

缅怀革命先烈班会新闻稿 缅怀革命烈士班会(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

缅怀革命先烈班会新闻稿篇一

举目，一座高耸入云的“巨手”巍然矗立，捧着圣洁的花环，伸向万里长空。那是革命先辈紧握步枪的手吧，是他们为我们捧出一片宁静而美丽的天空。洁白的碑身上，胡耀邦爷爷亲笔题写的“革命烈士永垂不朽”映入眼帘，碑座上的汉白玉浮雕，淋漓尽致地展现着千年盐都漫长而辉煌的革命岁月。

缅怀革命先烈班会新闻稿篇二

教学目标：

- 1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。
- 2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。
- 3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

班会过程：

一、引入

[清明]清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

二、释题：

1、清明：最开始是一个很重要的节气，含有天气晴朗、草木繁茂的意思。它在每年的4月4~6日间，正是春光明媚、草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候。

2、清明节：清明不仅是一个极其重要的农事季节，也是24节气中唯一演变成民间节日的节气，又称“清明节”。作为节日，它又包含了一定的风俗活动和某种纪念意义。

3、清明与谜语、天气、节日谚语

三、清明节的来源

谈到清明节，自然会想到历史人物介子推。传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君(晋文公)，大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一了。现在，清明节取代了寒食节。

四、清明节的古老风俗

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，

于是就有了各项野外健身活动。

(1)放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

(2)踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(3)鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(4)这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5)插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成阴。

(1)让学生回忆以前跟长辈去扫墓的情形，用几句话说说扫墓的经过。

(2)扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓？(缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。)

3、提到烈士，说说自己知道的烈士。

4、很快就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。清明节成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

五、诗朗诵

1、《清明》清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

2、《寒食》春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

六、活动总结

我们缅怀先烈的崇高品质，虽然他们已长眠于地下，但他们的可贵品质却永远激励我们，所以，我们要珍惜今天的美好生活，努力学习，天天向上，以此来告慰长眠地下的英灵。

主题班会清明缅怀先烈2

活动目标：

1、知道清明节的来历。

2、通过教育，使学生感到，今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

活动准备：诗歌、先烈事迹及观水镇革命烈士陵园的介绍。

活动过程：

一、导入：

师：同学们，过两天4月5日，就是我国传统的节日：清明节了。你知道清明节的习俗吗？说到清明节扫墓，我们也一定回想起那些用生命和鲜血换来我们今天幸福生活的革命先烈们。今天的班会主题是：“缅怀革命先烈”。

二、主体：

1、清明节的来历

说起清明节的来历，我们就会想起一个人——介子推。下面，让我们来听一听介子推的故事吧。

2、介子推的故事(配ppt)

3、祭扫烈士墓

3、革命烈士陵园介绍

师：我们身边，临泽革命烈士陵园就是我们很好的感受革命先烈的场所。(介绍临泽革命烈士陵园)

4、革命先烈事迹

(1)、董存瑞

(2)、刘胡兰

(3)、雷锋

5、夏明翰的故事

先烈们，在中华民族面临生死存亡的危险时刻，是他们用自己的血肉之躯筑起了长城，与日本帝国主义侵略者进行着拼搏。是他们把对国家、对劳苦大众的爱化作战斗中同敌人拼杀的精神力量，不怕牺牲，勇往直前，建立了人民当家作主的

新中国。下面，再让我们聆听一个关于夏明翰的故事。

6、诗歌朗诵《英雄赞歌》

7、你打算今后怎样做？

三、总结：

师：今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。在这清明时节，让我们缅怀学习他们，分享英雄的光荣和幸福感，做好我们应该做的事情。

主题班会清明缅怀先烈3

一、活动的背景

二、活动的目的

三、活动的准备

先安排好同学，让他们在空余时间里，准备好个人或小组、集体的节目，并把节目报给班长。班长和几位班干部一起商量并进行挑选。在自习课和午休时间，抓紧排练，改正不足之处。

四、活动的过程

(一)引入：齐诵古诗[清明]

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村。

(二)清明的来历：

介子推的故事：谈到清明节，人们都会联想到历史人物介子推。据历史记载，在两千多年以前的春秋时代，介子推跟随晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦，后来，重耳回到晋国，做了国君，大事封赏所有跟随他流亡在外的随从，惟独介子推拒绝接受封赏，他带了母亲隐居绵山，不肯出来。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知这场大火却把介子推母子烧死了。为了纪念介子推，晋文公下令，每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。

(三)忆先烈：

四周松柏环抱，青翠欲滴，无论是严寒酷暑，还是春夏秋冬，都不会枯死，象征着烈士留芳千古，永垂不朽。

革命先烈们为了中华民族解放、独立和国家尊严献出了宝贵的生命；为了彻底埋葬旧世界，建立社会主义新中国而前赴后继，英勇作战，抛头颅、洒热血；为人民的幸福英勇献身；为了新中国的缔造，为了全中国人民的解放，在战火纷纷的年代，在腥风血雨的艰苦岁月，用浩然正气和崇高理想，谱写了激动人心的不朽篇章，雕塑了雄伟壮丽的丰碑。在和平建设时期，为了祖国的繁荣富强而献出青春和热血。

(四)颂先烈

由同学介绍董存瑞、五壮士、方_敏等故事。战斗中，他的耳朵不幸被震伤了……听他讲着，我仿佛来到了烟雾弥漫的战场上，看到了革命先烈们在战场上奋勇拼搏着，他们将生死置之度外，一心向着祖国人民。故事十分生动，让我们感

慨万千。

(五)感悟先烈的精神

1. 不怕困难，坚持到底的精神。
2. 为了革命，抛头颅、撒热血的精神。
3. 牺牲自己，造福后人的精神。
4. 革命的乐观主义精神。（集体默哀三分钟）

(六)联系实际，谈体会

- 1、我们的不足。
- 2、我们的目标。
- 3、我们的决心。

(七)结束

主题班会清明缅怀先烈

缅怀革命先烈士班会新闻稿篇三

通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

二、活动形式：

以班队活动为载体，围绕“缅怀革命先烈，弘扬革命精神”的主题，结合各班的特色，通过演讲故事、相声、诗歌朗诵、

演讲、自由发言，歌曲等形式，理解民族精神的内涵。

三、活动过程：

a□ 敬爱的老师 b□ 亲爱的同学们（齐）你们好！

a□ 又是一年清明节，今天，我们全体师生，带着浓浓的敬意在这里，缅怀新中国的英烈！

b□ 春风送花表哀思，青松滴翠寄深情□ a□ 无限哀思无限情，清明时节祭英雄。

b□ 为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

a□ 历史不会忘记他们， 新中国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

b□ 六年二班清明节缅怀革命先烈主题队会 合： 现在开始！

1□ a□ 是谁，使天空变得晴朗高远？是谁，让大地变得色彩斑斓？是你们，解放军叔叔们！请欣赏诗朗诵——《清明节，我们走向绿色的山坡》。

2、《红旗一角的故事》

3、《感恩的心》

a:是谁，给了我们健康的身体？是妈妈；是谁给了我们知识的甘露？是老师；是谁，给了我们幸福的生活？是党，是祖国，是无数革命先烈！其实，我们应该感激的人太多太多，让我们都怀有一颗感恩的心，请欣赏手语舞蹈——《感恩的心》。

4、清明成语大串联

b:新的一年新的开始，春天的脚步渐渐近了，清明的小雨带来新一年的生机和活力，我们现在来个全班成语大比拼，看谁的成语积累最多。我先说一下规则：我们就用清、明、春、天四个字做比拼，成语中只要有其中任意一个字就算数，由-----开始计数以正号为基数看谁说得多，每个人只能说一个轮回，每两个成语之间停顿不能超过五秒钟，要连续说，每次停顿全班为他倒数五四三二一。请老师控制时间以十分钟为限。好！现在开始！举手！

5、《吃水不忘挖井人》

a: 中华人民共和国的缔造者之一毛泽东同志，将自己的一生都献给了中国人民的革命事业，他的心里总是装着他最可爱的人民。下面请听毛主席的故事《吃水不忘挖井人》。

6、《烈士永存，丰碑永存》

a: 历史将革命的接力棒传给了我们这一代人，

b:今天，我们以共产主义接班人的名义承诺：

a;我们胸怀祖国，壮志凌云，学习英雄无私无畏的志气，

b:我们不怕风浪，争做蓝天雄鹰，学习英雄战胜困难的勇气，

合：让我们以实际行动告慰烈士忠魂！

合：六年二班班清明节缅怀革命先烈主题队会到此结束！

缅怀革命先烈班会新闻稿篇四

1、培养学生搜索、组织材料，用生动、具体的语言进行表达

的能力

2、通过活动开阔学生视野，增加有关现代历史知识和文学知识的积累。

3、提高对今天幸福生活来之不易的认识。培养他们热爱生活、热爱和平的感情和社会责任感。

1、学生查找相关资料。

2、录音机、音乐磁带。

3、相关道具。

4、串联词

班长：郑天宇

1、班主任致辞

2、主持人导入并宣布班会开始

3、舞蹈《舞动的青春》

4、诗朗诵《碑林》

5、讲述革命先辈的动人事迹（李大钊事迹）

6、诗朗诵：《祖国——我心中的歌》

7、歌曲：《精忠报国》

8、演讲：《我站在国旗下》

9、演讲：《缅怀烈士，立志成才》

10、歌曲：《感恩的心》

11、朗诵：《升旗台》

12、演讲：《不负众望》

13、大合唱：《明天会更好》

14、主持人宣布班会结束，并请班主任总结

15、班主任总结

班会过程：

1、班主任致辞：

同学们，当我们看到黑板的文字时，我们便有了一个共同的话题——缅怀先烈，立志成才。（这个话题既古老又年轻）这个词汇自诞生以来，就显得那么圣洁，那么崇高。回首往昔，我们伟大的祖国，曾有过空前的繁荣、极度的辉煌。但她的身上也铭刻了千年的坎坷，百年的屈辱（忧伤）。在我们居住的这颗蔚蓝色的星球上，民族的盛衰、国家的兴亡，如长河波涛，变幻起伏。而我们的祖国历经了诸多天灾人祸、内忧外患。却能够在屡遭挫折后又屡次崛起，在数经劫难后又数度辉煌。其原因何在？就是因为我们的中华民族有无数个为她抛头颅、洒热血，不惜牺牲生命的仁人志士、圣贤英杰，他们是中华民族的脊梁。我们不能忘记历史，我们更不能忘记他们！因为是他们给我们创造了今天幸福美好的生活！

缅怀革命先烈士班会新闻稿篇五

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，于是就有了各项野外健身活动。

(1)放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

(2)踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(3)鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(4)这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5)插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成阴。

(1)让学生回忆以前跟长辈去扫墓的情形，用几句话说说扫墓的经过。

(2)扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓?(缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。

3、提到烈士，说说自己知道的烈士。

4、下周二就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。清明节成为了法定节假日，放假三天，同学们

普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

下面让我们怀着对先烈们的崇高敬意——诗朗诵

缅怀革命烈士班会新闻稿篇六

如今的孩子，过着养尊处优的日子，不知何为辛苦？父母的付出，他们毫不领情，老师的教育，犹如耳边风。因此，我想开展一次“缅怀先烈，感恩幸福生活”主题班会来达到这个目的，考虑到滨海作为一个刚刚崛起的城市，它有着自己的历史，与其让孩子们去缅怀革命先烈，不如就直接从缅怀围海先烈。这些先烈就生长在这块土地上，更能引起孩子们的共鸣。在中队活动中，我设计了玩游戏、看围海纪录片、听围海故事等就是为了让学生能够走进历史，自己去比较，网络留言等活动更是在告诉他们滨海历史的真实性，从而让他们学会感恩，珍惜眼前幸福生活，并将先烈精神在日常生活发言光大。

1、通过缅怀先烈，让学生认识到今天幸福生活的来之不易，学会珍惜眼前的生活，拥有一颗感恩的心。

2、通过学习先烈们的围海精神，让学生懂得我们应该以实际行动，来继承前辈人的遗志，把滨海建设得更加美好。

通过缅怀先烈，让学生认识到今天幸福生活的来之不易，学会珍惜眼前的生活，拥有一颗感恩的心。

希望学生能常怀感恩之心，继承先烈遗志，并付诸于行动。

三(1)中队

1、学生搜集老一辈有关围海的事；

2、教师搜集影片、歌曲、资料；

3、布置各个活动任务。

甲：外面艳阳高照，

乙：我们心潮澎湃。

甲：今日中队活动，

乙：我们先玩游戏“大风吹”！

甲：下面由我来宣布活动规则，请听好：由一名学生做主持，主持人说“大风吹”，全体学生问“吹什么”，主持人回答“吹××”（即某一特征，如吹短头发的人）后，所有具有某一特征的学生马上起立跑到另一位置坐下，抢到椅子坐的学生做主持，游戏重新开始，重复若干次。

甲：你们的笑声很甜美，

乙：你们的生活很幸福，

甲：在这一时刻，你是否想过，是谁给了你们这样美好的生活？

乙：是先烈们！

甲：为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

乙：为了滨海人民不再心惊胆战，多少围海英雄长眠于地下。

甲：历史不会忘记他们，政府不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

乙：三(1)中队“缅怀先烈，感恩幸福生活”主题班会

合：现在开始！

甲：有谁知道，这里曾经是一片大海。

乙：潮水给人们带来了无尽的灾难。

甲：于是，我们的先辈做了一个重大决定：

乙：一定要改变这现状，把滚滚海潮永久地阻挡于堤坝之外，建立属于我们的新生活。

甲：在围海过程中，他们付出了大量的心血和汗水，起早摸黑，任劳任怨，甚至许多人失去了宝贵的生命。

乙：让我们一起去了解滨海，走进滨海，请看视频《围海纪录片》。

甲：看完视频，你们有什么想说的吗？

1、甲：皇天不负有心人，经过三十多年苦战，10余万亩滩涂变成了农田、养殖场，工业园区和生活小区等，他们终于把滚滚海潮永久地阻挡于堤坝之外，在滨海的历史上刻下了不可磨灭的一笔。

乙：从八十年代开始，“后海”这个名称被“越北”所代替，现在则已经称为滨海新区了。让我们再来回忆几位英雄吧，听听他们的故事。

甲：下面请听《徐长洪同志简介》：

(1)把最让你感动的地方写下来，并说明理由。

(2)小组交流、全班交流。

2、甲：徐长洪同志为建设滨海献出了宝贵的生命，他的这种精神让我们敬佩，让我们感动。

乙：围海大战中的英雄有许许多多，不只徐长洪一个，下面让我们再来听听在围海过程中一位老人的叙述《我是围海造田一名战士》。

(3)表演围海造田的其中一幕。

3、甲：你还知道哪些关于围海大战中的故事？

1、网络世界流传感恩：

甲：我们的先辈舍生忘死，前仆后继，创造了现代文明。

杏林妙手：我知道小时候在我老家台门口有位叫叶和尚的也是在这次事件中牺牲的，湖塘新华村人，（现在叫湖塘村）。

秋月夏花：刚刚前几天去婆家马鞍上坟，邻家的一个坟就是在这个事故中遇难的，当时他的孩子才4个月，真的很让人心疼！

任何利他的牺牲都是永垂不朽的

向34年前为绍兴建设献出生命的人们致敬！

更向34年来为此承担痛苦付出了牺牲的牺牲者的亲属致敬！是她们承担了家庭的责任，社会的责任！她们是一群令人同情也是令人尊敬的绍兴女性！

她们把无私的爱，为牺牲者信守了一生的承诺！

海之宁：七四年我是昌安戴冒初中的初一学生，

暑假里三个班一起去海涂学农，

当时的海涂可真是难得的一派欣欣向荣的景象，

在围垦而得的沙土上种出了粗如人臂的“甘蔗王”——单重好象有十二斤重！

还有地瓜王，马铃薯王，番茄王等，

七号，因我和同学打闹戏喜，不慎从塘上跌下，跌断右手！

记得那时已知有大台风要来，

所有的学生是在15号撤出海涂的，

而二十号就发生了特大惨剧。

决堤后关于死了很多人的传闻很多，

而在八月底至九月，我座在昌安街的家门口，曾亲眼看到一船船用席盖着的尸体由海涂那边运来火花，也有些被放进谢家湾头的卫校的药水池里，那扑哧扑哧的尸体落入深池的恐怖声，到现在还记忆犹新。

让亡灵得以安息，让英灵得已慰藉，万分希望政府做出应有的慰抚！

2、党和国家感恩先烈：

甲：党和国家不会忘记他们，请听录音《35年前在围涂中牺牲者得以正名》。

3、我们感恩先烈：

我们将继承先烈遗志

珍爱生命

热爱生活

踏踏实实做人

认认真真做事

努力学习

奋发向上

振兴中华

再创辉煌

宣誓人：全体学生

甲：在队会快到尾声的时候，让我们请出班主任何老师。

乙：何老师，请您为这次班会，为我们讲几句话吧！

我们是滨海儿女，让我们继承先烈的遗志，为家乡的建设、为祖国的繁荣富强而努力学习，共创美好明天！

活动开始，我让大家玩了一个游戏，由眼前的幸福生活引入曾经的滨海，看围海的纪录片，两者差距实在太大了，学生立马被深深地震撼了！他们从未想过，他们的幸福生活是老一辈的牺牲换来的。一直以为只有书上说说的英雄事迹，居然也会出现在他们的身边。顿时，全场鸦雀无声。我知道，我要的初步效果已经达到了。

应该说，这次班会活动时相当成功的，但我还是要说，班会课只是个引子，孩子们的一些感触往往是暂时的，若想让孩子们真正学会感恩，必须渗透于日常的教育中。