

中学德育班会 初中学雷锋班会教案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中学德育班会篇一

- 1、引导学生学习雷锋乐于助人、勤于奉献的精神。
- 2、让学生在活动中发现身边的好人好事和别人的优点。

1、在全班通告3月份德育活动主题，让全体同学了解。

2、召开班干会议，商讨确定本次主题班会组织形式和具体实施方案。

3、布置学生查找阅览有关雷锋的书籍和音像资料，并做好摘抄和读后感。

4、以《我身边的好人好事》为题要求每位写一篇随笔。

1、朗读雷锋故事，谈读后感想，评雷锋人生。

让3-5位同学讲自己搜集的雷锋故事，然后由学生自由发言，谈感想评雷锋短暂平凡而又伟大的一生。

2、演雷锋小品，学习雷锋艰苦奋斗精神。

观赏两组同学根据雷锋事迹改编的小品，以生动的形式让学

生感受和学习雷锋艰苦奋斗不屈不挠的精神。

3、对号入座，猜一猜谁是“我们身边的雷锋”。

让学生朗读自己所写的随笔《我身边的好人好事》，但不准说出文中主人公的姓名。然后让其他同学根据文中事实，来猜猜主人公是谁。以此来引导学生发现身边的好人好事和别人的优点。让学生明白雷锋离我们并不遥远，学雷锋并不难。

总结：虽然雷锋已经远去，但雷锋精神永存。而现实中我们的班级里，就有很多同学，在默默无闻的为班级为大家做着好事。如热爱劳动的黄勤；如已回到家中，为了完成值日又赶回学校的王俊；还有那位不知名的“护花使者”……我们每个人身上都有善的种子，只要把我们的爱心付诸行动行动，我们每个人都可以成为雷锋。

中学德育班会篇二

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

教学重点：让学生学会如何去理解、尊敬、关心父母，与父母和谐相处。

教学难点：让学生感悟父母的付出，学会如何感激。

活动过程：

一、主持人致欢迎词

a□我们沐浴着爱的阳光长大。

b□我们享受着人间的真情成长。

a□多少次带着幸福的感觉进入梦乡。

b□多少回含着感动的泪花畅想未来。

a□常怀感恩之心的人是最幸福的，

b□常怀感恩之情的生活是最甜美的。

a□学会感恩，永远也不忘说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

ab□现在就让我们走进今天的主题班会“天下父母心”！

二、散文欣赏《奇迹的名字叫父亲》

奇迹的名字叫父亲

1948年，在一艘横渡大西洋的船上，有一位父亲带着他的小女儿，去和在美的妻子会合。

海上风平浪静，晨昏瑰丽的云霓交替出现。一天早上，男人正在舱里用腰刀削苹果，船却突然剧烈地摇晃，男人摔倒时，刀子扎在他胸口。他全身都在颤抖，嘴唇瞬间乌青。

6岁的女儿被父亲瞬间的变化吓坏了，尖叫着扑过来想要扶他，他却微笑着推开女儿的手：“没事，只是摔一跤。”然后轻轻地拾起刀子，很慢很慢地爬起来，不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

以后三天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨替她系好美

丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝。仿佛一切如常，而小女儿尚不能注意到父亲每一分钟都比上一分钟更衰弱、苍白，他看向海平线的眼光是那样忧伤。

他笑了，俯身，在女儿额头上深深刻下一个吻。

检查的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了他的心脏，他却多活了三天，而且不被任何人知觉。可能的解释是因为创口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一起，维持了三天的供血。

a□父爱无言，却博大深沉。

b□父爱无语，却真挚长久。

三、心灵表白

四、感恩父母(学会做人)

学生踊跃作答。

五、教师总结：

是啊，父母为了我们，操碎了心。他们累了，需要一把椅子坐坐；他们渴了，需要一杯清茶解渴；他们的心疲倦了，需要一颗真诚的感恩之心去安慰。我们再也不要觉得，父母为我们所做的一切都是理所应该的；我们更不要对父母的艰辛付出和无限关爱，视而不见，无动于衷，甚至怨气冲天。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；动一动手，搬一把椅子给父母歇歇，动一动口，说一句真诚温暖的话语给父母听听。孝敬父母就是这么简单。除了父母，我们身边还有很多关心我们的人，我们的亲人、老师、同学和朋友。现在让我们共同唱响《感恩的心》，来结束这节课。

六、作业：

- 1、给父母写一封信，表达对父母的感激之情
- 2、这个双休日为父母服务一天，体会父母的辛劳

中学德育班会篇三

学目标：

- 1、贯彻《自治区教育厅进一步贯彻中小学公共安全教育指导纲要认真开展中小学公共安全教育指导纲要的通知》精神，进一步加强我校学生公共安全教育，培养学生公共安全意识，提高中学生面临突发事件自救自护能力，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。最大限度预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害。
2. 了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。
- 2、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。 教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：讲座

- 1、 当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫

心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。“害人之心不可有，防人之心不可无。”材料一：据《报刊文摘》报道：四川某学校的低年级学生张某，从入校常受到高年级男生的敲诈，他自己不敢花零用钱，省下的零用钱“奉献”了哪位“大哥哥”。有一天，该学生被逼急后，偷了同班同学的随身听，被老师查出后，才说出了偷窃的原因，此案令人震惊。材料二：据《羊子晚报》报道，重庆某中学生，由于上网吧，在网吧里结实了一位社会青年，该青年常以向家长、向老师通报他上网吧为由，向该中学生勒索香烟、钱等。后来有一次发展到在路上争吵，该生被社会青年动手毒打，幸好被“110”巡警发现，在家长的强烈要求下，开始了立案侦查。有少数学生被欺负，一直不敢告诉老师和家长，而是请社会青年来“摆平”，终于酿成了流氓斗殴。我校前两个学期在原高一、高二、高三、初三的个别学生中都分别发生过本校学生因打篮球或食堂打饭发生争执，没及时报告老师妥善处理，而采取欺骗老师请社会青年和我校体招生帮忙，使用禁止带入学校的管制刀具打架斗殴，致使学生受伤，造成严重的恶果。给学校、家庭带来了很大的负面影响。

(一)、 管制刀具包括如下：

(1) 匕首、三棱刀、三棱刮刀、半圆刮刀、侵刀、扒皮刀、羊骨

刀、 猎刀、 弹簧刀；

(4) 少数民族用的藏刀、腰刀、靴刀；

(5) 其它可能危害社会治安的刀具；

(二)、 学生处要求如下： 坚决禁止学生携带管制刀具， 易燃、

易爆等危险物品到学校及宿舍中。

对违反安全规定，擅自携带管制刀具及危险物品及时予以没收，

视情节轻重给予相关警告和处理。

对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者，按学校有关安

全规定给予行政处分并予以退宿。

采取的应对措施： 第一、 要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

1976年7月28日凌晨3时49分56秒，唐山市发生7.8级强烈地震，有24.24万人死亡，重伤16万，轻伤36万。

2019年2月15日中午11时20分，吉林省吉林市中百商厦发生特大火灾，造成54人死亡，70人受伤。

2019年5月12日，四川省汶川等地发生8.0级地震，造成重大人员伤亡，截止6月29日已造成69188人遇难。

一条条触目惊心的报道，有多少人无故的丧命于这些自然的或人为的灾害!我们不能说只要掌握了相关的知识就万无一失，一点危险都没有，但是起码能够将危害减少的最低限度。

(一)地震 地震，群灾之首。强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

前兆：强烈地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。比如，地声、地光、井水异常(水突然变浑或突升突降)，一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时：(1)从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

(2)如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。(具体参见学校教学楼、宿舍楼紧急疏散预案)

(3)如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

(二)火灾 水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、

“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1. “三要” (1) “要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

(2) “要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

(3) “要”警惕烟毒的侵害

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

(2) 结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

(3) 向外界求“救”

倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关闭通向火区的门窗。呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此同时，通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待消防队员的救援。总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

3. “三不” (1) “不”乘普通电梯

(2) “不”轻易跳楼

跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。首先，应该向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

(3) “不”贪恋财物

火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。因此，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。(三)雷电 夏季，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1. 在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2. 在市郊地区，最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3. 在稠密树林中，最好找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5. 打雷时，最好不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要游泳。6. 打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7. 打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、 知道了 游泳时要注意安全

- 1、 游泳需要经过体格检查。
 - 2、 要慎重选择游泳场所。
 - 3、 下水前要做准备运动。
 - 4、 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
 - 5、 水下情况不明时，不要跳水。
 - 6、 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。
- 1、 在走廊里和上下楼梯时不能推搡打闹，以免误伤同学。
 - 2、 在劳动和冬季扫雪时正确使用工具，以免误伤自己。

3、上体育课严格按老师要求练习，正确使用体育器械，在健身器上运动时，也要注意安全。

中学德育班会篇四

背景分析：“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

（诗朗诵《感恩父母》内容附后）

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

（教师检查）

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好的人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我；她皱纹深了，她把美丽的青春给了我；她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我；她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸！

爸爸妈妈，你们放心吧！你的儿女将会以异的成绩汇报你！

中学德育班会篇五

中学新学期主题班会教案是由小编为大家为大家推荐的，希望大家能够喜欢。

篇一

一、活动目的：激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动对象：3班所有同学

三、活动形式：心理测试、讨论、歌曲

四、活动时间□20xx//

五、活动地点：教室

六、活动流程：

1、引入□ppt播放flash□《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么？理想是什么？

(1)主持人：大家有没有梦想？初新的征程中你们的梦想是什么呢？下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2)同学讨论

(3)叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1)主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢？在这里跟大家简单说说。

(2)个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、心理测试《你有美好的前途吗?》，答案解析

(1)主持人：那接下来我们就来测测看大家是否有美好的前途。大家拿出纸和笔，把答案写下来，待会要统计分数的。

(2)学生答题，统计分数

(3)《你有美好的前途吗?》测试题目

1、对于团体的工作，你抱着：（）

a□热心参加的态度；

b□漠不关心的态度；

c□十分厌烦。

2、当别人遇到困难时，你就：（）

b□不问理由，尽力去助人；

c□认为这是别人的事，采取袖手旁观的态度。

3、当自己逐渐长大时，你同时会：（）

a□学习更多的知识或者技能；

b□内心感到恐惧与不安；

c□毫无感觉，不予理会。

4、对于交朋友，你会感觉到：（）

a□十分重要，因此在平时你就喜欢与人交往，注意礼貌，争取友谊；

b□以为友谊很平常，不必重视；

c□友谊无价值，不如孤独自处。

5、对于报纸刊物的看法：（）

b□当作是茶余饭后的消遣，可有可无；

c□不予注意，认为与其看报章，不如去看戏。

6、对于服装，你的态度是：（）

a□要求端正、整齐，不必奢华；

b□只要能保暖适体，不必讲究；

c□“先敬罗衣后敬人”，对服装十分讲究。

7、你对学习的安排是采取：（）

a□拟定一学期的计划，在一学期之中又按月拟定具体的学习目标；

b□请他人为自己安排，或者依照他人的生活计划；

c□认为过一天算一天，不必做什么安排。

8、当自己有缺点的时候，你就：（）

a□承认自己的缺点，极力设法改正；

b□如果没有人发觉，就不予理会，也不自我检讨；

c□即或有人指点，也极力否认。

9、当遇到困难时，你就：（）

a□找出产生困难的原因，并且把遇到挫折当作是一次经验和教训；

b□内心不安，设法找人来帮忙；

c□独自悲哀，感到消极，对前途无望。

10、当别人批评你时，你就：（）

b□不理睬别人的批评，不作任何反应；

c□对别人的批评，一概表示不满，并且与人争吵。

评分标准：

每题a记5分□b记2分□c记0分。各题得分相加，统计总分。

答案解析：

40分以上，优等。你对生活和学业抱有崇高理想，能面对现实，遇见困难挫折能设法克服，能与人合作，创造事业。

19分以下，说明你对各种问题的认识尚不清楚，或抱有错误观念，对克服困难缺乏信心。你必须加紧练习，锻炼自己，多多交友，才能创造美好的前途。

主持人：没错，量力而行：许多人都不难做到“胸怀大志”，却不易做到“脚踏实地”，往往给自己设置超出自身能力太多的目标，这样既加大了“达标”的难度，又饱受“失败”的打击和折磨，有人甚至由此而丧失了信心和志气。因此，酌情量力，从自己实际出发，实事求是地制定适合自身特点的发展计划，才不失为明智之举。

主持人：近期目标和近期目标相结合：理想不是简单的幻想，切忌好高骛远。同学们可以实施小步计划，从目前最重要的事情入手，从一点一滴做起，最终会迈向理想的顶峰！

5. 播放视频“开学第一课对李连杰的采访”，解读李连杰的理想。

6、放飞梦想，你我设计

(1)主持人：经过刚刚对梦想的进一步了解，大家对梦想有了更理性的认识，现在大家拿出纸和笔首先写下现在的我是怎样的，关于学习、生活、工作等等都可以。

(2)学生写

(3)主持人：好，大家写好了现在的我，再写写五年后的我又

是怎样的。

7、班主任寄语：有梦想才能有行动，有行动才能够成功，3班的学子们，努力吧，让梦想成真，你们一定可以！

8、班会结束

甲：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

乙：带着自己的梦想，向着自己的目标，奋力前进！开始了初中生活新的旅程，扬起新的风帆吧！我们要加油，在绚丽多彩的初中生活中，好好学习，争创佳绩。

甲：面向新的征程，也许会有坎坷，艰险，我们一定会战胜一切困难，避过所有的浅滩，到达成功的彼岸。

乙：新梦想，新征程，新面貌，此时此刻，相信我们每一位同学的心中都充满着奋进的激情，因为我们每个人的脸上都洋溢着青春的活力。

合：3班“梦想在新学期绽放”主题班会，到此结束，谢谢大家！

一、班会目的：

1)初三面临着升学，学习是学生的天职，在新学期到来之时，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我，超越自我。最后以自己满意的成绩向社会回报，向学校回报，向父母回报。

2)新学期新开始，本学期无论在规范做人、纪律、还是融入集体等方面都要严格要求自己，把握新的起点，开始新的进步！

二、班会准备

1) 每位同学写一份“新学期新打算”的演讲稿□

2) 班委会与全班同学一起讨论完善班级管理制度——《自拟班规》。

学生代表发言，

学生自由发言。

三、班会活动过程：

班主任：

今天我们又迎来了一个新学期。这也是我们初中生活的最后一个学期，在这个新学期里，每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标。

同学们，新学期新打算，你们做了怎样的计划和目标呢？

请班委会代表发言，学生代表做准备。

3、班委代表发言

作为班委会的一员，我要严格要求自己，处处做表率。升入初中以来，我总认为时间长着呢，学习态度不端正，成绩不理想。在这初中生活的最后一个学期，我一定努力学习，以优异的成绩升入高中深造。

此外生活在这个班级中，我要和同学们团结起来，和睦相处在这个大集体里，珍惜我们之间的友谊。对自己的工作大胆负责，给同学们创造好的学习环境。

班主任：

谢谢班委会代表精彩的发言，下面请学生代表发言。

4、学生代表发言

来到闫什镇中学，相聚在九年级二班，是我们的缘分。原来，我从不预习，预习也就是只是个形式，做给老师看罢了，对于课堂四十分钟，心情好便听一点，心情不好也就开小差。学习也是依个人的喜好而定，喜欢的老师所教科目成绩优异，然而不喜欢的老师所教科目成绩却十分差。现在是初中生活的最后一个学期，我感到了压力，有压力才有动力，我一定努力拼搏，为进入高中做好准备。另外尊敬师长，团结同学，积极参加各种活动。

班主任：

你们有什么好的学习方法、经验，班规有什么需要完善的地方，请讨论一下。

5、合作探究——学习方法、经验教训交流、完善班规。

6、学生讨论、自由发言：放飞理想，展望未来，实现自己的人生目标

学生代表发言，畅谈理想。

7、班长带头宣誓：

让我们展望未来，迎接明天！让我们运筹帷幄，把握未来！

8、班主任总结：

我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。

重点要做到以下几点：

2)我希望大家做一个会学习的人。领悟初中的学习方法，培养自己严谨治学、脚踏实地的学风，在初中生活的最后一个学期，画一个圆满的句号。

3)我希望大家做一个诚实、热情、大度并且关心集体的人。培养自己多方面的能力，参与集体活动，发展自己特长，展示自己的才华。

我们都是新时代的中学生，就要说到做到，在初中生活的最后一个学期，处处严格要求自己，最后以优异的成绩向社会回报，向学校回报，向家长回报。

教学目标：

1、帮助学生养成良好的学习习惯和行为习惯；

3、增强学生的班集体荣誉感，时刻关注班级，有主人翁意识；

4、增强学生的辨别是非的能力，要有正义感，在今后的学习过程中要敢于和班级的不良风气做斗争！

班会活动设计：

一、学生交流讨论后自由发言(10分钟)

开学一周多以来，班级有哪些新变化？

小结：良好的开端是成功的一半！赢在初一！

二、新学期如何才能做到“我能行”？

坚持！

学生们都笑了。这么简单的事，有什么做不到的？过了一个月，

苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。

又过了一个月，苏格拉底又问，这回，坚持下来的学生只剩下八成。

一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时，整个教室里，只有一人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

世间最容易的事是坚持，最难的事也是坚持。说它容易，是因为只要愿意做，人人能做到；说它难，是因为真正能做到的，终究只是少数人。

成功在于坚持这是一个并不神秘的秘诀。

三、思考：你的明天在哪里？

图片展示各种打工生活的情景图片，引导学生思考自己的未来生活！

自由发言：我的明天！（5-8分钟）

观音说：你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞；你被雨淋，因为无伞。所以不是我度自己，而是伞度我。你要想度，不必找我，请自找伞去！说完便走了。

第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音。走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得和观音一模一样，丝毫不差。

这人问：你是观音吗？

那人答道：我正是观音。这人又问：那你为何还拜自己？

观音笑道：我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。

遇到问题，不要总是把希望寄托在别人身上，记住：成功者自救。

四、成功的秘诀

成功的人分三种，

一是一路领先，志在必得的，这样的同学身上有一股霸气；

二是快马加鞭，更上层楼的，这样的同学身上有一种志气；

三是力挽狂澜，异军突起的，这样的同学身上有一身的骨气。

面对失败，也有三种人，

第三种人是勇于直面失败，在失败的阵痛后所做的第一件事就是爬起来，并采取积极的行动，去迎接下一次的挑战，因为他明白，生命遭受痛苦的时刻也是面临最大转机的时刻。

小结：不要羡慕别人，我们每个人都可以成功，只要我们奋力拼搏，坚持不懈！

贵在坚持！难在坚持！成在坚持！

五、计划目标凡事预则立，不预则废。

许多作业要做，许多知识已忘，许多书本与笔记，开了又合，合了又开，如此的慌张，我来来往往，我匆匆忙忙，从宿舍到教室又从教室到食堂，忙忙忙盲盲盲，盲得已经没有主张，盲得已经失去方向，忙得分不清欢喜和忧伤，忙得没有时间痛哭一场，成绩却还是老样！

这样的经历，你是否有过？

小结：最好的解决方法，就是使学习具有“计划性”。计划是实现目标的前提，没有计划，目标就成了水上浮萍，没有根基。做事没有计划，结果不是“眉毛胡子一把抓”，就是“盲人摸象”一样，只见树木，不见森林。生活对于没有计划的人来说，就是“走一步看一步”，“当一天和尚撞一天钟”。

六自信与行动自信能激发人的潜能！

早期的学者认为：一个正常人只运用了自身潜能的一半；后来的研究又发现，一个正常人只运用了自身潜能的10%；近代比较权威的看法是：正常人只运用了自身潜能的2%—5%之间。也就是说，最成功的也只运用了自身潜能的5%，最失败的人，只要正常，也运用了自身潜能的2%。

中学德育班会篇六

- 3、各班进行集体备班，根据集体备班进行导师活动
- 8、体育特长生外出培训工作
- 9、召开了美术、音乐学生大会，为艺术生的文化课鼓劲
- 10、组织召开了奋斗三个月，高考冲刺动员大会
- 11、四月底拟召开家长会；
- 12、毕业纪念册的准备工作；

中学德育班会篇七

通过这次班会使学生明白高中教育高二年级的关键性和重要性，教会学生如何在这短暂的一年、紧张的一年、非常的一

年战胜自我，找到行之有效、事半功倍的学习方法。

1、提高学生的思想认识——优秀的学生不可骄傲，中等的学生不可迟疑、松懈，落后的学生不可气馁、灰心。坚信“一分耕耘，一分收获”。

2、传授各科行之有效、事半功倍的学习方法。

1、主持人引入。

2、由班主任分析期中考试成绩。

3、由不同层次的同学，通过多角度来谈谈考试中的得与失。

4、各学科带头人介绍各科的学习方法。

5、退步的学生表决心“我努力，我能行！”

同学们，进入高新的第一次期中考试已经结束，成绩已揭晓，有的同学取得很大进步，有的同学停滞不前，有的同学略有退步，有的同学退步很大。一样的试卷，一样的教师，一样的上学，一样的教室，为什么所取的成绩却参差不齐呢？导致成绩下降的原因很多——基础知识底子薄、学习习惯不好、学习态度不端正、学习方法不得当等。失败并不可怕，只要我们善于分析和总结，最终都会取得成功。今天，我们班会的主题就是要研究探讨解决这个问题的方法，我们先请这次考的好的同学介绍他们的学习方法，以达到提高学习效率之目的。

请同学介绍各自的学习方法和学习小窍门。

相堂远：（语文课代表）课本是一课之本，哪一门课的学习都应首先抓住课本，学习语文课本最有效的方法莫过于认真预习、认真听讲、认真记笔记、认真复习这四个“认真”。

另外，课外阅读和写作也很重要，课外书籍无论是中外名著、文学小说还是诗歌散文，多去阅读既可以帮助自己更好地理解课内所学知识，又可以提高阅读水平和写作能力。此外，还要做一些语言分析基础知识的训练，只有多记多练，才能达到熟练的境界。写作方面，可以每天记日记，多练笔，这样时间久了就会培养出兴趣和灵感。总而言之，只要多读多背，端正态度，肯努力肯吃苦，学习语文不是难事，而是乐事。

王龙海：（数学课代表）学习数学要背定义定理和多做题目。背定义定理不提倡死记硬背，记住它们要建立在对其有深刻认识的基础上，要了解它表达的数学规律，它的应用范围。背完后，要做一定的题目辅助记忆。做同一题型的题目不应多，而应题型广泛。题目要循序渐进，从基础题到开放性试题都要有所了解。在平常的学习中，要时常总结题型、解题方法和易错点，这些总结会成为复习的第一手材料，对应试有很大帮助。

冯敏：（英语课代表）英语没有懂和不懂之分，只有学过和没学过之别，只有会和不会之说，目前我们在英语课上的目标就是，所有学过和讲过的单词、句子和语法要会。语法知识只要了解就可以了，不需要深入研究，更不能钻牛角尖。英语是一门可感知的学科，它是活动的，是有生命的，是无法固定的。学习英语，要进行大量的实践，就是多听、多说、多读、多写、多练。最后总结一下，学好英语，自信是关键，方法是基础，坚持是保证。

1、做好课前的预习工作。

2、上课时认真听讲，认真做好笔记。

3、认真做好复习工作，注意总结，另外，还要多做习题。不在于习题量，而在于题型。适当做些难题，应试时就会有一种居高临下的感觉，对试题应付自如。那么我们的物理成绩

一定会大大进步。

赵路瑶：（化学课代表）化学是一门新开设的学科，我们目前只要努力学再加上一点方法，就不难掌握。例如，在《氮族元素》一章之前所学的内容，都是只要背的，《氮族元素》一章稍有灵活性，不过也有办法，你可以学会其中一种元素的性质，摸清该族元素的共同规律，将其迁移到其他元素，再着重掌握他们的区别。这样学习效率就会得到提高。总之，只要你努力，有方法，化学成绩就会有进步。

主持人：五位课代表的发言，使我们受益匪浅。让我们吸取他们先进的学习方法，改进自己的方法。下面我们来请成绩有所退步的学生来谈谈感受和决心吧。

梁光庆：第一次月考过后，本来成绩不佳的我，又退步了一百名，一时之间我不知如何是好了，今天的班会课对我的启示很大，课代表的学习经验之谈，使我找到了新的航标，找到了和优秀生的差距。拿英语来说吧！我没做到课代表所说的“课课清、节节清、日日清、周周清、月月清”，每次都临时抱佛脚，所以导致英语考试成绩不理想。还有大部分的课代表要求课前预习，课后复习。可我呢？大多做不到。由此看来，成绩差并不是头脑不灵活所造成，而是应做的事没有做好。我有能力，而且我最好的一次考试进过290名，不是506名，说明我有能力，只要我努力，我能行。

三、全体学生进行“我心中的大学”填表公示活动。

四、班主任总结。

中学德育班会篇八

班会活动目的：人类生存的自然环境日益恶劣，保护自然环境，维持生态平衡，已是摆在全人类面前的一个重大课题。通过主题班会，使学生清楚地认识到，如果人类的生存环境

遭到破坏，最终受害的将是人类。

1. 选定主持人，分组找材料。
2. 在教室黑板上书写“善待环境，共享蓝天”，布置教室。

主持人a：地球是我们赖以生存的家园，生命在这里繁衍生息。请爱护我们的地球，我们共同生活的环境。
主持人a：地球是我们的母亲，是哺育中华儿女的土地。可谁对知道地球妈妈在向我们呼唤。

主持人b：我们听到了地球妈妈的呼唤，为此召开“善待环境，共享蓝天”的主题班会。

主持人ab：一（4）班环保主题班会现在开始。

主持人a：下面让我们先来听几个有关环境的小故事。有请梁亦钊这组。

节目1：《麻雀与樱桃的故事》、《森林与风沙的故事》

调查环境的事实，（附有关材料）分三组报告森林状况、水资源状况、土地资源状况。

节目2：现在听听几位废气兄弟的争论吧。

节目3：歌曲《绿茵》两人合唱

节目4：环保知识竞赛，看图理解

节目5：全球大气污染事件

节目6：垃圾寻出路

节目7：表演环保小故事《一个垃圾筒的遭遇》

节目8：手抄报展览，变废为宝小制作展览

主持人：环保应该从我做起，从身边的小事做起，面对校园的环境，我们该怎么做？分组讨论，并汇总形成一（4）班环保志愿者职责。

环保应该从身边做起，在我们校内，该怎样做呢？自愿报名成为环保志愿者，各成员如发现乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、吃零食，在墙壁上乱踢、乱涂抹、在草坪上追逐、破坏花木，在校园内吵闹喧哗，不节水节电，浪费资源等不符合环保的不良行为都要予以制止。如有特殊情况要及时上报政教处。

我觉得这次环保主题班会开得很好，通过环保小故事，森林、水资源调查报告、废气、废渣的自述，《垃圾兄弟寻出路》、《一个垃圾筒的遭遇》等小品，全球十大污染事件、手抄报展示、变废为宝作品展示了全球环境的状况，污染的严重性，环保的重要性。通过这次主题班会，我想同学们会更明白，我们只有一个地球，善待环境，共享蓝天，拯救地球就是拯救未来，保护环境，人人有责，我们期盼绿茵，我们期盼着美丽的家园。环保应该从我做起，从身边做起！