

2023年校园欺凌班会会议记录(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校园欺凌班会会议记录篇一

活动地点□x中学x班教室

活动人物□x中学x班全体学生及班主任

活动主题：诚信伴我行

一、活动目的

- 1、知道诚实守信的基本含义.懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信。
- 2、通过本次班会，让学生认识到诚实守信的重要性，学会做一个诚实守信的中学生。

二、活动准备

- 1、让同学们收集关于诚信的名言和成语。
- 2、确定几位讲关于诚实守信小故事的同学。

三、活动过程

- 1、话题导入，揭示活动主题

主持人(女)：诚信是金，俗话说，是金子总会发光的!一个人

有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人(男)：诚信是真，我们彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

主持人(女)：诚信是美，很多人只注重外表美，却忽视了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

主持人(男)：诚信是德，人们常说，艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我要说，诚信也是人际交往的一种美德。

主持人(女)：生活有了诚信才更加灿烂。

主持人(男)：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩，九(4)班《诚信伴我行》主题班会现在开始。

2、名言成语大家谈

(男)：大家都好好想想，你们都知道哪些关于诚信的名言和成语呢？

(小组简单讨论)

下面从同学们的发言中摘录一部分：

名言：不要轻言，言则必信。

言必信，行必果。

生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。

只有在真诚中才找得出真知。

互相信赖是幸福的根源。

精诚所至，金石为开。

真诚才是人生最高的美德。

成语：抱诚守真 抱柱之信 达诚申信 表里如一

诚心诚意 襟怀坦白 光明磊落 开诚布公

一诺千金 拾金不昧 推心置腹 君子一言

竭诚相待 开诚相见 开心见诚 传守不渝

3、关于诚信的故事

主持人(女)：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事举不胜举。下面就请听刘钺同学讲《金斧头的故事》。

刘钺故事的大致意思是这样的。从前，一个小男孩在湖边遗失了一把砍柴用的铁斧子，他着急地哭了，这哭声迎来了湖里的老龙王，龙王答应替他找回斧子第一次，龙王捞上来一把金斧头，男孩摇摇头；第二次，龙王捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头；第三次，龙王捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了他连声感谢老龙王，老龙王也连声夸奖他是个诚实的孩子。

主持人(男)：接下来请听鄢丹婕同学讲《温州皮鞋的遭遇》。

鄢：在20世纪80年代，温州皮鞋又叫“一日鞋”、“晨昏鞋”，假冒伪劣的品质引起全国消费者的公愤，以至于很多商场贴出“本店无温州鞋”的安民告示。1987年8月8日在杭州武林广场，5000双温州劣质皮鞋被市民扔进熊熊大火，这把火烧醒了温州人的诚信意识，15年后，温州人用诚信重新拾起温州皮鞋的尊严，在“中国十大鞋王”中，温州皮鞋有

三大品牌名列其中□20xx年温州人又将8月8日这个倍感耻辱的日子确定为“诚信日”。

主持人(女)：再来欣赏饶郡同学讲的《一个少年的诚信》。

4、树立榜样谈感受

主持人(男)：下面以小组为单位谈谈听故事之后的感受，并说出你们心中的诚信榜样，各组挑代表起来发言。

(各组代表站起来发言，班主任进行点评)

5、诚信案例分析

主持人(女)：这里有个大家熟悉的日常事例，请你认真听完之后谈谈你的看法。小王和小张是好朋友，他们曾经许下诺言，不管是谁遇到困难，一定要互相帮助。这天，小王想抄小张的作业，小张没同意，他生气地说：“这点忙都不帮，真不讲信用”。

同学甲：小张没有“帮”小王作弊，才是真正的帮了小王，他信守了自己的诺言。

同学乙：小王考试作弊，也是一种不诚信的行为。他应该反省自己，改正错误。

同学丙：诚信十分重要，我们要吸取教训。

……

(同学们踊跃发言，各抒己见)

主持人(男)：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。希望同学们在日常生活中都能讲诚信。

6、反思自己做有哪些不诚信的事

主持人(男): 大家都知道,生活中离不开诚信。比如,买卖东西要讲诚信,做人处事要讲诚信,商业谈判更要讲诚信。在这么多的诚信面前,作为学生的你,在成长的过程中不可避免地犯过一些错误。下面,请同学们实话实说,把自己曾经做过的不诚信的事写在你准备好的纸上,并写下你的体会以及今后怎样做才能成为一个诚信的中学生。

主持人(女): 同学们,我们每个人都希望把诚信留在自己身边,那么,现在请同学们把你刚才写的纸条悄悄地交给老师,这也意味着我们与不诚信的事说再见。

7、班主任总结:高尔基曾经说过:“让我们做一个大写的人吧”,而诚实和守信就好像人字的一撇和一捺,支撑起我们每个人的道德准则。同时,诚实守信是中华民族的传统美德,只有从小养成诚实守信的道德品质,现在和将来才会受到别人的尊重,才能在社会上立足。让诚信伴我们同行,做一个诚实守信的中学生!

8、作业:请你写出这次主题班会的心得体会。

四、活动小结

通过此次主题班会活动,大家增进了对“诚信”的认识,提高了自觉践行“诚信”的意识,为我们班级、我们学院形成诚信、文明的环境氛围,形成“诚信光荣、不诚信可耻”的良好风气打下了思想基础,达到了活动的预期目的。

校园欺凌班会会议记录篇二

时间:第十七周

人数:84

主题:抓紧时间, 努力学习, 力争上游

内容:

方法:多媒体课件

班会准备:

- 1、找出八名有代表性的同学写出自己学习成功与失败的经验, 与同学进行交流。
- 2、利用ppt制作一个课件, 找出一些大学生生活的图片及运动员奋力拼搏的图片, 激励学生刻苦学习。
- 3、班长发出抓紧时间, 努力学习的倡议。
- 4、每人写一份学习计划, 定一份学习目标。

班会过程:

[引入]

期末考试将至, 距终考只剩20天的时间了。时光匆匆流去, 面对即将到来的检验我们学习成效的考试, 我们如何抓紧时间努力学习, 力争上游呢?请看看以下同学的心声吧。

[幻灯]八名同学的学习心得。

[幻灯]一组中学生生活的图片及运动员奋力拼搏的图片。

[幻灯]抓紧时间, 努力学习的倡议书。

[讨论]分组讨论:面对倡议书我们每一个人应该怎么办?

[作业]每人写一份学习计划书, 定一个学习目标。

[结束语]

我们班是一个团结友爱的集体，其中每一个成员都很聪明，虽然大家在学习方面成绩有差异，但并不能说明谁行谁不行，只能说成绩好的同学走在前面了，大家要向他(她)看齐，奋起直追。暂时落后的，说明学习方法要改进，学习要比以前更用功，向跑在前面的同学学习经验，看他们是怎么样学习的，取长补短，每天进步1%，就是卓越、成功的开始!方法总比困难多，只要肯用心，没有什么困难不能克服的!同学们，你们一定要明确自己的目标:考上高中!考上重点高中!考高中并不难，难的只是目标不明确!当你感到迷茫时，你就要对自己说:我一定要考上高中!我一定要成功!我是最棒的!我一定要努力超过某某某!这样，你就可以给自己打气，同学们，不妨把这几个字写下来，当作自己的动力，鼓励自己!

校园欺凌班会会议记录篇三

安全与卫生

增强安全意识，注重个人卫生

1) 交通安全

在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

不在路上追逐打闹，不在路中间跑。

2) 个人卫生

天气渐热，注重个人卫生，勤洗澡，换衣服。

饭前便后要洗手，外出回家后一定要洗手。

洗手要用香皂或洗手液。

3) 预防生病

注意休息，保证充足睡眠。

不挑食，保证营养均衡。

适当锻炼，增强体质。

校园欺凌班会会议记录篇四

主题：防溺水，珍爱生命 过程： 1) 预防溺水

要去专业游泳场所游泳。要在家长陪同下去游泳。不和不会游泳的亲戚一起去游泳。不往水深的地方游。游泳时注意体力，预防抽筋。

主题：防溺水安全教育

目标：提高安全防范意识，保护自我 过程： 1) 预防溺水

要去专业游泳场所游泳。要在家长陪同下去游泳。不和不会游泳的亲戚一起去游泳。不往水深的地方游。游泳时注意体力，预防抽筋。

第三周主题班会记录

主题：防火安全伴我行

活动目的

1、通过本次活动，使学生认识一些常见的防火标志。

2、通过活动使学生认识几种不同的灭火方法，了解基本的自救知识，增强安全意识，提高日常生活防火的自觉性。

活动过程

（一）创设情境，导入主题

1、辅导员开场白：四年级《防火安全伴我行》主题班会现在开始。

2、回顾新闻案例，敲响防火警钟！

（1）1月31日晚11时55分左右，长乐市拉丁酒吧10名左右男女青年开生日聚会，在桌面上燃放烟花，后引燃天花板酿成火灾。造成15人窒息死亡的惨剧。

（2）2月9日晚8时27分，中央电视台新址园区在建中的附属文化中心发生工地火灾，造成1位消防人员牺牲，6人受伤。

同学们听完这些案例，你的心情是怎样的呢？你有什么想说的吗？（生发表自己的感想）

3、师小结：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落，是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

（二）展示大舞台

1、防火标志的认识

a剧：丽丽和兰兰在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了，手忙脚乱中，丽丽连忙舀了一瓢水往锅里一泼，谁知火不但没有灭还越烧越猛。

b剧：丽丽和兰兰在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了，丽丽连忙冲进客厅，拿起灭火器就往厨房跑，只听一阵“哧”响，火虽然灭了，但厨房也成了“干粉场”，四处飘散着灭火器的干粉。

c剧：丽丽和兰兰在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了，只见丽丽随手拿起身旁的锅盖轻轻松松就把火给灭了。

听完短剧，你有什么想说的吗？你懂得正确运用这些方法吗？（生发表自己的意见，引导孩子懂得正确运用这些灭火方法。）

（三）快乐安全大转盘

1、抢答题。

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）你知道哪几种逃生方法。（如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。）

（6）火灾分为几个等级？

（火灾分为四个等级，特别重大火灾、重大火灾、较大火灾和一般火灾四个等级。）

2、判断题。

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣

物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、学生快板表演《儿童防火歌》

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。你拍五我拍五，烟囱坏了快修

补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。防火

三

班主任总结讲话。

我拍你你拍我，大家都要来

第四周主题班会记录

主题：遵守学校各项常规

目的：教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。

过程：

1) 谈话引入

2) 看图，说一说，议一议

课前干什么、课间应怎样、上学放学路上怎么,,,,,

3) 结合本班上学期实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

学生谈话记录

学生姓名：周成林

谈话目的：上课听讲不用心的问题 谈话要点：

一、你上课为什么不用心听讲？是老师讲的课你不爱听是吗？

二、老师讲的课你能听懂吗？

三、你是不是有些什么困难？

四、你要按时完成作业。

示愿意认真、按时完成作业。效果：有进步

主题：珍爱生命 学会自护

目的：树立学生自我保护的意识，教学生懂得珍爱生命的含义。掌握一定的自护知识。

准备：结合社会上发生的一些具体事件，向学生宣传自护的重要性。

过程：

1、教师引入：同学们，生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。在日常生活中，有时会遇到危险。我们要遇事不慌张，学会保护自己，防止受到伤害。学会自我保护的方法，对于我们小学生非常重要。前不久，一所小学课间休息时，因为同学们互相追赶，造成在楼梯口处，一些同学拥挤致伤亡。类似的事件还有很多。

2、引导讨论：看来我们真应该提高这方面的意识了。是不是，同学们？

3、学生列举：

1) 社会上还有坏人，要提高警惕，不要上坏人的当。

2) 一个人在家不要给陌生人开门。

3) 上下楼梯靠右行。

4) 在马路要走人行横道，过马路看红绿灯。5) 打架斗殴不围观。

6) 不去有危险的地方，比如：大口井边、高压线下。

””

4、小结：同学们，请珍爱这仅有的一次生命吧，从小学会自

护方法，将受益一生。

主题：平安每一天

目的：引导学生了解有关安全的常识，使他们建立初步的安全意识；使学生学会自护、自救的一些方法，发展初步的自护自救能力。

准备：师根据学生收集资料的情况制作自救、自护常识竞赛题。绘制情景图和制作红、绿灯牌。

过程：

1) 报道导入，揭示主题。

（师）：请同学们听听这条录音报道说了些什么？

播放一则反映少年儿童安全事故（数据和事实）的报道录音。

（师）：听了这则报道，你们有什么感想？学生发表看法。

2) 结合实际，发现危险。

3) 交通安全教育。

4) 课后延伸，落实行动。

学生谈话记录

学生姓名：袁鹏

谈话目的：努力学习，完成作业。谈话要点：

一、你为什么来学校读书（提高认识）？

二、父亲为你交书费容易吗？

三、你学习上还有些什么困难？

四、你应该上课用心听讲按时完成作业。

学生认识态度：认识了是为自己，不是父亲要我读。答应把作业写工整。

效果：进步不明显。

主题：自护、自救安全教育

生安全、健康成长。过程：

一、谈话引入：

二、用电安全

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

二、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

学生谈话记录

学生姓名：刘翔

谈话目的：了解上课时总是不专心听讲的原因 谈话要点：

一、你近段上课时总是不专心听讲的是什么原因？

二、你对老师的讲课有什么听不懂的吗

三、你不喜欢老师的哪些地方？

四、你在学习上有什么困难吗？

学生认识态度：开始不作声。后有所认识，并表示以后一定认真听。

效果：有进步，但也有反复，还需巩固。

主题：安全卫生教育

目标：通过学习，使学生明确安全的重要，知道卫生的重要。

过程：

一、谈话引入。

二、活动过程：

1、道路安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2□

集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

不在路上追逐打闹，不在路中间跑。

2、个人卫生

1) 勤洗脸、洗手、洗脚、洗澡、勤剪指甲。2) 衣服要定期换，不穿太脏的衣服。

3) 不随便在地上坐，不在地上拍卡片。

学生谈话记录

学生姓名：袁鹏

谈话目的：了解下课与三年级同学打架的原因 谈话要点：

一、你与三年级同学是怎样打起来的？

二、你把他故意为难你的情况告诉老师了吗？

三、你认为这次你有哪些地方做得不对？

四、你对你做得不对的地方怎么办？

学生认识态度：认识到了与人打架是不对的。并表示以后一定遵守学校纪律。

效果：较好

主题：爱护公物教育

目标：教育学生爱护公物，爱护校产，爱惜别人的劳动成果。

过程：

1) 爱护公物教育

公物是大家共用的，是为大多数人服务的，我们可以使用，但不能破坏。

学生试举例

全班讨论，要怎样做？ 2) 爱护校产

学校是公共场所，学校里的设施是为所有学生准备的，我们是学校的一分子，不但自己要爱护校产，看见别人损坏，我们应该及时制止。

学生活动：什么都是校产？我们应该怎样做？ 3) 爱护群众物品

最近有群众来校反应，我们有个别学生，踩群众的麦子；攀折群众家的花树、果树；摔地里捂韭黄的瓦罐。

学生讨论

4) 小结：我们是小学生，我们要做文明小公民，不能搞破坏，我们要爱护公物，爱护别人的劳动成果。

主题：安全教育

目标：增强学生安全意识，提高学生安全自护能力 过程：

1) 上下学安全。放学后立即回家吃饭。不在校园内逗留，不在路上玩耍，不去同学家串门。加强放学后滞留学生的安全问题。

2) 课间安全。文明活动，校园内不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右慢行，值勤教师要巡视校园。

3) 运动安全。上体育课和做游戏不能做危险动作。4) 交通安全，不乱穿马路，红灯停，绿灯行。

学生谈话记录

学生姓名：吴召杨

谈话目的：最近总有人告你的状的原因是什么 谈话要点：

一、最近总有人告你的状是为什么？

二、你觉得都是人家要和你过不去吗？

三、你认为近来你有哪些地方做得不对？

四、你打算用什么办法改正这一缺点？

学生认识态度：认识到了不顾别人只管自己是不对的。并表示以后一定多为别人想想。

效果：有进步

主题：安全教育

目标：增强学生安全意识，提高学生安全自护能力 过程：

1) 饮食卫生安全。不购买三无产品，不到校外摊点买零食，不随地吐痰，不乱丢垃圾。

2) 预防疾病，教室要经常开窗通风，课间尽量进行户外活动。

3) 强化“防火灾、防触电、防溺水、防侵害”意识，不玩火、不玩水，不随意触摸电器。高年级女生放学要结伴而行。

4) 学会自护自救，提高防御能力。遇到偶发事件要冷静对待，遇到坏人要沉着应对，要量力而行。

主题：安全与卫生

目标：增强安全意识，注重个人卫生 过程： 1) 交通安全

注意休息，保证充足睡眠。不挑食，保证营养均衡。适当锻炼，增强体质。

学生谈话记录

学生姓名：冯家豪

谈话目的：鼓励继续努力学习。谈话要点：

- 一、你前段的表现很好。
- 二、老师希望你继续努力学习。
- 三、多做思考题，提高思维能力。
- 四、你在学习上有什么困难吗？

学生认识态度：很高兴，愿继续努力学习，作的思考题想请老师查阅。老师欣然同意。

效果：来查过三次。

第十二周主题班会记录

主题：孝敬父母, 养育之恩永不忘

一、活动目的：

- 1、了解孝敬父母、尊敬长辈是我们中华民族的传统美德。
- 2、从活动中能体验父母的艰辛，老人的生活，激发爱心，关

心他人。

二、活动准备：

1、录音机一台，2、准备有关孝敬的故事，对自己的名字简单的解析。

3、准备沙包，硬纸板等道具进行简单表演。

4、主持人准备串联词。

三、活动过程：

(一)开幕词：

(主持人1)：亲情、友情、爱情，最美是亲情。

(主持人2)：父爱、母爱，养育之恩永不忘。

(主持人齐)“孝敬父母，养育之恩永不忘”主题班会现在开始。

(二)“爱的回顾”篇：

(主持人1)： 在阳光的沐浴下，枝头的春芽才会开花；在春风的轻抚下，朵才会吐露着芬芳； 亲爱的爸爸妈妈、爷爷奶奶，我们是在你们的关怀下才长大的。

(主持人2)： 当我们还没有出生的时候，你们就开始为我们绘制

宏伟的蓝图了，帮我们编制美丽的理想了，甚至为我们早早就取好名字了。

同学们： 你们谁能讲一讲自己名字的含义吗？ 4——5名同学

介绍自己名字的意思。

(主持人1)：简简单单的名字，却包含了家长们深切的爱，及对我们殷切的期望。在我们成长的过程中得到了长辈多少的关爱阿。

请听诗朗诵《妈妈的爱》 一生诗朗诵：

(主持人2)：老师能不能先讲讲有关于你妈妈故事？

(三) “爱的体验” 篇

(老师)：有道是‘十月怀胎，一照分娩’。我请你们算一算，十个月除以四十五分钟等于多少？妈妈为了生下你，负重多久？把你们养育到这么大，付出了多少心血，付出了多少情感？同学们养育之恩永不忘怀。

(主持人2)：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些

(学生活动)：4—5位学生将腿脚绑住后进行走路，谈感受。

(同学1)：我给大家讲个《给母亲洗脚》的故事。

(同学2)：《冬笋的由来》的故事你听说过吗？

(其他同学的故事) (四) “爱的回报” 篇

(主持人2)：听了这些故事我们肯定有所感动。其实父母亲给我们的爱是无私的，不求回报的，那作为子女的我们要不要回报呢？我觉得我们应该尽量多地帮助家长做些力所能及的事情，其实，我们为父母只是做了一点点的小事情，可是父母的心理却是十分感动的。

(主持人1)：平常我们心里有一些话没有对父母亲说，现在把

你最想对你妈妈说的一句话，在心里默默地思考一下，如果愿意与同学分享的，等下请站起来讲出你所想的那句话。

- 1、你妈妈的生日是_____。
- 2、你妈妈的体重是_____。
- 3、你妈妈的身高是_____。
- 4、你妈妈穿_____码鞋。
- 5、你妈妈喜欢颜色是_____。
- 6、你妈妈喜欢水果是_____。
- 7、你妈妈喜欢的花是_____。
- 8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是_____。

(主持人1)：我们班的同学决心也很大，下面请欣赏表演《三句半》

(主持人2)：我们想对全体同学提出几条倡议：

第一：多关心自己的长辈，特别是在他们身体不舒服的时候。

第二：早上走时对长辈说“再见”，回到家是主动打招呼，尤其是不对自己的长辈乱发脾气。

(主持人1)：亲爱的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、姥姥、姥爷，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报。

(主持人2)：最后让我们的班主任作一个总结吧。

主题：安全教育 目标：增强安全意识 过程： 1) 学校安全

课堂安全。上课认真听讲，不拿铅笔指点，不拿铅笔戳同学，不把铅笔往嘴里放。

课间安全。文明活动，校园内不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右慢行。

上下学安全。放学后立即回家吃饭，不在校园内逗留，不在路上玩耍，不去同学家串门。

运动安全。上体育课和做游戏不能做危险动作。2) 预防

天气炎热，不能下河嬉戏、捉鱼。不去村里的大口井及周边玩耍。不去河里游泳，不结伴外出游泳。不偷偷跑去河里玩耍。

主题：安全教育 过程：

1) 饮食安全。不购买三无产品，不到校外摊点买零食，不随地吐痰，不乱丢垃圾。

2) 预防疾病，教室要经常开窗通风，课间尽量进行户外活动。

3) 强化“防火灾、防触电、防溺水、防侵害”意识，不玩火、不玩水，不随意触摸电器。

4) 学会自护自救，提高防御能力。遇到突发事件要冷静对待，遇到坏人要沉着应对，量力而行。

5) 农忙时节，远离农耕机械。

第十五周主题班会记录

主题： 当面对拥挤踩踏事故 主要内容记录：

一、主持人：学生面对踩踏事故应该做到以下十点：

(1) 举止文明、人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。

(2) 不要到拥挤的人群中，不得已时尽量走在人流的边缘。

(3) 发觉拥挤的人群的向自己行走的方向时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。

(4) 顺着人流走，切不可逆着人流走，否则，很容易被人流推到。

(5) 假如陷入拥挤的人流时，一定要先站稳，身体边缘倾斜失去重心，即使鞋子被踩掉，也不要弯腰捡鞋子或系鞋带。有可能的话，可先尽快抓住坚固可靠的东西慢慢走动或停住，待人群过去后再迅速离开现场。

(6) 若自己不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

(7) 在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手、防止摔倒。

(8) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己 and 他人。

(9) 在人群骚动时，脚下要注意些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(10) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停止脚步，同时大声呼救，告知后面的不要向前靠近。

二、谈谈你的收获

三、班主任总结

四、发出倡议：珍惜生命，从我做起！

总结：通过这次班会活动，学生了解到，当面临危险时，应如何让科学的去应对。慌乱是最可怕的，可能会使情况变得糟糕。只有镇定、有序的撤离才是最有效的最安全的。

校园欺凌班会会议记录篇五

护、救安全教育

通过学习有关安全知识，使学生树立护、救观念，形成护、救的意识，使学生安全、健康成长。

一、谈话引入

二、用电安全

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

二、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。