

# 最新国防军事教育心得体会(优质9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 国防军事教育心得体会篇一

在党的报告中从历史和时代的高度出发，科学地总结了过去五年的工作和党的十三届三中全会以来基本经验，深刻阐明了我们党在新世纪坚持举什么旗、走什么路、实现什么奋斗目标等重大问题，对我国改革开放和社会主义现代化建设作出了全面部署，是我们党团结和带领全国各族人民在新世纪新阶段继续奋勇前进的政治宣言和行动纲领。

在报告中，报告高屋建瓴，立意高远，内涵丰富，重点突出，思想深刻，是一篇马克思主义的纲领性文献。我们要按照报告中提出的目标，不断的学习。通过学习准备、落实贯彻和总结提升三个阶段性工作，进一步完善我们的工作目标、任务、思路，强化我们的法律法规、政策措施，从思想上改变工作作风和精神面貌。紧紧围绕“六个方面的重点教育”，切实提高全体队伍的整体素质。只有这样，我们才能适应当前经济的发展要求，才能使工作水平上一个新台阶，为开创本职工作的新局面奠定基础。

报告全面系统总结基本经验，是我们党理论创新的重要成果，标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律认识水平的进一步提高，对于党和国家事业的发展具有长远的指导作用。

教学创新心得体会5篇教学创新心得体会5篇胡从12个方面谈

了报告的主要内容。谈了我们社会的问题，同时对未来充满了自信，如何走好社会主义道路，用开拓的精神解决问题，深化改革，转变思想。坚定地走社会主义道路，迈出厚重坚实的步伐！

作为党员的我们，面对这场世纪盛会更是心潮澎湃，深受鼓舞，只有在自己工作中，严格要求自己，时时事事不忘创先争优，努力争创一流，应该主动思考，不断创新工作方法，不断攻克工作的难题；应该勤奋工作，热情服务，不断为人民群众提供优质的服务，不断完善本职工作，努力为推动全国示范校的发展，做出自己应有的贡献。作为党员的我们，应该时刻保持努力学习，深入贯彻党的精神，在工作中学习，在书本中学习，在实践中学习，将学习作为一种良好的生活习惯，在学习中不断提升自己的认知能力和认知范围，不断提高自己的综合文化素质和应对各种复杂情况的能力。

世界在不断变化，知识技术也在不断更新，只有通过不断学习才能做到与时俱进，才能掌握最新的技术和最有效的方法，才能在本职岗位上创造出新的成绩。作为党员，更应该以更加饱满的热情投入到工作中去，时刻保持谦虚谨慎勤奋刻苦工作的作风。饱满的热情可以激发工作的创作灵感，谦虚勤奋工作做法则是让人获取事业上成功的关键，不断保持一股强大的活力和不竭的动力，更好地为学校服务。

## 国防军事教育心得体会篇二

亚里士多德曾说：“思维是从惊讶和问题开始的。”学生的创新想法、创造活动往往来自对某个问题的兴趣和好奇心，而这一切又往往来自教师创设的问题情境。在教学活动中，教师有意识地设疑，使学生能够因“疑”生奇，因“疑”生趣，进而去积极探究创新。

如教学《年、月、日》一课时，可以创设这样一个情境：教师出示小明和爷爷的头像，问：“小明今年13岁，他已经过

了13个生日，小明的爷爷今年65岁了，可是却只过了17个生日，小明怎么也想不明白，你能帮助他吗？”学生听了以后非常好奇，纷纷讨论起来。

又如，在学习“元、角、分”的知识后，运用多媒体图文并茂、声像并举、能动会变、形象直观的特点，创设了“虚拟商店”的学习情境，让学生当售货员和消费者，进行仿真练习。

## 二、抓住心理特征，引发学生创新兴趣

鲁迅先生说过：“没有兴趣的学习，无异于一种苦役；没有兴趣的地方，就没有智慧和灵感。”兴趣是创新的源泉、思维的动力，在教学活动中，如果把数学知识放在一个主动、活泼的情境中去学习，更能激发学生创新兴趣，增强学生思维的内驱力。

1. 数学来源于生活，生活又离不开数学。所以巧用生活实例，能引起学生的好奇与思考，是激发学生学习兴趣和求知欲的有效手段和方法。如“较大数量、较小数量、相差数量”三者数量关系的教学，课前可以让学生和家长一起去超市购买水果，记下水果的重量或个数，亲身体会购物情景。课堂教学中，让学生自己探索、发现、充分表达三者之间的联系，从中体验学习数学的意义。由于是自己收集的数据，又是生活中常常遇到的问题，学生便会积极参与，强烈的求知欲望，诱发了浓厚的学习兴趣，教师在进行教学时，所取得的教学效果可想而知了。

## 三、重视学生质疑，激发学生创造火花

爱因斯坦曾经说：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”世界上许多发明创造都从疑问开始，质疑是开启创新之门的钥匙。所以质疑应成为教学过程中必不可少的环节。

要将“质疑”引入课堂，首先应更新观念，明确提问不仅是教师的权利，更应该是学生的权利。教师应引导学生在学习新知的基础上，大胆质疑，积极探索。教师要一鼓励为主，消除学生的畏惧心理，热爱、尊重、理解和信任学生，和学生建立起和谐、朋友式的师生关系，激发他们质疑问题的热情。

如在教学“平行”概念时，学生问：“为什么要在同一平面内？”教师说：“你的问题非常好，我们今天就来研究‘平行为什么要同一平面内？’这个问题。”教师的话既肯定了学生的发问，又唤起了学生探索的热情。

#### 四、再现创新过程，培育学生创新思维

数学课堂教学，要重视结论的证明和应用，更要重视探索发现的过程。

如在教学长方体和正方体面棱的特点时，可引导学生用橡皮泥和小棒搭长方体和正方体的框架。在实践操作中，学生一定会遇到搭不成或搭得斜的问题，势必要想方设法解决，而这个决绝的过程正是探究棱的特点的过程。然后，在此基础上，师生交流心得体会，并加以验证，共同获得新知。

#### 五、注重实践活动，培养学生的创新素质

波利亚说：“学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。如“图形的拼组”中就有一个做风车的手工活动。活动开始时，先拿出一张长方形纸和一张正方形纸，让学生沿所标虚线折一折，或自己通过活动体会长方形、正方形边的特征，从而了解到：长方形的对边相等，正方形的四条边都相等。在此基础上，让学生用一张长方形纸做出一个风车。在这个过程中，学生既体会了平面图形的特征又看到了它们之间的关系。转动风车时，又惊奇地发现风车所转

动的路径是一个圆。在平面图形和立体圆形拼组中，学生在各种操作、探索活动中，观察，感知，猜测，感受空间方位的含义及其相对性，激发学生探索数学的兴趣，发展了学生的创新意识。

总之，这个时代需要创新者，需要开拓者，那么教育就应当时代的潮流，将培养学生创新进行到底。

## 国防军事教育心得体会篇三

四川学“实践及国际课程周”期间，在教务处、科技园和高新区创业技术服务中心的共同努力下，我校在江安校区成功的开展了三期《学生创新创业讲座》。以下是轻纺与食品学院文艳同学对这次讲座的心得体会。

三个半天这个课就结束了，但是留给我的不是结束，而是开始！

在高中和高中以前，确实只能用一句话来形容当时眼界的闭塞：一心只读圣贤书，两耳不闻窗外事。来到学，虽然没有我憧憬的那么美好，但还是让我学到了不少书本上学不到的东西，眼界开阔了不少。这个课让我知道什么是创业？为什么要创业？怎么创业？他们改变了以前我对创业狭隘的理解只要有激情就可以创业。

杨伟部长是个善于助人的人，他助过很多人创业，并取得了很多优秀成果，让一批批年轻人实现了自己的梦想。虽然他并没有自己的公司，但是他同样取得了成功。他说：“创业就是一个团队把一个好的想法变成现实，创业就是一种极具挑战性的社会活动，创业必须具备智慧和勇气，创业是一种生活方式。”他简洁的四句话却并不简单，概括的说明了什么是创业，创业是需要很苛刻的条件的，不是你想你就可以，而是你能你才可以。就像高中化学书上举的一个秃的例子：你光顾着用力投球而没有瞄准方向，球是不会投进篮筐的；

你光瞄准方向而没有把握好力度，球同样进不了篮筐；只有当你既瞄准了方向又有合适的力度，你才可以将球投进篮筐里。创业也是一样的，光有激情不够，光有好的想法不够，只有既有激情又有想法和相关知识才可能创业成功。

杨部长说“人一辈子都在演一场戏，一场为自己演的戏”。我对这句话记得非常的深刻，人一辈子真正清醒的活着究竟有几天？也许，可以用这样一个标准来衡量人生的成与败吧：清醒的天数占得越多，这个人的人生就越有意义，越成功。因为一个人当他清楚的知道自己需要什么，自己该做什么时，我想他的效率会高出糊涂生活的人很多倍。就像一个散打运动员一样，只有当他清楚地知道自己要打对方哪个部位的时候，他打出去的拳头才会有拥有强的力量。有个例子就可以充分说明这一点，就是今天分享成功创业故事的王鑫。他说他在创业的人中是个特例，因为他从小就开始玩电游，初中就因为喜欢上网，所以开始学习网页制作，然后高中的时候学习编程语言，还参加了智能机器人比赛，后来就自己开始编游戏程序了，在这方面也积累了实战经验，最后成功创立了莱利克斯软件公司。纵观他创业前的历程，他几乎都在朝着一个方向努力，虽然他很年轻，但没有经过什么失败就创业成功了。为什么说兴趣是最好的老师呢，这正说明了这个道理。所以，作为学生的我们不要在人群中失去自我，每个人都是一无二的，做一个清醒的学生，有自己立的思考，有自己特的见解，这样你的人生才会清醒的更多，糊涂的更少，这样成功才不会像别人说的那样难。

“我们不能延长生命的长度，但我们可以改变生命的深度和广度。”陈果累说。他告诉我们的是为什么要创业：因为人的一生长度是延长不了的，那么想要成功，只能加深深度和扩广度。创业就是能够改变深度和广度的路径之一。也许一个人碌碌无为过一辈子，而创业能使人生价值的升华，能带给社会很多有价值的东西。人，能够到世界上来走一遭，那是多么幸运的事情呀，如果就这样浪费掉了，多可惜呀，拥有生命却没有拥有它本该有的活力的精彩，真的很可惜。这

是把上天的好心当成驴肝肺了。就好比您盛情邀请一位朋友去旅行，但是他却在途中蒙上了自己的双眼，没有欣赏到半点旅途中的美景，我想您的心情也很糟糕吧。

“学会用正确的方法去试错。”刘总说。每个人生下来都是个白痴，所以不需要害怕失败，因为即使你害怕，第一次尝试的依然很有可能会失败，第一次就成功的能有几个？失败是可以的，但是我们不能盲目的尝试失败，这样会消耗很多精力、物力和财力，最后还是毫无意义，而是要学会用正确的方法去试错。即使错了，那也是有意义的错。只有这样，才会在失败中成长，否则只会在失败的路上越走越远。

“要学会和别人的优点相处，而不是与别人的缺点相处。”曹老师如是说。突然间恍然悟，换一个角度生活竟能如此这般美好。每个人都是不完美的，每个人都是一个矛盾体，为什么生活中我们会抱怨别人这抱怨别人那？为什么和别人相处很不愉快？而有的人为什么生活的那么幸福和快乐？因为幸福和快乐的人选择和别人的优点相处，而不是缺点。学会和别人的优点相处，是一个优循环。经常与别人的优点相处，你会被这种优点所感染，久而久之，这种优点也会在你的身上扎根，你会越来越优秀，这就是俗话说的：近朱者赤，近墨者黑。相，如果你总是和别人的缺点相处，你就会潜移默化的被那些缺点所俘获，变成它们的奴隶，最后越来越压抑，直至自己的生命的活力被消磨掉。

## 国防军事教育心得体会篇四

参加大学生创新训练计划以来，感慨颇多，这既是我们在专业领域更精深的探索之路，也是与导师、队友、师兄师姐等的相处历程。当我们还对专业知识懵懂、实验设备陌生的时候感谢学校给了我们这样一个开阔视野，提高创造力的机会。在力材院何辉老师的悉心指导下，我们选择了“超疏水疏油界面材料官能化的研究与应用”这个课题，最终申报为国家级创新训练计划。对我们来说这是一个全新的领域，尽管我

们理论知识不扎实，实验操作也不熟练，但何辉老师一面阐述自己设想的方案，一面鼓励我们大胆提出自己的想法，就这样我们确定了实验路线和技术方案。我们将“参照文献poss合成”作为近期重点，“poss官能化与应用”作为长期的目标。有了目标和方案，我们的创新训练计划也将如火如荼地开展起来了。

创新训练计划伴我们一路成长，我们从在导师面前一问三不知，到如今独立设计与验证实验方案，从刚刚接触枯燥无味的高分子、粉体材料知识，到如今在实验操作、数据处理、理论分析方面游刃有余、乐在其中，在创新训练计划这个平台上，我们学会的很多，感触也很多。

严谨的科研态度和务实的实验精神是最重要的。何老师对待新的实验现象总是大胆假设，小心求证，任何一点可疑的问题都不放过，这也让我们受益匪浅。我们曾经因为产物的红外图谱与预期的非常接近而喜出望外，但在老师的提醒下我们认真检查了实验的全过程，发现是实验中操作不慎引入了杂质，由此我们避免了一次贻笑大方的危险，从此我们下定决心把好实验中的每一个环节，不在实验上有不必要的错误。

学习是无处不在的。在创新训练计划中，我们遇到了前所未有的挑战，专业知识储备的“先天缺陷”，外文文献翻译的捉襟见肘，实验设备操作的手忙脚乱，都超出了我们的预期，也一度拖累了我们课题的正常进行。但是我们很快调整过来，专业知识薄弱，我们一有空闲时间就从图书馆借来粉体工程等专业书加以钻研；英文翻译太菜我们就反复阅读文献，一遍遍揣摩文献意思；操作有短板，我们就请教实验室老师，总之只要与我们的创新训练计划相关，随时随地我们都加紧学习。拿红外光谱实验中的必备技术——制片来说，一开始我们都感觉非常高端，对老师制片的娴熟程度佩服不已，后来我们动手多了，掌握了诀窍，终于都成了制片达人。有一次实验室的旋转蒸发仪需要清洗，但是实验室没有专业的清洗人员，于是何老师带着我们几个自己动手干，我们一步步



摸索，记住每一步的样子，完成拆卸、清洗、安装等工序，这件事也警醒我们等和靠的思想要不得，很多事情自己动手是能够做好的。

在团队中与人更好地相处。在我们课题组队的时候，我们就是一个团队了，面对实验中的难题我们一起交流创新思路，实验顺利我们相互勉励再接再厉。在整个创新训练计划中，我看到了队友身上的闪光点，有人将实验数据记录得滴水不漏，有人做实验到很晚任劳任怨，也有人思维活跃针对新的实验现象有独到的见解，都是我学习的榜样。在进行实验的过程中，我们还要处理和实验室管理员的关系，借钥匙和药品诸多事项都要麻烦实验室贾老师，还要和师兄师姐协调好，和导师就实验进展和实验方案进行沟通，总之创新训练带给我们许多挑战的同时也让我们受益颇多。

在我们的创新训练过程中，我们整个团队始终有轻松的氛围，这也激发了我们许多新奇的想法，由这些想法我们得到了意想不到的结果。按照文献得到规整的晶型了，成功地得到了改性产物，巧妙地改进了析晶工艺，每一次的结果都凝聚了我们一次又一次的尝试与改进的努力的心血。我们抱着谦虚学习的态度，在科研上做到严谨和务实，创新训练不仅仅是对我们在科研上的一次历练，也将是我们以后学习与工作最好的起点。

## 国防军事教育心得体会篇五

一个民族要想走在时代前列，就一刻也不能没有理论思维，一刻也不能停止理论创新，当然创新思维对我们数学教育专业来说也非常的重要，可以用很多创新的教学方法打破传统的教学。

### 一、创设问题情境，诱发学生创新意识

亚里士多德曾说：“思维是从惊讶和问题开始的。”学生的创

新想法、创造活动往往来自对某个问题的兴趣和好奇心，而这一切又往往来自教师创设的问题情境。在教学活动中，教师有意识地设疑，使学生能够因“疑”生奇，因“疑”生趣，进而去积极探究创新。

如教学《年、月、日》一课时，可以创设这样一个情境：教师出示小明和爷爷的头像，问：“小明今年13岁，他已经过了13个生日，小明的爷爷今年65岁了，可是却只过了17个生日，小明怎么也想不明白，你能帮助他吗？”学生听了以后非常好奇，纷纷讨论起来。

又如，在学习“元、角、分”的知识后，运用多媒体图文并茂、声像并举、能动会变、形象直观的特点，创设了“虚拟商店”的学习情境，让学生当售货员和消费者，进行仿真练习。

## 二、抓住心理特征，引发学生创新兴趣

鲁迅先生说过：“没有兴趣的学习，无异于一种苦役；没有兴趣的地方，就没有智慧和灵感。”兴趣是创新的源泉、思维的动力，在教学活动中，如果把数学知识放在一个主动、活泼的情境中去学习，更能激发学生创新兴趣，增强学生思维的内驱力。

1. 数学来源于生活，生活又离不开数学。所以巧用生活实例，能引起学生的好奇与思考，是激发学生学习兴趣和求知欲的有效手段和方法。如“较大数量、较小数量、相差数量”三者数量关系的教学，课前可以让学生和家长一起去超市购买水果，记下水果的重量或个数，亲身体会购物情景。

课堂教学中，让学生自己探索、发现、充分表达三者之间的联系，从中体验学习数学的意义。由于是自己收集的数据，又是生活中常常遇到的问题，学生便会积极参与，强烈的求知欲望，诱发了浓厚的学习兴趣，教师在进行教学时，所取得的教学效果可想而知了。

### 三、重视学生质疑，激发学生创造火花

爱因斯坦曾经说：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”世界上许多发明创造都从疑问开始，质疑是开启创新之门的钥匙。所以质疑应成为教学过程中必不可少的环节。

要将“质疑”引入课堂，首先应更新观念，明确提问不仅是教师的权利，更应该是学生的权利。教师应引导学生在学习新知的基础上，大胆质疑，积极探索。教师要一鼓励为主，消除学生的畏惧心理，热爱、尊重、理解和信任学生，和学生建立起和谐、朋友式的师生关系，激发他们质疑问题的热情。

如在教学“平行”概念时，学生问：“为什么要在同一平面内？”教师说：“你的问题非常好，我们今天就来研究‘平行为什么要同一平面内？’这个问题。”教师的话既肯定了学生的发问，又唤起了学生探索的热情。

### 四、再现创新过程，培育学生创新思维

数学课堂教学，要重视结论的证明和应用，更要重视探索发现的过程。

如在教学长方体和正方体面棱的特点时，可引导学生用橡皮泥和小棒搭长方体和正方体的框架。在实践操作中，学生一定会遇到搭不成或搭得斜的问题，势必要想办法解决，而这个决绝的过程正是探究棱的特点的过程。然后，在此基础上，师生交流心得体会，并加以验证，共同获得新知。

### 五、注重实践活动，培养学生的创新素质

波利亚说：“学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。如“图形的拼组”中就有做一个做风车的手工活动。活动时，先拿出一张长方形纸和一张正方形纸，让学生

沿所标虚线折一折，或自己通过活动体会长方形、正方形边的特征，从而了解到：长方形的对边相等，正方形的四条边都相等。在此基础上，让学生用一张长方形纸做出一个风车。在这个过程中，学生既体会了平面图形的特征又看到了它们之间的关系。转动风车时，又惊奇地发现风车所转动的路径是一个圆。在平面图形和立体圆形拼组中，学生在各种操作、探索活动中，观察，感知，猜测，感受空间方位的含义及其相对性，激发学生探索数学的兴趣，发展了学生的创新意识。

总之，这个时代需要创新者，需要开拓者，那么教育就应当时代的潮流，将培养学生创新进行到底。

## 国防军事教育心得体会篇六

今天我想跟大家探讨四个问题，叫作“每天四问”。

第一问，自己有没有经常使用文明用语？为什么要这样问？因为在21世纪的今天，文明礼仪早已成为衡量一个人的基本条件。如果一个总是满口脏话，就算学习成绩再好、本事再大也只能被别人视为“乡巴佬”，好的工作，好的前途，一切希望只能变成泡影；相反，一个彬彬有礼的人留给他人的第一印象总是良好的，而留给他人的印象的好坏往往就是成功的关键。使用文明的用语其实不难，只是得到别人帮助时说声“谢谢！”，遇到老师、长辈时说声“您好！”而已，所以，我们必须时常问问自己，提醒自己使用文明用语。

第二问，自己有没有多阅读课外书？为什么要这样问？因为“书是人类进步的阶梯”。书，可以丰富、滋润我们的心灵，也可以开拓我们的视野，成为我们的“好朋友”。还有人说：“读一本好书就是和一个伟人对话！”不错，一本引人入胜的书会花费作者不少心血，才能成为一本传世之作。读这样的好书，何乐而不为呢？我希望大家要多提醒自己多阅读课外书，成为一个知识渊源的人。

第三问，自己有没有把每一个字写工整？为什么要这样问？因为“字如其人”。从一个人的字迹上就要看出一个人的学习态度，甚至一个人的生活作风都一目了然。一手好字还能带给我们很多好处。如别人一看到你有一手好字，心里一定会产生敬佩之情，从而对你刮目相看。想要练就一手好字，只要多练习可以达到想要的效果。所以，我希望大家能多提醒自己拥有漂亮、工整的一手好字。

第四问，自己有没有认真对待每一项作业？为什么要这样问？因为不论是课堂作业还是家庭作业都能用来检测自己的学习情况。作业质量越高就证明你在课堂学习的效率越高。想要有一份让人赏心悦目的作业无非就是上课专心听讲，做作业时专注认真，做完后仔细检查。

以上就是我想和大家讨论的“每天四问”。如果大家都能这样地问问自己，激励和鞭策自己，就一定会有长足的进步！

## 国防军事教育心得体会篇七

从20xx年6月份开始，我们小组开始了广东省科研实验创新项目的前期工作，指导教师是我校法学院的杨帆副教授。到现在，将近一年的“大学生创新性实验计划”就过去了。回想起过去一年里参加创新实验的过程，从开始的寻找课题到申请立项撰写项目申请书，到查阅相关参考文献，确定实验项目、实施方案与寻找创新点；并制定详细的研究方案和步骤；对项目进行相关调查和研究；到最后确定项目的可行性，一步步走来，其中的辛苦与辛酸只有经历过的人才会懂，其中的经验与成长也只有经历过的人才会分享和拥有。这是一次难得经历，一次让我们得到锻炼得到成长经历。

大学生创新性实验计划项目实施强调自主性、探索性、实践性和协作性，遵循“兴趣驱动、自主试验、重在过程”的原则。注重创新性实验项目的实施过程讲究长远效益，强调项目实施过程中在创新思维和创新实践方面的收获，重点培养

学生的创新意识和创新能力，不急功近利，不为成果而设计，重在实施过程中得到的锻炼和培养。这次创新性实验项目我们团队选取的题目是《打造现实版qq乐园的可行性研究》，针对目前发展迅速的网络生活，设想打造一个把网络游戏等搬到现实生活中来的，加强亲友交流、亲近自然、放松自我的乐园。

在项目研究方面，我们最深的体会就是要善于勤于思考，主动动手动脑。创新实验不是课上的实验，只要按着老师讲的、实验指导书上步骤做就行了。做的课题对于我们来说，是一个几乎没有接触过的新领域，没有人告诉我们一步步该怎么做。需要自己去找文献查资料，去弄明白实验的原理，然后确定要创新的方向。按照这个方向一点点努力，所以每一步都需要独立思考。

在项目进行过程中，越是做到后面，越是进展得深入，我们越发觉得自己不懂的太多了。就以项目中为乐园选址，需要考虑很多自然因素，这是我们遇到了一个全新的概念——水华，学理科的我们真的从来没听过这种地理、气候方面的专业术语，于是认真查阅资料。做项目的过程真是一个不断学习的过程。而通常，除了寻找帮助，往往最重要的还是要自己思考。

在创新方面，首先要确定创新的方向和目标。方向和目标贯穿整个实验的核心，只有明确方向，围绕这个方向努力下去，才可能有结果。创新点可以从很多方面确定，不一定是很高深很前沿的东西。只要不是照搬别人已经做过的东西，在自己力所能及的范围内就好。

当然，能做出更大的成就最好。有时思维可能会出现“停滞不前”的现象，好像只能思考到这个程度了。这时要用发散思维多方位的考虑，作出大胆的猜测。但要始终围绕创新点，不能偏离主题，也不能随意猜测，而要有根据有目的地做出假想，再一步步实践去论证自己的猜测。其实，每一个伟大

的成就都是这样“平凡”的一步步得出来的。

“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”。我们大学生是将来国家建设的中坚力量，在一定意义上，我们就是国家的未来，未来的科技创新、制度创新、观念创新是需要我们去开创的，所以我们要培养自己的创新能力，用创新思维去思考现实生活问题，我想这也就是大学生创新性实验的初衷吧。

我们从创新视角，将社会问题与现实结合起来换个角度考虑，获得我们的课题立项，这也就是对我们创新能力、创新视角的肯定。这次课题的立项让我对创新有了新的理解，创新不仅仅是创造新的事物，更是从新的角度来思考问题，找到各个事物表象背后所昭示的问题实质。创新思维能开拓我们的视野，同时给我们的工作与学习带来不断的惊喜。

人与人之间是需要沟通交流的，尤其是在团队合作中，我们需要通过有效地沟通来达成在项目计划与实施上的高度一致。项目组成员每个人的观点与思考问题的角度都不一样，我们需要通过不断的沟通与交流，来实现大家在知识与观点上的分享。

而另一方面，我们的项目是需要通过实际动手来获得我们所需的数据与信息的，这也给我们的沟通交流能力带来挑战。还有在做调查问卷时，在街上寻找调查对象，有开始不被人理解和协作的，这是的沟通能力还真是必不可少的。几天做调查问卷下来，感觉自己沟通交流真是提高了不少。

在做项目过程中，由于很多东西是第一次接触，不懂的真是太多了，我们不能一遇到问题的就去请教老师，所以我们必须通过独立的分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标，知晓我们所需了解问题。在此过程中大大提高了我们自主学习的能力，也加深了我们对问题的理解。

项目是我们团队共同的项目，大家的目标是一样的，在团队合作中难免会因为观点的不同而产生碰撞，这时候需要我们以团队为重，以项目为主，全身心投入，并充分尊重团队中的成员。我们组从项目立项之初成员之间的不太了解到现在发展成为很好的队友很好的朋友，这也见证了我们的团队合作能力。每一个人的力量都是有限的，在团队中我们能聚集起每个人的能量，将之发挥到最大效用。

最后感谢黄老师在我们实验过程中的耐心指导与帮助！

## 国防军事教育心得体会篇八

在繁忙的大四毕设过程中，我能够在创新项目中坚持到最后，我感到有一种成就感。通过参加此次合肥工业大学校级大学生创新项目，让我获益匪浅。课题研究取得的成果是大家共同奋斗付出的功劳，这与方应翠老师的悉心指导、学长的鼎力相助以及和队友们的团结合作是分不开的。

在本次的项目当中，我主要的任务是查找文献，分析文献，同时参与制作染料敏化太阳能电池，刚开始我们对这个项目的了解非常少，甚至可以说是一片茫然，所以这个时候需要我积极来查找文献，认真阅读，找寻对我们有用的地方，供组员来分析。这个过程虽然很枯燥，但是却非常有必要，一件事情，有了好的开头，接下来才会有动力、有信心做下去。

在项目进行的过程当中，才真正了解到书到用时方恨少，好多知识我们都没有学到过，好多问题都没法解决，但是，也正是通过做这次项目，让我们认识到实践的重要性，只有通过实践联系理论，你才会发现自己的不足，才能够尽快弥补自己的不足。在这儿要特别感谢我们的指导老师方老师和学长，他们每次都耐心的解答我们的疑惑，要是没有他们的悉心教导，我们不可能顺利的完成这个创新项目。

通过查找文献、分析文献，也培养我一个能力，那就是快速



把握主要矛盾的能力。每一篇文献，它的内容都是很繁杂的，同时有很多内容并不是我们需要了解的，这个时候就要学会删选，怎样在密密麻麻的文字中，找到对自己有用的内容就显得尤为重要。

在研究进行的过程中，最深的体会就是要勤于思考，主动进行实践环节。创新性试验不同于传统意义上的基础实验，可以按照已有的实验步骤在老师的指导下完成实验。我们所承担的创新性项目对于我们来说，可能涉及到不同专业领域的知识，这些很可能我们从来没有接触过，也没有人告诉我们该怎么做，所有的工作都需要我们自己去摸索，去查找文献资料，去领会理解实验的内容，确定试验需要进行创新的方向。弄清楚自己要干什么，接下来要做的就是按照计划一步步的努力实施，而且每一个环节都需要独立的思考。这个过程当中难免会遇到或大或小的困难，这时候要么去向老师、学长求助，要么就是通过查阅文献寻找答案，最重要的还是要自己独立的思考，然后和小组成员共享自己的结论，讨论之后得出更为全面的结论。

查找文献虽然很重要，但是我们并不是说就能照搬文献，因为这是一个创新项目，我们需要创新。关于在创新方面呢，首先要明确创新的方向和目标。创新点不一定必须是很高深很前沿的东西，只要不是照搬照抄，在自己力所能及的范围内就好。所有的实践和工作都要围绕创新点来展开，不能偏离主题，当然，本着“不纯粹为了得到成果而实验”的想法，所以更不能凭着个人的主观臆想来猜测实验的结果，而是参照创新点有根据有目的的做出合理的预测，也就是要实事求是，完全尊重实验的科学性，然后再一点点地实践去论证自己的猜测。通过这样一个项目的完整实施，其实我们还可以深刻的体会到：世界上任何一个突破性、创新性的成就都是经过这样“平凡有点枯燥”的过程后一步步得出来的。由于我们这个项目研究是等离激元增强染料敏化太阳能电池，所以我还特意要去查找了等离激元。

通过做这次创新项目，让我认识到了很多，也学习到了很多。首先是团队合作的重要性，马云就曾说过“团队比领导更加重要”，只有有一个团结、分工明确、各司其职的团队，事情才能顺利的进行下去；其次是基础知识的重要性，不管干什么事情，空想是永远不可能成功的，这时，你需要有丰富的基础知识作为强力的后盾，这样不管你遇到怎样的问题，就都能迎刃而解；最后就是要坚持，不管困难如何折磨我们，就当是一次磨砺，只要坚持下去，胜利就离我们不远。

最后，再次感谢我们的指导老师王旭迪老师，王老师对我们的教诲一定会深记在我们心中。同时感谢学长对我们的帮助，是你们的无私，才能让我们的项目进展的更加顺利。

通过这次大学生创新项目，不仅从专业知识方面让我收获颇多，而且在为人处事方面也让我成熟许多，相信这次创新项目的成功经验会给我们的今后的一生带来很大的启示与帮助，可以让我们学到了更多的知识，可以为我们的以后带来更好的发展机会，更或许会让我们找到一条实现个人成功的捷径。

## 国防军事教育心得体会篇九

12日，我国速度滑冰选手高亭宇在“最快的冰”上刷新速度滑冰男子500米项目奥运纪录，国家速滑馆“冰丝带”也再次迎来高光时刻。

本届冬奥会上，运动健儿们在这块采用世界最先进制冰技术的冰面上已相继打破女子5000米、女子3000米、男子5000米、男子1500米等10项世界纪录，多位冰雪健将都对“冰丝带”称赞有加，在此刷新自己保持的世界纪录的瑞典速滑选手尼尔斯·范德普尔称，“这是我这辈子滑过的最棒的冰场”。

由科技冬奥国家速滑馆项目制冰技术“加持”的，是冬奥历史上第一个采用二氧化碳跨临界制冷技术的速滑馆，其设计理念、技术工艺等多个方面都实现了创新和突破，不仅能精

准控温将赛道冰面温差控制在0.5℃以内，还能实现余热回收，为运动员挑战人类极限创造了最佳竞技条件。

从赛事正酣的北京冬奥会上不难发现，这样的科技创新无处不在。从开幕式到比赛日，从场馆建设到赛事保障，“科技冬奥”是北京冬奥会的一大亮点。赛场上，冰雪健儿们在“雪飞天”“雪如意”等新技术新材料支撑的先进场馆精彩角逐，尽情挑战人类极限；赛场外，与奥运健儿并肩拼搏的，还有“冬季项目运动员技能优化”“雪上项目场地环境要素影响评估”“冬季运动与训练比赛高性能服装研发关键技术”等等一系列的科研团队，助力科学训练，实现向更高、更快、更强的突破。

北京冬奥会从筹办伊始，就确定了以科技创新赋能的思路。科技部会同各方成立科技冬奥领导小组，设立并组织实施“科技冬奥”重点专项，强调应用导向、场景驱动，重点围绕科学办赛、运动科技、智慧观赛、安全保障、绿色智慧综合示范五个方面部署科研任务。科技创新成果已深度融入北京冬奥会，一大批我国自主创新的科技成果得到充分展示和应用，使一场精彩、非凡、卓越的冬奥会逐步走向现实。

连日来，在科技创新成果的支撑下，冰雪健儿们在北京冬奥会赛场上取得前所未有的好成绩，个人乃至人类在冰雪运动的极限不断被突破。许多中外运动员都在为北京冬奥会科技项目的“神助攻”频频点赞，也共同期待着更多竞技运动员能在如此完美的赛道中取得更多佳绩。比赛精彩纷呈，科技盛宴应接不暇。如果说更高、更快、更强、更团结的奥林匹克格言激励着运动员突破自然带给人类的身体限制，那么不断更新迭代的科技创新力量则为人类突破运动极限创造更多的条件和可能。

这场如期而至的冰雪约定不仅为运动员呈上了完美的体育盛会，也成为反映国家科技创新能力的大舞台。我们期待和相信，冬奥会进一步助推科技创新，这些在赛事上崭露头角的

新兴应用经过考验和推广，一起向未来，运用到虚拟现实、数字孪生、智慧医疗、智慧交通、智慧城市等众多民生领域，最终惠及百姓生活和行业发展，不断为经济发展和社会进步添新彩。