

# 小学二年级班会教案设计范例(优质8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小学二年级班会教案设计范例篇一

- 1、了解自己一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。
- 2、明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

### 二、班会重点：

- 1、说说自己在这一年的学校生活中的收获及的进步。
- 2、谈谈自己在一年级做得不够的地方。

三、活动难点：知道二年级该做些什么，谈谈如何去实现目标。

### 四、会前准备：

- 1、召开中队干部会，讨论一年级班级的成绩和存在问题。
- 2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。
- 3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。
- 4、收集好一年级的奖状和作业本，以及学生的成长记录袋。

### 五、 班会过程：

1、引入主题。

2、回忆过去。

(1)成绩与进步。

(2)不足与问题。

(3)制订班级目标。

我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

活动后的收获与思考：

二年级的学生好奇心重，而且已在学校学习了一年，他们有自己的见解，渴望被人承认，更乐于发表自己的意见。班会课上，因为老师的启发与诱导，因此学生更加投入，学生表现得活泼，生动，但学生在说的方面还需指点。

## 小学二年级班会教案设计范例篇二

1、通过分析现实生活中发生的火灾事故案例、学生讨论等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

(1)课时课前准备：让同学们收集有关消防安全事故方面的案例。

(2)了解一些消防安全常识。

(3)了解一些火灾扑救的方法。

(4)了解一些自救与逃生技能。教学过程

## 一、导入新课

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。近年来我县火灾事故的频发，无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

## 二、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号和文字并配以一定的颜色所组成的。

(3)若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

(4)遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

(7)充分利用阳台、天窗等进行自救；

(8)处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头

等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

## 小学二年级班会教案设计范例篇三

1、在原来知识经验基础上构建新知识的框架，发现数学知识来源于生活，和我们很近。

2、纠正老经验的错误认知，建立1厘米、1米的长度观念。

3、两者建立联系，能用新知识去测量生活中的物体。能用老经验检验和加深对新知识的理解。

于是根据以上的认知我将这单元的教学目标和重难点确定为：

1、使学生初步经历长度单位形成的过程，体会同一单位的必要性，知道长度单位的作用。在第一课时，我主要让学生先观察我用不同的标准测量长度相等的彩带，通过发现得出的结论不同从而引发“为什么同样长的彩带，结果会不一样？”让学生感知“统一测量标准的必要性”。然后放手让学生自己动手，同桌合作去验证我们共同得出的结论。

2、活动中，使学生认识长度单位厘米和米，初步建立1厘米、1米的长度观念，知道1米=100厘米。帮助学生建立长度观念，我分三步走：先让学生认识尺子，明确尺子上0到1是1厘米。再让学生再在尺子上找一找其他的1厘米。比如1到2、2到3。最后寻找身边的1厘米，比如手指甲、图钉等。借助具体的食物构建好1厘米的长度单位观念。

3、使学生初步学会用刻度尺两物体的长度。因为没有实物投影仪，没有请学生上来演示测量的方法，厘米太小了，在黑板上画是看不到的。所以我只好采取了自己正确示范、学生模仿和自己错误示范、学生纠正两种方法相结合的教学方式。

4、在建立长度观念的基础上，培养雪深估量物体长度的意识。

在教学中我特别注意力估量的教学，在测量之前我都要求学生先估量。以此来培养和提高学生估量的方法和准确度。

5、是学生初步认识线段，学习用刻度尺和画线段的长度。我主要选用同桌互相合作的方式。一个画好之后，要求同桌再帮他测量一下，以保证对方画线段的正确。

几点思考：

1、厘米和米的混淆。一种是在语言上的混淆，一种是在长度观念上的混淆。

2、测量要求从零开始，但是我希望孩子能够不从0开始也能计算出所量线段的长度。

## 小学二年级班会教案设计范例篇四

1、课前播放视频短片，能够激发学生的好奇心，使之转化成强烈的求知欲，提出自己的探究问题，又导出课题——开发新能源。

2、小组交流讨论，提高了学生整理信息、综合分析信息的能力及语言表达能力。

3、《新能源》的视频短片，直观形象的视频呈现方式，为学生提供了许多无法亲身体验到的信息，开阔了学生的视野有利于学生展开想像的翅膀大胆猜想。

4、学生通过整理分析关于新能源的信息资料，在填写表格的过程中获取知识，充分体现了灵动课堂中学生自主探究的教学理念，同时也大大提高了学生小组团结协助的能力。

总之，我不仅在本课多处使用了信息技术和多媒体手段，构建了“主动、探究、合作”的高效课堂的学习方式，而且，

发挥学生的自主性；在这个平台上学生踊跃分享自己获取的信息、质疑、解答、思索...不绝于耳...充分显示了信息交流的多向性、丰富性和快捷性。满足了师生的教学需求，激发了学生的学习兴趣和积极性，突出了学生的主体地位，凸现了学生学习方式的多层次性，拓宽了学生学习视野，激发了学生的探究、创新精神，极大的提高了学生的课堂学习效率。

## 小学二年级班会教案设计范例篇五

1. 在用一位数与另一个乘数的十位相乘时，积满了几百，就要向百位进几，这是一个新知识。
2. 在用一位数与两位数相乘时，每次都要进位，计算出错的机会增加了。
3. 在用一位数与另一个乘数的十位相乘时，学生短时记忆的容量增加了，不仅要记住向百位进的数，还要记得加上个位进上来的数。

这节课我鼓励学生自己进行估算，再引导学生探索需要连续进位的两位数乘一位数的笔算方法。这给学生的自主探索算法留下了必要的空间。

一、教学中以旧知识的复习引入新授教学，让孩子通过旧知识和新问题的比较，探究新的方法。课堂中注意算法的交流，同时加强练习（板书），发现问题并及时纠正，在提高正确率的同时提高计算速度。

二、引导学生说出计算时应注意的事项，让学生自己提醒自己，比单纯的归纳计算法则让学生记忆效果更好。学生在相互交流补充中总结计算方法，自主讨论发现竖式计算中的错误，相互交流计算过程，使学生真正成为学习的主人。

三、通过对连续进位算理的反复训练，让学生掌握了计算的过程。学生能清楚的表达计算连续进位的时候应该先算什么再算什么。课堂有讲有练，讲练结合，在估算和连续进位这两个知识点后分别安排了一组练习，将书上的习题有效的整合，达到更好的训练效果。

## 小学二年级班会教案设计范例篇六

### 爷爷奶奶的白发

#### 二、题目

学会感恩，孝敬爷爷奶奶

#### 三、活动目的

1. 通过班会前的调查，了解老人对家庭、对社会所做的贡献，知道重阳节是我国的老人节，知道孝敬老人是我们中华民族的传统美德，了解全社会尊老、敬老的一些举措。
2. 通过理解为什么要尊老、敬老，了解老人的需要，为老人做一些力所能及的事情，以自己的实际行动做到尊老敬老。

#### 四、活动准备

1. 通过调研归纳出班内在孝敬老人方面存在的问题，确定活动主题。
2. 召开班委会和家委会一起筹划活动。
3. 班会的演示文稿。
4. 向家人了解自己的长辈退休前的工作情况，寻找与长辈的合影，收集古代孝敬老人的故事。

## 五、活动过程

(一)了解老人对社会和家庭做出的贡献，激发热爱爷爷奶奶的情感

2. 了解爷爷奶奶为社会做出的贡献。集体交流(5~6人发言)。祖辈年轻时努力工作，为社会做出贡献的故事。

3. 感受祖辈对家庭的无私付出。

(2)请5—8人说感受。

(3)学生讲述祖辈关爱自己的故事。(8人发言)

(二)知道孝敬老人是我国的传统美德，了解古人孝顺的故事

(三)了解祖辈的心愿，讨论怎样孝敬爷爷奶奶，做孝敬祖辈的好孩子

1. 播放录像：周末的时候两位老人孤独地守候在电话旁，儿女因为工作繁忙不能回家看父母，孙辈因为上课或和同学聚会不能看望爷爷奶奶，爷爷奶奶非常失望。

2. 讨论：录像中的爷爷奶奶开始为什么那么高兴，后来却又那么失望?你觉得他们最需要什么?(学生自由发言)

3. 集体诵读儿歌《孝敬歌》、《感恩孝敬歌》。

(四)班主任讲话

## 六、活动延伸

1. 利用晨会和班会时间，讲二十四孝顺故事，继续深化学生孝敬老人的意识，并付诸实际行动。



2. 结合学校知恩感恩的习惯培养，班里进行“爷爷奶奶眼中的好孙子(女)”的评比活动，使孝敬老人成为学生的自觉自愿的行为，养成尊老、敬老的美德。

## 小学二年级班会教案设计范例篇七

《雷雨》这次课堂教学活动留给我最大的感受就是“教学是一门遗憾的艺术。”尽管我非常投入地走进课堂，可是课后细细回味课堂中的每一环节，虽然不乏有成功的地方，但许多疏漏和处理不当的地方也清晰的展现出来。

本节课我注重识字教学，识字教学效果比较显著。采用多种形式进行识字教学，如自主识字，合作识字，在具体语境中识字，降低了识字教学的难度，突破生字教学的难点。尤其让学生交流识字的方法，不仅让学生体验分享的快乐，还让学生学会借鉴他人的学习方法，丰富了学生的识字经验，增强了他们的识字能力。同时，为他们以后的识字提供了更多的方法、渠道，使他们有“法”可循，有“法”可用。

引导学生细细地“品”读课文。抓住重点词句引导学生品词析句。如理解句子：“满天的乌云，黑沉沉地压下来。”采用多种手段体会“压”等词语，让学生感受雷雨前的自然现象的变化。做到“读中感悟”而非“感悟后读”。教师范读，师生互评，体现了学生的学习地位，鼓励学生进行个性化朗读，学生通过不同的声音来体现雷雨这种奇异的自然现象，感悟到大自然的神奇和作者语言的精炼、优美。

从本次教学中让我意识到今后应该在这些方面努力：

1、朗读训练的层次性。虽然课堂上重视了朗读训练，读的形式也比较多。但是朗读的层次性不强，大多数学生没有达到一遍比一遍读得好，一遍比一遍有进步的效果。在感悟的基础上还要加强朗读指导。此外朗读的指导评价还远远不够，

评价语言也比较匮乏。

2、对文章的把握力不够、教学机智仍然欠缺、对教材的处理有点散等。教学环节不够清晰，有些环节的时间可以缩短一些。

3、教学本课时，还没到雷雨季节，学生切身感受不深，上课时，由于教学条件的限制，应该多采用一些多媒体资源，加深学生的感受，学生的语言就不会显得苍白无力了。

这次教研活动，使我深刻意识到教师的教学基本功，自身素质的高低，对语文课成败关系重大。今后，我更需要的是不断地努力，只有我们为学生搭建起足以让他们展示舞蹈的平台，学生才能还我们以精彩！

## 小学二年级班会教案设计范例篇八

在欢庆元旦到来之际，同学之间互送新年贺词，互赠新年礼物，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来感谢老师，感谢父母，并感受新年的快乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

### 『活动准备』

- 1、布置教室
- 2、歌、舞、朗诵、小品等节目
- 3、每人准备新年礼物

### 『活动过程』

#### 一、开场白

甲：亲爱的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家好！

甲：光阴似箭，

乙：日月如梭，

合：转眼间，就到了xx年的最后一天！

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

合：请听歌曲《快乐的节日》。

## 二、金色童年篇

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

乙：老师用爱教育我们成长！

甲：一年多来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了写字、唱歌、画画等本领

合：下面请听朗诵《请不要》

## 三、热爱科学篇

甲：开学以来，我们二(1)班的全体同学，团结友爱，互相帮

助，刻苦学习，勇于创新。

乙：大家比学习，比进步，一起快乐地学习生活。

合：下面请欣赏小品《我的作业本》。

#### 四、热爱劳动篇

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，

甲：今天，我们努力学习，

乙：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力，

乙：镇小创文明，镇小创品牌，

甲：是我们的使命！是我们的心愿！

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量！

合：下面请听《劳动最光荣》

小品：《不爱劳动的小懒猫》

游戏：《谁洗的手帕最干净》

#### 五、结束篇

甲：xx年，新的一年又到来了！

乙：美好的春天，就要到来了！

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：请听，《国旗、国旗，我爱你！》

祝老师新年快乐，工作顺利！

祝同学们学习进步，天天快乐！

合：欢天喜地迎新年主题队会到此结束！

老师讲话

队会仪式：略