

2023年拒绝过洋节班会 节约粮食拒绝浪费班会教案(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

拒绝过洋节班会篇一

- 1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。
- 2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

教材分析

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

教学过程：

一、揭示班会主题

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自强不息，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：
(课件出示学生浪费食物的图片)

学生谈体会。

二、展开班会活动

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

课件出示：一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒

三、总结主题班会

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！

拒绝过洋节班会篇二

女：尊敬的各位老师

男：亲爱的各位同学

合：大家下午好！

女：七年级4班“珍惜青春，拒绝早恋”主题班会(合)“花开应有时”，正式开始！

男：人生是绚丽的画板，青春是斑斓的色彩，时光是无形的画笔，这一切在不经意间勾勒出我们生命最绚烂而美妙的时刻。

(观众回答)

男：对，这就叫早恋。

女：中学生正处于生理和心理的特殊时期，会很容易出现早恋现象，而早恋对于中学生人生道路又有着非常大的影响，基于这些原因，今天，我们在这里召开以“珍惜青春，拒绝早恋”为主题的班会。

男：帮助大家建立正确的男女同学交往观念，塑成良好的学习氛围。

女：其实呀，发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，比如中小学生的恋爱就属于早恋。

女：这个，呃，我，不知道。

男：好，那我们就首先来欣赏情景剧《都是情书惹的祸》，

表演者：李激激，程洋，曾玉莹。

(王少喆《偶然》)

(赵钰《妙龄时光》)

女：多美的诗句，年轻的我们，要做的事有很多，要走的路也很长，该把握青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

男：看了这么多触目惊心的例子，刘兴宇，你还敢早恋吗？

女：不敢，我才13呀。

男：那，你们敢吗？

(观众起哄，不敢!)

对，还真应了那句话：生命诚可贵，花开应有时！

女：是呀！早恋啊，是一枚包着糖衣的苦果。

男：像你这么优秀的女生，我们男生只好敬而远之了吗？

女：为什么？

男：这不是怕早恋嘛。

女：其实，男女同学之间的交往是正常的、有益的，我们就没必要回避，更不必拒绝，因而要正视它。正如我是一名班长，班上的事务我都很关心，班上每个人我都很在乎，但我也不能因为怕人误会而对我们班男生不管不顾啊。

女：我想不仅我俩有这样的疑虑吧，要不，我们来问问他们。

女：希望大家各抒己见，踊跃发言。

女：每个人说的都有道理，都要树立正确的异性交往观念，建立起积极向上、健康发展的男女同学关系。

男：我们要记住：正确对待；相互尊重，平等待人；妥善解决；恰当处理对异性的情感。

女：没有人愿意观赏提前开放的花朵，它的形态太娇太嫩；没有人愿意品尝尚未成熟的果子，它的味道又苦又涩。爱需要学习、爱需要能力；与其匆匆步入爱河，不如静静等待成长。

男：大好的年华不能收获不成熟的爱情，而要吸收知识的营养。这就是我们青春的主旋律。下面，就让我们一起来唱响青春的赞歌，歌唱我们的青春绽放美丽的花朵。

男：我们现在正处于最美好的青春年华，正被赋予很多选择和机遇。聪明的你，请用你的智慧，为自己做个选择，使你在10年20年甚至更久以后回想今天，不会遗憾，不会后悔！

女：我们既然是在春天，就不要去做秋天的事，不要以为我细小的手指可以抚平你心中的创伤，不！它能承受的只是拿书的力量。所以请收回你热烈的目光。

男：把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的回忆吧。

女：请谨记我们的主题：（合）“花开应有时”、

我们要（合）珍惜青春，拒绝早恋！

男：下来，请我们的班主任刘老师做总结陈词。

女：本次“花开应有时——珍惜青春 拒绝早恋”主题班会到此结束

男：谢谢大家！

拒绝过洋节班会篇三

背景：上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

（一）认识校园欺凌

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主

要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示xx年上半年校园暴力事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴凌辱拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

（二）抵制校园欺凌

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

（三）校园欺凌案列分析

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学

生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。

（四）总结

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

拒绝过洋节班会篇四

2、学生充分团结集体的力量，发挥想象，通过动手能力的培养来增强禁毒意识。

1、宣传板报跟进，以“拒绝毒品，珍爱生命”为内容出主题板报；

3、准备优秀作品的奖品。

1、主持人以一段配乐朗诵开场

世界上没有任何一种花象罂粟花一样神秘而又美丽；世界上没有任何一种花象罂粟花一样罪恶而又血腥。如果你第一次在山野荒地里见到这种盛开得如火如荼的山花，也许会为它那美丽动人、娉娉多姿的风韵而惊叹。那迎风摇曳的花瓣，那鲜艳如血的色彩，着实会令人醉卧花丛。可谁又曾想到这美丽之花是披着红色面纱的妖魔，永远喷吐着白色烟雾的女巫。

云南省艺术学校一名19岁的女生，以跳孔雀舞而在娱乐圈里小有名气。她第一次吸毒是因为胃疼，听人说吸了马上就不疼。第二次还想找点感觉，第三次就什么都不想了。吃饭、穿衣都成了额外的负担，更何况起早练功、晚上演出了。直到有一天她在排练厅犯了毒瘾，人们才得出这样的结论：海洛因扼杀了孔雀，毒品埋葬了她的艺术青春。

同学们，让我们用双手来告诫世人“拒绝毒品，珍爱生命”吧！主题班会正式开始。

2、宣读此次班会的活动规则及流程

第三，学生投票选出制作精美且题意贴切的作品，予以奖励。

3、班主任总结主题班会

这次主题班会涉及到的禁毒主题通过学生的自主活动来完成，在班会活动的过程中发挥了学生丰富的想象，而且充分展示了学生的实践能力，合作探究的能力以及语言表达组织能力。

这次班会的设计亮点是抛开了过去班会的单一的教育形式，通过自主创新的形式体现班会课的多样性，扩大了学生的参与广泛度。不足之处是学生制作的作品中有些意义很牵强，

在将抽象的事物表现为具体的事物时想法是好的，可是手工制作就弱一些，优秀的作品不太多。

集体动手齐制作 兴趣十足，精心准备 代表讲解作品 部分优秀作品展示

拒绝过洋节班会篇五

近几十年来，随着国内外环境发生了变化，在我国禁绝多年的毒品又卷土重来，不少无知的青少年被卷入其中，为了毒品，他们陷入了违法犯罪的泥潭。不少人被毒品夺去了生命，多少个幸福的家庭被毒品拆散，毒品已经成为危害社会的一个大害。我们有必要对学生进行禁毒教育。

- 1、认识一些常见的毒品形状和名称
- 2、知道毒品对身心的危害，对家庭的危害，吸毒对社会的危害。
- 3、初步知道不法分子是如何诱骗青少年接触毒品的。
- 4、懂得要远离毒品，珍爱自己的生命。

开展班会前让全体的同学观看了学校组织的有关预防毒品专题教育的vcd并让学生自己去查找资料，特别是班干部们要准备好发言稿，要求每位同学要写好观后感，在班会上每个同学可以根据自己的观点结合观后感进行简短的几分钟发言。

一、班主任发言

阐述开展这次班会活动的重要性。

二、毒品种类的介绍

1、鸦片 俗称“阿片”“大烟”“烟土”“阿芙蓉”等。它是一种棕色的粘稠液体，属于初级毒品，主要含有鸦片生物碱，已知的有25种以上，其中最主要的是吗啡、可待因等。

2、吗啡 是从鸦片中经过提炼出来的主要生物碱，呈白色结晶粉状，闻上去有点酸味。过量吸食吗啡后会出现昏迷、瞳孔极度缩小、呼吸受到抑制，甚至出现呼吸麻痹、停止而死亡。

3、海洛因英文名heroin是鸦片经特殊化学处理后所产的产物，属于合成类麻醉品。毒品市场上的海洛因有多种形状，是带有白色、米色、褐色、黑色等色泽的粉末、粒状或凝聚状物品，俗称“白粉”。

4、大麻 是种草本植物，通常被制成大麻烟吸食或用做麻醉剂注射，有毒性。

5、可卡因英文名cocaine是一种无味白色薄片状的结晶体。服用方式是鼻吸，对中枢神经系统有高度毒性，让人产生兴奋感及视听触等幻觉。

指名生讲述后，师补充并展示ppt图片

三、毒品的危害

1. 毒品对人身心的危害。

2. 毒品对家庭的危害。

3. 毒品对社会的危害

四、行为指导

课件形象出示不法分子是如何诱拐青少年去接触毒品的，以

引起警戒。

五、我国取得的一些禁毒成果

从1990年起，中国每年在“6?26”国际禁毒日前后均集中开展大规模的禁毒宣传活动。全国各地特别是毒品危害严重的地区，公安、宣传和教育部门积极行动，通过报刊、电视、广播、电影、图书、挂图以及禁毒知识竞赛、有奖问答、巡回演出等多种形式，广泛开展了面向广大人民群众的日常性的禁毒宣传教育活动，提高了全民的防毒拒毒意识。

1991年中国公安部门 and 海关工侦破8395起毒品犯罪案件，缴获1959公斤海洛因、2026公斤的鸦片和其它毒品。1992年，全国工侦破毒品案件14000多起，缴获各类毒品8700公斤。自1997年起，在全国范围内开展声势浩大的禁毒专项斗争，取得了较好的成效。

六、同学自由发言：（组织委员并做好会议记录，班会后组织班干部进行总结，把较好的观点和建议整理写下来，让同学们时时刻刻都能认识到预防毒品的重要性）

七、小结，提出要求。

2,。当一个小小禁毒宣传员。

拒绝过洋节班会篇六

班会目的及意义：为贯彻落实国务院教育督导委员会《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，加强法制教育，规范学生行为，促进学生身心健康发展，活动中，同学们收看了关于校园欺凌的专题教育片，深刻体会到了校园欺凌行为对同学所造成的生理和心理伤害，并在全校范围内开展了自查和反省，学校分管德育工作的王校长表示：要坚决打击各种

校园欺凌行为，全力打造平安、和谐校园，努力为学生创造一个健康、快乐的环境。

什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途，严重影响未成年人的身心健康。

校园欺凌案例：

1、永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

本月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

3、福建南安两初中女生暴力3分钟 小学女生被扇25巴掌

4、7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没太在意，

后来围观学生越来越多，有20多个。

5、甘肃女生6分钟被打38记耳光 围观者：太精彩了

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

文明校园拒绝欺凌主题班会

活动准备：

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

- 1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格

发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

拒绝过洋节班会篇七

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌纪实片）

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。