奇最后发现，全部的鸡蛋都是各不相同的，虽然看起来是个很小的鸡蛋。从此，达芬奇都很认真地观察身旁的物品，凭他的努力，最后成为了一名著名的绘画师。

正是达芬奇这种精神让我懂得了只要认真仔细地观察身旁的物品，凡事从小做起，才能发现更有趣的事情，也会取得更大的成功。

朋友们，快来进入书的海洋吧，你会获得更多。

细心方面的心得篇十

作为一个爱好读书的人，我一直坚信读书可以让人心境开阔、智慧增加。最近，我读完了四本受到广泛赞誉的书籍，分别是《活着》、《1984》、《追风筝的人》和《围城》。这些作品都给了我深刻的心得体会，让我对人生、社会等议题有了全新的思考。

首先，让我提一下《活着》。这是余华的代表作之一，讲述了一个普通农民的艰辛人生。通过主人公富贵与贫穷、生死与悲欢交替的命运，余华极其生动地表现了人生的无常和残酷。同时，我从这本书中看到了生命的无价之处。无论遭遇到多么艰难的境遇，我们都必须坚持下去，因为活着就是希望。

接下来是《1984》，这是乔治·奥威尔的著作，被誉为近代文学的巅峰之作。这本书以极度悲观的笔调和惊人的想象力，揭示了一个极权主义社会的黑暗面。通过描述一个无声、无色、没有隐私、思想受控的世界，奥威尔告诉我们要警惕权力的膨胀和侵害个人自由。这本书让我深深反思了当今社会的种种问题，以及我们作为普通人应该如何保护自由与活出

真实的自我。

第三本书是《追风筝的人》，霍塔尔·胡塞尼的作品。这本小说以阿富汗的历史为背景，描绘了主人公哈桑和阿米尔之间的友情与背叛，以及对家族、忠诚和救赎的思考。胡塞尼以真实细腻的笔触刻画了阿富汗人民的痛苦和希望，让我对人类的善恶以及友情的珍贵有了更深刻的认识。同时，书中对于个人选择、责任和自我救赎的探讨也给了我很多启示。

最后一本书是《围城》，钱钟书的经典之作。这是一部以婚恋问题为主线的小说，通过描写主人公方鸿渐和他周围人物的情感纠葛，反映了当时的社会风尚和人际关系。虽然这本书以幽默的手法展现了许多人常常遇到的困境，但它也给人以深沉的思考。我在阅读过程中领悟到，在个人选择和社会压力之间，我们需要找到平衡点，勇敢面对自己的内心想法。

总的来说，这四本书给了我极具启发性的心得体会。《活着》让我明白了生命的真正意义；《1984》让我认识到维护自由的重要性；《追风筝的人》则启发了我对人性和忠诚的思考；而《围城》则引发了我对个人与社会的平衡关系的深思。读书是一种愉悦的事情，它能够开阔我们的眼界、启迪我们的思维，使我们成为更有智慧和洞察力的人。我相信，通过继续读书，我会获得更多的收获和成长。