

最新儿童普法教育课题 七五普法的心得体会(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

儿童普法教育课题篇一

今年，加强和创新社会管理正式写入政府工作报告和十二五规划纲要草案。这对于各级政府来讲，都是一个全新的课题。而作为六五普法主力军的司法行政部门，要做好这项工作，必然要在创新方面大做文章。政府工作报告指出，加强社会管理要以居民需求为导向。因此，在普法层面，做好这项工作，最基础的任务就是要了解居民的需求，要积极适应形势任务的新要求和人民群众法律需求的新变化，积极推进法制宣传教育工作创新，不断增强法制宣传教育的针对性和实效性。

理念创新。从一五普法的启动到五五普法的验收，我们已经在普法的道路上摸爬打滚了20年，每年都在普法，每年都在总结，每年都在讲创新。但事实上，在实践的过程中，很多时候都在千篇一律，而很多工作确实是日常性的，具有重复性，这就要求我们在日常工作中发掘亮点，根据所处的环境对日常工作进行变通，这样，我们的普法才能不断创新和提高。

一要进一步强化以人为本的理念，把促进解决民生问题作为法制宣传教育工作的重中之重，努力促进人的全面发展。那么，这就要我们深入基层去调查和了解，从而知道群众最需要的什么，不同的地方不同的环境，所需要的东西是不同的。当然，我们普法的最终目标是希望人人都懂法知法，但是从

现实来说，并不能达到所有人都对所有法都了如指掌，况且对于一个专业的法律人士来说都无法对我国庞大的法律全面的知晓。因此，普法的初衷是让所有的民众对影响社会稳定的法律都能知晓，因而做一个知法守法的好公民，让普通民众都能了解与自身权益相关的法律，在权益受到侵害的时候能够首先想到用法律维护自身的权益，如果真的达到以上两点，那么我们的社会会稳定和谐的多。但是，对于目前来说，还是任重而道远的。

二是要进一步强化服务理念，把为群众服务贯穿于法制宣传教育工作的全过程，着力解决群众关心的热点难点问题，在服务群众中教育群众。司法行政部门不仅承担着法治宣传教育的任务，而另一个基本的职能就是在民众的权益受到侵害的时候提供法律上的支持和援助。因此，这就要求司法行政工作人员进一步强化服务理念，提高自己的专业知识，将法律宣传和法律援助一起抓。

工作创新。在认真总结经验、继承优良传统的基础上，积极适应新形势新任务的要求，探索新途径，丰富新载体，不断提高法制宣传教育的针对性、实效性。在过去的经验里，我们充分借助利用广播、电视、报刊、网络等各类媒体开展法制宣传教育，不断提高法制宣传教育的覆盖面和渗透力，起到了积极的作用。但是，这些方式毕竟也有其局限性，特别是在农村地区，还有一些群众并不识字，没办法通过这些途径来了解法律。

因此，这就要求我们应当在继续继承这些载体的基础上，更加注重实体性的普法作用。即通过开展法律宣传进乡村和法律资料送到家，法律条文讲到家的活动，使广大农民朋友在潜移默化中接受法律熏陶。通过模拟法庭、文化传播等以案说法的形式进行现场推广。当然，在过去的经验里，我们也开展了法律六进等主题活动。但是，这些活动大多只是临时性的，并没有变成常态。因此，我们可以把这种活动变成固定的常态的活动，并将活动的时间和内容提前告知百姓，这

样普法的面会更广，质也会更高。

其次，司法行政是普法的主力军，但是由于人力、财力方面的局限性，普法工作中总是会遇到这样那样的问题，因此，司法行政部门应该转变单一的主体普法方式向部门联动普法宣传进行转变。当然，在过去的经验里也并不是没有采取过这样的方式，例如一月一法活动的开展，即把普法的任务分到各相关部门去落实。但是，在实践中还是存在一些问题。因此，这种部门联动的方式应得到政府的大力支持。在过去的操作过程中由于一些部门普法意识不高配合力不够的问题，导致这种联动的普法形式并没有发挥其应有的效果。

而事实上，部门联动的普法形式有其必然的优势，各单位各领域所负责的领域不同，也对所辖领域的法律更加了解，因此，在普法过程中有先天的优势。另外，在过去的经验里，我们通常会利用大型的节假日集中开展一系列主题宣传活动。比如最基本的方式是设点的方式进行发放宣传单和咨询活动。每年的活动都大同小异，没有特别的亮点，当然作为最基本的传统方式，要继续继承，因为这种方式是最直接也是最便捷的。

但是，我们是否可以考虑将此也作为一种常态来对待，当然我们还要借助媒体进行宣传，首先要让百姓知道，然后每到这天，有需要帮助的群众自然会集中去咨询，而暂时不急于需求的群众也会去了解，这样的常态咨询方式才不会流于形式。我们最终的目的是希望形成一种由被动的法律宣传变成百姓主动学习法律的意识，从而营造一种浓厚的法治氛围。机制创新。司法所是司法系统的基层组织机构，也是承担基层普法的主力军。

但是，在过去的经验里，面临着司法行政工作人员经验不足软实力的欠缺和司法所设备不全硬实力不足的问题。因此，做好基层普法应做好以下工作。一要建立培训机制。我们的普法队伍中许多并不是学法律的，当然并不是说普法队伍中

所有的人员都必须是学法的，但是至少对每个普法工作者来说，都要基本法律尝试素养，具备专业的普法业务能力。

因此，我们要建立科学有效的培训机制，有计划、有步骤地对普法工作者进行培训，同时加强法制宣传教育业务知识学习，全面提高法制宣传教育工作者的宣传能力水平，提高法制宣传教育的社会效果。二要建立健全保障机制。随着法制宣传工作的不断深入，基于法治方式上不断创新的要求，要从根本上解决普法经费紧张的问题，保障基层普法办基本的普法辅助设备，保证基层普法工作者在开展活动中有适当的经费去尝试现代的普法手段，从而保障普法教育活动正常开展，以提高普法的工作效率。当然，同时也要配套以监督机制，保障所有的经费都用到普法工作当中来。深入开展法制宣传教育，是维护社会稳定的必然要求，也是构建和谐社会的重要保障。当然，法制宣传教育是一项全民普法活动，需要长期不懈的努力，也需要全民的共同参与。

儿童普法教育课题篇二

抓重点、促全面，是一种很好的工作方法。“四五”普法对重点普法对象和重点普法内容作了要求。实施过程中，我们针对重点对象、重点内容，有针对性地开展工作，起到了很好的效果。“五五”普法规划，仍然要突出重点普法对象，明确重点普法内容，狠抓重点工作的落实。只有这样才能保证“五五”普法取得积极的和突出的成效。

- 1、继续抓好重点对象的普法。
- 2、扎实抓好重点普法内容的学习培训。
- 3、分解落实“五五”普法的重点工作。

一、薄弱环节制约着普法教育的质量

(一)是领导干部学法抓而不紧。领导干部是社会管理的

决策者。他们的法律素质和学法质量直接关系到一个地区、一个部门和一个单位的学法热情，关系到所属地区和部门的法治化建设水平。因此，我们在推进“四五”普法中一直把领导干部学法用法作为重中之重来抓。但是，在实际工作中，一些地区和部门的领导存在着重经济工作轻普法教育、重眼前利益轻长远利益、重基层普法轻自身学法的问题。会上要求多，会下落实少，对下要求多，对己要求少的现象较为普遍。由于一些领导干部对普法教育认识上的偏差和重视程度不够，导致一些地区的普法教育发展不平衡。

(二)是青少年法制教育质量不高。青少年是祖国的未来，民族的希望。抓好青少年法制教育利在当代，功在千秋。应该说，在“四五”普法中，各级政府对青少年法制教育较为重视，做了大量工作，有效地构建了青少年法制教育的组织网络体系，确保了青少年法制教育的规范运作。但是在工作运作中还存在着一些诸如法制副校长素质不高，讲课内容缺乏针对性，且讲课形式单一。简单枯燥，导致有的学校法制副校长没有切实发挥好应有的作用。由于青少年法制教育质量不高，直接影响了一些学校和学生学法的积极性。

力。

(四)是中小私营企业法制教育存在盲点。由于这部分企业规模较小且分布面广，一些业主本身素质不高和急于发展经济的心理，因而对自身的法律学习和对员工的法制教育难以落实，劳动合同纠纷、劳资纠纷、非法用工等问题时有发生。实行政企分开后，政府又缺乏对中小私营企业有效的教育管理手段，工作难以渗透，以致普法教育在中小私营企业中存在盲点。

(五)是农村法制教育工作还不到位。多年来，在推进全民普法教育中，各级政府一直将农民的普法作为重点来全力推进。

特别是各地以贯彻《村民委员会组织法》和开展“综合示范村”以及“法律明白人”创建活动为契机，使普法教育在农村得到了有效推进。但由于农村人口众多，基础设施薄弱，地区发展不平衡，加上普法骨干紧缺和政府投入不够等因素，使普法工作很难落实到位。

(六)是对行政区划调整中的法制教育滞后。在推进小康社会建设的进程中，农村向城市聚集已成为必然趋势。特别是近年来，各地都在加大城市化建设力度，村委变社区，农民变市民。但是，城市扩建也对失地农民带来了诸如土地征用、房屋拆迁、工作安置和生活保障等问题。而法制宣传教育不能适应城市建设快速发展的形势，使城市建设中的土地征用、房屋拆迁、生活保障等一度成为热点问题。

(一)要构建普法教育组织保障机制。首先要从法律制度上确立组织保障机制。不仅要求各地区、各部门、各单位都要建立普法组织机构，而且还要赋予其相应的职能和权限，不能让普法机构成为摆设。目前，绝大多数单位都有普法的组织机构，但一些单位的普法机构作用不大，工作推进不力，普法教育的质量难以保证。因此，必须通过法律制度的形式来确立普法组织机构的职能和权限，让它们真正在全民普法中发挥服务和保障作用。

(二)要构建普法教育责任机制。全民普法教育是全社会的共同责任，必须要全社会来共同参与。这一方面需要全体公民的自觉行动，另一方面又需要通过法律制度的形式来明确各自的责任，否则共同责任就会成为一句空话。因此，必须要通过建立法律制度的形式来构建地区、部门、单位和个人的责任体系，真正做到“千斤重担大家挑，人人头上有指标”，这样才能做好普法教育工作，普法教育的质量才能提高。

(三)要构建普法教育资源整合机制。在教育的手段上，普法教育与党的路线方针政策教育、科学文化知识教育和思想道德教育具有一定的相通性，拥有的资源可以共享。但是在实

际工作中，部门之间不沟通、开展工作单打一的现象比较普遍。因此，必须树立“大普法”观念，通过建立法律制度的形式来整合资源，这样，普法教育才能与其他教育互为渗透，协调发展，普法教育的质量才能够提高。

(四)要构建有效的普法教育考评机制。在普法教育的实践中，绝大多数单位都建立了考评机制，但一些单位考评的效果不是很好，影响了普法质量。因此，要从法律制度上对普法教育的考评机制予以确认，同时从政府的角度解决部门考核、多头考核和重复考核等问题，把一切考核纳入到物质文明、政治文明和精神文明考核的轨道上来，增强考核的权威性。这样，才能够保证普法教育与其它工作协调发展，才能促进普法教育质量的提高。

(五)创新为确保普法教育质量提供动力“五五”普法既要开拓创新，又要加强基础性工作；既要求发展，又要继承过去的优秀成果及其成功经验。

儿童普法教育课题篇三

作为民主法制建设基础性工程的法制宣传教育工作，如何适应当今社会发展，培养符合时代要求的“知法、懂法、守法、护法”新型公民，这是摆在我们广大普法工作者面前的重要课题。回忆过去20多年的普法，对广大公民的法制宣传教育工作无疑取得明显成效，但从现实和长远角度来看，还有很多不相适应的地方。表现在确立工作思路，. “一个调”，科学性不够；在制定工作目标上，“一般高”，讲远近不够；在宣传教育对象上，“一锅煮”，分彼此不够；在宣传教育活动上，“一阵风”，抓经常不够；在宣传教育方法上，“一副样”，出生动不够；在宣传教育推进上，“一家忙”，搞合力不够。这些问题，既是我们现实工作的薄弱环节，也是我们今后工作改进和创新的着力点。因此，仅就_县普法依法治理工作的实践，笔者认为，必须在精心打造好普法“1234”工程上狠下功夫，使法制宣传教育工作逐步走上制度化，规范

化的轨道。

一、加强法制宣传教育，必须要做到“一个确立”。就是要确立理念创新的科学工作思路。思路决定出路，确立一个创新的、科学的工作思路，是指导实际工作的灵魂。从1986年至今，__县普法经历了“一五”探索、“二五”实践、“三五”重在建设、“四五”依法治理、“六五”全面建设法治县五个阶段，我们的民主法制建设不断深化和发展，很重要的一条经验就是坚持不断创新的科学工作思路。“六五”普法初期，根据普法依法治理的形势和任务，我们__县提出了“条块结合、齐抓共管；典型引路，分类指导；拓宽渠道，活化形式；普治并举，整体推进。”的工作思路。实践证明，这条思路是科学的、可行的。

二、加强法制宣传教育，必须抓好“两个强化”。即：强化职能定位，强化工作手段。

强化职能定位。就是根据《“六五”普法规划》和《依法治县纲要》的要求，结合各部门、各单位工作职能的实际情况，按照分工协作的原则，将各职能部门的抓普法工作职责用文件分别固定下来，达到“各司其职，各负其责、责权明确、任务落实”的工作目的，克服过去单靠依法治县办出国留学“唱独角戏”和“小马拉大车”现象，形成强大合力，从而构成“条块结合、纵横相融”的大普法格局。

强化工作手段。就是要建立科学的工作目标管理考核评估体系，具体就是建立科学管理机制、严格考核机制和竞争激励机制。一是要合理分类。合理分类是为了科学定标有的放矢，就__县共分七大类，即：中省市县直执法综合管理类、中省市县直社会服务类、县人大、党群机关综合(事业)类、农村乡(镇)类、教育类、企业类和社区类。二是要科学定标。确立科学目标是法制宣传教育工作的归宿和起点，在整个法制宣传教育系统中处于指导和支配地位，对于确定公民法制宣传教育的任务具有决定性的作用。目标的确立就是按照不同类

别、实现时间和可能程度，可以分为根本目标和具体目标，长远目标和近期目标。根本目标可分为组织领导重视程度、基础工作、普法工作、依法治理和超前工作五个方面，具体目标可分为若干条，近期目标就是当年可实现目标，长远目标就是五年可实现的综合目标，由近及远、阶梯式、；连贯性将公民法制宣传教育导向一个更高的层次。三是要严格考核。就是由县委、县政府目标考评办牵头，汇同组织、宣传、依法治理办等部门，采取平时抽查、半年检查、年终兑标相结合方式进行分类严格考核，逐项逐条兑标。四是要落实“一票否决”权。就是将普法依法治理工作纳入县委、县政府对各部门、各单位领导任期目标责任制大目标考核体系，对年度未达标的落实“一票否决”权机制，确保普法依法治理工作的顺利推进。五是要强化各种监督手段。就是人大的法制监督的民-主监督、人民团体的群众监督、新闻媒体的輿-论监督等手段，督促各级党委政府抓好普法依法治理工作。六是要强化激励手段。出国留学就是要深入开展争先创优活动，既要制定好方案，又要组织好每年度的经验交流会、总结表彰会，大力宣传、树立、表彰和奖励先进典型，以此来带动中间，激励后进，形成“学先进、赶先进、超先进”的工作浓厚氛围。

三、加强法制宣传教育，必须突出“三个结合”。即：普法与法律服务相结合，普法与文化建设相结合，普法与现代科学相结合。突出这“三个结合”就是打破过去就普法而普法的工作做法和工作方式，跳出固步自封的工作怪圈，拓宽渠道，活化形式，寻求法制宣传教育工作新的结合点和切入点。一是普法与法律服务相结合。围绕法律服务是做好普法工作的根本要求，只有在开展法律服务中找准普法工作方位，才能使普法与法律服务互为促进，相得益彰。普法可以搞些必要形势，但要树立以人为本的思想，也就是群众关心的就是我们普法工作正要搞的。法律服务也是如此，目前要着力开展关系民生与发展问题、群众关心的社会热点问题、人民内部矛盾调解问题、公民权益保障问题和弱势群体法律援助问题等法律服务工作，通过广泛开展法律服务和结合个案调解，

有针对性宣传有关法律法规，以案说法、以案普法、以案学法，增强当事人及周围群众的法律意识，以此达到普法与法律服务双丰收。二是普法与文化建设相结合。围绕文化建设是做好普法工作的有效途径，只有在文化建设中找准普法切入点，才能促进普法工作卓有成效地开展。结合城乡文化建设正在兴起的热潮，一方面可以将文化阵地与普法阵地、文化图书与法制图书、文化学习与普法学习、文化活动与普法活动等有机结合、同步推进。

另一方面还可以通过繁荣地方文艺之机来开展法制文艺活动，充分发挥文化馆、文化站、剧团专业队和群众业余队的作用，深入乡村、深入生活、创作编排群众通俗易懂、喜闻乐见、形象幽默、朗朗上口的法制文艺作品，在城乡巡回演出，使法律条文枯燥为生动，化抽象为直观，提高法制宣传教育的灵活性、趣味性和实效性。三是普法与现代农业科技相结合。广大农民普法一直是普法工作的“重头戏”，也是困扰普法工作的难点，因此，必须抓住广大农民对现代科技应用的积极性，结合每年度农村科普之冬、科普之春和科普下乡活动，将普法教育融入其中，随之开展送法下乡活动，通过“法制讲座”、编印常用法律知识宣传资料和法治文化用语集锦等，广泛宣传与广大农民生产生活密切相关的法律法规，推进“法律进乡村”活动顺利推进。

四、加强法制宣传教育，必须实现“四个突破”。即：人力资源、设施资源、平台资源和经费资源上有新突破。一是在人力资源上实现新突破。就__县实际重点培育和建设以普法骨干、普法联络员、普法讲师团和普法志愿者这四支队伍。全县上下普遍建立健全普法“三员”骨干队伍(宣讲员、辅导员、报告员)，并分期分批进行集中轮训。全县组成普法宣讲团17个、普法宣讲组286个，定期深入机关、学校农村和企事业单位开展法律知识讲座。全县整合律师、公证员、法律服务工作者，高等院校法律专业学生和司法战线资深的离退休干部为主体的法制宣传人力资源，建立一支统一规范的普法志愿者队伍，经常活跃在全县城乡之间。全县各部门，各单

位都设定一名普法联络员，定期汇报工作，反馈信息，真正做到普法工作有人抓，有人管。二是在设施资源上实现新突破。设施资源是开展法制宣传的必要条件，全县舍得投入精力、物力和财力，增加一些法制宣传必要的外部设施和内部设施。全县以人口密集地、休闲场所、公园、车站、商场和主要街道等制作了固定永久性法制宣传设施，营造外部法制宣传氛围。在此基础上，加大了内部设施建设力度，具体实现了“五化”，即：(1)办公场所实现专室化，从县办到各基层依法治理办都设有专室。(2)工作运行实现图示化，从上到下统一制作工作运行图板、统一制作牌匾，各种组织、制度、指标、任务量化上墙、图文并茂，一目了然。(3)宣传器材设备实现现代化，各级依法治理办都配置了数码像机、录像机、微机宣传器材和办公设备，县办还配装一台专用普法宣传车。(4)普法档案实现规范化，全县统一要求、统一标准、文字档案齐全、类别清楚、专室专柜。(5)是普法工作实现网络化，县办通过政府网与各乡镇(镇)依法治理办实行微机联网，“148”法律服务热线电话全部开通，运行良好。

10.8万元已纳入年度财政预算，为全县普法依法治理工作顺利开展提供保障。

法制宣传教育工作是一项长期复杂的系统工程，经过多年的普法教育实践，提出这个“1234”工程，就是从不同方面加强思路的科学性、目标的远近性、对象的彼此性、内容的针对性、方法的灵活性、推进的整体性等要素的建设，使它们更趋完善、科学。当然，仅就普法“1234”工程的提出，它不可能包罗万象、尽善尽美。但它不是孤立静止的，可以通过它在实践中不断创新发展，更好服从服务于普法依法治理工作整体目标。因此，我们只有坚持从实际出发，以科学发展的角度，以未来向度的思维，用全局全程的视野，去把握法制宣传教育的每一个方面和层次，才能在诸多要素相互作用的联结中，不断推动法制宣传教育功能的有效发挥。

儿童普法教育课题篇四

指导思想：要以邓小平理论和“三个代表”重要思想以及社会主义荣辱观为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻党的_大和_届一中、二中、三中、四中全会精神，紧紧围绕党和政府的中心工作，特别是围绕社会稳定开展普法工作，进一步推进依法治校工作，为构建富裕和谐营造良好的法治环境。

20_年我校普法工作的主要任务是：认真做好“七五”普法工作总结和“七五”普法年度规划工作，按照县局等有关部门的部署，以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主题，进一步推进法制宣传活动；继续以领导干部，不断提高公民的法律意识和法律素质；将法制宣传和法治实践结合起来，推动依法治理工作，推进平安和谐社会建设，维护和促进社会稳定。

一、做好普法“七五”总结和“七五”普法年度规划工作

1、结合我校实际情况认真做好“七五”普法的各项工作。坚持服务教师和学生。紧紧围绕我校普法活动，我校发展的总体目标，有计划、有步骤地安排和落实法制宣传教育的各项任务，服务于科学发展观在我校的全面贯彻落实；加快学校建设；服务于学校平安、和谐进步。

2、认真抓好“七五”普法的年度工作。“七五”普法是在新形势下进行的，起点更高，任务更重。我们要把组织实施“七五”普法作为今年的一项重要工作抓紧抓好，做到领导重视，机构健全，职责明确，人员到位，经费落实。

3、制定出台“七五”普法规划和要点，我校按“七五”普法要点，结合本校实际，做好“七五”普法规划的实施方案。

二、积极宣扬各类先进典型，推动普法工作不断发展, 我校要发现、培育、推广各类普法典型，以带动本校普法工作。

1、抓好《宪法法》、新《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规的宣传。通过新闻媒体和普法阵地，采取师生喜闻乐见的形式广泛宣传法律的基本精神和主要内容，促进我校各项防治工作依法开展和社会的和谐稳定。

2、加大《教师法》等专业法的学习和宣传力度。坚持和完善各项学法制度，组织教职工多形式多渠道的学习，维护社会稳定、守法维权、社会热点问题等与依法治校和广大师生密切相关的法律法规。

三、开展以“一学三讲”为主题的法制宣传教育活动。

认真贯彻落实上级部门的部署，在全校开展以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主题的法制宣传教育活动。“一学三讲”活动，要突出宣传教师权利与义务的关系，使广大教职工真正懂得，学法用法不仅要讲权利，维护合法权益，也要讲义务，承担法律责任；宣传依法办事、人人守法、支持执法机关执行公务，维护法律权威。我校要结合实际，抓好落实，认真总结，不断把我校“一学三讲”主题教育活动推向深入。

四、切实抓好重点对象的法制宣传教育抓好领导干部学法用法工作。

在进一步落实我校领导干部人员学法用法各项制度的基础上，不断拓展学法用法的新方法和新途径。围绕建设法治单位，结合反腐倡廉工作，在领导干部队伍中开展以《公务员法》、《信访条例》、《行政许可法》、《国家安全法》、《保守国家秘密法》以及预防职务犯罪、反商业贿赂等法律法规为重点的法制教育，不断提高各级领导干部依法决策的能力。结合本校实际和特点，继续推进我校普法依法治理工作，积

极推广好的经验和做法，建立起我校普法依法治理工作的长效机制。充分调动各方面积极因素，不断加强我校领导干部普法的针对性，不断提高其依法维权的意识。

五、认真做好普法工作。

以“法律进学校”活动为切入点，积极推动学校普法依法治理工作的开展，促进学校的稳定和精神文明建设，提高学校的法制化管理水平，推进平安和谐学校建设。以满足广大师生的法律需求，进一步做好“民主法治”创建工作。认真总结经验，充分发挥典型的示范作用，全面推进“民主法治”建设，促进我校各项工作协调发展。

六、结合系列活动日开展主题宣传活动。

我校要结合“三八”妇女节、“3.15”消费者权益保障日、“五一”劳动节、“6.26”国际禁毒日、“12.1”世界预防艾滋病日、“12.4”法制宣传日等，集中一定时间，组织全体人员，采取各种形式，开展相关的法制学习活动，形成普法的规模效应。

七、加强普法的组织领导和经费保障工作。

1、健全机构。以普法工作为契机，调整充实普法工作机构，明确职责，进一步完善领导干部共同参与的普法工作格局。

2、加强队伍建设。要进一步完善以专职为主，兼zhi为辅的普法工作机制，充分发挥普法的作用，建立一支高素质的普法队伍。要加强普法队伍的培训工作，不断提高普法队伍的业务水平和工作能力。

3、高度重视。要切实加强对普法工作的领导，要从实施依法治国方略、贯彻党的_大精神和“_”规划的高度，把普法工作纳入学校的工作规划。

4、落实经费。我校要切实保障普法经费落实到位，将其列入学校的财政预算，做到专款专用，保障各项普法活动顺利进行。

儿童普法教育课题篇五

随着经济社会不断发展，社会结构不断变化，预防青少年犯罪面临着新的课题：大量农民工流入城市，不少农民工子女变成了留守儿童，长期与祖辈生活在一起；一部分农民工子女随父母进入大城市，生活环境发生很大变化；互联网络越来越普及，未成年人获取各类信息的渠道更加宽泛；各类娱乐场所、各种网络游戏引诱未成年人沉迷其中面对新的形势，怎样进一步有效预防未成年人犯罪事件发生，成为摆在政府有关部门、司法机关、家庭、学校乃至城市居民委员会、农村村民委员会等面前的一道课题。针对这种情况，中国关工委、司法部、中央综治办在2011年联合下发文件，决定在青少年中开展关爱明天、普法先行为主题的普法教育活动。这个文件，是关心下一代的重要举措，是对青少年xx普法教育的充实和深化。搞好这项活动，对于提高青少年法制意识、预防青少年违法犯罪、促进青少年健康成长，具有十分重要的意义。

书中讲到许多有关未成年身上发生不幸事件的案例，有青少年犯罪的，也有青少年受到别人伤害的，从中让我们了解一些基本法律知识、与学校有关的学生权利，以及预防犯法、犯罪和被害的知识。书上还告诉我们，我们已经步入了大专，这个阶段是通往社会的桥梁，是人生中一个非常重要的阶段，意味着我们的未来是光明，亦或是灰白。这个时期的我们还是青少年，容易冲动，有的时候会感情用事；比较叛逆，有的时候会特立独行。但是，不管在哪种情况下，都要记得法律的保护和约束。法律保护我们的人身安全和安宁生活，也约束我们冲动犯错或者无知触法。因此，这个时候我们更要知道什么该做，什么不该做，该做的怎么做。

这本书根据我们青少年的心理和生理尚不成熟、理性思维能

力较弱的特点，向我们阐释与我们生活、学习息息相关的法律，使我们能更有效地学会自我保护，远离违法犯罪。这本书紧密结合道德、理想、世界观和人生观教育来进行，使我们了解我国法律体系，帮助我们树立宪法权威的观念和依法享有公民权利、依法履行公民义务的观念，提高遵纪守法的自觉性，维护公共利益，预防和减少违法犯罪，增强国家观念、公民意识和社会责任感。实现依法治国方略、建设社会主义法治国家的百年大计就在于提高我们的法律素养，大力加强青少年的法制教育，培养我们知法、懂法、守法的意识，这样不仅是加强了对青少年的保护、遏制严峻的青少年犯罪发展态势的现实需要，还是全面实施了科教兴国战略的基础性工程。作为大专生的我们，现在需要懂得权利的行使和义务的履行，也会有诱惑和危险，在以后还面临就业、恋爱。针对高中学生的特点和生活，书中的基本法律知识帮助我们了解作为公民、走入社会后可能遇到的法律问题，包括就业、消费等；与学校有关的权利，主要是告诉还是学生的我们，在权利行使和自身利益与学校还密切相关时，如何有效保护自己的正当权益；预防违法、犯罪和自护常识，使我们知道法律的约束力以及触犯法律面临的后果，帮助我们学习如何预防伤害以及在面对危险时怎样正确处理。法律的约束力就体现在树上的这些活生生的案例中。书中的事件回顾部分通过真实的案例向我们讲解了法律，还补充了国际公约、法律、法规、规章等规范性文件向我们表明它的有理性、实行性、重要性。

书中有个故事名为实习受伤谁负责，这则小故事也是真实的，将17岁的--从江西宜春特种学校来到深圳市保税区保安服务有限公司学习。他的家庭经济情况不好，弟弟又因为遭遇一场车祸而不幸造成下肢残疾，医疗费一直都没有赔偿到位。为了节省费用，实习期间过年时，--没有回家，而是留在了公司。一日，--与同事发生纠纷，引发冲突，--被同事刺伤刺死。这则事件告诉我们，中等职业学校可以按照专业培养目标 and 教学计划组织学生到相关单位实习。

学生在实习过程中受到伤害，由谁来赔偿时同学们应当掌握的法律知识。教育部和财政部于2011年1月26日公布了《中等职业学校学生管理办法》。该办法对于学校组织和管理学校实习做出了具体规定，有利于维护同学们的权益。根据《管理办法》的规定，学校和实习单位在学生实习期间，有义务维护学生的合法权益，确保学生在实习期间的人身安全和身心健康。实习期间学生发生人身伤害事故，依照《学生伤害事故处理办法》和相关规定处理。书中普法警言告诉我们一句话：学法辨是非，知法明荣辱，用法处纷争。这句话很有道理，在在斗体现法律给予每个人同等的保护，我们要善于运用法律知识，保护好自己。

这本书让我受益匪浅啊，我还背出了一句普法警言呢：法律不能使人人平等，但是在法律面前人人是平等。

儿童普法教育课题篇六

如何搞好第__个__年普法教育，我们认为：应当把工作重心放在突破重点、难点和盲点等薄弱环节上，通过攻克薄弱环节来提升“__”普法教育的质量。

一、薄弱环节制约着普法教育的质量

(一)是领导干部学法抓而不紧。领导干部是社会管理的决策者。他们的法律素质和学法质量直接关系到一个地区、一个部门和一个单位的学法热情，关系到所属地区和部门的法治化建设水平。因此，我们在推进“四五”普法中一直把领导干部学法用法作为重中之重来抓。但是，在实际工作中，一些地区和部门的领导存在着重经济工作轻普法教育、重眼前利益轻长远利益、重基层普法轻自身学法的问题。会上要求多，会下落实少，对下要求多，对己要求少的现象较为普遍。由于一些领导干部对普法教育认识上的偏差和重视程度不够，导致一些地区的普法教育发展不平衡。

(二)是青少年法制教育质量不高。青少年是祖国的未来，民族的希望。抓好青少年法制教育利在当代，功在千秋。应该说，在“__五”普法中，各级政府对青少年法制教育较为重视，做了大量工作，有效地构建了青少年法制教育的组织网络体系，确保了青少年法制教育的规范运作。但是在工作运作中还存在着一些诸如法制副校长素质不高，讲课内容缺乏针对性，且讲课形式单一。简单枯燥，导致有的学校法制副校长没有切实发挥好应有的作用。由于青少年法制教育质量不高，直接影响了一些学校和学生学法的积极性。

(三)是流动人员法制教育难落实。随着市场经济的快速发展，人口流动已成为一大趋势。仅新都目前就有外来流动人口10万多，占本地人口六分之一。他们一方面为新都的经济发展作出了重要贡献，另一方面也给社会治安带来了压力。

(四)是中小私营企业法制教育存在盲点。由于这部分企业规模较小且分布面广，一些业主本身素质不高和急于发展经济的心理，因而对自身的法律学习和对员工的法制教育难以落实，劳动合同纠纷、劳资纠纷、非法用工等问题时有发生。实行政企分开后，政府又缺乏对中小私营企业有效的教育管理手段，工作难以渗透，以致普法教育在中小私营企业中存在盲点。

(五)是农村法制教育工作还不到位。多年来，在推进全民普法教育中，各级政府一直将农民的普法作为重点来全力推进。特别是各地以贯彻《村民委员会组织法》和开展“综合示范村”以及“法律明白人”创建活动为契机，使普法教育在农村得到了有效推进。但由于农村人口众多，基础设施薄弱，地区发展不平衡，加上普法骨干紧缺和政府投入不够等因素，使普法工作很难落实到位。